



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE
EYLEM PLANI (2014-2018)

2017 YILI ÇALIŞMA PLANI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
(OCAK-HAZİRAN)
RAPORU

ANKARA

Ağustos, 2017

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ
VE EYLEM PLANI
(2014-2018)
(TÜRKMETES)

VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURULU TOPLANTISI

TÜRKMETES Sekreteryası

Ercan DEMİRCİ

Osman Nuri GÜLAY

Recep ALTIN

Betinur AYAN

Korkut KOÇAK

Mehmet ÇİÇEK

Ülkü ÖZDEMİR

www.mtegm.gov.tr

www.turkmetes.gov.tr

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)
6 Mayıs 2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu Kararı ile onaylanmış,
08 Haziran 2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ -----	4
POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM -----	6
GİRİŞ-----	6
2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	8
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.	8
Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrenciler İle İlgili Düzenlenen Faaliyetler: -----	9
POLİTİKA EKSENİ 2: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE -----	17
GİRİŞ-----	17
2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	19
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.	19
ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Sistemi Güçlendirilecektir.	25
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.	28
ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.	36
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.	43
POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM -----	48
GİRİŞ-----	48
2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	50
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.	50
ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.	57
KISALTMALAR -----	63
WEB ADRESLERİ -----	65

SUNUŞ

Mesleki ve teknik eğitim, sürdürülebilir kalkınmanın en önemli unsurlarından birisi olan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinde yadsınamaz öneme sahiptir. Kalkınmışlık düzeyi yüksek olan ülkelerin mesleki ve teknik eğitime verdikleri önem, bu yaklaşımı güçlü bir şekilde desteklemektedir. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de mesleki ve teknik eğitime olan talep artış eğiliminde olup politikalar bu gerçek göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan saha araştırmaları, eğitim-sektör istişare toplantıları, il çalıştayları ve mesleki ve teknik eğitim temalı II. Eğitim Kongresi sonucunda mesleki ve teknik eğitimle ilgili öncelikli sorunlar belirlenmiş ve çalışmalar bu noktalara yoğunlaştırılmıştır.

Bu kapsamda; çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması, işveren tarafından çıraklara ve meslek lisesi öğrencilerine ödenen beceri eğitimi ve staj ücretlerinin 3'te 2'si yani 420 TL'nin 280 TL'sinin devlet tarafından karşılanması; 10, 11 ve 12. Sınıf öğrencilerinin iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması, mesleki ve teknik eğitim mezunlarına teknisyen unvanı verilmesi, meslek yüksekokullarına geçişte sınavsız geçiş uygulaması yerine ek puan uygulaması getirilmesi gibi yasal düzenlemeler yapılmıştır.

Yapılan yasal düzenlemelerin yanı sıra mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla çalışmalara sektörle iş birliği içinde devam etmekteyiz. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak mesleki eğitimin mutlaka sektörle iş birliği içerisinde geliştirileceğine inanmaktayız.

Bu amaçla; sektör temsilcilerinin de yer alacağı mesleki ve teknik eğitim okul yönetim kurulu oluşturulması, okul-sektör iş birliğini artırmak amacıyla başlatılan okul hamiliği projesi, 81 ilde üniversiteler ve sektör ile iş birliği yapılarak öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlerini gerçek iş ortamlarında ve akademisyenlerle birlikte almaları, belirli bir alanda ihtisaslaşmış meslek liselerinin açılması ve buna benzer önemli çalışmalar yürütülmektedir.

Ülkemizin 2023 hedeflerine varmasında mesleki ve teknik eğitiminin önemli bir paya sahip olduğunun bilinci ile mesleki ve teknik eğitimin 2023 hedeflerinin de bu doğrultuda belirlenmesi önem arz etmektedir.

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimle ilgili ulusal boyutta politikaların yer aldığı Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (TÜRKMETES) (2014-2018), Bakanlığımız koordinasyonunda ilgili tüm kurum ve kuruluşlar ile sosyal tarafların görüşleri alınarak hazırlanmış, 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu kararı ile kabul edilmiş ve Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Türkiye'de uygulanabilir, rasyonel bir mesleki ve teknik eğitim sistemi modelinin ortaya çıkarılması ve bu modelin hayata geçirilmesi için gereken politika, tedbir ve eylem adımlarının belirlenmesi amacıyla hazırlanan Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) (TÜRKMETES), mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturan üç ana politika ekseninde kurgulanmıştır.

- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitimde Kapasite

✓ Mesleki ve Teknik Eğitim İle İstihdam

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (TÜRKMETES) (2014-2018) her yıl hazırlanan ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile uygulama süreci başlatılan Yıllık Çalışma Planları ile hayata geçirilmektedir.

2017 Yılı Çalışma Planı uygulama süreci, 16.02.2017 tarihinde düzenlenen V. İzleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile başlamıştır. 2017 Yılı Çalışma Planı kapsamında 41 faaliyet yer almaktadır.

POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM

GİRİŞ

Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim Eksenini, mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları konusunda farkındalık, eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı, özel politika gerektiren grupların erişim fırsatlarının artırılması ve sektörle AR-GE faaliyetlerinde iş birliğinin geliştirilmesi konularını kapsamaktadır.

Bu ekseninde bir öncelik “Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.” bulunmaktadır.

Öncelik kapsamında dört tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 6 faaliyet yer almaktadır. 6 faaliyet ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.

Tedbir 1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Önemi ve Erişim İmkânları Hakkında Farkındalık Oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.2. Eğitim Kurumlarının Tür ve Kademeleri Arasında Yatay-Dikey Geçişlerde Esnek ve Geçirgen Bir Yapı Oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.3. Özel Politika Gerektiren Grupların Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim Fırsatları Geliştirilecektir.

Tedbir 1.1.4. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Sektörle AR-GE Faaliyetleri Kapsamında İş Birliği Yapmaları Sağlanacaktır.

2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: Millî Eğitim Bakanlığı (Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü (MTEGM))

Tedbir 1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Önemi ve Erişim İmkanları Hakkında Farkındalık Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (HBÖGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: RTÜK, YÖK, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Meslek Edindirme, Geliştirme, Değişirme ve Uyum Kursları Kursiyer Sayısı	4.243.648 (MEB HBÖGM) 3465 (KTB) 119.172 (İŞKUR)	-	3.106.759

Faaliyet 1.1.1.1. Mesleki ve teknik eğitimin tanıtımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve Teknik Eğitim Bilgilendirme Portalının Hazırlanması:

Mesleki ve Teknik Eğitim Bilgilendirme Portalı'nın yazılım ve arayüz geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Portalda belirlenmiş olan kategoriler ve alt başlıklar için gerekli olan içeriğin MEB MTEGM daire başkanlıkları ile görüşülerek oluşturulması ve yayınlanması aşamasına geçilmiştir. Bu portal ile mesleki ve teknik eğitim ile ilgili temel konulara tek bir noktadan hızlı bir şekilde ulaşımın sağlanması amaçlanmıştır.

Kamu Spotu Filmi Hazırlanması

MEB MTEGM tarafından MTE'nin ülkemiz ekonomisi için önemi, çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile **işletmede beceri eğitimi ve staja devam eden öğrencilere devlet katkısı ödemeleri ve Çıraklık eğitiminin kamuoyuna tanıtımı ile ilgili kamu spotu filmleri** hazırlanmış, RTÜK tarafından da "**kamu yararına yönelik spot film**" olarak kabul edilerek ulusal yayın organlarında yayımlanmıştır.

Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrenciler ile İlgili Düzenlenen Faaliyetler:

- Geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilerin Mesleki ve Teknik Eğitime Kayıt İşlemleri ile ilgili gerekli altyapı çalışmaları MTEGM tarafından tamamlanmış olup mesleki ve teknik eğitim kurumlarına kayıtlarının yapılmasına yönelik iş ve işlemleri içeren yazı (10.08.2016 tarihli 8542490 sayılı "**Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Mesleki Eğitime Kayıtları**" konulu yazı) hazırlanmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca mesleki eğitim merkezlerine döneme bağlı olmaksızın sürekli olarak kayıt yapılabilmektedir.

Haziran 2017 itibari ile mesleki eğitim okul/kurumlarına kayıtlı olan Suriyeli öğrenci sayıları aşağıdaki tablodaki gibidir:

Sınıf	9. sınıf	10. sınıf	11. sınıf	12. sınıf	MEM	Toplam
Öğrenci Sayısı	2.156	231	120	55	198	2.760

- 6467 sayılı Kanunla mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında kayıtlı olan öğrencilere verilen haklardan geçici koruma statüsündeki Suriyeli öğrencilerin de faydalanması sağlanmıştır.
- Geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin, kontenjanı boş olan alanlara yönlendirilmesi yapılmıştır. (Metal Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı, Giyim Üretim Teknolojisi Alanı, Muhasebe ve Finansman Alanı, El Sanatları Teknolojisi Alanı, Tekstil Teknolojisi Alanı, Pazarlama ve Perakende Alanı, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı vb.)
- İl ve ilçelerde kurulan "Geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki eğitime erişimlerinin artırılması komisyon/komisyonları" aracılığı ile;
 - ✓ Mesleki ve teknik ortaöğretimin yeri ve önemini anlatan broşür ve afişlerin dağıtımının yapılması,
 - ✓ Öğrencilerin yönlendirileceği meslek alanlarının belirlenmesinde sektörle iş birliği yapılması,
 - ✓ 6764 sayılı Kanunun mesleki ve teknik eğitim ile mesleki eğitim merkezi öğrencilerine getirdiği avantajlar konusunda tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması,
 - ✓ Mesleki ve teknik eğitimin yeri ve önemini tanıttacak televizyon ve radyo programlarının yapılması,
 - ✓ Kamp ziyaretlerinin yapılarak kamp içerisindeki durumun değerlendirilmesi, mesleki ve teknik eğitim ile ilgili sorunların tespit edilerek çözüm üretilmesi,
 - ✓ Kamp içi ve dışı geçici koruma altında bulunan Suriyeli ailelerin ziyaret edilerek mesleki ve teknik eğitim ile ilgili farkındalık oluşturulması,
 - ✓ Eğitim ve öğretime geç başlayan öğrenciler için telafi eğitiminin planlanması, Türkçe bilmeyenler için "Türkçe Seviye A1 ve A2 Programı'na katılımları veya "Okuma-Yazma 1. Kademe Seviye Tespit Sınavı" na alınmaları konusunda çalışma yapılması
- Suriyeli öğrencilerin yoğun olarak yaşadığı bölgelerde ailelerden gelen talepler doğrultusunda 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren;

- ✓ Mardin Artuklu Evliya Çelebi Geçici Eğitim Merkezi,
- ✓ Gaziantep İslahiye Geçici Eğitim Merkezi,
- ✓ Gaziantep Nizip Geçici Eğitim Merkezi,
- ✓ Şanlıurfa Haliliye Millî İrade Geçici Eğitim Merkezi,
- ✓ Kahramanmaraş Dulkadiroğlu ilçesinde Çadırkent Geçici Eğitim Merkezinin Barınma Merkezinin

bünyesinde Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Anadolu Meslek Programında Sağlık Hizmetleri Alanı Hemşire Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında eğitim vermek üzere Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi programı açılmıştır.

- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca sektörle ve diğer paydaşlarla yapılacak olan çalışmalarda mesleki eğitim ile ilgili değişiklikler hakkında bilgi vererek farkındalık oluşturulması, mesleki eğitim merkezlerinin avantajlarının çalışanlara anlatılması, işverenlerin çalıştırdıkları 15 yaş üstü zorunlu eğitim çağındaki Geçici Koruma Statüsündeki çocuklarla, açık öğretim kurumlarına kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyerek çalışmak zorunda bırakılanların Mesleki Eğitim Merkezleri'ne kayıt yaptırmalarının zorunlu tutulması, yeni işe başlayacaklarda da aynı koşulların aranması, iş yerlerinin bu konu ile ilgili olarak denetlenmesinin sağlanması ile ilgili yazı MEB tarafından valiliklere gönderilmiştir.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına gönderilen bu konudaki yazı doğrultusunda çalışan Suriyelilerin mesleki eğitime yönlendirilmesi süreci de takip edilmektedir.

- Geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin mesleki eğitime kazandırılması amacıyla UNICEF ile iş birliği çalışmaları başlamıştır. Bu konuda MEB ve UNICEF arasında bilgi paylaşım toplantıları düzenlenmiştir.
- Geçici Koruma altındaki Suriyelilerin (GKAS) bulunduğu 8 ilde (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin, Şanlıurfa) Suriyeli ve Türk çocuklara kapsayıcı ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim sağlanmasının desteklenmesi amacıyla (Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı eğitim kurumlarında atölyelerin yenilenmesi, eğitici ve idarecilere yönelik eğitimlerin verilmesi, öğrencilerin eğitime erişimine yönelik ulaşım, öğle yemeği, temrinlik ve kırtasiye malzemesi vb. desteğin sağlanması, bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması) **Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi (KFW)** hazırlanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- WEB Portalı
- Hazırlanan kamu spotu

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 1.1.1.2. Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2017

01 Ocak-14 Haziran 2017 döneminde MEB HBÖGM e-yaygın verilerine göre; Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar, Turizm ve Akşam Sanat Okulları, Pratik Kız Sanat Okulları, Açık Okullar, Çıraklık Eğitim Merkezleri ve Yaygın Eğitim Enstitülerinde açılan **146.075** meslek edindirme, geliştirme, değiştirme, uyum ve genel kurslara **1.742.807** kadın; **1.357.535** erkek olmak üzere toplam **3.100.342** kişi katılmıştır.

İŞKUR istatistik sayfasında yayınlanan Ocak ayı verilerine göre İŞKUR tarafından Ocak 2017 döneminde açılan **205** kursa **1.976'sı** erkek, **2.191'i** kadın olmak üzere toplamda **4.167** kişi katılım sağlamıştır.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde; konaklama ve yeme-içme işletmelerinde çalışan personele yönelik olarak personelin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, hizmet kalitesini arttırmak amacıyla toplam 90 eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlere **1.368** erkek ve **882** kadın olmak üzere **2.250** kişi katılmıştır. Eğitimlerin branşlarına göre dağılımları aşağıdaki gibidir:

Ön Büro	226 kişi
Kat Hizmetleri	430
Yiyecek-İçecek Servisi	332
Yiyecek Üretimi	164
Yönetici Eğitimi	269
Kişisel Gelişim Semineri	829
Toplam	2.250

Eğitim düzenlenen iller; Ankara, Antalya, Muğla, İstanbul, Rize, İzmir, Afyon, Batman, İzmir, Yalova ve Aydın'dır. Temmuz ayında Bolu, Gümüşhane, Ankara/Haymana, Artvin ve İstanbul'da da eğitim düzenlenmesi planlanmaktadır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 1.1.2. Eğitim Kurumlarının Tür ve Kademeleri Arasında Yatay-Dikey Geçişlerde Esnek ve Geçirgen Bir Yapı Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum* (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Örgün-yaygın, yaygın-örgün eğitim kurumları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı	2015-2016 dönemi mesleki örgünden ayrılıp, AOL'ye kaydolanların sayısı: 25.195 2015-2016 dönemi AOL den ayrılıp, mesleki örgüne kaydolanların sayısı: 2.547	-	2016-2017 eğitim-öğretim yılı mesleki ve teknik örgünden ayrılıp tüm açıköğretim liselerine kaydolan öğrenci sayısı : 74.425 2016-2017 eğitim-öğretim yılı mesleki ve teknik örgünden ayrılıp mesleki ve teknik açıköğretim liselerine kaydolan öğrenci sayısı: 18.933
PG 2. Örgün eğitim sistemi içerisinde okul türleri ve alanlar arasında geçiş yapan öğrenci sayısı	2015-2016 dönemi mesleki örgünde okul türleri ve alanları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı: 36.900	-	2016-2017 eğitim-öğretim yılı tüm açıköğretim liselerinden mesleki ve teknik örgüne kaydolan öğrenci sayısı : 4.090 2016-2017 eğitim-öğretim yılı mesleki ve teknik açıköğretim liselerinden mesleki ve teknik örgüne kaydolan öğrenci sayısı : 373

*MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından alınmıştır.

Faaliyet 1.1.2.1. Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerine yatay ve dikey geçiş uygulamaları ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla 02.12.2016 tarihli ve 6764 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile gerekli düzenlemeler yapılmıştır. MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından bu Kanuna ilişkin açıklamaları ve ilgili kanunlardaki değişiklikleri içeren "**Mesleki ve Teknik Eğitimin Geliştirilmesine İlişkin Kanuni Düzenlemeler**" kitapçığı hazırlanmıştır. 6764 Sayılı Kanunun Uygulanması Hususunda Sık Sorulan Sorular ve Cevapları ile "**Mesleki ve Teknik Eğitimin Geliştirilmesine İlişkin Kanuni Düzenlemeler**" kitapçığı <http://mtegm.meb.gov.tr/www/6764-sayili-kanunun-uygulanmasi-hususunda-sik-sorulan->

[sorular-ve-cevaplari/icerik/1530](http://www.megep.meb.gov.tr/?page=alanDal) linkinde yayımlanarak ilgili tüm tarafların erişimine imkân sağlanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimdeki yatay ve dikey geçiş koşullarının da yer aldığı bu değişiklikler MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne “**Mevzuat Uygulamaları Semineri**” adında düzenlenen **5** ayri faaliyet ile **1.301** okul müdürüne iletilmiştir.

2017 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu’nda belirtilen esaslar doğrultusunda öğrencilerin ilgi istek ve yetenekleri ile başarı durumlarına göre 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında “Anadolu Meslek Programı” türünde **508.506** kontenjana **289.889** öğrenci, “Anadolu Teknik Programı” türünde **52.368** kontenjana **14.044** öğrenci tercih ettikleri meslek alanlarına yerleştirilmiştir.

Mesleki Eğitim Merkezi Programı türünde Ocak 2017 kayıt döneminde e-Okulda ilk yeni kayıt **14.745**, e-Yaygın modülünde kayıtlı olan ve kalfalık eğitimi alan öğrenci sayısı **62.640**, ustalık eğitimi alan öğrenci sayısı **26.774** ve usta öğreticilik eğitimi alan öğrenci sayısı **6.458** olmak üzere toplam **110.617** öğrenci eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Ayrıca MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü’nün “Mesleki Tanıtım ve Yönlendirme” başlığı altındaki <http://www.megep.meb.gov.tr/?page=alanDal> linkinde;

- 2017/16 Nolu Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik Genelgesi,
- Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik Materyalleri,
- Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmi,
- Yükseköğretim Programları Atlası,
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okullarının Avantajları,
- Ortaöğretimden Sonra Yerleşebileceğiniz Yükseköğretim Programları,
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Yer Alan 54 Alan 206 Dala Ait Liste,
- 2017 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu,
- 8. sınıf öğrencilerine yönelik yapılacak tanıtım ve yönlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanan "Ortaokul 8 inci Sınıf Öğrencileri İçin Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Tanıtımı"

konulu başlıklarda yer alan bilgi ve sunumlarla öğrenci, veli, öğretmen, yönetici vb. tüm taraflara tanıtım ve rehberlik yapılmış, bu faaliyetle ilgili olarak oluşturulan doküman (afiş, billboard, broşür, kitapçık vb.) ilgili birimlere gönderilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hizmetiçi eğitim sayısı
- Tanıtım etkinlikleri
- Tanıtım için hazırlanan materyal

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 1.1.3. Özel Politika Gerektiren Grupların MTE'ye Erişim Fırsatları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ÖERGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB), Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSGB), YÖK, İŞKUR, KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. MTE okul ve kurumlarına kayıtlı olan engelli öğrenci ve kursiyerlerin oranı	-		Özel eğitime ihtiyaç duyan kayıtlı öğrenci sayısı: 21.696
PG 2. Hükümlü ve tutuklu iken MTE'yi tamamlayanların oranı	54.919 (HBÖGM)		Adalet Bakanlığı tarafından, 2016 Aralık itibari ile cezaa ve infaz kurumlarında düzenlenen eğitimlere katılan kursiyer sayısı: 62.490
PG 3. Özel politika gerektiren gruplar için açılan kurs sayısı	-		3.092

Faaliyet 1.1.3.1. Özel politika gerektiren gruplara yönelik kurs programlarının düzenlenmesi ve işgücüne katılım ve mesleki yeterlilikler kazanma fırsatları artırılabacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2017

MEB HBÖGM'de 01 Ocak-14 Haziran 2017 döneminde mesleki ve teknik eğitime yönelik; **44 adet** program hazırlanmış, **186 adet** program güncellenmiş ve **2** programda düzeltme yapılmıştır.

01 Ocak-14 Haziran 2017 döneminde MEB HBÖGM e-yaygın verilerine göre; özel politika gerektiren (Denetim ve Gözetim Altındakiler, Denetimli Serbestlik ve Yardım Merkezleri ile Koruma Kurulları Kanunu Kapsamı, Engellilere Yönelik, Koruma Altındaki Bireyler, Özel Eğitim Gerektiren Bireyler, Tutuklu ve Hükümlülere, Sokakta Çalışan ve Yaşayan... vb.) gruplara yönelik Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar, Turizm ve Akşam Sanat Okullarında, Pratik Kız Sanat Okulları, Açık Okulları, Yaygın Eğitim Enstitülerinde açılan **3.092** mesleki eğitim kursuna; **12.355** kadın; **24.659** erkek olmak üzere toplam **37.014** kişi katılmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Özel politika gerektiren gruplara yönelik açılan kurs/program sayısı

- Mesleki eğitim kurslarına katılan kadın sayısı
- Mesleki eğitim kurslarına katılan erkek sayısı
- İşbaşı eğitim programlarına katılan kadın sayısı
- İşbaşı eğitim programlarına katılan erkek sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 1.1.3.2. Ceza infaz kurumlarında açılan mesleki ve teknik eğitim kurslarına hükümlü ve tutukluların tahliye sonrası istihdamı için gerekli niteliklerin kazandırılması amacıyla yeni eğitim modülü hazırlanması ve var olan modüllerin geliştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: Adalet Bakanlığı (Ceza ve Tevkif Evleri GM)

Süre: 2017

MEB MTEGM okul ve kurumlarında uygulanan modül programlarının Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü kurumlarının ihtiyacına yönelik olarak güncellenmesi ve daha işlevsel hale getirilmesi amacıyla kısaltılmasına yönelik taslaklar hazırlanmıştır. Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü'nün Kurumlarında bulunan atölyelerin uygunluğu ile sertifikalandırma ve belgelendirmeye yönelik iş birliği çalışmalarının yapılması kapsamında protokol çalışmaları devam etmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- İstihdama yönelik hazırlanan yeni modüller

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 1.1.4. MTE Okul ve Kurumlarının Sektörle AR-GE Faaliyetleri Kapsamında İş Birliği Yapmaları Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1.MTE okullarında Ar-Ge çalışmalarına yönelik protokol sayısı	-	-	31

Faaliyet 1.1.4.1. MTE Okullarında AR-GE alışmaları Yapılmasına Yönelik Farkındalık alışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumların eğitim ortamlarının geliştirilmesi kapsamında 33 ilde bulunan 353 adet AR-GE Merkezi ile 31 adet protokol imzalanmıştır. 174 adet protokol çalışması devam etmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin ıktısı:

- Bilgilendirme Toplantısı
- alıştay

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

POLİTİKA EKSENİ 2: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE

GİRİŞ

Mesleki ve teknik eğitimde kapasite ekseninde, mesleki ve teknik eğitimde yeterlilik sistemi, ulusal meslek standartları ve yeterliliklere göre öğretim programları, eğitim ortamları, mesleki rehberlik ve kariyer sistemi, yönetim ve finans yönetimi ve kalite güvence sistemi geliştirilmesi konuları yer almaktadır.

Bu eksenin, “Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.” önceliğinde beş, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.” önceliğinde bir, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.” önceliğinde beş, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.” önceliğinde üç, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Kurulacaktır.” önceliğinde iki olmak üzere onaltı tedbir maddesi bulunmaktadır.

Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu eksende 22 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 2.1. kapsamında beş tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 6 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 2.2. kapsamında bir tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 2 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 2.3. kapsamında beş tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 4 faaliyet yer almaktadır. “2.3.2.1. MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.” Faaliyetinin tamamlanması ile “Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.” tedbiri, “2.3.3.1. MTE okul/kurum yönetim modeli geliştirilecektir.” faaliyetinin tamamlanması ile de “2.3.3. MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.” tedbiri gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle her iki tedbir 2017 Yılı Çalışma Planında değerlendirilmeye alınmamıştır.

Öncelik 2.4. kapsamında üç tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 5 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 2.5. kapsamında iki tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 5 faaliyet yer almaktadır.

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE

Öncelik 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.

Tedbir 2.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Oluşturulacak ve Meslek Haritaları Çıkarılacaktır.

Tedbir 2.1.2. Öğretim Programları Ulusal Meslek Standartlarına, Ulusal Yeterliliklere ve İş Gücü Piyasası İhtiyaçlarına Göre Geliştirilecektir.

Tedbir 2.1.3. Meslek Beceri Haritaları Hazırlanacak, Becerilere Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.1.4. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Altyapı Oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine İşlerlik Kazandırılacaktır.

Tedbir 2.1.5. MTE'de Yabancı Dil Eğitimi Etkili Hale Getirilecektir.

Öncelik 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.

Tedbir 2.2.1. Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konularında Yetkinlikleri Arttırılacak ve Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerine Uygun MTE Programlarına Devam Etmeleri Sağlanacaktır.

Öncelik 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının Etkili ve Verimli Çalışması Sağlanacaktır.

Tedbir 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.3.3. MTE Okul Türleri Azaltılacak, Okul ve Kurum Yönetim Modeli Geliştirilip Uygulamaya Konulacaktır.

Tedbir 2.3.4. Meslek Yüksekokulları (MYO) Mesleki ve Teknik Eğitimin Yapısına ve Özelliğine Uygun Olarak Yeniden Yapılandırılacaktır.

Tedbir 2.3.5. MTE Okul ve Kurumlarının İnsan Kaynakları Nitelikleri Geliştirilecektir.

Öncelik 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

Tedbir 2.4.1. MTE'de Okul Bazlı Bütçelemeye Geçilecek ve MTE Finansmanı İçin Genel Bütçe Dışındaki Kaynakların Artırılması ve Etkinleştirilmesi Sağlanacaktır.

Tedbir 2.4.2. Özel MTE Okul ve Kurumu Açmaya Yönelik Teşvik Mekanizmaları Geliştirilecektir.

Tedbir 2.4.3. MTE Okul ve Kurumlarının Atölye Ortamları İyileştirilecek ve Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Geliştirilecektir.

Öncelik 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Kurulacaktır.

Tedbir 2.5.1. Eğitim Kalite Çerçevesi, Öz Değerlendirme ve Kalite Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.5.2. MTE Okul ve Kurumlarının Uluslararası Akredite Olması Sağlanacaktır.

2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Oluşturulacak ve Meslek Haritaları Çıkarılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: TÜİK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Meslek Haritası Sayısı	18	İhtiyaca göre değişkenlik göstermektedir.	20

Faaliyet 2.1.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Yapılabilmesi İçin; Ortak Terminoloji ve Veri Birliği Sağlanmasına Yönelik Alt Yapı Oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: TÜİK

Süre: 2017

Eğitim-istihdam veritabanında kullanılmak üzere Sosyal Güvenlik Kurumunun ve Gelir İdaresi Başkanlığının veri tabanında bulunan tüm veriler alınmıştır. Bu verilere dayanarak kişilerin eğitim, mezuniyet, istihdam vb. bilgilerine ilişkin verilerin SGK'daki verilerle eşleştirme çalışması yapılmaktadır. Sağlıklı bir eşleştirme yapılabilmesi için 2009 ve öncesi verilere ulaşmak amacıyla YÖK, ÖSYM ve MEB ile toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 2.1.1.2. Sektörler ve alt sektörler özelinde meslek haritalama çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK (Meslek Standartları DB)

Süre: 2017

Ocak-Haziran 2017 döneminde Adalet ve Güvenlik Sektöründe "**Özel Güvenlik ve Görev Hayvanları**" ve "**Mayın Temizleme**" alanlarında meslek haritalama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Toplam meslek haritası sayısı 20'ye ulaşmış olup, meslek haritalama çalışması yapılan sektörler/alanlar şu şekildedir:

1. Finans Sektörü
2. Bilişim Sektörü
3. Sosyal Hizmetler Alanı
4. Elektrik Alanı
5. İtfaiyecilik Alanı
6. Maden Sektörü
7. Ormancılık Alanı
8. Lojistik Alanı
9. Sondaj Alanı
10. Telekomünikasyon Alanı
11. Televizyon Yayıncılığı ve Yapımcılığı Alanı
12. Karayolu Taşımacılığı
13. Gazetecilik
14. Gemi İnşaatı ve Geridönüşüm
15. Tasarım
16. Yayıncılık (Kitap) Alanı
17. Atık ve Geri Dönüşüm Alanı
18. Seramik Alanı
19. Özel Güvenlik ve Görev Hayvanları Alanı
20. Mayın Temizleme Alanı

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Oluşturulan meslek haritası sayısı

Tamamlanma Durumu:

Tedbir 2.1.2. Öğretim Programları Ulusal Meslek Standartlarına, Ulusal Yeterliliklere ve İş Gücü Piyasası İhtiyaçlarına Göre Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen program sayısı	49 Alan (Taslak Çerçeve Öğretim Programı) (MEB-MTEGM) 298 Güncellenen ve yeni hazırlanan program sayısı (MEB-HBÖGM)	4(MEB-MTEGM)	4 alana ait çalışma yapılmıştır. Toplamda 53 alan 199 dala ait güncelleme çalışmaları tamamlanmış TTKB tarafından onaylanmıştır.
PG 2. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen/hazırlanan Kalfalık/Ustalık program sayısı		27 alan ve 140 dal	27 alan ve 140 dala ait çalışma yapılmış olup TTKB'na sunulmuştur. 2 dala ait "Değirmen Makineleri İmalatı" ile "Tekstil Ürünleri ve Halı Temizleme" dalları öğretim programlarının geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyet 2.1.2.1. Referans Alınan Dokümanlar (UMS, UYS, TYÇ) Doğrultusunda Öğretim Programları Hazırlanacak/Güncellenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanmakta olan **53 alan 199 dala** ait öğretim programları, referans alınan dokümanlar doğrultusunda geliştirilerek/güncellenerek MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuş olup **MEB TTKB tarafından 06.07.2017 tarihi itibari ile onaylanmıştır.**

Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanan ve 28. Mesleki Eğitim Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda kabul edilen **27 alan ve 140 dala** ait öğretim programı geliştirme/güncelleme çalışmaları tamamlanmış ve 07.07.2017 tarihinde MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına onaylanmak üzere sunulmuştur. 29. Mesleki Eğitim Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda ismi değişen (Tekstil Ürünleri ve Halı Temizleme) ve yeni eklenen (Değirmen Makineleri İmalatı) **2 dala** ait öğretim programı geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılından itibaren mesleki eğitim merkezlerinde uygulanacak **27** alan ve **142** daldan **118** dala ait öğretim programı mesleki ve teknik Anadolu liselerinde de uygulanmaktadır. Herhangi bir alan altında tanımlanmamış **24** dala ait öğretim programı ise mesleki eğitim merkezi programı uygulanan okul/kurumlarda uygulanacaktır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Güncellenen Tekstil Teknolojisi, Tasarım Teknolojisi ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanları öğretim programları ile yeni geliştirilen Maden Teknolojisi öğretim programı (4 alan),
- Geliştirilen ve güncellenen kalfalık/ustalık öğretim programı sayısı (27 alan 140 dal)

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 2.1.3. Meslek Beceri Haritaları Hazırlanacak, Becerilere Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan beceri haritası sayısı (alan)	13 Alan	40 alan	53 alan

Faaliyet 2.1.3.1. Alan, Dal ve Seviyelerini Gösteren Meslek Beceri Haritaları WEB Tabanlı Olarak Hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

53 alan 199 dala ait beceri haritaları hazırlanarak <http://megep.meb.gov.tr> adresinde yayımlanmıştır.

MEB TTKB tarafından 06.07.2017 tarihinde onaylanan 53 alan 199 dalın öğretim programlarına ait mevcut beceri haritaları güncellenmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Beceri Haritası Hazırlanmış Alan/Dallar

Tamamlanma Durumu: Tamamlanmıştır.

Tedbir 2.1.4. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Altyapı Oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine (MKTS) İşlerlik Kazandırılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan Mevzuat	-	1	-

Faaliyet 2.1.4.1. Önceki öğrenmeler ile ilgili mevzuat çalışması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından, önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili taslak yönerge hazırlanmış olup ilgili kurum ve kuruluşların görüşüne sunulmuştur. Gelen görüşlerin taslak yönergeye yansıtılması çalışması devam etmektedir. 2017 sonu itibari ile yönergenin yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

MEB HBÖGM tarafından, önceki öğrenmeler ile ilgili 09.12.2016 tarihinde MEB TTKB'den halk eğitim merkezi kurs bitirme belgelerinin geçerliliği konusunda alınan olur ile kurs bitirme belgelerinin Mesleki Açık Öğretim Lisesinde değerlendirilmesine imkân sağlanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hazırlanan mevzuat

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 2.1.5. MTE'de Yabancı Dil Eğitimi Etkili Hale Getirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Ulusal Ajans, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki Yabancı dil eğitimi alan öğretmen sayısı	-	100	-

Faaliyet 2.1.5.1. MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerinin teknik yabancı dil öğrenmesi ve yabancı dilini geliştirmesi sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından; atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması yoluyla kendi alanlarında uluslararası düzeyde yapılan çalışmalarını yakından takip etmelerine, sahip oldukları bilgi ve becerileri güncellemelerine ve bu bilgi ve becerilerini öğrencilerine aktarmalarını sağlamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı destekli kabul edilen proje kapsamında 2017 yılında yaklaşık **70** atölye ve laboratuvar öğretmenin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik yurtdışında yabancı dil kursları düzenlenecektir. Bu kapsamda **15 alanda (Bilişim Teknolojileri, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Denizcilik, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Kimya Teknolojisi, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Raylı Sistemler Teknolojisi, Uçak Bakım, Ulaştırma Hizmetleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı)** en az **60** en fazla **80** atölye ve laboratuvar öğretmenin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik yurt dışında **12 haftalık 360 saatlik** (240 saat temel İngilizce, 120 saat alanlarına yönelik mesleki İngilizce), alanlarına yönelik Mesleki İngilizce kursları düzenlenmek üzere çalışmalara başlanmıştır.

Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması amacıyla yurt dışında düzenlenecek dil eğitime kabul edilecek atölye ve laboratuvar ve meslek dersi öğretmenlerine ait kriterler belirlenmiş olup başvurular **17-28 Temmuz 2017** tarihleri arasında alınmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Mesleki Yabancı dil eğitimi alan öğretmen sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.2.1. Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konularında Yetkinlikleri Arttırılacak ve Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerine Uygun Mesleki ve Teknik Eğitim Programlarına Devam Etmeleri Sağlanacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ÖERHGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, ASPB, İŞKUR, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Durumu	Yılı	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konusunda Hizmetiçi Eğitim Alan Yönetici ve Öğretmen Sayısı	-	-	-	-

Faaliyet 2.2.1.1. MTE okul/kurum yönetici, öğretmen, veli ve işletme temsilcileri ile öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda eğitimler verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERHGM)

Süre: 2017

MEB ÖERHGM tarafından MTE okul/kurum, yönetici, öğretmen, veli ve işletme temsilcileri ile öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda verilecek eğitimlerin alt yapı çalışmalarını oluşturmak amacıyla MYK ve İŞKUR ile görüşmeler yapılmaya devam etmektedir.

MEB MTEGM tarafından; öğrencilerin ilgi, yetenek ve becerilerini görmeleri için MTEGM'ye bağlı ortaöğretim okullarının 9. Sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin meslek alanlarına geçişte bilgi ve yetenek testlerinin uygulanması için çalışmalara başlanmıştır. Çalışma kapsamında İŞKUR Genel Müdürlüğü ile Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ile birlikte bu testlerin norm ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda 3-7 Nisan 2017 tarihleri arasında Yenimahalle Ankara Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde en çok öğrencisi bulunan ilk 10 meslek alanında her birinden 80 öğretmen olmak üzere toplam 800 öğretmenle Mesleki Eğilim Çalışması Çalıştayı düzenlenmiş, öğretmenlere bilgi ve yetenek testleri anlatılarak ölçek uygulanmıştır. Ayrıca 24-25 Nisan 2017 tarihlerinde çalıştaya katılan öğretmenlerden anketlere verdikleri cevaplara göre seçilen 30 öğretmene bu testlerin kullanılması ile ilgili olarak İŞKUR Genel Müdürlüğünde eğitim verilmiştir. Eğitim alan öğretmenler öğrencilere bilgi ve yetenek testlerinin uygulanması sürecinde görev

almışlardır. 15-29 Mayıs 2017 tarihleri arasında bu ilk **10** meslek alanında öğrenim gören nitelikli, başarılı, mesleğini seven 10, 11 ve 12. sınıf öğrencileri arasından her bir alandan 100 öğrenci olmak üzere toplam **1.000** öğrenciye testler uygulanmıştır. Test sonuçları Hacettepe Üniversitesi öğretim üyeleriyle paylaşılacaktır.

Mesleki ve teknik eğitimi tanıtım videosu hazırlanarak Genel Müdürlüğümüz web sayfasında ve www.megep.gov.tr web sayfasında yayımlanmıştır.

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü 13.06.2017 tarihinde imzalanmıştır. Bu protokol ile öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun meslekleri seçmelerini sağlamak üzere geliştirilen portallar içerisinde çeşitli platformları oluşturmak ve bu platformları Türkiye genelinde öğrencilerin kullanımına sunmak amaçlanmaktadır. Protokol kapsamında çalışmalar başlatılacaktır.

MEB MTEGM tarafından MTE'nin ülkemiz ekonomisi için önemi, çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile **işletmede beceri eğitimi ve staja devam eden öğrencilere devlet katkısı ödemeleri ve Çıraklık eğitiminin kamuoyuna tanıtımı ile ilgili kamu spotu filmleri** hazırlanmış, RTÜK tarafından da "**kamu yararına yönelik spot film**" olarak kabul edilerek ilgili yayın organlarında yayımlanmıştır.

İŞKUR tarafından İl MEM iş birliği içinde meslek tanıtım günleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda yapılan faaliyetlere Haziran 2017 tarihi itibari ile **23.550** öğrenci katılım sağlamıştır. Öğrencilerin meslek seçimine destek ve velileri bilgilendirmek amacıyla "**Meslek Seçimi Dergisi**" hazırlanmıştır. İş ve Meslek Danışmanları tarafından **1 milyon** derginin okullara dağıtımı sağlanmıştır.

İş ve Meslek Danışmanları tarafından okullarda meslek seçimi aşamasındaki öğrencilerle grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

İş hayatına girebilecek öğrencilere ise iş arama becerilerinin, mülakat tekniklerinin ve işverenlerle görüşmelerde dikkat etmeleri gereken hususların anlatıldığı eğitimler düzenlenmiştir. Haziran 2017 itibari ile **2.607** grupta **107.089** öğrenciye eğitim verilmiştir. Üniversite irtibat noktalarında çalışan iş ve meslek danışmanları aracılığı ile staj yapacak öğrencilere iş başı eğitim programı kapsamında rehberlik yapılmaktadır. Ayrıca bu irtibat noktaları vasıtası ile yarı zamanlı ve tam zamanlı iş talepleri alınmakta ve uygun işlerle eşleştirilmesi sağlanmaktadır. **88** üniversite irtibat noktasında toplamda **17.804** kişiye hizmet sunulmuştur.

Değerlendirme: MEB ÖERHGM tarafından mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda hizmet içi eğitim düzenlenmemiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Düzenlenen eğitim sayısı
- Hazırlanan e-rehber sistemi
- Belirlenen alan/dala geçiş kriterleri
- Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlükleri ile Millî Eğitim Müdürlüklerinin ortak düzenledikleri faaliyet sayısı (İş ve Meslek Danışmanları)

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.2.1.2. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine yönelik uygulamaların izlenmesi sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

İl millî eğitim müdürlüklerinin 02.06.2016 tarihli resmi yazı doğrultusunda mesleki rehberlik ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalara ilişkin aldıkları veriler, MEB MTEGM tarafından 10.02.2017 tarihli resmî yazı ile talep edilmiştir.

56 ilin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalara ilişkin verileri analiz edilmiştir. Analizler sonucunda mevcut gösterge tablosuna yeni göstergelerin eklenmesi gerektiği kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda taslak gösterge tablosu MEB ÖERHGM ve İŞKUR ile Ekim 2017 tarihinde paylaşılarak nihai hali verilecektir. Nihai hali verilen gösterge tablosuna ilişkin veriler il millî eğitim müdürlüklerinden Kasım 2017 tarihinde talep edilecektir. Tüm il millî eğitim müdürlüklerinden toplanan veriler analiz edildikten sonra hazırlanacak yıllık izleme ve değerlendirme raporunun Aralık 2017 tarihinde ilgililerle paylaşılması planlanmaktadır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının Etkin ve Verimli Çalışmaları Sağlanacaktır.

Tedbire Sorumlu Kurum/Kuruluş: İŞKUR

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: ÇSGB, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Kararına Uygun Olarak Açılan Alan/Dal Sayısı	Mesleki ve teknik eğitimde; -103 okul açılmıştır.140 okul kapanmıştır. -93 pansiyon açılmıştır. 34 pansiyon kapatılmıştır. 40 pansiyonun kapasitesi değiştirilmiştir. -500 okulda 619 alan açılmıştır. 281 okulda 511 dal açılmıştır. -63 okulda program türü açılmıştır. -299 okulda 385 alan kapatılmıştır. 130 okulda 254 dal kapatılmıştır. 33 okulda program türü kapatılmıştır. 4 okulun öğretim türü (kız-karma) değiştirilmiştir. 2016 yılı sonu itibari ile 3.275 okul, 4.430 program türü, 13.645 alan ve 26.310 dal bulunmaktadır.	İİMEK kararlarına göre değişiklik göstermektedir.	2017 ilk altı ayında Valiliklerden gelen Program Türü, Alan/Dal Açma, Kapatma ile ilgili 1627 teklifin 1139'u uygun bulunmuştur. 172 okulda 213 alan açılmıştır. 148 okulda 194 dal açılmıştır. 158 okulda program türü açılmıştır. 227 okulda 304 alan kapatılmıştır. 82 okulda 117 dal kapatılmıştır. 29 okulda program türü kapatılmıştır. 9 okulun öğretim türü (kız-karma) değiştirilmiştir
PG 2. Açılan Alan ve Dalların O İldeki Sektörel Dağılımla Uyum Oranı	-	-	Alan/ dal açma ve kapatma işlemleri, içerisinde ilin sektör temsilcilerinin de yer aldığı İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının kararı doğrultusunda yapılmaktadır. Bu nedenle açılan alan ve dallar o ildeki sektörel dağılımla uyumludur. MEB MTEGM tarafından illere verilen talimatla il genelindeki tüm alan ve dalların sektörle bir araya gelinerek revize edilmesi istenmiş ve bu doğrultuda alan/dal açma ve kapama işlemleri yapılmıştır.

Faaliyet 2.3.1.1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının etkinliğinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017

İŞKUR tarafından, raporlama sisteminin etkinliğini arttırmak için bilgi işlem boyutunda çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarına ilişkin oluşturulan raporların tamamen elektronik ortama taşınması sağlanmıştır.

MEB MTEGM tarafından, 2017 yılında; Kocaeli (4-5.01.2017), Eskişehir (11.01.2017), Şanlıurfa (09.02.2017), Diyarbakır (23.02.2017), Antalya (06.03.2017), Isparta (17.03.2017), Denizli (17.03.2017), Adıyaman (01.04.2017), Ordu (04.05.2017), Gaziantep (17.05.2017) illerinde sektör istişare toplantıları düzenlenmiştir.

Ayrıca; T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile TÜSİAD-Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği, TİSK-Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu, TÜRKONFED Türk Girişim ve İş Dünyası Konfederasyonu, ÖSGD-Özel Sektör Gönüllüleri Derneği Arasında Yapılan Okul-İşletme İşbirliğinin Geliştirilmesine İlişkin Protokol (18.09.2015) kapsamında taraflarla; Eskişehir (24.03.2017) ve İzmir (24.05.2017) illerinde toplantı yapılmıştır. Bu toplantılarda İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının etkinliğinin artırılması ile ilgili önlemlerin alınması gündeme getirilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri
- Gerçekleştirilen toplantı sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu Oluşturulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Oluşturulan Çalışma Grubu	-	1	1

Söz konusu Tedbir ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup 2017 Yılı Çalışma Planında tedbir ile ilgili faaliyet yer almayacaktır.

Tedbir 2.3.3. MTE Okul Türleri Azaltılacak, Okul ve Kurum Yönetim Modeli Geliştirilip Uygulamaya Konulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan Yeni Okul Yönetim Modeli	1	1	1

Söz konusu Tedbir ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup 2017 Yılı Çalışma Planında tedbir ile ilgili faaliyet yer almayacaktır.

Tedbir 2.3.4. MYO'lar Mesleki ve Teknik Eğitimin Yapısına ve Özelliğine Uygun Olarak Yeniden Yapılandırılacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1.MYO'ların işleyişi ile ilgili mevzuatın düzenlenmesi	3	-	3

Faaliyet 2.3.4.1. MYO'larda eğitim süreci içindeki uygulamanın yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2017 Yılı

7 Şubat 2017 tarihinde YÖK'te "**Meslek Yüksekokullarında Eğitimin Kalitesi, Uygulamalar, Beceri Eğitimlerinin Geliştirilmesi ve Stajlar**" başlıklı üniversitelerin meslek yüksekokulu müdürlerinin/temsilcilerinin katıldığı bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda MYO'larda uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik olarak MYO'lar ve istihdam, üçlü-dönemle ilgili iyi uygulama örnekleri (Sakarya gibi)vb. konular ele alınmıştır.

1 Temmuz 2017 tarihli ve 30311 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7033 sayılı Kanununun 18. Maddesi ile "**Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu**"nun kurulmasına dair yasal düzenleme getirilmiştir. Bu kapsamda "Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu"; meslek yüksekokulları ve programların açılmasına yönelik standartların belirlenmesi, mevcut programların geliştirilmesi, izlenmesi, mezunların istihdamı ile lisans tamamlama süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerde bulunacaktır. Bu yasal düzenleme ile oluşturulacak Kurulda, bu sürecin dış paydaşları ve sanayi de yer alacaktır.

1 Temmuz 2017 tarihli 30311 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7033 sayılı Kanununun 15. Maddesi ile "**Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılabilir**" şeklinde yasal düzenleme yapılmıştır. Bu yeni yasal düzenleme ile meslek yüksekokullarının Organize Sanayi Bölgelerinde açılması teşvik edilecektir. Dolayısıyla, bu düzenlemeyle meslek yüksekokullarında yetişen insan kaynağı profiline sanayi ve iş dünyası ile daha sıkı ilişki içinde olması sağlanacaktır.

9 Haziran 2017 tarihli 30031 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikle 24.4.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "**Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi**

Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin” 16.maddesinin birinci fıkrası şu şekilde değiştirilmiştir:

“Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte/yüksekokul kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir”.

Bu değişiklikle aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında çift anadal programları açılabilmesi ve öğrencilerin ikinci anadal diploma programında öğrenim görebilme fırsatını elde edebilmesi mümkün olabilecektir. Bu değişikliğin, meslek yüksekokullarına olan talebi artıracacağı, öğrenci niteliğine de olumlu etki yapacağı öngörülmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Gerçekleştirilen Farkındalık Çalışması

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 2.3.5. MTE Okul ve Kurumlarının İnsan Kaynakları Nitelikleri Geliştirilecektir.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme GM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Özel Alan Yeterlikleri Belirlenen Alan Sayısı	51 alan	53 alan	51 alan
PG 2. Hizmetiçi Eğitimlere Katılan Yönetici ve Öğretmen Sayısı	Yönetici:1404 Öğretmen:4364	Yönetici: 4280 Öğretmen: 4665	Yönetici: 1.942 Öğretmen: 1.431 Toplam: 3.373
PG 3. İşletmelerde Hizmetiçi Eğitim Alan Öğretmen, Öğretim Elemanı ve Eğitici Sayısı	843	-	İş başı eğitimi: 164

Faaliyet 2.3.5.1. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri belirlenecektir.

Faaliyetten Sorumlu Birim: MEB (ÖYGGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2017 yılı

51 alanda atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin taslak özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmış olup geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları devam etmektedir.

Değerlendirme: Alan sayısının fazla olması, bir alan altında birden fazla dal olması ve bazı alanlarda alan altında toplanan dalların alanla örtüşmemesi, bu alanların belirlenmesinde çalışılacak ortam ve maddi imkânlarda sıkıntı yaşanması faaliyet ile ilgili çalışmalarda sorunlara neden olmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı:

- Yeterlilikleri Belirlenen Alan Sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 2.3.5.2. MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitimler ve işbaşı eğitimleri düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2017 yılı

MEB MTEGM tarafından **2017 Hizmet İçi Eğitimleri** için **167** kurs/seminer planlanmıştır. Ocak-Haziran 2017 tarihleri arasında **60** Adet Kurs/Seminer tamamlanmış, **10** faaliyet başvuru azlığı nedeniyle iptal edilmiş, **11** faaliyet ise bütçe yetersizliği ve Eğitim görevlisi bulunamaması gibi nedenlerle ertelenmiştir. Ertelenen faaliyetlerle birlikte **97** Adet Kurs/Seminer planlandığı şekilde gerçekleştirilecektir. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başında eğitim yapmaları amacıyla sektörle iş birliği ile yapılan **18** protokol kapsamında 2017 yılı Hizmet İçi Eğitim planında **110** adet kurs/seminer planlanmış, **25** Adet kurs/seminer Ocak-Haziran 2017 döneminde tamamlanmıştır. **85** faaliyet ise planlandığı şekilde gerçekleştirilecektir. Ayrıca 2017 yılı Hizmet İçi Eğitim planında **18** protokol kapsamında **32** adet kurs/seminer işbaşı eğitimi kapsamında planlanmış olup **12** adet kurs/seminer Ocak-Haziran 2017 tarihleri arasında tamamlanmıştır. Protokol kapsamında olmayan **5** adet işbaşı eğitime yönelik kurs planlanmış olup **3** kurs düzenlenerek **52** kişi eğitim almıştır. İş başı eğitimlerinde Ocak-Haziran 2017 döneminde toplam **163** öğretmen eğitim almıştır. Haziran 2017'ye kadar düzenlenen eğitimlerde **1.942** yönetici, **1.431** öğretmen olmak üzere toplam **3.373** kişi eğitim almıştır. Ayrıca 81 ilde üniversiteler ile yapılan hizmet içi eğitim protokolleri kapsamında yapılan faaliyetler sonucunda **5.689** atölye ve laboratuvar öğretmeni eğitim almıştır. Mesleki eğitimde yapılan mevzuat değişiklikleri kapsamında ek faaliyet olarak **868** okul müdürüne 2017 yılı Şubat ve Mart aylarında **5** adet "Mevzuat Uygulamaları Semineri" yapılmıştır. 81 ilde kurulan İlköğretim Eğitim Merkezlerinde görev alacak olan 160 Mesul Müdüre 2017 yılı Şubat-Haziran ayları arasında 8 adet "İş Sağlığı ve İş Güvenliği İlköğretim Eğitici Eğitimi Kursu" eğitimlerine başlanmıştır. Şubat-Mart 2017 döneminde yapılan eğitime toplam **32** kişi eğitim almıştır.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
OCAK-HAZİRAN 2017 TARİHLERİ ARASINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İŞ BAŞI EĞİTİM SAYISAL VERİLERİ				
S.No	EĞİTİM FAALİYETİN ADI	PROTOKOL KAPSAMINDA OLANLAR	İŞ BAŞI EĞİTİM	NET KATILIM
1	Hidrolik Otomasyon Sistemleri Kursu	Protokol	İş Başı Eğitim	16
2	Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM) Kursu	Protokol	İş Başı Eğitim	21
3	İş ve İstif Makinaları Eğitici Eğitimi Kursu		İş Başı Eğitim	18
4	İş ve İstif Makinaları Eğitici Eğitimi Kursu		İş Başı Eğitim	18
5	Mobilya İç Mekân Tasarımı Kursu (Adeko)	Protokol	İş Başı Eğitim	21
6	Sac İşleme Makinaları Kullanım ve Bakım Eğitimi Kursu		İş Başı Eğitim	16
7	Mobilya İç Mekân Tasarımı Kursu (Adeko)	Protokol	İş Başı Eğitim	21
8	Oto Mekatronik Kursu	Protokol	İş Başı Eğitim	13
9	Genel Elektrik Kaynakçılığı ve Oksi Gaz İle Tavlama, Kesme ve Lehimleme Teknikleri Kursu	Protokol	İş Başı Eğitim	20
TOPLAM				164 (106 kişi protokol kapsamında eğitim almıştır.)

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Yapılan hizmetiçi eğitim faaliyeti sayısı ve katılımcı sayısı
- İşbaşı eğitimine katılan sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.4.1. MTE’de Okul Bazlı Bütçelemeye Geçilecek ve MTE Finansmanı İçin Genel Bütçe Dışındaki Kaynakların Artırılması ve Etkinleştirilmesi Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Millî Piyango İdaresi, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı

2017 yılı performans göstergesi	Mevcut durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme durumu
PG 1. Bütçe Dışı Kaynaklardan Sağlanan Finans Miktarı	*81 il Tefbis sistemine girilen Okul Aile Birliği Harcama miktarı 102.116.790,93 TL *81 il Tefbis sistemine girilen Okul DÖSE Harcama miktarı 1.385.064,88 TL *81 il Tefbis sistemine girilen MTEGM Okul Öncesi Harcama miktarı 2.353.137,30 TL		Eylülde alınacak

*TEFBİS sistemi harcama tespiti üzerine kurulmuş bir sistem olduğu için harcama miktarı aynı zamanda geliri de göstermektedir.

Faaliyet 2.4.1.1. MTE okul/kurum yöneticilerine ödeneklerin etkin, verimli kullanılmasına ve ihale mevzuatına yönelik eğitimler verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2017

MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce Ocak-Mart 2017 döneminde düzenlenen 5 adet Mevzuat Uygulamaları Seminerinde 1.146, 06-10 Mart tarihleri arasında düzenlenen Bütçemi Yönetebiliyorum Seminerinde 274 okul müdürü eğitim almıştır. Bu eğitimlerde yeni açılacak ve mevcut okul/pansiyon/yeni bina/alan donatımları, ödenek kullanımı, e-talep modülü kullanımı ve karşılaşılan sorunlarla ilgili konularda bilgilendirme yapılmıştır.

Değerlendirme: Planlanan eğitimler MTEGM tarafından düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Merkezi olarak yapılacak 5’er günlük seminerler

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 2.4.2. Özel MTE Okul ve Kurumu Açmaya Yönelik Teşvik Mekanizmaları Çeşitlendirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: **BSTB (Sanayi Bölgeleri GM)**

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Özel sektör tarafından açılan MTE okul ve kurum sayısı	365	Talebe göre belirlenecektir.	367

Faaliyet 2.4.2.1. Başta OSB’lerde olmak üzere sektörel yoğunluk dikkate alınarak OSB içinde ve dışında sektör odaklı özel mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının açılması teşvik edilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖÖKGM), Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kurulu (OSBÜK)

Süre: 2017

OSB lerde ve OSB dışında okul açacak kişilerin teşvik edilmesi kapsamında eğitim öğretim desteği verilen 18 alana ek en az 6 alan ile toplamda 24 alana destek verilmesi için çalışmalar tamamlanmıştır. MEB ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanacak tebliğ Temmuz 2017 içerisinde yayımlanacaktır.

28 Ağustos 2015 tarih ve 29459 (3. Mükerrer) sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Maliye Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığından: 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılında Organize Sanayi Bölgelerindeki Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği Verilmesine İlişkin Tebliğ”e göre;

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DESTEĞİ VERİLEN ALANLAR VE TUTARLARI

Sıra No	Alan Adı	Destek Tutarı (TL)
1	Makine Teknolojisi	5.900,00
2	Metal Teknolojisi	5.400,00
3	Elektrik Elektronik Teknolojisi	5.900,00
4	Tekstil Teknolojisi	5.250,00
5	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	4.825,00
6	Plastik Teknolojisi	5.500,00
7	Motorlu Araçlar Teknolojisi	5.900,00
8	Gıda Teknolojisi	5.400,00
9	Kimya Teknolojisi	5.500,00
10	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	5.500,00
11	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	4.825,00
12	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	6.250,00
13	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	5.000,00
14	Ayakkabı ve Saracıye Teknolojisi	4.300,00
15	Matbaa Teknolojisi	5.900,00
16	9. Sınıf	4.000,00

TL öğrenci başına destek sağlanmaktaydı.

27 Ağustos 2016 tarih ve: 29814 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Maliye Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığında 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılında Organize Sanayi Bölgelerindeki Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği Verilmesine İlişkin Tebliğ”e Göre;

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DESTEĞİ VERİLEN ALANLAR VE TUTARLARI

Sıra No	Alan Adı	Destek Tutarı (TL)
1	Makine Teknolojisi	6.300,00
2	Metal Teknolojisi	5.765,00
3	Elektrik Elektronik Teknolojisi	6.300,00
4	Tekstil Teknolojisi	5.605,00
5	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	5.150,00
6	Plastik Teknolojisi	5.875,00
7	Motorlu Araçlar Teknolojisi	6.300,00
8	Gıda Teknolojisi	5.765,00
9	Kimya Teknolojisi	5.875,00
10	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	5.875,00
11	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	5.150,00
12	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	6.675,00
13	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	5.340,00
14	Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi	4.590,00
15	Matbaa Teknolojisi	6.300,00
16	9. Sınıf	4.270,00

TL öğrenci başına destek sağlanmaktadır.

27 Ağustos 2016 tarih ve 29814 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Maliye Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığında: 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılında Organize Sanayi Bölgeleri Dışında Açılan/Açılacak Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Öğrenim Gören/Görecek Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği Verilmesine İlişkin Tebliğ” e göre;

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM DESTEĞİ VERİLEN
ALANLAR VE TUTARLARI**

Sıra No	Alan Adı	Destek Tutarı (TL)
1	Makine Teknolojisi	6.300,00
2	Metal Teknolojisi	5.765,00
3	Elektrik Elektronik Teknolojisi	6.300,00
4	Tekstil Teknolojisi	5.605,00
5	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	5.150,00
6	Plastik Teknolojisi	5.875,00
7	Motorlu Araçlar Teknolojisi	6.300,00
8	Gıda Teknolojisi	5.765,00
9	Kimya Teknolojisi	5.875,00
10	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	5.875,00
11	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	5.150,00
12	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	6.675,00
13	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	5.340,00
14	Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi	4.590,00
15	Matbaa Teknolojisi	6.300,00
16	Tarım Teknolojileri	6.300,00
17	Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	4.800,00
18	9. Sınıf	4.270,00

öğrenci başına destek sağlanmaktadır.

OSB içinde 26, OSB dışında 7 özel MTE ortaöğretim okulu bulunmaktadır.

Organize Sanayi Bölgelerinde Mesleki ve Teknik ortaöğretim okullarının ve MYO'ların yaygınlaştırılması amacıyla yapılan toplantılara OSBÜK katılım sağlamıştır.

OSBÜK koordinasyonunda OSM MTE okullarının sorunlarının görüşülmesi, çözüm önerileri ile yeni açılacak okulların planlanması amacıyla Temmuz-Ağustos 2017 aylarında Eğitim zirvesi yapılacaktır.

Organize Sanayi Bölgelerinde Mesleki ve Teknik ortaöğretim okullarının ve MYO'ların yaygınlaştırılması amacıyla yapılan toplantılara OSBÜK katılım sağlamıştır.

Mesleki ve teknik eğitim sisteminde karşılaşılan sorunların ve bu sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin belirlenmesi amacıyla Ocak-Haziran 2017 döneminde Kocaeli (4-5.01.2017), Eskişehir (11.01.2017), Şanlıurfa (09.02.2017), Diyarbakır (23.02.2017), Antalya (06.03.2017), Isparta (17.03.2017), Denizli (17.03.2017), Adıyaman (01.04.2017), Ordu (04.05.2017), Gaziantep (17.05.2017) tarihlerinde eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenmiştir.

Ayrıca; T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile TÜSİAD-Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği, TİSK-Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu, TÜRKONFED Türk Girişim ve İş Dünyası Konfederasyonu, ÖSGD-Özel Sektör Gönüllüleri Derneği Arasında Yapılan Okul-İşletme İşbirliğinin Geliştirilmesine İlişkin Protokol (18.09.2015) kapsamında taraflarla; Eskişehir (24.03.2017) ve İzmir (24.05.2017) illerinde toplantı yapılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Arasında Mesleki Eğitimi İş Birliği Protokolü 29.03.2017 tarihinde imzalanmıştır.

Bu protokolün amacı; MEB ile BSTB işbirliğinde sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünü yetiştirmek ve okul-işletme iş birliğini geliştirmek üzere, **organize sanayi bölgelerinde ortaöğretim düzeyinde resmi ve özel mesleki ve teknik eğitim veren Anadolu lisesi (teknik kolej) açılmasının** desteklenmesini sağlamak ve böylece mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırmaktır. Protokol kapsamında MEB ve BSTB'nin düzenleyeceği sektör istişare toplantılarına karşılıklı katılım sağlanacaktır. MEB tarafından Mayıs 2017 tarihinde Ordu'da düzenlenen toplantıya BSTB katılım sağlamıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Açılan okul sayısı
- Toplantı sayısı
- Eğitim zirvesi düzenlenmesi

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 2.4.3. MTE Okul ve Kurumlarının Atölye Ortamları İyileştirilecek ve Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İyileştirilen ve yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	-	-	Uçak Bakım alanı için 12 okula 17.500.000 TL Denizcilik alanı için 47 okula 11.429.000 TL Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı için 12 okula 1.500.000TL Makine Teknolojisi alanı için 820.000 TL Biyomedikal Cihaz Teknolojileri alanı için 1 okula 120.000TL Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı için 7 okula 2.125.000 TL Sağlık Hizmetleri alanı için 8 okula 450.000 TL Hasta ve Yaşlı Bakım alanı için 24 okula 1.090.000 TL ödenek gönderilerek iyileştirme yapılmıştır.
PG 2. Atölye modeli geliştirilen alan ve dal sayısı	-	-	1 adet uçak bakım okulu (ihtisaslaşmış okul) için 890.000 TL, 1 adet Denizcilik okulu (ihtisaslaşmış okul) için 250.000 TL, 1 adet Elektrik-Elektronik okulu (ihtisaslaşmış okul) için 850.000 TL 1 adet Makine Teknolojisi okulu (ihtisaslaşmış okul) için 880.000 TL ödenek gönderilmiştir.
PG 3. İmkanları ortak kullanılan okul ve kurum sayısı	-	-	HBÖGM ile açılan tüm kurslarda MTEGM bağlı MTAL ve MEM lerin atölye ve laboratuvarları kullanılabilir. Kursun süresi ve zamanına göre durum değişir bu nedenle sayı vermek mümkün değildir.

Faaliyet 2.4.3.1. Gelişmiş ülkelerdeki mesleki eğitim atölye modelleri (donatım, makine-teçhizat, araç-gereçler) incelenerek sektörle uyumlu atölye modelleri oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2017

MTA Liselerinde uygulanan alan/dal programlarından; Uçak Bakım ve Denizcilik alanlarında sektör ve okullar bir araya gelerek donatım ihtiyaç tespitleri yapılarak ilgili okullara destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından ödenek gönderilmiştir.

Raylı Sistemler Teknolojisi alanınının 13-15/03/2017 tarihinde Sivas'ta ihtiyaç tespiti yapılarak donatım alt yapısınının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

1 adet uçak bakım okulu (ihtisaslaşmış okul) için 890.000 TL,
1 adet Denizcilik okulu (ihtisaslaşmış okul) için 250.000 TL,
1 adet Elektrik-Elektronik okulu (ihtisaslaşmış okul) için 850.000 TL
1 adet Makine Teknolojisi okulu (ihtisaslaşmış okul) için 880.000 TL ödenek gönderilmiştir.

18 tematik okula toplam **5.420,00** TL donatım ödeneği gönderilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Oluşturulan Komisyon
- Oluşturulacak Atölye Modelleri

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.3.2. MTE okul/kurumlarının donatım alt yapısına ait mevcut durumu belirten veri tabanı geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından meslek alanlarına yönelik olmazsa olmaz taşınırların mevcut durumunu tespit etmek amacıyla yazılım çalışması yapılmaktadır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Geliştirilen Veri Tabanı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 2.4.3.3. Özel MTE okul ve kurumlarının atölye standartları belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖÖKGM)

Süre: 2017

26 alan ve bu alanlardaki 117 dalın standart atölye ve donatım listeleri güncellenmiştir. Standart donatım listeleri güncellenen alanlar;

- 1-Ayakkabı Ve Saraciye Teknolojisi
- 2-Bilişim Teknolojileri
- 3-Biyomedikal Cihaz Teknolojileri
- 4-Elektrik-Elektronik Teknolojisi
- 5-Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri
- 6-Gemi Yapımı
- 7-Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı
- 8-İnşaat Teknolojisi
- 9-Kimya Teknolojisi
- 10-Kuyumculuk Teknolojisi
- 11-Makine Teknolojisi
- 12-Matbaa Teknolojisi
- 13-Metal Teknolojisi
- 14-Metalürji Teknolojisi
- 15-Mobilya ve İç Mekân Tasarımı
- 16-Motorlu Araçlar Teknolojisi
- 17-Plastik Teknolojisi
- 18-Raylı Sistemler Teknolojisi
- 19-Seramik ve Cam Teknolojisi
- 20-Tarım
- 21-Tasarım Teknolojisi
- 22-Tekstil Teknolojisi
- 23-Tesisat Teknolojisi
- 24-Uçak Bakım
- 25-Yenilenebilir Enerji Teknolojisi
- 26-Gıda Teknolojisi

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Atölye Standartları belirlenen meslek dalı sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.5.1. Eğitim Kalite Çerçevesi, Öz Değerlendirme ve Kalite Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbire Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (SGB)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, MYK, TÜRKA, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Kalite Çerçevesinin hazırlanması	Millî Eğitim Kalite Çerçevesi oluşturuldu.		
PG 2. Kalite güvence sistemi oluşturulması	MEB Kalite Çerçevesi oluşturuldu. MTE'de kalite izleme ve değerlendirme sistemi Avrupa Kalite Güvence Çerçevesine uygun olarak kuruldu.		

Faaliyet 2.5.1.1. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Modülü tamamlanacak ve tüm okul/kurumlarda uygulanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (SGB)

Süre: 2017

Millî Eğitim Kalite Çerçevesinde yer alan kriterler Bakanlık, İl-ilçe ve Okul düzeyinde ayrıştırılmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi ile ilgili kriterlerin nasıl elde edileceği ve Kalite Çerçevesine entegrasyonunun nasıl yapılacağı ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Kriterlerinden soyut ve somut olan veriler ayrıştırılmış, soyut olan verilerin nasıl somut hale getirileceği ve hangi sistemlerden çekileceği ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesinin e-okuldan alınabilecek kriterleri belirlenmiştir. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerinden Bakanlığımızın farklı modüllerinden alınabilecek olan kriterleri kalite çerçevesi modülüne aktarılmıştır.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerinden Millî Eğitim Bakanlığının farklı modüllerinden alınamayacak olan kriterler ile ilgili Kurumsal Performans Yönetim Sistemi ile bağlantı kurulmuştur. Millî Eğitim Bakanlığı Kurumsal Performans Yönetim Sistemi modülündeki performans göstergeleri ile eşleştirilmiş olan Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterleri ile ilgili "8 il 14 farklı tür okul/kurumlarda" da veri girişi ile ilgili pilot çalışması yapılmıştır.

Türkiye'deki İstatistiksel Bölge Birimleri (İBBS) Düzey 2 (26 Alt Bölge) de Kurumsal Performans Yönetim sistemi pilot uygulama yapılmış, verilerin kalite çerçevesine aktarımı ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi'nin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile MEB tarafından kalite yönetimi politikaları hakkında birimler arası koordinasyonu sağlamak, farkındalık oluşturmak ve izlenecek yol haritasının belirlenmesi amacıyla 2017 Haziran ayından itibaren düzenli ve gündemli olarak "Kalite Koordinasyon Toplantıları"nın yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda yapılan iki toplantıda Millî Eğitim Kalite Çerçevesi MEB birimlerinde kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu daire başkanları ve uzman personele tanıtılmış ve birimlerde yürütülen kalite geliştirme çalışmaları hakkında bilgi paylaşımı sağlanmıştır. İlk iki toplantı neticesinde, kalite geliştirme çalışmalarının, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın koordinasyonunda MEB birimlerinin katılımı ile yürütülmesi konusunda mutabakat sağlanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Tüm okul/kurumların Millî Eğitim Kalite Çerçevesi raporlamalarının oluşturulması

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.1.2. MTE okul/ kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

23.12.2016 tarihli Müsteşarlık Makam Onayı ile tüm mesleki ve teknik eğitim okul/kurumları öz değerlendirme uygulamasına dahil edilmiştir. Okul/kurumlara ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerine portal giriş şifreleri tanımlanmıştır. Kurumsal ve münferit birimlere yönelik 2 adet Öz Değerlendirme Portalı Kullanım Kılavuzu hazırlanmıştır. Portal kullanımında sıkça karşılaşılan sorunlarla ve mesleki eğitim merkezlerinin durumları ile ilgili olarak portalda duyurular yapılmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin Görev ve Sorumlulukları ile ilgili açıklamalar, Okul Tabanlı Öz Değerlendirme Raporu formatı ile birlikte portalda yayınlanmıştır.

Kalite İzleme ve Değerlendirme Sisteminin yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi amacıyla Mart-Nisan 2017 tarihleri arasında **300** okul/kurum müdürüne ve **300** öğretmene eğitim verilmiştir. Eğitim alan **600** kişi buldukları ilde mahalli hizmetiçi eğitim kapsamında yaklaşık **14 bin** kişiye eğitim vermiştir. Bu kişiler arasından belirlenen **110** kişi mesleki ve teknik eğitim okul/kurum kalite tetkikçisi olarak Temmuz 2017 tarihinde yetiştirilmiştir. Kasım-Aralık 2017 tarihleri arasında **100** kalite tetkikçisi daha yetiştirilmesi planlanmaktadır. Bu kişiler bağlı bulunduğu ildeki MTE okul ve kurumlarına rehberlik edecek, diğer illerdeki MTE okul ve kurumlarının kalite tetkiklerinde görevlendirilecektir.

Tüm MTE okul ve kurumlarının özdeğerlendirme raporları ve eylem planları tamamlanmıştır. İl MEM komisyonları tarafından raporlar incelenip İl Raporları hazırlanarak MEB MTEGM'ye gönderilecektir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- MTE okul/kurumlarının kalite izleme ve değerlendirme raporları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.1.3. MTE okul/kurumlarında kalite sisteminin oluşturulmasına yönelik, Endüstri 4.0'a uyumun sağlanması çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

Süre: 2017

Mesleki ve teknik eğitimde Endüstri 4.0'a uyumun sağlanmasına yönelik olarak 3 başlık halinde Öğretim Programlarının Güncellenmesine Yönelik Stratejileri, Fiziksel Ortamların Oluşturulmasına Yönelik Stratejileri, Farkındalık Oluşturulmasına Yönelik Stratejileri içeren bir **taslak kitap** hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlara dağıtımı yapılacaktır.

Atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerine yönelik Endüstri 4.0 kapsamına giren **13 kurs** düzenlenmiş olup toplam **187** öğretmen hizmet içi eğitim almıştır.

Kurs Çeşitleri;

- Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM) Kursu
- Görüntü ve Ses Sistemleri (LED TV Eğitimi) Kursu (SAMSUNG)
- Haberleşme Sistemleri Kursu (SAMSUNG)
- Mikrodenetleyiciler ve Gömülü Sistem Kursu SCADA (Omron) Kursu
- Mikrodenetleyiciler ve Gömülü Sistem Kursu Robot Uygulama Eğitimi Kursu
- Bilgisayar Destekli Tasarım Kursu (AUTODESK FUSION 360)
- 3D Yazıcı ile Tasarım ve Üretim Kursu

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Endüstri 4.0'a uyum kapsamında eğitim alan yönetici/öğretmen sayısı
- Endüstri 4.0'a geçişte farkındalık oluşturmaya yönelik düzenlenen faaliyet/ tanıtım ve bilgilendirme sayısı
- Endüstri 4.0'a uyum çalışmaları başlayan okul sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir 2.5.2. MTE Okul ve Kurumlarının Uluslararası Akredite Olması Sağlanacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, MYK, TÜRKA, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1.Uluslararası akredite olan Okul ve Kurum Sayısı	7 MTE ortaöğretim okulu (Denizcilik Alanı) NOT:2 MTE ortaöğretim okulu Uçak Bakım Alanında ulusal düzeyde tanınan okul statüsü olmaya hak kazanmıştır.		9 MTE ortaöğretim okulu (Denizcilik Alanı)

Faaliyet 2.5.2.1. MTE okullarında Uçak Bakım Alanının uluslararası akreditasyona hazırlık çalışması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017 Yılı

Uçak Bakım Alanında SHY 147 talimatlarına göre Tanınan Okul Statüsündeki iki okulun-İstanbul Bağcılar MTAL ve Eskişehir Sabiha Gökçen MTAL-temsilcilerinin katılımıyla 23 Mayıs 2017 tarihinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünde bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştay sonuçlarına göre; Tanınan Okul yetkisi almak isteyen okullarımıza kolaylık sağlamak amacıyla Tanınan Okul Genelgesinde değişiklikler içeren bir taslak hazırlanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Uluslararası standartlara dayalı olarak ulusal yeterlilik hazırlanması çalışması

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.2.2. Uluslararası akredite olan MTE okul/kurumlarında ve yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarında akreditasyon süreçleri incelenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017 Yılı

Uluslararası akredite üç MTE okul/kurumunun ve MYK tarafından yetkilendirilmiş üç belgelendirme kuruluşunun yerinde incelenmesi için planlama devam etmektedir.

Ankara'da Eylül 2017 tarihinde üç yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunun (**ASO METES, TOBB MEYBEM, Türkiye MYM**) sınav merkezlerinin kalite güvence süreçleri incelenerek mesleki ve teknik eğitim sınav ve belgelendirme süreçleri ile karşılaştırılacaktır.

Kasım 2017 tarihinde uluslararası akredite edilen ve tanınmış okul statüsünde olan Denizcilik ve Uçak Bakım Alanı bulunan üç okulun yerinde incelenmesi yapılarak akreditasyon süreçleri incelenecektir. Hazırlanan rapor eğitimde akreditasyon süreçlerine girdi teşkil edecektir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Teknik İnceleme Raporları

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM

GİRİŞ

Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam eksenini, özel politika gerektiren gruplar dahil olmak üzere MTE öğrenci, kursiyer ve mezunlarına iş yeri tabanlı eğitim, yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik, iş sağlığı ve güvenliği, ulusal ve uluslararası hareketlilik konularını kapsamaktadır.

Bu eksenin, "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir." önceliğinde üç, "MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir." önceliğinde iki olmak üzere beş tedbir maddesi bulunmaktadır.

Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 13 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 3.1. kapsamında üç tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 9 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 3.2. kapsamında iki tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 4 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

Tedbir 3.1.1. İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.

Tedbir 3.1.2. Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.

Tedbir 3.1.3. Öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenler yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik konularında desteklenecek, beceri ve proje yarışmalarına katılımları teşvik edilecektir.

Öncelik 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.1. MTE Öğrenci ve Kursiyerlerinin Ulusal ve Uluslararası Hareketliliğini Artırmak İçin Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması Etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.2. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliğinin Güçlendirilmesi Sağlanacaktır.

2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (HBÖGM)

Tedbir 3.1.1. İş Yeri Eğitimlerinin Etkinliği ve Verimliliği Artırılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Eğitim veren işletme sayısında yıllar itibariyle meydana gelen artış oranı	-	-	-

Faaliyet 3.1.1.1. İşverenler çalışanlarının mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik hizmetiçi eğitim ve işbaşında eğitim vermeleri için teşvik edilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017

İŞKUR tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde çalışanların mesleki eğitimi alanında **53** kurs açılmış olup **1.243** kişi katılım sağlamıştır. Yine aynı dönemde **3.932** işbaşı eğitim programı açılmış olup **9.848** kişi katılım sağlamıştır.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Dairesi Başkanlığı tarafından **01 Ocak-03 Temmuz 2017** tarihleri arasında konaklama ve yeme-içme işletmelerinde çalışan personele yönelik olarak personelin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, hizmet kalitesini arttırmak amacıyla toplam **90** eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlere **1.368** erkek ve **882** kadın olmak üzere toplam **2.250** kişi katılmıştır. Eğitimlerin branşlarına göre dağılımları aşağıdaki gibidir:

Ön Büro	226 kişi
Kat Hizmetleri	430
Yiyecek-İçecek Servisi	332
Yiyecek Üretimi	164
Yönetici Eğitimi	269
Kişisel Gelişim Semineri	829
Toplam	2.250

Eğitim dzenlenen iller; Ankara, Antalya, Muğla, İstanbul, Rize, İzmir, Afyon, Batman, İzmir, Yalova ve Aydın'dır. Temmuz ayında Bolu, Gümüşhane, Ankara/Haymana, Artvin ve İstanbul'da eğitim dzenlenmesi planlanmaktadır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- İşbaşı eğitim programı ve eğitime katılan kişi sayısı
- Çalışanların mesleki eğitim programına katılan kişi sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 3.1.1.2. Mesleki ve teknik eğitim kurumları için e-Okulda "İşletmelerde Mesleki Eğitim Modülü" hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

İşletmelerde Mesleki Eğitim Uygulamaları Modülü mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulanan işletmelerde mesleki eğitim çalışmalarında uygulama farklılıklarını ortadan kaldırmak, işletmeye gönderilen öğrencilerin iş yeri bilgisini takip edebilmek, sigorta pirimlerinin ödenmesini sağlamak, işletmeye gönderilen öğrencilerin devam devamsızlık ile ilgili iş ve işlemlerini takip etmek amacıyla Mart 2017 tarihinden itibaren uygulamaya konmuştur. Ayrıca söz konusu modül üzerinden 5510 sayılı Kanun kapsamında 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin alan/dal ayrımı yapılmaksızın iş kazası ve meslek hastalığı kapsamına alınması, 6764 sayılı Kanun kapsamında da işletmelere ödenecek devlet katkısı payının hesaplanmasına yönelik bilgiler uygulamaya konulan modül üzerinden alınabilmektedir.

İşletmelerde mesleki eğitim uygulamaları modülüne veri girişleri yapılmıştır. **Haziran 2017** verilerine göre; **387.537** öğrenci ile ilgili bilgi girişi yapılmıştır. **147.240** işletme ile ilgili bilgi bulunmaktadır. İşletmeye gönderilen öğrenci sayısı ise **363.569**'dur. Okulda beceri eğitimi yapan öğrenci sayısı **9.264**'tür. Devlet desteğinden yararlanan öğrenci sayısı ise **169.171**'dir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Mevzuat çalışması
- e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde Beceri Eğitimi Modülüne yönelik merkez ve taşra hizmetiçi eğitim sayısı
- e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde Mesleki Eğitim Modül Seminerine katılımcı sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

FAALİYET 3.1.1.3. “Okul Hamiliği “ çalışmalarını ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017 Yılı

Mesleki eğitim ile iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek, sektörün arzuladığı nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve sektörün mesleki ve teknik eğitime olan katkılarını artırmak amacıyla Okul Hamiliği Projesi **1 Mart 2016** tarihinde başlatılmıştır. Bu kapsamda, bu güne kadar **75** ilde **399** okulda **726** protokol imzalanarak hayata geçirilmiştir. Bu protokollerden 34’ü 2017 yılı itibari ile sona ermiştir. Bitlis, Hakkari, Iğdır, Şırnak, Kilis ve Tunceli gibi protokolü olmayan illerde de protokol yapma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Sektör ile imzalanan protokol sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

FAALİYET 3.1.1.4. MTE mezunlarının alanlarında istihdamı için tedbir alınması sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017 Yılı

İllerde gerçekleştirilen İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları toplantılarının gündemine MTE mezunlarının alanlarında istihdamı için tedbir alınmasının eklenmesi için illere talimatlandırma yapılması planlanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 3.1.2. Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: İŞKUR

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, ASPB, Adalet Bakanlığı, KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki eğitim alarak istihdam edilen kişi sayısı (Özel politika gerektiren gruplar)	1.669 tane kurs düzenlenmiş olup, kurslara 36.160 kişi katılmıştır.	-	İŞKUR tarafından 36 Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup 600 'ü kadın olmak üzere 748 kişi katılım sağlamıştır. Adalet Bakanlığı tarafından, 2016 Aralık itibari ile cezaa ve infaz kurumlarında düzenlenen eğitimlere katılan kursiyer sayısı: 62.490

Faaliyet 3.1.2.1. Özel politika gerektiren grupların istihdamını sağlamaya yönelik eğitimler düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017 Yılı

İŞKUR tarafından 2017 Ocak döneminde özel politika gerektiren gruplar için **36** Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup **600** 'ü kadın olmak üzere **748** kişi katılım sağlamıştır.

Adalet Bakanlığı tarafından, 2016 Aralık itibari ile cezaa ve infaz kurumlarında düzenlenen eğitimlere katılan kursiyer sayısı	
Okuma yazma birinci kademe kursları	7.169
Okuma yazma ikinci kademe kursları	3.593
Açıköğretim ortaokulana devam eden hükümlü/tutuklu	6.643
Açıköğretim fakültesine devam eden hükümlü/tutuklu	6.567
Örgün eğitime (meslek yüksek okulu) devam eden hükümlü/tutuklu	1.096
Örgün eğitime (4 yıllık) devam eden hükümlü/tutuklu	769
Örgün eğitim yüksek lisans eğitimine devam eden hükümlü/tutuklu	371
Doktora eğitime devam eden hükümlü/tutuklu	143
Uzaktan eğitime devam eden hükümlü/tutuklu	386
Ceza infaz kurumlarında açılan iş ve meslek kurslarına katılan hükümlü/tutuklu	62.490

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Özel politika kapsamında düzenlenen kurslara katılan kişi sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 3.1.3. Öğrenciler, Kursiyerler, Mezunlar, Çalışanlar ve Öğretmenler Yaratıcılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik Konularında Desteklenecek, Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılımları Teşvik Edilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: TÜBİTAK, Türk Patent Enstitüsü (TPE), KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Girişimcilik Eğitimine Katılarak Kendi İşini Kuran Mezun Sayısı (Ortaöğretim, Yükseköğretim Ayrımında)	-	-	-
PG 2. Ulusal ve Uluslararası Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılan Öğrenci ve Kursiyer Sayısı	1.352 öğrenci katılmıştır.	-	Yıl Sonu verilecek.
PG 3. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarından Yapılan Patent veya Faydalı Model Başvuru Sayısı	2		-

Faaliyet 3.1.3.1. Girişimciliğin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını teminen mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine girişimcilik eğitimi verilerek, mezunlarının kendi işini kurmaları desteklenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: KOSGEB

Süre: 2017

KOSGEB ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü arasında imzalan Protokol kapsamında KOSGEB Yeni Girişimci Desteğine 18 öğrenci başvurmuştur.

Meslek Lisesi mezunu olup toplam desteğe başvuran sayısı ise 112'dir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- MTE okullarında Girişimcilik Eğitimi alan öğrenci sayısı (MEB MTEGM)
- KOSGEB Yeni Girişimci Desteği kapsamında desteklenen MTE mezunu işletme sayısı (KOSGEB)

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

FAALİYET 3.1.3.2. “Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Projesi”nin Etkilerinin Anlaşılmasıyla Okullardaki Girişimcilik Kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetten Sorumlu Birim: TÜBİTAK-TÜSSİDE

Süre: 2017

“Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Projesi”nin etkilerinin anlaşılmasına yönelik hazırlanan proje teklifi MEB MTEGM'ne sunulmuş fakat projenin bütçesinin büyüklüğünden dolayı faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Etki Takibi Raporu
- İyi örnek ve Başarı Hikâyelerinin basılması
- Analiz sonuçlarına göre mevcut girişimcilik müfredatının zenginleştirilmesi için öneri raporu

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

FAALİYET 3.1.3.3. MTE öğrencilerinin beceri ve proje yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)-TÜBİTAK

Süre: 2017 Yılı

11-13 Mayıs 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilen **11. Uluslararası MEB Robot Yarışmasına 391 okul/kurumdan 3240 öğrenci ve öğretmen 2834 robot ile katılmak için başvurmuştur.** Yarışmaya 310 okul/kurumdan 1633 öğrenci ve öğretmen, 2101 robot ile katılmıştır. Yarışma başvurusu alınan Azerbaycan, Bosna Hersek, Gürcistan, KKTC, Makedonya, Romanya, Suudi Arabistan, Türkmenistan, Ukrayna ve Yunanistan'dan toplam 59 yarışmacı 31 robot ile yarışmaya katılmışlardır. **12. Uluslararası MEB Robot Yarışması** 2018 yılında Sivas'ta yapılacaktır.

TÜBİTAK tarafından, Programın 2017 yılında etkin bir şekilde işlemesi için 2016 yılındaki etkinlikte yaşanan sorunlar dikkate alınarak, programın mevzuatı (kural ilkesi), web sayfası, başvuru ve değerlendirme sistemi revize edilmiştir. Bununla birlikte giderek önem kazanan "**Çevre ve Enerji Teknolojileri**" ve "**Akıllı / Sürdürülebilir Çözümler**" adıyla iki yeni kategori eklenmiştir. Böylelikle mevcut kategori sayısı altıya yükselmiştir. İlgili kategorilerin tanıtımı amacıyla dekanlıklara tanıtım afişleri gönderilmiştir. Bununla birlikte sosyal ve yazılı medya aracılığı ile de tanıtım çalışmaları sürdürülmüştür.

22 Mayıs 2017 tarihleri arasında program başvuruya açılmıştır. Başvurular 23 Haziran 2017 tarihinde bitmiştir. Önümüzdeki süreçte başvurular ön incelemeye sonrasında bilimsel değerlendirmeye alınacaktır. Final sergisine katılacak projelerin Eylül ayında açıklanması planlanmaktadır. TÜBİTAK 2238 yarışmasına **279** başvuru alınmıştır.

Değerlendirme:**Faaliyetin Çıktısı:**

- Yarışmalara katılan MTE öğrencisi sayısı
- TÜBİTAK 2238 yarışması
- Robot Yarışması
- WRO Çöp Temalı Dünya Robot Olimpiyatı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 3.1.3.4. Atölye ve meslek dersleri öğretmenlerinin patent ve faydalı model üretimi konusunda bilgilendirilmesi ve belgelendirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından Patent ve Faydalı Model Hizmetiçi Eğitim kursu, 24-28 Temmuz 2017 tarihleri arasında Ankara Çankaya İMKB MTAL'de 81 ilden birer kişinin katılımı ile gerçekleştirilecektir. Söz konusu kurs Türk Patent ve Marka Başkanlığı ile iş birliği içinde gerçekleştirilecektir.

Değerlendirme:**Faaliyetin Çıktısı:**

- Hizmet içi eğitim alan atölye ve meslek dersleri öğretmeni sayısı
- Belge alan öğretmen sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 3.2.1. MTE Öğrenci ve Kursiyerlerinin Ulusal ve Uluslararası Hareketliliğini Artırmak için Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması Etkinleştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: Türkiye Ulusal Ajansı

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MYK, İŞKUR, AB Bakanlığı, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum* (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına Katılan MTE Okul ve Kurum Öğrenci/Kursiyer Sayısı	8.748		4.796
PG 2. Önlisans Düzeyinde Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı			Mevlana Değişim Programına katılan öğrenci sayısı: Türkiye'ye gelen: 588 ; Türkiye'den giden: 759 öğrenci
PG 3. Europass Eklerinin Farkındalığının Oluşturulmasına Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	Eğitim/Sunum sayısı: 36 Üniversite öğrencileri bilgilendirme sunumu: 8 Diğer etkinlikler: 8 Stant açılan fuar sayısı: 8 Europass elektronik bülten: 4 2 dergide Makale, 2 Gazete haberi, Europass'a ilişkin bilgi içeren haber sayısı: 100		Eğitim/Sunum sayısı: 6 Üniversite Bilgilendirme Sunumu: 7 Stant açılan fuar sayısı: 1

Faaliyet 3.2.1.1. Erasmus+ Programı ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: Türkiye Ulusal Ajansı

Süre: 2017 Yılı

Türkiye Ulusal Ajans tarafından Mesleki ve teknik eğitim öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak ve farkındalık oluşturmak için Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Ocak-Haziran 2017 döneminde düzenlenen **24** faaliyete **2.548** kişi katılmıştır.

S.No	Toplantı Adı	İli	Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	Bayburt MEM Bilgilendirme Toplantısı	Bayburt	5 Ocak 2017	100
2	Hatay Valiliği Bilgilendirme Toplantısı	Hatay	5 Ocak 2017	25
3	İğdır Valiliği Bilgilendirme Toplantısı	İğdır	9 Ocak 2017	60
4	Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-1	Ankara	10 Ocak 2017	23
5	Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-2	Ankara	12 Ocak 2017	41
6	Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-3	Ankara	17 Ocak 2017	41
7	Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-4	Ankara	19 Ocak 2017	34
8	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Bilgilendirme Toplantısı	Ankara	16 Şubat 2017	35
9	DEZÖDES Açılış Toplantısı	Ankara	22 Şubat 2017	100
10	AB Bakanlığı AB Mali Yardımlar Çalıştayı-Valilik Bilgilendirme Toplantısı	Trabzon	27 Şubat 2017	80
11	DEZÖDES Toplantısı	Ankara	28 Şubat 2017	190
12	DEZÖDES Toplantısı	Ankara	1 Mart 2017	430
13	DEZÖDES Toplantısı	İstanbul	6-7 Mart 2017	120
14	Erasmus+ Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar Proje Destek Toplantısı-1	Ankara	7 Mart 2017	37
15	Şırnak Valiliği Bilgilendirme Toplantısı	Şırnak	9-11 Mart 2017	85
16	Erasmus+ Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar Proje Destek Toplantısı-2	Ankara	14 Mart 2017	27
17	İskenderun Teknik Üniversitesi Bilgilendirme Toplantısı	Hatay	22 Mart 2017	80
18	DEZÖDES Toplantısı	İzmir	21-22 Mart 2017	150
19	Antalya AB Ofisi Tanıtım Toplantısı	Antalya	24 Mart 2017	60
20	ÇSGB İstihdam Fuarı	Ankara	24-25 Mart 2017	500
21	DEZÖDES Toplantısı	Gaziantep	28-29 Mart 2017	150
23	GTHB Fon Kaynakları Eğitimi	Antalya	6 Nisan 2017	150
24	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başk. Proje heyeti Ziyareti	Ankara	8 Haziran 2017	30
Toplam				2.548

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Yapılan etkinlik sayısı
- Etkinliklere katılımcı sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

FAALİYET 3.2.1.2. Farabi Değişim Programı ve Yükseköğretimin uluslararasılaşmasının önemli araçlarından biri sayılabilecek Mevlana Değişim Programını yeniden yapılandırmak için inovasyon çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2017 Yılı

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI: 2017-2018 eğitim öğretim yılı için Mevlana Değişim Programı kapsamında Yürütme Kurulunun 12.04.2017 tarihli toplantısında yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından **588** öğrenci ile **154** öğretim elemanının gelmesi; yurt içindeki yükseköğretim kurumlarından **759** öğrencinin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına gitmeleri uygun görülmüştür.

2017-2018 eğitim öğretim yılı için “**Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı**” kapsamında Yürütme Kurulunun 08.02.2017 tarihli toplantısında YÖK Başkanlığı tarafından belirlenen alanlarda yükseköğretim kurumlarımızca hazırlanacak Projelerin desteklenmesi için projelerin başvurularının alınmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede, YÖK Başkanlığı tarafından desteklenecek projelerin değerlendirilmesi tamamlanmıştır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı için **53** üniversiteden toplam **218** Proje başvurusu yapılmıştır. Yapılan ön eleme sonucunda (Süre Uyumu, Öğrenci Değişimi vb) 207 Proje, YÖK Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen Panellerde değerlendirmeye alınmıştır. 21 Farklı ülkeden yurtdışındaki toplam **43** üniversitenin; Yurtiçindeki **25** üniversiteden **53** projenin desteklenmesi uygun bulunmuştur.

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI: 2017-2018 eğitim öğretim yılı için Farabi Değişim Programı kapsamında;

- a) Kalkınma Bankasının belirlediği cazibe merkezlerinde bulunan illerde yer alan devlet üniversitelerine bu üniversiteler dışından gitmek isteyen öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının en fazla 8 ay süre ile olmak üzere 600.-TL,
- b) Diğer üniversitelerde değişime katılacak öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının ise 4 ay süre ile 400.-TL olarak belirlenmesi,
- c) Vakıf Üniversitelerinin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için Farabi Değişim Programından faydalandırılmaması kararları alınmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hareketliliğe katılacak öğrenci/öğretim elemanlarının sayısı
- Değişime dahil olan üniversite, ülke ve/veya kıta çeşitliliği

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

FAALİYET 3.2.1.3. MYK ve MEB arasında iş birliği artırılarak öğrencilerin, kursiyerlerin ve mezunların Europass hakkında farkındalığı ve Europass belgesi kullanımı arttırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2017 Yılı

- Ankara ilinde **3** farklı toplantıda toplam **360** iş ve meslek danışmanına yönelik bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 27.02.2017 tarihinde Ankara ilinde Balgat Endüstri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve 27.04.2017 tarihinde Alp Anadolu Sağlık Meslek Lisesi öğrenci ve öğretmenlerine yönelik bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 22.02.2017 tarihinde Dezavantajlı Öğrencilerin İş Hayatına Kazandırılmaları konusunda DEZÖDES Çalıştayına katılım sağlanmıştır.
- 28.02.2017-26.04.2017-10.05.2017 tarihlerinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde, 01.03.2017 tarihinde Ankara Üniversitesinde, 06-07.03.2017 tarihlerinde İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesinde, 25.04.2017 tarihinde Beykoz Üniversitesinde, 04.05.2017 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi öğrenci ve akademisyenlere yönelik bilgilendirme sunumları yapılmıştır.
- 06-07.05.2017 tarihlerinde Kocaeli İnsan Kaynakları İstihdam Fuarı ve Kariyer Günlerinde stant açılıp bilgilendirme yapılmıştır. 25.05.2017 tarihinde Konya ilinde mesleki eğitim veren okul müdür ve müdür yardımcılarına yönelik Europass Bilgilendirme Sunumu gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Europass hakkında bilgilendirilen öğretmen ve okul yöneticisi sayısı
- Tanıtım ve bilgilendirme materyali gönderilen okul sayısı
- MEB'e bağlı okullar tarafından mezunlara verilen Europass Sertifika Eki sayısı
- MEB tarafından İngilizceye çevirisi tamamlanan Europass Sertifika Eki Sayısı

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 3.2.2. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliğinin Güçlendirilmesi Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: AB Bakanlığı, Dış İşleri Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, İşçi ve İşveren Örgütleri, TİKA, YÖK, YTB

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İş Birliği Protokolü Sayısı	4 (MEB ABDİGM) 25 (MEB MTEGM) 21 (MEB HBÖGM)	4
PG 2. Geliştirilen Ortak Proje Sayısı	7 okul eşleştirildi (kardeş okul projesi kapsamında)	1

FAALİYET 3.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliği yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ABDİGM)

Süre: 2017 Yılı

1 Ocak 2017-1 Haziran 2017 Tarihleri Arasında Yapılan Anlaşmalar:

1. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Tanzanya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması 23.01.2017 tarihinde Darüselam'da imzalanmıştır. (Anlaşmanın MTE ile ilgili olan maddesi: MADDE 2 Taraflar aşağıdaki alanlarda işbirliğini teşvik eder ve kolaylaştırır. MADDE 6 Mesleki ve teknik eğitimde öğretim programları ve eğitim materyallerinin hazırlanması, MADDE 8 Mesleki ve teknik eğitimde uluslararası standartlarda eğitim merkezinin kurulmasına rehberlik edilmesi. MADDE 9 Mesleki ve teknik eğitim projelerinin hazırlanması ve yürütülmesinde rehberlik edilmesi.)

2. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bosna Hersek Bakanlar Kurulu Arasında Eğitim Alanında İş Birliği Protokolü 02.02. 2017 tarihinde Ankara'da imzalanmıştır. (Anlaşmanın MTE ile ilgili olan maddeleri: MADDE 2.3 Mesleki ve teknik eğitim çerçevesinde tecrübe paylaşımı yapılması ve eğitim programları düzenlenmesi.)

3. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bahreyn Krallığı Hükümeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliğine Dair 2017-2019 Dönemi Uygulama Programı 12.02.2017 tarihinde Bahreyn'in Manama Şehrinde imzalanmıştır. (Anlaşmanın MTE ile ilgili olan maddesi: MADDE 5 Taraflar, gelişen mesleki ve teknik eğitim alanında uzmanlık ve uzman ziyaretleri, teknik okullarda öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitimi ve bu eğitim alanında en son gelişmelerde değişimde bulunacaklardır.)

4. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Cibuti Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması 22.02.2017 tarihinde Ankara'da imzalanmıştır.

Söz konusu Anlaşmaların yürürlüğe girmesi için iç hukuk onay süreçleri devam etmektedir.

PROJELER

TİKA ile MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliğinde uygulanan "**Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitimcilerin Eğitimi Projesi**" kapsamında;

1. Türkiye-İstanbul 24 Nisan-05 Mayıs 2017 tarihleri arasında Kazakistan'dan gelen **52** eğitimciye bilgi işlem ve programlama, turizm ve aşçılık, ilkokul eğitimi, tarım ve mesleki eğitimde yönetim branşı eğitimi verilmiştir.
2. Kazakistan-Astana 17-30 Nisan 2017 tarihleri arasında Kazakistan'da görevlendirilen **5** öğretmen tarafından, Astana Catering ve Otel Hizmetleri Kolejinde otelcilik garson hizmetleri ile aşçılık eğitimi verilmiştir.
3. Özbekistan-Buhara 21 Nisan-02 Mayıs 2017 tarihleri arasında Özbekistan'da görevlendirilen **5** öğretmen tarafından, Buhara'daki çeşitli otellerde çalışan **80** personel için otelcilik yönetimi, ön büro, yiyecek servisi, yiyecek-içecek üretimi ve kat hizmetleri eğitimi verilmiştir.
4. Pakistan-Pençap 21 Ocak-04 Mart 2017 tarihleri arasında Pakistan'da görevlendirilen **3** öğretmen tarafından Pençap'da Tekstil Teknolojisi ve Giyim Üretim Teknolojisi alanlarında eğitim verilmiştir.

Ayrıca **Kardeş Okul Projesi** (Kardeş Okul Uygulamaları) Millî Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü'nün (mülga) 17 Haziran tarihli ve 2090 Sayılı 2008/48 No'lu Genelgesi çerçevesinde yürütülmekte iken 652 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile söz konusu görev Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü uhdesine verilmiştir. Söz konusu proje kapsamında ülkemizdeki okullarla yurt dışındaki okullar arasında ziyaret, gezi, kültürel program ve proje çalışmaları gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Diğer ülkelerle yürütülen Kardeş okul sayısı
- İş Birliği Protokolü
- Proje

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
Ar-Ge	Araştırma Geliştirme
ASPB	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
BSTB	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
CEDEFOP	Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezi
ÇSGB	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
ECVET	Mesleki ve Teknik Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi
GTHB	Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
HBÖ	Hayat Boyu Öğrenme
HBÖGM	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
İİMEK	İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu
İşKUR	Türkiye İş Kurumu
KEP-2	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi II
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MBS	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEGEP	Mesleki Eğitim Öğretimin Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi
MESGEP	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi
METEK	Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi
MTEGM	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
MKTS	Mesleki Eğitim Öğretim Kredi Transfer Sistemi
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MYK	Mesleki Yeterlilik Kurumu
MYO	Meslek Yüksekokulu
OECD	Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü
SGK	Sosyal Güvenlik Kurumu
SHY	Sivil Havacılık Yönetmeliği

STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TEFBİS	Türkiye Eğitim Finansman Bilgi Sistemi
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi
TESK	Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu
TİKA	Türk İşbirliği Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TİSK	Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu
TOBB	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
TOSYÖV	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler Serbest Meslek Mensupları ve Yöneticiler Vakfı
TPE	Türk Patent Enstitüsü
TRT	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu
TUREM	Turizm Eğitim Merkezleri
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
TÜSİAD	Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği
OSB	Organize Sanayi Bölgeleri
OSBÜK	Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu
ÖERGM	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
ÖÖKGM	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
UMEM	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi
UMS	Ulusal Meslek Standardı
UY	Ulusal Yeterlilik
UYS	Ulusal Yeterlilik Sistemi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YTB	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

WEB ADRESLERİ

<http://mtegm.meb.gov.tr> (<http://megep.meb.gov.tr/>)

<http://hbogm.meb.gov.tr/e-yaygin/>

<http://mtegm.meb.gov.tr/>

http://mtegm.meb.gov.tr/.../16031425_2016alanageieklavuz

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/ortaogrkurumyon_0/yonetmelik.pdf

<http://mevzuat.meb.gov.tr/html/41.html>

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/26033_0.html

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/25393_0.html

http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/denklik/2011_denklik%C4%B1lavuzu.pdf

http://www.meb.gov.tr/sinavlar/dokumanlar/2016/kilavuz/OOK_TercihVeYerlestirmeKlvz2016.pdf

<http://oncekadin.gov.tr>

<http://www.mesgep.meb.gov.tr/>

<http://www.beceri.org.tr/>

<http://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>

<http://www.myk.gov.tr/index.php/tr/snavebelgelendirme>

<http://www.iskur.gov.tr/tr-tr/kurumsalbilgi/raporlar>

<http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr>

<http://emezun.meb.gov.tr/>

<http://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-universite-girisimcilik-ve-yenilikcilik-yarismasi>

Taslak Rapor 9 Ocak 2017 tarihinde TÜRKMETES izleme modülünde yer alan bilgiler baz alınarak hazırlanmış ve son güncelleme öncelik sorumluları ile birlikte yapılmıştır.