

**T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel M¼d¼rl¼đ¼**

**T¼RKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EğİTİM STRATEJİ BELGESİ
VE EYLEM PLANI (2014-2018)
(T¼RKMETES)**

**TEDBİR MADDELERİ
2017 YILI ÇALIŞMA PLANI**

Ocak, 2017

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (TÜRKMETES) (2014-2018)
ÖNCELİK, TEDBİR VE FAALİYET SORUMLULARI GÖREV TANIMLARI

Öncelik Sorumlusu Görev Tanımı	Tedbir Sorumlusu Görev Tanımı
<p>1. Sorumluluğundaki öncelikle ilgili tedbir maddelerinin;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gerçekleştirilmesi için gerekli önlemleri almak,✓ Tedbirlerinden sorumlu kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,✓ Sorumlu kuruluşları arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla düzenleyeceği toplantılar için Sekreteryaya ile iş birliği yapmak, toplantılara başkanlık yapmak. <p>2. Sorumlu kurum/kuruluşları tarafından üç ayda bir izleme ve değerlendirme modülüne girilen çalışmaları değerlendirerek oluşturacağı öncelik raporunu izleme ve değerlendirme modülüne girmek ve elektronik ortamda Sekreteryaya iletmek.</p> <p>3. İzleme ve Değerlendirme Kuruluna sunulmak üzere Sekreteryaya koordinasyonunda hazırlanan altı aylık taslak izleme ve değerlendirme raporunu incelemek ve görüş bildirmek.</p>	<p>1. Sorumlu olduğu tedbir maddesinin faaliyetlerinin;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gerçekleşmesi için öncelik sorumlusuyla ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,✓ Sorumlu ve ilgili kuruluşları arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla düzenleyeceği toplantılar için öncelik sorumlusu ile iş birliği yapmak,✓ Üçer aylık izleme ve değerlendirme raporlarının faaliyet sorumlularınca hazırlanmasını ve izleme modülüne girilmesini koordine etmek. <p>2. Sorumlu olduğu tedbir maddesinin faaliyetlerinden sorumlu kurum/kuruluşların üç ayda bir izleme ve değerlendirme modülüne gireceği çalışmaları değerlendirerek oluşturacağı tedbir raporunu izleme ve değerlendirme modülüne girmek.</p> <p>3. İzleme ve değerlendirme modülüne girdiği tedbir raporu ile ilgili öncelik sorumlusunun istediği düzeltmeler olursa, modül üzerinde yapmak.</p>
	Faaliyet Sorumlusu Görev Tanımı
	<p>1. Sorumlu olduğu faaliyetin;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gerçekleşmesi için tedbir maddesi sorumlusu ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,✓ Sorumlu ve ilgili kuruluşlar arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla düzenleyeceği toplantılar için tedbir sorumlusu ile iş birliği yapmak. <p>2. Sorumlu olduğu faaliyetin gerçekleşmesi için koordinasyonunda yapılan çalışmaları üç ayda bir izleme ve değerlendirme modülüne girmek.</p> <p>3. İzleme ve değerlendirme modülüne girdiği faaliyet raporu ile ilgili tedbir sorumlusunun istediği düzeltmeler olursa, modül üzerinde yapmak.</p>

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (2014-2018)
2017 YILI ÇALIŞMA PLANI

POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir. MEB MTEGM Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı							
TEDBİR 1.1.1. Mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır. MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (Nurgül ALTINTOP)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG 1. Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları kursiyer sayısı				4.243.648 (MEB HBÖGM) 3465 (KTB) 119.172 (İŞKUR)			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
1	MEB RTÜK YÖK İŞKUR İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 1.1.1.1. Mesleki ve teknik eğitimin tanıtımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	MEB MTEGM (S) (K) Kalite Geliştirme Daire Başk. Umut AÇIKGÖZ MEB MTEGM (S) Eğitim Politikaları DB. Tarhan ÖZKAYA	Taslak olarak hazırlanan MTE ile ilgili veri tabanları bir araya getirilmesini sağlayan MTE Portalı ile ilgili çalışmalar devam edecektir. Mesleki ve teknik eğitimin tanıtımı, yaygınlaştırılması için kamu spotu hazırlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	-WEB Portalı -Hazırlanan kamu spotu	
		FAALİYET 1.1.1.2. Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları yaygınlaştırılacaktır.	MEB HBÖGM (S) (K) Sosyal, Kültürel Eğitimler ve Faaliyetler Daire Başkanlığı Nurgül ALTINTOP İŞKUR (S) Aktif İşgücü Hiz. DB Mehmet Lokman AKIŞ Kültür ve Turizm Bakanlığı (S) Ali Haydar LATİFOĞLU	Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları hakkında farkındalık oluşturularak yetişkinlerin mesleki eğitim faaliyetlerine katılımları sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	Düzenlenen Kurs Sayısı	

POLİTİKA EKSENİ 1 . MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir. MEB MTEGM Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı							
TEDBİR 1.1.2. Eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay ve dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı oluşturulacaktır. MEB MTEGM Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı (Betinur AYAN)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG1. Örgün-yaygın, yaygın-örgün eğitim kurumları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı			2015-2016 dönemi mesleki örgünden ayrılıp, AOL'ye kaydolanların sayısı: 25.195 2015-2016 dönemi AOL den yarılıp, mesleki örgüne kaydolanların sayısı: 2.547				
PG2. Örgün eğitim sistemi içerisinde okul türleri ve alanlar arasında geçiş yapan öğrenci sayısı			2015-2016 dönemi mesleki örgünde okul türleri ve alanları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı: 36.900				
NO		FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
2	MEB (K) YÖK Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK	FAALİYET 1.1.2.1. Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerine yatay ve dikey geçiş uygulamaları ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MEB MTEGM (S) Öğrenci İşleri ve Sos. Etkin. DB Semra APIŞ MEB MTEGM (S) (K) Yaygın ve Mesleki Eğitim DB Refik OLGUN Aydın YAVŞANCI	Mesleki ve teknik eğitim merkezi yöneticileri, öğretmenleri, öğrencileri ve velileri öncelikli olmak üzere hizmetiçi eğitim ve kamuoyu yolu ile bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	- Hizmetiçi eğitim sayısı - Tanıtım etkinlikleri - Tanıtım için hazırlanan materyal	

POLİTİKA EKSENİ 1 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir. MEB MTEGM Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı							
TEDBİR 1.1.3. Özel politika gerektiren grupların MTE'ye erişim fırsatları geliştirilecektir. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü (Filiz DOĞAN)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. MTE okul ve kurumlarına kayıtlı olan engelli öğrenci ve kursiyerlerin oranı							
PG 2. Hükümlü ve tutuklu iken MTE'yi tamamlayanların oranı			54.919 (HBÖGM)				
PG 3. Özel politika gerektiren gruplar için açılan kurs sayısı			2.302.881 (HBÖGM) 212.854 (İŞKUR) 28.364 (İŞKUR- Özel politika gerektiren gruplar için açılan Mesleki Eğitim Kursu)				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
3	MEB ASPB ÇSGB YÖK İŞKUR KOSGEB İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili STK Belediyeler	FAALİYET 1.1.3.1. Özel politika gerektiren gruplara yönelik kurs programlarının düzenlenmesi ve işgücüne katılım ve mesleki yeterlilikler kazanma fırsatları artırılabacaktır	MEB (HBÖGM) (S) Sosyal, Kültürel Eğitimler ve Faaliyetler Daire Başkanlığı Nurgül ALTUNTOP İŞKUR (S) (K) Aktif İşgücü Hiz. DB Mehmet Lokman AKIŞ MEB (MTEGM)(S) Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı Ahmet OZAR	Özel politika gerektiren gruplara (ortopedik, zihinsel, görme, işitme engelliler, hükümlüler, güvenlik sebebi ile göç edenler, kadınlar, çocuklar vb.) gruplara yönelik kurs programlarının hazırlanması ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Özel Gereksinimi Olan Çocuk Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) nın yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	-Özel politika gerektiren gruplara yönelik açılan kurs/program sayısı -Mesleki eğitim kurslarına katılan kadın sayısı -Mesleki eğitim kurslarına katılan erkek sayısı -İşbaşı eğitim programlarına katılan kadın sayısı -İşbaşı eğitim programlarına katılan erkek sayısı	

		<p>FAALİYET 1.1.3.2. Ceza infaz kurumlarında açılan mesleki ve teknik eğitim kurslarına hükümlü ve tutukluların tahliye sonrası istihdamı için gerekli niteliklerin kazandırılması amacıyla yeni eğitim modülü hazırlanması ve var olan modüllerin geliştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.</p>	<p>Adalet Bakanlığı (S) (K) Ceza ve Tevkif Evleri GM. Mehmet VARNALI</p> <p>MEB (HBÖGM) (S) Sosyal, Kültürel Eğitimler ve Faaliyetler Daire Başkanlığı Nurgül ALTUNTOP</p> <p>İŞKUR (i) SGK (i)</p>	<p>Tahliye olan bireylerin günlük yaşama döndüklerinde aldıkları eğitimin devam etmesi ve iş yaşamında da devamlılıkları sağlanacaktır.</p>	<p>Ocak- Aralık 2017</p>	<p>-İstihdama yönelik hazırlanan yeni modüller</p>	
--	--	--	--	---	------------------------------	--	--

POLİTİKA EKSENİ 1 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir. MEB MTEGM Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı							
TEDBİR 1.1.4. MTE okul ve kurumlarının sektörle Ar-Ge faaliyetleri kapsamında iş birliği yapmaları sağlanacaktır. BSTB Bilim ve Teknoloji GM (Mithat KAYA, Gülnur SÖNMEZ)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. MTE okullarında Ar-Ge çalışmalarına yönelik protokol sayısı			2 ulusal etkinlik MEB MTEGM Robot Yarışması, TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
4	MEB BSTB KOSGEB Üniversiteler İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 1.1.4.1. MTE okullarında Ar-Ge çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MEB MTEGM (Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı-EOÖSGDB) Ertuğrul BERK	MTE okul ve kurumları ile KOBİ'ler ve büyük ölçekli firmaların iş birliğinin kapsamını genişletmek amacıyla gerek akademik gerekse endüstriyel Ar-Ge açısından MTE okul ve kurumlarının/işletmelerin araştırma, laboratuvar ve üretim alt yapısının ilgili taraflarca etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	- Bilgilendirme Toplantısı -Çalıştay	29.400 TL

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir. MEB MTEGM Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı							
TEDBİR 2.1.1. Orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonları oluşturulacak ve meslek haritaları çıkarılacaktır. TÜİK (Bora BORANLIOĞLU)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG 1. Meslek haritası sayısı				18		Talep oldukça çalışılmaktadır.	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
5	MEB YÖK MYK İŞKUR Kalkınma Bakanlığı İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.1.1. Orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonları yapılabilmesi için; ortak terminoloji ve veri birliği sağlanmasına yönelik alt yapı oluşturulacaktır.	TÜİK (S) (K) Eğitim, Kültür ve Sosyal Sektör İstatistikleri DB. Bora BORANLIOĞLU Sosyal Güvenlik Kurumu GM (İ) (SGK) (Emre SOLAK)	1. TÜİK koordinasyonunda; Konuya hizmet edecek başlıklar belirlenerek ortak veri tabanı oluşturulacaktır. 2. SGK koordinasyonunda; Çalışanların öğrenim durumlarının ayrıntılı (alan/dal bazlı/meslek kodu bilgisi..vb.) yer alacağı veri tabanı oluşturulacaktır.	Ocak- Aralık 2017	Hazırlanan Rapor	
		2.1.1.2. Sektörler ve alt sektörler özelinde meslek haritalama çalışmaları yapılacaktır.	MYK (Meslek Standartları Dairesi Başkanlığı) Ayşe Gülçin ERTEKİN	Mevcut meslek haritaları paylaşılacak, sektörden gelen talepler doğrultusunda meslek haritalama çalışmaları devam edecektir.	Ocak-Aralık 2017	Oluşturulan meslek haritası sayısı	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir. MEB MTEGM Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı							
TEDBİR 2.1.2. Öğretim programları ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliliklere ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarına göre geliştirilecektir. MEB MTEGM Programlar DB – (Mehmet İlker KANBUR)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen program sayısı			49 Alan (Taslak Çerçeve Öğretim Programı) (MEB-MTEGM) Güncellenen ve yeni hazırlanan program sayısı 298 (MEB-HBÖGM)			4 (MEB-MTEGM)	
PG 2. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen/hazırlanan Kalfalık/Ustalık program sayısı			-			27 alan ve 140 dal	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
6	MEB YÖK MYK İŞKUR İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.2.1. Referans alınan dokümanlar (UMS, UYS, TYÇ) doğrultusunda öğretim programları hazırlanacak/güncellenecektir.	MEB (MTEGM) (S) (K) Programlar ve Öğrt. Materyalleri DB Mehmet İlker KANBUR Ertuğrul KURHAN Yüksel SELVİ Tayyar GEÇER Hasan GENCER MEB (MTEGM) (S) Yaygın ve Mesleki Eğit. DB Aydın YAVŞANCI	Yayımlanmış Ulusal Meslek Standartları ve Ulusal Yeterlilikler dikkate alınarak Tekstil Teknolojisi, Tasarım Teknolojisi ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanları öğretim programlarının kazanımlara dayalı olarak güncellenmesi çalışmaları 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir. 27 alan ve 140 dal Kalfalık/Ustalık öğretim programlarının geliştirme/güncelleme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	-Güncellenen Tekstil Teknolojisi, Tasarım Teknolojisi ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanları öğretim programları -Geliştirilen ve güncellenen kalfalık/ustalık öğretim programı sayısı	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir. MEB MTEGM Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı							
TEDBİR 2.1.3. Meslek beceri haritaları hazırlanacak, becerilere dayalı ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır. MEB (MTEGM Programlar DB) (Hatice İNCE)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG 1. Hazırlanan beceri haritası sayısı				13		40	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
7	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.3.1. Beceri haritaları WEB tabanlı olarak hazırlanacaktır.	MEB (MTEGM) Programlar ve Öğretim Materyalleri DB Abdullah KARSLI Hatice İNCE Engin COŞKUNCA	Kazanımlara dayalı olarak hazırlanan alan/dalların beceri haritaları çıkarılacaktır.	Ocak- Aralık 2017	Beceri haritası hazırlanmış alan/dallar	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir. MEB MTEGM Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı							
TEDBİR 2.1.4. Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik altyapı oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine işlerlik kazandırılacaktır. MEB MTEGM Yaygın ve Mesleki Eğitim DB. (Refik OLGUN)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG1. Hazırlanan mevzuat						1	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
8	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.4.1.Önceki öğrenmeler ile ilgili mevzuat çalışması yapılacaktır.	MEB (HBÖGM) (S) (K) Ferhat YAĞMUR MEB (MTEGM) (S) Yaygın ve Mesleki Eğitim DB Refik OLGUN Aydın YAVŞANCI	Hayat boyu öğrenme kapsamında formal, informal ve serbest öğrenme ile edinilen becerilerin ve başarılı modüllerin Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemi (MKTS) kapsamında değerlendirilmesi için mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2017	Hazırlanan mevzuat	-

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve teknik öğretim programları geliştirilecek ve yeterlilik sistemi güçlendirilecektir. MEB MTEGM Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı							
TEDBİR 2.1.5. MTE’de yabancı dil eğitimi etkili hale getirilecektir. MEB MTEGM Kalite Geliştirme DB. (Rahime AVŞAR)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG 1.-Mesleki Yabancı dil eğitimi alan öğretmen sayısı				-		100	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
9	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.5.1. MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerinin teknik yabancı dil öğrenmesi ve yabancı dilini geliştirmesi sağlanacaktır.	MEB (MTEGM- Kalite Geliştirme DB) (S) (K) Rahime AVŞAR MEB (ÖYGGM) (i) MEB (İKGM) (i) Erdal KAYA	MTE okul ve kurumlarında uygulanan uluslararası akredite edilmiş alanlarda (Denizcilik, Uçak Bakım) görev yapan yönetici ve öğretmenlerin teknik yabancı dil öğrenmesi ve yabancı dilini geliştirmesi sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	Mesleki Yabancı dil eğitimi alan öğretmen sayısı	1.000.00,00TL

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.2. MTE’de Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir. MEB MTEGM Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı							
TEDBİR 2.2.1. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında yetkinlikleri arttırılacak ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programlarına devam etmeleri sağlanacaktır. MEB ÖERGM Rehberlik Hizmetleri Daire Başkanlığı (Tuba ÇETİN)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. Mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda hizmetiçi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı			-				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
10	MEB ASPB YÖK Üniversiteler İŞKUR İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.2.1.1. MTE okul/kurum yönetici, öğretmen, veli ve işletme temsilcileri ile öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda eğitimler verilecektir.	MEB (ÖERGM) (S) Rehberlik Hizmetleri DB Tuba ÇETİN MEB (MTEGM) (i) Kalite Geliştirme DB. Rahime AVŞAR MEB (MTEGM) (S) (K) Öğrenci İşl. SEDB Mehmet Ali ADAK Kıymet TÜRK BEN İŞKUR (S) İş ve Meslek Danışmanlığı Dairesi Zeki Deniz DOST YÖK (i)	MTE okul ve kurumlarındaki yönetici ve öğretmenlere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda eğitimler verilecektir. Temel rehberlik ilkelerine dayalı bireysel meslek gelişim e-Profilini hazırlanacaktır. MTE alan ve dal tanıtımı yapılarak öğrenciler ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programa/alana ve dala yönlendirilecektir. Sektörle iş birliği yapılarak 9. Sınıf öğrencilerinin meslekleri yerinde tanıtılması sağlanacaktır. Rehber öğretmenler ile İŞKUR’a bağlı iş ve meslek danışmanlarının birlikte çalışmaları sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2017	- Düzenlenen eğitim sayısı - Hazırlanan e-rehber sistemi - Belirlenen alan/dala geçiş kriterleri -Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlükleri ile Millî Eğitim Müdürlüklerinin ortak düzenledikleri faaliyet sayısı (İş ve Meslek Danışmanları)	

		FAALİYET 2.2.1.2. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine yönelik uygulamaların izlenmesi sağlanacaktır.	MEB (MTEGM) (S) (K) İzleme ve Değerlendirme DB (Aslı DEMİRCAN) MEB (ÖERGM) (i) Rehberlik Hizmetleri DB Tuba ÇETİN İŞKUR (i) Zeki Deniz DOST	MTE ortaöğretim kurumlarında rehberlik ve kariyer gelişimi ile ilgili faaliyetlerin ve sosyal etkinliklerin izlenmesi ile ilgili sistem oluşturulacaktır.	Ocak-Aralık 2017	- Hazırlanan Rapor	
--	--	---	--	---	------------------	--------------------	--

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır. MEB MTEGM Eğitim Politikaları Daire Başkanı							
TEDBİR 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının etkin ve verimli çalışmaları sağlanacaktır. İŞKUR İstihdam Hiz. DB (Mehmet Buğra KAZANÇ)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. Alan ve dalların işgücü piyasası analizlerine göre açılma oranı			Mesleki ve teknik eğitimde; - 103 okul açılmıştır.140 okul kapanmıştır. - 93 pansiyon açılmıştır.34 pansiyon kapatılmıştır. 40 pansiyonun kapasitesi değiştirilmiştir. - 500 okulda 619 alan açılmıştır. 281 okulda 511 dal açılmıştır. - 63 okulda program türü açılmıştır. - 299 okulda 385 alan kapatılmıştır. 130 okulda 254 dal kapatılmıştır.33 okulda program türü kapatılmıştır.4 okulun öğretim türü (kız-karma) değiştirilmiştir. 2016 yılı sonu itibari ile 3.275 okul, 4.430 program türü, 13.645 alan ve 26.310 dal bulunmaktadır				
PG 2. Açılan alan ve dalların o ildeki sektörel dağılımla uyum oranı							
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
11	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.1.1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının etkinliğinin artırılması sağlanacaktır.	İŞKUR (S) (İstihdam Hizmetleri D.B.) Mehmet Buğra KAZANÇ MEB - MTEGM (İ) (Eğitim Ortamlarının ve Öğrenmenin Geliştirilmesi D.B.) Fatih HAZAN	İİMEK karar alma süreçleri ve ekranlarına ilişkin iyileştirme çalışmaları devam edecektir.	Ocak – Haziran 2017	-Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri -Gerçekleştirilen toplantı sayısı	-

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.							
TEDBİR 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. Oluşturulan Çalışma Grubu			-			1	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
12	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	Söz konusu Tedbir ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup 2017 Yılı Çalışma Planında tedbir ile ilgili faaliyet yer almayacaktır.					

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.							
TEDBİR 2.3.3. MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. Hazırlanan yeni okul yönetim modeli			1			1	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
13	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	Söz konusu Tedbir ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup 2017 Yılı Çalışma Planında tedbir ile ilgili faaliyet yer almayacaktır.					

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır. MEB MTEGM Eğitim Politikaları Daire Başkanı							
TEDBİR 2.3.4. MYO'lar mesleki ve teknik eğitimin yapısına ve özelliğine uygun olarak yeniden yapılandırılacaktır. YÖK (Aslı GÜNAY)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1.MYO'ların işleyişi ile ilgili mevzuatın düzenlenmesi			-			-	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
14	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.4.1. MYO'larda eğitim süreci içindeki uygulamanın yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	YÖK Aslı GÜNAY	MYO programlarında uygulama imkânları mesleki bilgi, beceri ve yetkinliği sağlayacak düzeye çıkarılarak, öğrencilerin uygulama eksikliklerinin giderilmesi ve istihdama yönelik yetiştirilmesi hedeflenmektedir.	Ocak-Aralık 2017	Gerçekleştirilen farkındalık çalışması	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır. MEB MTEGM Eğitim Politikaları Daire Başkanı							
TEDBİR 2.3.5. MTE okul ve kurumların insan kaynakları nitelikleri geliştirilecektir. MEB (Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü-ÖYGGM) (Nezir ÜNSAL)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. Öğretmen yeterlilikleri belirlenen alan sayısı			51 Alan			53 Alan	
PG 2. Hizmetiçi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı			Yönetici: 1404 Öğretmen: 4364			Yönetici: 4280 Öğretmen: 4665	
PG 3. İşletmelerde hizmetiçi eğitim alan öğretmen, öğretim elemanı ve eğitimcilerin sayısı			843				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
15	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.5.1. Atölye ve laboratuvar öğretmenleri özel alan yeterlikleri belirlenecektir.	MEB ÖYGGM (S) (K) Nezir ÜNSAL Hülya YALÇINKAYA MEB MTEGM (S) Kalite Geliş. DB Rahime AVŞAR MEB MTEGM (S) Programlar DB Hasan GENCER	Mesleki ve teknik lise atölye ve laboratuvar öğretmenleri özel alan yeterlikleri belirlenecektir.	Ocak-Aralık 2017	Belirlenen öğretmen özel alan yeterlikleri	
		FAALİYET 2.3.5.2. MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerine yönelik hizmetiçi eğitimler ve işbaşı eğitimleri düzenlenecektir.	MEB MTEGM (S) (K) Kalite Geliş. DB Rahime AVŞAR MEB MTEGM (S) Sos.Ort. ve Pro. DB Faysal OĞULCU	Mesleki ve teknik eğitimin günün şartlarına ve teknolojik gelişmelere uygun yapılabilmesi için hizmetiçi eğitimler düzenlenecektir. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ve eğitimcilerin sektörde işbaşı eğitimi yapmaları sağlanacaktır	Ocak-Aralık 2017	-Yapılan hizmetiçi eğitim faaliyeti sayısı ve katılımcı sayısı -İşbaşı eğitime katılan sayısı	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE**ÖNCELİK 2.4.** MTE’de Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir. **MEB MTEGM Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı****TEDBİR 2.4.1.** MTE’de okul bazlı bütçelemeye geçilecek ve MTE finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır. **MEB MTEGM Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi DB (İkbal GERÇEK)**

PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM (2016)	HEDEF (2017)
-----------------------	---------------------	--------------

PG 1. Bütçe dışı kaynaklardan sağlanan finans miktarı

NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
16	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.4.1.1. MTE okul/kurum yöneticilerine ödeneklerin etkin, verimli kullanılmasına ve ihale mevzuatına yönelik eğitimler verilecektir.	MEB (DHGM) (Mali Hizmetler Daire Başkanlığı) Hülya İĞDİR (Ders Kitapları ve Yayınlar Daire Başkanlığı) Nurcan ŞEN	MEB tarafından Mesleki ve Teknik Eğitim okul/kurum yöneticilerine merkezi/ yerel olarak Donatım Ödenekleri Kullanımı ve İhale Mevzuatı Kursları düzenlenecektir.	Ocak-Aralık 2017	Merkezi olarak yapılacak 5'er günlük seminerler	2.500.000,00TL

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.4. MTE’de Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir. MEB MTEGM Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı							
TEDBİR 2.4.2. Özel MTE okul ve kurumu açmaya yönelik teşvik mekanizmaları çeşitlendirilecektir. BSTB Sanayi Bölgeleri Genel Müdürlüğü (Ayşe KUTLUCAN-Mehmet BOZDOĞAN)- MEB MEB MTEGM Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi DB (Ertuğrul BERK)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG1. Özel sektör tarafından açılan MTE okul ve kurum sayısı				365			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
17	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.4.2.1. Başta OSB’lerde olmak üzere sektörel yoğunluk dikkate alınarak OSB içinde ve dışında sektör odaklı özel mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının açılması teşvik edilecektir.	MEB ÖÖKGM (S) (K) Okullar DB Erdoğan ÖZDEMİR Elif Çolak Sancı Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kurulu (OSBÜK) (S) (K) Serkan ATA	Açılacak sektör odaklı okul ve kurumların öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde; çevredeki işletmelerde mesleki eğitim ve staj imkânları göz önünde bulundurulacaktır. Özel MTE okullarındaki uygulamaları yerinde izlemek amacıyla saha ziyaretleri yapılacaktır. OSB’lerdeki MTE okul/ kurum yöneticilerinin MTE taraflarıyla bir araya gelerek yaptıkları çalışmaları, sorunlarını ve çözüm önerilerini paylaştıkları eğitim zirveleri yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2017	- Açılan okul sayısı -Toplantı sayısı - Eğitim zirvesi düzenlenmesi	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.4. MTE'de Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir. MEB MTEGM Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı							
TEDBİR 2.4.3. MTE okul ve kurumlarının atölye ortamları iyileştirilecek ve sektörle uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir. MEB MTEGM EOÖSGDB (Necla TOPALOĞLU)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. İyileştirilen ve yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı			12 adet Uçak Bakım alanı 47 adet Denizcilik alanı için Yeni açılan alanlara ait atölye ve laboratuvarlar				
PG 2. Atölye modeli geliştirilen alan ve dal sayısı			-			-	
PG 3. İmkanları ortak kullanılan okul ve kurum sayısı			-			-	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
18	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.4.3.1. Gelişmiş ülkelerdeki mesleki eğitim atölye modelleri (donatım, makine-teçhizat, araç-gereçler) incelenerek sektörle uyumlu atölye modelleri oluşturulacaktır.	MEB DHGM (S) (K) (Mali Hizmetler Daire Başkanlığı) Hülya İÇDİR (Ders Kitapları ve Yayınlar Daire Başkanlığı) Nurcan ŞEN MEB MTEGM (İ) Eğit. Ort. ve Öğr. Sür. Gel. DB	Üretim tekniklerinde meydana gelen değişiklikler ve sektörel talepler göz önüne alınarak alan ve dallara yönelik pratik ve esnek yapılanma ile yeni atölye modelleri geliştirilecektir.	Ocak- Aralık 2017	-Oluşturulan atölye modelleri -Hazırlanan sonuç raporu	25.000,00TL
		FAALİYET 2.4.3.2. MTE okul/kurumlarının donatım alt yapısına ait mevcut durumu belirten veri tabanı geliştirilecektir.	MEB DHGM (S)(K) (Mali Hizmetler Daire Başkanlığı) Hülya İÇDİR (Ders Kitapları ve Yayınlar Daire Başkanlığı)	Millî Eğitim Bakanlığınca kullanılan modüllerdeki var olan verileri kullanarak ve bu verilere ilave olarak okul/kurumların atölye ve diğer birimlerindeki makine-teçhizat ve donatım malzemelerinin	Ocak- Aralık 2017	Veri tabanı modülü	

			<p>Nurcan ŞEN MEB MTEGM (i) Eğit. Ort. ve Öğr. Sür. Gel. DB Ayla ÜNLÜ</p>	<p>takibinin yapılacağı bir modül hazırlanacaktır.</p>			
		<p>FAALİYET 2.4.3.3. Özel MTE okul ve kurumlarının atölye standartları belirlenecektir.</p>	<p>ÖÖKGM (S)(K) Okullar DB Erdoğan ÖZDEMİR Elif Çolak Sancı</p> <p>MTEGM (i) Eğit. Ort. ve Öğr. Sür. Gel. DB Ertuğrul BERK</p>	<p>Özel MTE atölye ve laboratuvarlarının çalışma ortamları iyileştirilecek ve fiziki alt yapıları güvenli hale getirilecektir.</p>	<p>Ocak- Aralık 2017</p>	<p>Atölye Standartları belirlenen meslek dalı sayısı</p>	<p>250.000TL</p>

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır. MEB MTEGM Kalite Geliştirme Daire Başkanı							
TEDBİR 2.5.1. Eğitim Kalite çerçevesi, öz değerlendirme ve kalite sistemi oluşturulacaktır. MEB SGB Kalite ve Performans Geliştirme Daire Başkanlığı (Fatma TABALU)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. Kalite Çerçevesinin hazırlanması			Millî Eğitim Kalite Çerçevesi oluşturuldu.				
PG 2. Kalite güvence sistemi oluşturulması			MEB Kalite Çerçevesi oluşturuldu. MTE'de kalite izleme ve değerlendirme sistemi Avrupa Kalite Güvence Çerçevesine uygun olarak kuruldu.				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞ ME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
19	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.5.1.1. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Modülü tamamlanacak ve tüm okul/kurumlarda uygulanacaktır.	MEB-SGB (Kalite ve Performans Geliştirme DB) Fatma TABALU	Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Modülünün tamamlanması ve tüm okul/kurumlarda uygulanması, okul/kurumların kalite endekslerine göre puanlandırılması ve Türk eğitim sisteminin kalitesinin uluslararası standartlara göre ölçülmesi sağlanacaktır.	Ocak-Aralık 2017	Tüm okul/kurumların Millî Eğitim Kalite Çerçevesi raporlamalarının oluşturulması	160.000 TL.
		FAALİYET 2.5.1.2. MTE okul/ kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme yapılacaktır.	MEB-MTEGM (Kalite Geliştirme DB) Gönül ÖZDEMİR	2014-2016 yılları arasında geliştirme aşamasında olan MTE Kalite İzleme Değerlendirme Sistemi ilgili tüm tarafların iş birliği ile tüm MTE okul/kurumlarında uygulanacaktır.	Ocak-Aralık 2017	MTE okul/kurumlarının kalite izleme ve değerlendirme raporları	600.000 TL.
		FAALİYET 2.5.1.3. MTE okul/kurumlarında kalite sisteminin oluşturulmasına yönelik, Endüstri 4.0'a uyumun sağlanması çalışmaları yapılacaktır.	MEB-MTEGM (Kalite Geliştirme DB) Kadir Eren GÜLSOY	-Endüstri 4.0'a geçişin daha etkin sağlanması için MTE okul/kurumlarından pilot okullar belirlenecektir. -Endüstri 4.0 hakkında eğitimle ilgili tüm paydaşlara yönelik olarak farkındalık (tanıtım ve bilgilendirme) faaliyetleri yapılacaktır. -Endüstri 4.0 uygulaması yapan pilot okullardaki yöneticilerin ve ilgili alan öğretmenlerinin dönüşüme hazır hale gelmesinin sağlanması için hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. -Belirlenen pilot okullarda sektörle iş birliği yapılarak mevcut eğitim-öğretim programlarının Endüstri 4.0'a uygun teknikler kullanılarak öğretilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Ocak-Aralık 2017	-Endüstri 4.0'a uyum kapsamında eğitim alan yönetici/öğretmen sayısı -Endüstri 4.0'a geçişte farkındalık oluşturmaya yönelik düzenlenen faaliyet/tanıtım ve bilgilendirme sayısı -Endüstri 4.0'a uyum çalışmaları başlayan okul sayısı	300.000 TL

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır. MEB MTEGM Kalite Geliştirme Daire Başkanı							
TEDBİR 2.5.2. MTE okul ve kurumlarının uluslararası akredite olması sağlanacaktır. MYK Meslek Standartları Dairesi Başkanlığı Dairesi Başkanlığı (Selma KELEŞ)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG 1. Uluslararası akredite edilen okul ve kurum sayısı				7 MTE ortaöğretim okulu (Denizcilik Alanı) NOT: 2 MTE ortaöğretim okulu Uçak Bakım Alanında ulusal düzeyde tanınan okul statüsü olmaya hak kazanmıştır.			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
20	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.5.2.1. MTE okullarında Uçak Bakım Alanının Uluslararası akreditasyona hazırlık çalışması yapılacaktır.	MEB-MTEGM (S)(K) (Kalite Geliştirme DB) Selma KELEŞ MYK (i) Meslek Standartları Dairesi Başkanlığı Ayşe Gülçin ERTEKİN	İlgili alanlarla uluslararası standartlar temel alınarak ulusal yeterliliklerin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurum/kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	Ocak – Aralık 2017	Uluslararası standartlara dayalı olarak ulusal yeterlilik hazırlanması çalışması	50.000
		FAALİYET 2.5.2.2. Uluslararası akredite olan MTE okul/kurumlarında ve yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarında akreditasyon süreçleri incelenecektir.	MEB-MTEGM (Kalite Geliştirme DB)(S) Umut AÇIKGÖZ MYK (S) (K) Sınav ve Belgelendirme Dairesi Başkanlığı Fatih BİLEN	Uluslararası akredite olan 3 adet MTE okul/kurumunun ve MYK tarafından yetkilendirilmiş 3 adet yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunun yerinde incelenmesi ve elde edilen bulguların eğitim ve öğretim okul/kurumlarının uluslararası akreditasyonuna hazırlık süreçlerine yansıtılması sağlanacaktır.	Ocak-Aralık 2017	Teknik İnceleme Raporları	50.000

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ile İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir. MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (Y. Ferhat YAĞMUR)							
TEDBİR 3.1.1. İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır. MEB MTEGM ÖİSEDB (Semra APİŞ)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG 1 .Eğitim veren işletme sayısında yıllar itibariyle meydana gelen artış oranı							
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
21	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.1.1.1. İşverenler çalışanlarının mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik hizmetiçi eğitim ve işbaşında eğitim vermeleri için teşvik edilecektir.	İŞKUR (S) (K) Aktif İşgücü Hiz. DB Mehmet Lokman AKIŞ Kültür ve Turizm Bakanlığı (S) Turizm Eğit.DB Ali Haydar LATİFOĞLU	İşverenler çalışanlarının mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik iş başı eğitim vermeleri için teşvik edilecektir. Turizm işletmeleri, çalışanlarının mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik hizmet-içi eğitim ve iş başında eğitim vermeleri için teşvik edilecektir.	Ocak-Aralık 2017	- İşbaşı eğitim programı ve eğitime katılan kişi sayısı - Çalışanların mesleki eğitim programına katılan kişi sayısı	
		FAALİYET 3.1.1.2. Mesleki ve teknik eğitim kurumları için e-Okulda "İşletmelerde Mesleki Eğitimi Modülü" hazırlanacaktır.	MEB-MTEGM Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler D.B.) (S) (Meral ASLAN)	MEB merkez ve taşra teşkilatında mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görevli personelin mevzuat değişikliğinden kaynaklı eğitim ihtiyaçlarının karşılanması ve uygulamada birlik ve beraberliğin sağlanması amaçlanmaktadır.	Ocak-Aralık 2017	-Mevzuat çalışması -e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde İşletmelerde Beceri Eğitimi Modülüne yönelik merkez ve taşra Hizmetiçi Eğitim Sayısı, -e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde Mesleki Eğitim Modül Semineri ne katılımcı sayısı,	
		FAALİYET 3.1.1.3. "Okul Hamiliği " çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	MEB MTEGM (S) Sosyal Ortaklar ve Projeler DB Hatice ÖKSÜZ	Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında görev yapan öğretmenlerin yeterliliklerinin geliştirilmesi, alan	Ocak-Aralık 2017	Sektör ile imzalanan protokol sayısı	-

				programlarının güçlendirilmesi, alan öğrencilerinin yeterliliklerinin artırılarak sektörde istihdamının sağlanması, sektörde meydana gelen değişimlerin okula yansıtılması ve sektör-egitim ayağının kuvvetlendirilmesi amacıyla okul hamiliği uygulamalarının ülkemize yaygınlaştırılması çalışmaları gerçekleştirilecektir.			
		FAALİYET 3.1.1.4 .MTE mezunlarının alanlarında istihdamı için tedbir alınması sağlanacaktır.	İŞKUR İstihdam Hizmetleri Daire Başkanlığı Mehmet Buğra KAZANÇ		Ocak- Aralık 2017		

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ile İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (Y. Ferhat YAĞMUR)							
TEDBİR 3.1.2. Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir. İŞKUR Aktif İşgücü Hizmetleri Dairesi Başkanlığı (Mehmet Lokman AKIŞ)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1 Mesleki eğitim alarak istihdam edilen kişi sayısı (Özel politika gerektiren gruplar)			1669 tane kurs düzenlenmiş olup, kurslara 36.160 kişi katılmıştır.				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
22	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.1.2.1. Özel politika gerektiren grupların istihdamını sağlamaya yönelik eğitimler düzenlenecektir.	İŞKUR (S) (K) Aktif İşgücü Hiz.DB Mehmet Lokman AKIŞ Adalet Bakanlığı (S) Ceza ve Tevkifevleri GM Ali BAĞCI ÇSGB (S) Çalışma GM Turan TÜRK	Özel politika içerisinde yer alan kadın, genç, uzun süreli işsiz, hükümlü ve eski hükümlü, engellilerin istihdamını artırmaya yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir.	Ocak- Aralık 2017	Özel politika kapsamında düzenlenen kurslara katılan kişi sayısı	

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ile İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir. MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (Y. Ferhat YAĞMUR)							
TEDBİR 3.1.3. Öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenler yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik konularında desteklenecek, beceri ve proje yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir. MEB MTEGM SOPDB (Kübra GÖZELYURT)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)	
PG 1. Girişimcilik eğitimine katılarak kendi işini kuran mezun sayısı (ortaöğretim)				-		-	
PG 2. Ulusal ve uluslararası beceri ve proje yarışmalarına katılan öğrenci ve kursiyer sayısı				1352 öğrenci katılmıştır.			
PG 3. MTE okul ve kurumlarından yapılan patent veya faydalı model başvuru sayısı				-		2	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
23	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.1.3.1. Girişimciliğin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını teminen mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine girişimcilik eğitimi verilerek, mezunlarının kendi işini kurmaları desteklenecektir.	KOSGEB (K) KOBİ Araştırmalar ve Proje Koor. DB Recep YILDIRIM MEB MTEGM SOPDB Kübra GÖZELYURT	MTE öğrencilerine yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik ve iş kurma süreçleri hakkında eğitimler verilecektir. (MEB MTEGM) MTE mezunlarının kendi işlerini kurmaları desteklenecektir. (KOSGEB)	Ocak-Aralık 2017	MTE okullarında Girişimcilik Eğitimi alan öğrenci sayısı (MEB MTEGM) KOSGEB Yeni Girişimci Desteği kapsamında desteklenen MTE mezunu işletme sayısı (KOSGEB)	
		FAALİYET 3.1.3.2. "Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Projesi"nin Etkilerinin Anlaşılmasıyla Okullardaki Girişimcilik Kültürü yaygınlaştırılacaktır.	TÜBİTAK (TÜSSİDE) Sümeyra KÖSTERELİ	Proje kapsamında 2013 yılından 2017 yılı Şubat ayına kadar toplam 15.000 meslek öğretmeni ve yöneticisi 5 günlük Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri almış olacaktır.	Ocak-Aralık 2017	-Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Etki Takibi Raporu -İyi örnek ve Başarı Hikâyelerinin basılması Analiz sonuçlarına göre mevcut girişimcilik müfredatının zenginleştirilmesi için öneri raporu	Toplam Proje Bedeli 795.000 TL+KDV TÜSSİDE: 198.000+KDV MEB: 597.000+KDV

		<p>FAALİYET 3.1.3.3. MTE öğrencilerinin beceri ve proje yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir.</p>	<p>MEB MTEGM (S) (K) Öğr.İşl.veSos.Etk.DB Bekir ÖZKÖK Kıymet TÜRK BEN</p> <p>TÜBİTAK (S) Bilim İnsanı Destekleme DB. Müjdat ENGİN</p>	<p>MTE okul ve kurumlarında yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimciliğin yaygınlaşması ve kültür olarak yerleşmesi amacıyla yarışmalar düzenlenecektir.</p>	<p>Ocak- Aralık 2017</p>	<p>-Yarışmalara katılan MTE öğrencisi sayısı -TÜBİTAK 2238 yarışması -Robot Yarışması -Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri -WRO Çöp Temalı Dünya Robot Olimpiyatı</p>	<p>1.000.000 TL WRO- 50.000 TL</p>
		<p>FAALİYET 3.1.3.4. Atölye ve meslek dersleri öğretmenlerinin patent ve faydalı model üretimi konusunda bilgilendirilmesi ve belgelendirilmesi sağlanacaktır.</p>	<p>MEB MTEGM (S) (K) Öğr.İşl.veSos.Etk.DB Bekir ÖZKÖK Türk Patent ve Marka Kurumu (S) Hakan BAYRAM</p>	<p>Atölye ve meslek dersleri öğretmenlerinin hizmet içi eğitimler yoluyla formatör olarak yetiştirilmesi ve böylece patent ve faydalı model üretimi konusunda farkındalığın tüm öğretmenlere kazandırılması sağlanacaktır.</p>	<p>Ocak- Aralık 2017</p>	<p>-Hizmet içi eğitim alan atölye ve meslek dersleri öğretmeni sayısı -Belge alan öğretmen sayısı</p>	<p>100.000 TL</p>

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ile İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir. MEB MTEGM Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı							
TEDBİR 3.2.1. MTE öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak için öğrenci değişim programlarının uygulanması etkinleştirilecektir. Türkiye Ulusal Ajansı (Muhammed Akif KILIÇ)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)		HEDEF (2017)		
PG 1. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan MTE okul ve kurum öğrenci/kursiyer sayısı			8037				
PG 2. Önlisans düzeyinde değişim programlarına katılan öğrenci sayısı			-				
PG 3. EUROPASS eklerinin farkındalığının oluşturulmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı			Eğitim/Sunum sayısı: 36 Üniversite öğrencileri Bilgilendirme Sunumu: 8 Diğer etkinlikler: 8 Stant açılan fuar sayısı: 8 Europass elektronik bülten: 4 2 dergide Makale, 2 Gazete haberi, Europass'a ilişkin bilgi içeren haber sayısı: 100				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
24	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.2.1.1. Erasmus+ Programı ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.	Türkiye Ulusal Ajansı (S) (K) Muhammed Akif KILIÇ MEB MTEGM(S) Sos. Ort. ve Pro. DB Özlem DEMİR	Yurt dışında staj faaliyetleri için öğrencilerin ulusal ve uluslararası kaynaklarla değişim programlarından faydalanması desteklenecektir.	Ocak- Aralık 2017	-Yapılan etkinlik sayısı -Etkinliklere katılımcı sayısı	70.000,00TL
		FAALİYET 3.2.1.2. Farabi Değişim Programı ve Yükseköğretimin uluslararasılaşmasının önemli araçlarından biri sayılabilecek Mevlana Değişim Programını yeniden yapılandırmak için inovasyon çalışmaları yapılacaktır.	YÖK Esra Ebru MAVİ Yasemin AYATA ALAY	Değişim programlarında gerçekleştirilecek düzenlemeler ile hareketliliğe katılacak öğrenci ve öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak arttırılması ve belli bir hedef doğrultusunda değişime katılmaları desteklenecektir.	Eylül- 2016-Eylül 2017	- Hareketliliğe katılacak öğrenci/ öğretim elemanlarının sayısı - Değişime dahil olan üniversite, ülke ve/veya kıta çeşitliliği	

		<p>FAALİYET 3.2.1.3. MYK ve MEB arasında iş birliği artırılarak öğrencilerin, kursiyerlerin ve mezunların Europass hakkında farkındalığı ve Europass belgesi kullanımı arttırılacaktır.</p>	<p>MYK (S) (K) Uluslararası ilişkiler ve AB DB imren ONBAŞIOĞLU</p> <p>MEB MTEGM (S) Kalite Geliştirme DB. Umut AÇIKGÖZ</p>	<p>Ulusal ve uluslararası eğitim ve iş piyasalarında hareketliliği desteklemek amacıyla öğrencilerin, kursiyerlerin ve mezunların Europass'a ilişkin farkındalığı artırılacaktır.</p>	<p>Ocak- Aralık 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Europass hakkında bilgilendirilen öğretmen ve okul yöneticisi sayısı - Tanıtım ve bilgilendirme materyali gönderilen okul sayısı - MEB'e bağlı okullar tarafından mezunlara verilen Europass Sertifika Eki sayısı - MEB tarafından İngilizceye çevirisi tamamlanan Europass Sertifika Eki Sayısı 	<p>10.000,00 TL</p> <p>7.500,00 TL</p> <p>10.000,00 TL</p>
--	--	--	---	---	------------------------------	---	--

POLİTİKA EKSENİ 3. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ile İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir. MEB MTEGM Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı							
TEDBİR 3.2.2. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. MEB MTEGM SOPDB (Murat MİDAS)							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2016)			HEDEF (2017)	
PG 1. İşbirliği protokolü sayısı			4 (MEB ABDİGM) 25 (MEB MTEGM) 21 (MEB HBÖGM)				
PG 2. Geliştirilen ortak proje sayısı			7 okul eşleştirildi (kardeş okul projesi kapsamında)				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
25	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliği yapılacaktır.	MEB ABDİGM AB ve Projeler Koor. DB Atiye AYDOĞAN	Başta AB olmak üzere Türkiye'nin taraf olduğu ekonomik ve sosyal iş birliği teşkilatlarına üye ülkelerle MTE alanında iş birliği çalışmaları güçlendirilecek ve ortak projeler geliştirilecektir.	Ocak-Aralık 2017	Diğer ülkelerle yürütülen Kardeş okul sayısı İş Birliği Protokolü Proje	