



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE
EYLEM PLANI (2014-2018)

2016 YILI ÇALIŞMA PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME
RAPORU

ANKARA

16.02.2017

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ
VE EYLEM PLANI
(2014-2018)
(TÜRKMETES)

IV. İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURULU TOPLANTISI

TÜRKMETES Sekreteryası

Ercan DEMİRCİ

Osman Nuri GÜLAY

Recep ALTIN

Betinur AYAN

Ülkü ÖZDEMİR

www.mtegm.gov.tr

www.turkmetes.gov.tr

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)
6 Mayıs 2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu Kararı ile onaylanmış,
08 Haziran 2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ -----	4
POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM -----	6
GİRİŞ-----	6
2016 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	8
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.....	8
POLİTİKA EKSENİ 2: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE -----	18
GİRİŞ-----	18
2016 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	21
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.....	21
ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Sistemi Güçlendirilecektir.....	32
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.	40
ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.....	55
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.....	62
POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM -----	70
GİRİŞ-----	70
2016 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	72
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.....	72
ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.....	82
KISALTMALAR -----	94
WEB ADRESLERİ -----	96

SUNUŞ

Mesleki ve teknik eğitim, sürdürülebilir kalkınmanın en önemli unsurlarından birisi olan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinde yadsınamaz öneme sahiptir. Kalkınmışlık düzeyi yüksek olan ülkelerin mesleki ve teknik eğitime verdikleri önem, bu yaklaşımı güçlü bir şekilde desteklemektedir. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de mesleki ve teknik eğitime olan talep artış eğiliminde olup politikalar bu gerçek göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan saha araştırmaları, eğitim- sektör istişare toplantıları, il çalıştayları ve mesleki ve teknik eğitim temalı II. Eğitim Kongresi sonucunda mesleki ve teknik eğitimle ilgili öncelikli sorunlar belirlenmiş ve çalışmalar bu noktalara yoğunlaştırılmıştır.

Bu kapsamda; çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması, işveren tarafından çıraklara ve meslek lisesi öğrencilerine ödenen beceri eğitimi ve staj ücretlerinin 3'te 2'si yani 420 TL'nin 280 TL'sinin devlet tarafından karşılanması; 10, 11 ve 12. Sınıf öğrencilerinin iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması, mesleki ve teknik eğitim mezunlarına teknisyen unvanı verilmesi, meslek yüksekokullarına geçişte sınavsız geçiş uygulaması yerine ek puan uygulaması getirilmesi gibi yasal düzenlemeler yapılmıştır.

Yapılan yasal düzenlemelerin yanı sıra mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla çalışmalara sektörle iş birliği içinde çalışmalara devam etmekteyiz. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak mesleki eğitimin mutlaka sektörle iş birliği içerisinde geliştirileceğine inanmaktayız.

Bu amaçla; sektör temsilcilerinin de yer alacağı mesleki ve teknik eğitim okul yönetim kurulu oluşturulması, okul-sektör iş birliğini artırmak amacıyla başlatılan okul hamiliği projesi, 81 ilde üniversiteler ve sektör ile iş birliği yapılarak öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlerini gerçek iş ortamlarında ve akademisyenlerle birlikte almaları, belirli bir alanda ihtisaslaşmış meslek liselerinin açılması ve buna benzer önemli çalışmaları yürütülmektedir.

Ülkemizin 2023 hedeflerine varmasında mesleki ve teknik eğitiminin önemli bir paya sahip olduğunun bilinci ile ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimin 2023 hedeflerinin belirlenmesi önem arz etmektedir.

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimle ilgili ulusal boyutta politikaların yer aldığı Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (TÜRKMETES) (2014-2018), Bakanlığımız koordinasyonunda ilgili tüm kurum ve kuruluşlar ile sosyal tarafların görüşleri alınarak hazırlanmış, 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu kararı ile kabul edilmiş ve Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Türkiye'de uygulanabilir, rasyonel bir mesleki ve teknik eğitim sistemi modelinin ortaya çıkarılması ve bu modelin hayata geçirilmesi için gereken politika, tedbir ve eylem adımlarının belirlenmesi amacıyla hazırlanan Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) (TÜRKMETES), mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturan üç ana politika ekseninde kurgulanmıştır.

- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitimde Kapasite

✓ Mesleki ve Teknik Eğitim İle İstihdam

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (TÜRKMETES) (2014-2018) her yıl hazırlanan ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile uygulama süreci başlatılan Yılı Çalışma Planları ile hayata geçirilmektedir.

2016 Yılı Çalışma Planının, 21.01.2016 tarihinde düzenlenen III. İzleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile uygulama süreci başlamıştır. 2016 Yılı Çalışma Planı kapsamında 57 faaliyet yer almaktadır. Bu faaliyetlerden 47'si tamamlanmış olup 7 faaliyet devam etmekte iken 2 faaliyet başlamamıştır. 1 faaliyet 19 Temmuz 2016 tarihinde toplanan IV. İzleme ve Değerlendirme Kurul Kararı gereği iptal edilmiştir. 5 faaliyetin koordinasyonu ise sorumlu Kurum tarafından gerçekleştirilmemiştir.

POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM

GİRİŞ

Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim Eksenini, mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları konusunda farkındalık, eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı, özel politika gerektiren grupların erişim fırsatlarının artırılması ve sektörle AR-GE faaliyetlerinde iş birliğinin geliştirilmesi konularını kapsamaktadır.

Bu ekseninde bir öncelik “Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.” bulunmaktadır.

Öncelik kapsamında dört tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 9 faaliyet yer almaktadır. Bu 9 faaliyetin 4 tanesi tamamlanmış, 2 faaliyet devam etmekte, 1 faaliyet ise başlamamıştır. 3 faaliyetin ise sorumlu kurum tarafından koordinasyonu gerçekleştirilmemiştir.

2016 Yılı Çalışma Planında yer alan faaliyetler, 16-17 Aralık 2015 tarihlerinde TÜRKMETES İzleme ve Değerlendirme Kurulu Üyelerinin temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştay’da belirlenmiş, 21 Ocak 2016 tarihinde gerçekleştirilen III. İzleme ve Değerlendirme Kurulu Toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Resmi yazı ekinde ilgili paydaşlara gönderilen çalışma planı sorumlu kurum ve kuruluşların ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

Ancak, özel politika gerektiren grupların mesleki ve teknik eğitime erişimlerinin sağlanmasına ve istihdam imkânlarının artırılmasına yönelik üç faaliyetten sorumlu Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı bu konularda her hangi bir çalışma yapılmadığını bildirerek sorumlu kuruluş olmamaları gerektiğini yazıyla ve şifaaen bildirmiştir.

IV. İzleme ve Değerlendirme Kurulunda alınan karar gereği faaliyetin sorumlusu ASPB’ye faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve turkmetes@meb.gov.tr adresine girişlerin yapılması konulu 26.07.2016 tarihli 7960886 sayılı yazı gönderilmiştir.

Bu nedenle; Önceliğin 1.1.3. “Özel Politika Gerektiren Grupların Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim Fırsatları Geliştirilecektir.” Tedbirinin “Faaliyet 1.1.3.1. MTE Okullarında Geleneksel Cinsiyet Alanlarına Yönelimin Nedenleri ve Sonuçlarına İlişkin Araştırma Yapılacaktır.”, Faaliyet 1.1.3.2. Özel Politika Gerektiren Grupların MTE’ye Katılımı Desteklenecektir.” ve “Faaliyet 1.1.3.4. Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdam Potansiyeli Taşıyan Meslek Alanlarına Yönlendirilmesi Amacı İle Uygulamalar Artırılacaktır.” faaliyetlerinin Ocak-Aralık dönemi gerçekleştirmeleri belirtilememiştir.

ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.

Tedbir 1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Önemi ve Erişim İmkânları Hakkında Farkındalık Oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.2. Eğitim Kurumlarının Tür ve Kademeleri Arasında Yatay-Dikey Geçişlerde Esnek ve Geçirgen Bir Yapı Oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.3. Özel Politika Gerektiren Grupların Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim Fırsatları Geliştirilecektir.

Tedbir 1.1.4. Mesleki ve Teknik Okul ve Kurumlarının Sektörle AR-GE Faaliyetleri Kapsamında İş Birliği Yapmaları Sağlanacaktır.

2016 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: Millî Eğitim Bakanlığı (Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü (MTEGM))

Tedbir 1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Önemi ve Erişim İmkânları Hakkında Farkındalık Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (HBÖGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: RTÜK, YÖK, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. MTE'de Farkındalık Oluşturmak İçin Düzenlenen Etkinlik Sayısı	2 (MEB-MTEGM)	-	2 (MEB-MTEGM) 2 Tanıtım Filmi Tanıtım Seti 1.171.300 Adet Tanıtım Broşürleri 200.000 Adet Arapça Tanıtım Broşürü
PG 2. Meslek Edindirme, Geliştirme, Değiştirme ve Uyum Kursları Kursiyer Sayısı	3.272.944 (Aralık 2015) (MEB HBÖGM)	%10 oranında artırılabacaktır.	4.243.648 (MEB HBÖGM) 3.465 (KTB) 119.172 (İŞKUR)

Faaliyet 1.1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Tanıtımı Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

1-MEB MTEGM tarafından "Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmi" hazırlanmış ve Mayıs 2016 tarihinden itibaren Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü web sayfasında yayımlanmaya başlamıştır.

2-MEB MTEGM koordinasyonunda yürütülen "Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi-2 (KEP 2)" kapsamında iki adet Mesleki ve Teknik Eğitim tanıtım spotu hazırlanmış olup ulusal kanallarda Ekim ayından itibaren yayınlanmaya başlanmıştır.

3-MEB MTEGM tarafından 8. sınıf öğrencilerine yönelik MTE tanıtımı için 1.171.300 adet broşür hazırlanmış ve 81 ile dağıtımı yapılmıştır.

4-MEB MTEGM tarafından MTE paydaşlarının katıldığı Eğitim-Sektör İstişare Toplantıları 3500 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Eğitim sektör istişare toplantıları; Ankara, Antalya, Bursa, Gaziantep, İstanbul, Kayseri, Kilis, Konya, Bilecik, Nevşehir, Samsun, Sivas, Şanlıurfa,

Yozgat, Aydın, Balıkesir, Malatya, Mersin, Şanlıurfa, Trabzon, Kocaeli ve Eskişehir ili olmak üzere 22 ilde yapılmıştır. Toplantı diğer illerde de planlı bir şekilde yapılmaya devam edilecektir. Toplantılara özel sektör temsilcileri, ildeki ticaret, sanayi ve esnaf odaları temsilcileri, organize sanayi bölgeleri (OSB) yöneticileri, akademisyenler, sivil toplum temsilcileri, öğretmenler ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurum yöneticilerinden bu güne kadar yaklaşık 3.500 kişi katılmıştır. İstişare toplantıları ile ilgili rapor hazırlanmıştır. 2017 yılında alınan kararların uygulama sürecinin izlenmesi gerçekleştirilecektir.

5-MEB MTEGM tarafından MTE tanıtım ve yönlendirme kapsamında İL MEM tarafından ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerine yönelik aşağıda yer alan çalışmaların yapılması hususunda talimat verilmiştir.

- Ulusal ve yerel TV'lerde programlar
- Tanıtıcı broşür ve afiş hazırlanması
- Dergi, gazete, pano ve bilboardların kullanılarak tanıtım yapılması
- MTE ile istihdam imkânlarının öğrencilere ve ailelere tanıtılması

6-MEB MTEGM tarafından Geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki ve teknik eğitime erişimini artırmak amacıyla 100.000 broşür hazırlanarak dağıtılmak üzere Valiliklere gönderilmiştir. 2465 Suriyeli öğrenci MTE'ye kazandırılmıştır.

7-Diyanet İşleri Başkanlığı ile ortak yürütülen çalışma ile vaaz ve hutbelerde mesleki eğitim merkezlerinin tanıtımı yapılacaktır.

8-ÇSGB tarafından Suriyeli öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime kazandırılması için çalışma başlatılmıştır.

Değerlendirme: Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmi hazırlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

- Radyo ve Televizyon Programları
- Kamu Spotları
- Yarışmalar
- MTE Bilgilendirme Hattı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 1.1.1.2. MTE WEB Portalı Oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

MEB MTEGM koordinasyonunda 6 Şubat 2016 tarihinde ilgili paydaşların katılımıyla ilk toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda katılımcılar web portalının içeriğinin ne olması gerektiği ile ilgili görüş ve önerilerini sunmuşlardır. Toplantıda sunulan görüş ve önerilere http://mtegm.meb.gov.tr/portal/toplanti1_tutanak.pdf adresinden ulaşılabilmektedir.

17 Mart 2016 tarihinde yapılan ikinci toplantıya yine ilgili paydaşlardan davet edilen çalışma grubu temsilcileri katılmıştır. Bu toplantıda web portalında olması önerilen başlıklar belirlenmiş, teknik konularda ve içerik hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur. Toplantıda önerilen başlıklara http://mtegm.meb.gov.tr/portal/toplanti2_basliklar.pdf adresinden ulaşılabilmektedir.

Düzenlenen iki toplantı sonucunda web portalında olması önerilen başlıklar, taslak çalışma olarak http://mtegm.meb.gov.tr/portal_taslak/index_TASLAK.html adresinde yayınlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda; Öğrenciler, Öğretmenler, Mezunlar, Girişimciler ve İşverenler olarak ana başlıklar belirlenmiş ve bunların altında yer alması planlanan bazı alt başlıklara ait içerikler eklenmiştir.

"Öğrenciler" başlığı altında; Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (MBS) ile ilgili açıklama ve sistemin kullanımına ilişkin video anlatım taslağı, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumların listesinin yer aldığı web sayfasının tanıtımı (iletişim bilgileri, okulda bulunan alan/dallar, öğretmen sayıları, pansiyon ve yatılılık bilgileri vb.), alan ve dallar, mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının avantajları, ortaöğretim sonrası yerleşilebilecek yükseköğretim programları, alana geçiş ile ilgili bilgiler ve alanların tanıtım modülünün bulunduğu tanıtım ve yönlendirme sayfası hakkında ayrıntılı bilgiler ve video anlatımı içerik olarak eklenmiştir.

"Öğretmenler" başlığı altında; öğretmen yeterlikleri, okul temelli mesleki gelişim, kurslar/seminerler/hizmetiçi eğitim imkânları gibi konulara yer verilirken; "Mezunlar" başlığı altında E-mezun web sitesi ile ilgili yönlendirici bilgiler ve video tanıtımı bulunmaktadır.

Web portalına içerik ekleme çalışmaları, ilgili paydaşların görüş ve önerileri alınarak devam edecektir.

Değerlendirme: Web portalında olması önerilen başlıklar, taslak çalışma olarak http://mtegm.meb.gov.tr/portal_taslak/index_TASLAK.html adresinde yayınlanmaktadır. Söz konusu faaliyet ile ilgili çalışma devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı:

MTE WEB Portalı (e-Yaygın, e-Mezun, MBS, vb konuyla ilgili portalların da yer aldığı bütünsel bir Web portalı)

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.1.3. Meslek Edindirme, Geliştirme, Değişirme ve Uyum Kursları Yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2016

MEB HBÖGM e-yaygın verilerine göre; Ocak–Aralık 2016 döneminde Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar, Turizm ve Akşam Sanat Okullarında 187.226 meslek edindirme, geliştirme, değişirme ve uyum kursları açılmış; kurslara 2.302.881'i kadın, 1.940.767'si erkek olmak üzere toplamda 4.243.648 kişi katılım sağlamıştır.

İŞKUR tarafından 2016 yılında 5.715 kurs açılmış olup kurslara 77.897 kadın olmak üzere toplam 119.172 kişi katılım sağlamıştır.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Dairesi Başkanlığı tarafından 2016 yılında konaklama ve yeme-içme işletmelerinde çalışan personele yönelik olarak, mesleki bilgi ve becerileri geliştirmek, hizmet kalitesini arttırmak amacıyla Isparta, Antalya, Eskişehir, Muğla, İstanbul, Nevşehir, Hatay, Ankara, Rize, İzmir, Artvin ve Kahramanmaraş illerinde toplam 140 eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlere 2.169 erkek ve 1.296 kadın olmak üzere 3.465 kişi katılmıştır.

Değerlendirme: MEB HBÖGM, İŞKUR ve Kültür ve Turizm Bakanlığı verilerine göre 2016 yılında toplamda 4.366.285 kursiyer eğitim almıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Düzenlenen

- Meslek Edindirme
- Geliştirme (İşbaşı Eğitimi Kursları)
- Değişirme
- Uyum Kursları

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 1.1.2. Eğitim Kurumlarının Tür ve Kademeleri Arasında Yatay-Dikey Geçişlerde Esnek ve Geçirgen Bir Yapı Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum* (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Örgün-Yaygın, Yaygın-Örgün Eğitim Kurumları Arasında Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	- Örgün ortaöğretimden açık öğretim kurumlarına geçen öğrenci sayısı: 13.825 - Açık öğretim kurumlarından örgün ortaöğretime geçen öğrenci sayısı: 419	-	-Örgün mesleki ve teknik eğitimden ayrılıp, AÖL e kaydolanların sayısı: 25.195 -AOL den ayrılıp, mesleki örgüne kaydolanların sayısı 2.547
PG 2. Örgün Eğitim Sistemi İçerisinde Okul Türleri ve Alanlar Arasında Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	20.099	-	36.900

*MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından alınmıştır.

Faaliyet 1.1.2.1. MTE'de Yatay ve Dikey Geçiş Uygulamaları ile İlgili Farkındalık Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

1-MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 yılında düzenlenen 3 Eğitim Yönetimi Seminerinde 660 okul müdürüne yatay-dikey geçiş ile tanıtım-yönlendirme konularında bilgilendirme yapılmıştır.

2-MEB MTEGM tarafından MTE tanıtım ve yönlendirme kapsamında İL MEM tarafından ortaokul son sınıf öğrencileri ve velilerine yönelik aşağıda yer alan çalışmaların yapılması hususunda talimat verilmiştir.

- Ulusal ve yerel TV'lerde programlar
- Tanıtıcı broşür ve afiş hazırlanması
- Dergi, gazete, pano ve bilboardların kullanılarak tanıtım yapılması
- MTE ile istihdam imkânlarının öğrencilere ve ailelere tanıtılması

3-MEB MTEGM tarafından Geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki ve teknik eğitime erişimini artırmak amacıyla 100.000 broşür hazırlanarak dağıtılmak üzere Valiliklere gönderilmiştir. 2465 Suriyeli öğrenci MTE'ye kazandırılmıştır.

Değerlendirme: 8.sınıf öğrencilerine yönelik Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Broşürü, mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik tanıtım ve Suriyeli öğrenciler için Arapça "Tanıtım Broşürü" hazırlanmıştır. MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan 660 okul müdürüne yatay-dikey geçiş ile tanıtım-yönlendirme konularında bilgilendirme yapılmıştır. Konu ile ilgili çalışmalar düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

MTE'de yatay ve dikey geçiş konusuna yer verilen;

- Hizmetiçi Eğitim Sayısı
- Tanıtım Etkinlikleri
- İl Millî Eğitim Müdürleri Bilgilendirme Toplantıları
- Tanıtım İçin Hazırlanan Sunum, Afiş, Açıklama

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 1.1.3. Özel Politika Gerektiren Grupların MTE'ye Erişim Fırsatları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ÖERGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB), Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSGB), YÖK, İŞKUR, KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Meslek Kurslarında Sertifika Alan Engelli Sayısı	9117 (MEB HBÖGM) 2481 (İŞKUR)	% 5 oranında arttırılacaktır.	-
PG 2. Hükümlü ve Tutuklu İken Meslek Kurslarını Tamamlayanların Sayısı	2016 yılında 129 kişi 632 (İŞKUR)	% 5 oranında arttırılacaktır.	54.919 (HBÖGM)
PG 3. Meslek Kurslarına Katılan Kadınların Sayısı	1.786.774 (Aralık 2015) 165.974 (İŞKUR)	% 5 oranında arttırılacaktır.	2.302.881 (HBÖGM) 212.854 (İŞKUR) 28.364 (İŞKUR-Özel Politika Gerektiren Gruplar İçin Açılan Mesleki Eğitim Kursu)

Faaliyet 1.1.3.1. MTE Okullarında Geleneksel Cinsiyet Alanlarına Yönelimin Nedenleri ve Sonuçlarına İlişkin Araştırma Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: ASPB (Kadının Statüsü GM)

Süre: 2016

Faaliyet kapsamında gerçekleştirilen herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır. Ayrıca 28.03.2016 tarih ve 42579 sayılı yazıda belirtildiği üzere kurum görüşümüz ilgili MEB MTEGM'ye iletilmiştir ve sorumlu kişilere de elektronik ortamda resmi yazı gönderilmiştir.

IV. İzleme ve Değerlendirme Kurulunda alınan karar gereği faaliyetin sorumlusu ASPB'ye faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve turkmetes@meb.gov.tr adresine girişlerin yapılması konulu 26.07.2016 tarihli 7960886 sayılı yazı gönderilmiştir.

Değerlendirme: Sorumlu kurum tarafından koordinasyon yapılmamıştır. Faaliyet 2017 yılı çalışma planına alınmamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Araştırma Raporu

Tamamlanma Durumu: Başlamadı. Sorumlu kurum tarafından koordinasyon yapılmamıştır.

Faaliyet 1.1.3.2. Özel Politika Gerektiren Grupların MTE'ye Katılımı Desteklenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: ASPB (Strateji Geliştirme Başkanlığı-SGB)

Süre: 2018

Faaliyet kapsamında gerçekleştirilen herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır. Ayrıca 28.03.2016 tarih ve 42579 Sayılı yazıda belirtildiği üzere kurum görüşümüz ilgili MEB MTEGM'ye iletilmiştir ve sorumlu kişilere de elektronik ortamda resmi yazı gönderilmiştir.

IV. İzleme ve Değerlendirme Kurulunda alınan karar gereği faaliyetin sorumlusu ASPB'ye faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve turkmetes@meb.gov.tr adresine girişlerin yapılması konulu 26.07.2016 tarihli 7960886 sayılı yazı gönderilmiştir.

MEB MTEGM koordinasyonunda yürütülen Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP Projesi) kapsamında -2013 yılından Aralık 2016 sonuna kadar düzenlenen meslek kurslarında eğitimlere 18.009 kişi başvuruda bulunmuş, tamamlanan eğitimlerden 15.300 kişi belge almaya hak kazanmıştır.

Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi II (KEP 2) kapsamında düzenlenen faaliyetler ile 1.865 kız öğrencinin okula devamı sağlanmıştır.

Değerlendirme: Sorumlu kurum tarafından koordinasyon yapılmamıştır. Faaliyet 2017 yılı çalışma planına alınmamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Çocuk Bakım ve Oyun Odaları, Ulaşım Desteği

Tamamlanma Durumu: Sorumlu kurum tarafından koordinasyon yapılmamıştır. İlgili kurumlar planladıkları çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Faaliyet 1.1.3.3. Kadınların İşgücüne Katılım ve Mesleki Yeterlilikler Kazanma Fırsatları Artırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2018

MEB HBÖGM e-yaygın verilerine göre; 2016 yılında Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar, Turizm ve Akşam Sanat Okullarında 187.226 meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları açılmış; kurslara 2.302.881'u kadın, 1.940.767'si erkek olmak üzere toplamda 4.243.648 kişi katılım sağlamıştır.

Ocak-Aralık döneminde İŞKUR tarafından aktif işgücü programları kapsamında yapılan açılan kurs/programlara 212.854 kadın katılım sağlamıştır.

Değerlendirme: **MEB HBÖGM ve İŞKUR verilerine göre 2.515.735 kadın kursiyer eğitim almıştır.**

Faaliyetin Çıktısı:

-Kurslara Katılan Kadın Sayısı

-İşgücüne Katılan Kadın Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 1.1.3.4. Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdam Potansiyeli Taşıyan Meslek Alanlarına Yönlendirilmesi Amacı ile Uygulamalar Artırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: ASPB (SGB)

Süre: 2016

1-Faaliyet sorumlusu Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından sisteme herhangi bir rapor girişi yapılmamıştır.

IV. İzleme ve Değerlendirme Kurulunda alınan karar gereği faaliyetin sorumlusu ASPB'ye faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve turkmetes@meb.gov.tr adresine girişlerin yapılması konulu 26.07.2016 tarihli 7960886 sayılı yazı gönderilmiştir.

2-2016 yılında MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından tutuklu ve engellilere yönelik düzenlenen 3.619 meslek kursuna 50.829'u erkek, 4.090'ı kadın olmak üzere toplam 54.919 kişi katılım sağlamıştır.

3-21.02.2000 tarihinde yapılan "Millî Eğitim Bakanlığı ile Adalet Bakanlığı Arasında Ceza İnfaz Kurumlarındaki Tutuklu ve Hükümlülere Yönelik Eğitim Öğretim Faaliyetlerine İlişkin İş Birliği Protokolü" 06.09.2016 tarihinde yeniden imzalanmıştır.

4-İŞKUR tarafından Ocak-Aralık döneminde özel politika gerektiren gruplar için 1.669 Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup 28.364'ü kadın olmak üzere 36.160 kişi katılım sağlamıştır.

5-MEB MTEGM'ye bağlı ortaöğretim okul/kurumlarında ortaöğretimde 2015-2016 eğitim öğretim yılında 17.620 kaynaştırma öğrencisi eğitim almıştır.

Değerlendirme: Sorumlu kuruluş tarafından koordinasyon yapılmamıştır. Faaliyet 2017 yılında değerlendirilmemiştir. MEB HBÖGM ve İŞKUR verilerine göre 91.079 kursiyer eğitim almıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Kurs/Program/Proje/Protokol

Tamamlanma Durumu: Sorumlu kuruluş tarafından koordinasyon yapılmamıştır. İlgili kurumlar planladıkları çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Tedbir 1.1.4. MTE Okul ve Kurumlarının Sektörle AR-GE Faaliyetleri Kapsamında İş Birliği Yapmaları Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (BSTB), KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. MTE Okullarında AR-GE Çalışmaları Yapılmasına Yönelik Farkındalık Etkinlikleri Sayısı	2 Ulusal Etkinlik MEB MTEGM Robot Yarışması TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı	2 Ulusal Etkinlik MEB MTEGM Robot Yarışması TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı	2 Ulusal Etkinlik MEB MTEGM Robot Yarışması TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı

Faaliyet 1.1.4.1. MTE Okullarında AR-GE Çalışmaları Yapılmasına Yönelik Farkındalık Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

Ocak-Mart döneminde BSTB tarafından AR-GE merkezleri bulunan iller arasından farkındalık çalışması yapılabilecek iller ve öne çıkan sektörler, MEB MTEGM tarafından da AR-GE merkezlerinin bulunduğu illerdeki okullar ve sektörler belirlenmiştir.

BSTB ile MEB arasında AR-GE merkezlerine yönelik toplantı yapılmıştır. Türkiye genelindeki AR-GE merkezleri ile mesleki ve teknik ortaöğretim okullarındaki örtüşen alanlar tespit edilmiştir. Örtüşen okul ve AR-GE faaliyet alanları belirlenen illerde bir araya getirilerek bilgilendirme toplantıları yapılması ve karşılıklı kullanımının sağlanması için protokollerin imzalanması planlanmıştır.

Yapılan planlama doğrultusunda toplantıların gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan AR-GE merkezleri adreslerinin tespiti yapılmıştır. Örtüşen alanlarda AR-GE merkezlerinin bulunduğu iller tespit edilerek farkındalık toplantılarının yapılması planlanmıştır.

Değerlendirme: Devam ediyor.

Faaliyetin Çıktısı:

Bilgilendirme Toplantısı

Çalıştay

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

POLİTİKA EKSENİ 2: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE

GİRİŞ

Mesleki ve teknik eğitimde kapasite ekseninde, mesleki ve teknik eğitimde yeterlilik sistemi, ulusal meslek standartları ve yeterliliklere göre öğretim programları, eğitim ortamları, mesleki rehberlik ve kariyer sistemi, yönetim ve finans yönetimi ve kalite güvence sistemi geliştirilmesi konuları yer almaktadır.

Bu eksenin, “Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.” önceliğinde beş, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.” önceliğinde bir, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.” önceliğinde beş, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.” önceliğinde üç, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Kurulacaktır.” önceliğinde iki olmak üzere onaltı tedbir maddesi bulunmaktadır.

Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu ekseninde 36 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 2.1. kapsamında beş tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 8 faaliyet yer almaktadır. 8 faaliyetin 6 tanesi tamamlanmış, 2 faaliyet devam etmektedir.

Öncelik 2.2. kapsamında bir tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 5 faaliyet yer almaktadır. 5 faaliyetin 4 tanesi tamamlanmış, 1 faaliyet devam etmektedir.

Öncelik 2.3. kapsamında beş tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 9 faaliyet yer almaktadır. 9 faaliyetin 8 tanesi tamamlanmış, 1 faaliyet ise 19 Temmuz 2016 tarihinde düzenlenen IV. İzleme ve Değerlendirme Kurulunun kararı gereği iptal edilmiştir. “2.3.2.1. MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.” Faaliyetinin tamamlanması ile “Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.” tedbiri, “2.3.3.1. MTE okul/kurum yönetim modeli geliştirilecektir.” faaliyetinin tamamlanması ile de “2.3.3. MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.” tedbiri gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle her iki tedbir 2017 Yılı Çalışma Planında değerlendirilmeye alınmamıştır.

Öncelik 2.4. kapsamında üç tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 8 faaliyet yer almaktadır. 8 faaliyetin 6 tanesi tamamlanmış, 2 faaliyetin ise devam etmektedir.

Öncelik 2.5. kapsamında iki tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 6 faaliyet yer almaktadır. 6 faaliyet 2016 yılı için tamamlanmıştır.

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE

Öncelik 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.

Tedbir 2.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Oluşturulacak ve Meslek Haritaları Çıkarılacaktır.

Tedbir 2.1.2. Öğretim Programları Ulusal Meslek Standartlarına, Ulusal Yeterliliklere ve İş Gücü Piyasası İhtiyaçlarına Göre Geliştirilecektir.

Tedbir 2.1.3. Meslek Beceri Haritaları Hazırlanacak, Becerilere Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.1.4. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Altyapı Oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine İşlerlik Kazandırılacaktır.

Tedbir 2.1.5. MTE'de Yabancı Dil Eğitimi Etkili Hale Getirilecektir.

Öncelik 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.

Tedbir 2.2.1. Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konularında Yetkinlikleri Arttırılacak ve Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerine Uygun MTE Programlarına Devam Etmeleri Sağlanacaktır.

Öncelik 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının Etkili ve Verimli Çalışması Sağlanacaktır.

Tedbir 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.3.3. MTE Okul Türleri Azaltılacak, Okul ve Kurum Yönetim Modeli Geliştirilip Uygulamaya Konulacaktır.

Tedbir 2.3.4. Meslek Yüksekokulları (MYO) Mesleki ve Teknik Eğitimin Yapısına ve Özelliğine Uygun Olarak Yeniden Yapılandırılacaktır.

Tedbir 2.3.5. MTE Okul ve Kurumlarının İnsan Kaynakları Nitelikleri Geliştirilecektir.

Öncelik 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

Tedbir 2.4.1. MTE'de Okul Bazlı Bütçelemeye Geçilecek ve MTE Finansmanı İçin Genel Bütçe Dışındaki Kaynakların Artırılması ve Etkinleştirilmesi Sağlanacaktır.

Tedbir 2.4.2. Özel MTE Okul ve Kurumu Açmaya Yönelik Teşvik Mekanizmaları Geliştirilecektir.

Tedbir 2.4.3. MTE Okul ve Kurumlarının Atölye Ortamları İyileştirilecek ve Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Geliştirilecektir.

Öncelik 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Kurulacaktır.

Tedbir 2.5.1. Eğitim Kalite Çerçevesi, Öz Değerlendirme ve Kalite Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.5.2. MTE Okul ve Kurumlarının Akredite Olması Sağlanacaktır.

2016 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Oluşturulacak ve Meslek Haritaları Çıkarılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: TÜİK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, TÜİK, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Meslek Haritası Sayısı	14* (Meslek standartları çalışmalarında hazırlanacak meslekleri ve meslekler arasındaki ilişkiyi belirleyebilmek amacı ile lüzum görülen sektör ve alt sektörlerde meslek haritası hazırlanmış olan alan sayısı)	İhtiyaca göre 18 değişkenlik göstermektedir.	18

*MYK tarafından ihtiyaca göre hazırlanan resmi olmayan doküman-30.12.2015

Faaliyet 2.1.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Yapılabilmesi İçin; Ortak Terminoloji ve Veri Birliği Sağlanmasına Yönelik Alt Yapı Oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: TÜİK

Süre: 2016

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Sosyal Sektör İstatistikleri Dairesi Başkanlığınca, ortak terminoloji ve veri birliği sağlanmasına yönelik çalışmaların Resmi İstatistik Programı çerçevesinde ve idari kayıtların standardizasyonu başlığında değerlendirilmekte olduğu belirtilmiştir. SGK ve İŞKUR'dan alınan pilot verileri ile Ulusal Eğitim İstatistikleri Veri Tabanı Sonuçları da kullanılarak yeni bir veri tabanı oluşturulma çalışmalarının devam ettiği bildirilmiştir. Bu dönemde açıklanmış olan 2015 Ulusal Eğitim İstatistikleri Veritabanından yararlanılacağı bildirilmiştir. SGK ve İŞKUR kaynaklı meslek ve işsizlik bilgisi üzerinde analiz çalışmaları devam etmektedir.

TÜİK ortak terminolojinin oluşturulmasına yönelik olarak uluslararası eğitim ve istihdam sınıflamalarının çevirisini ve haritalarını oluşturmuştur. Eğitim sınıflamalarına ilişkin olarak

düzyer sınıflaması ISCED-2011'in en güncel haritası ve eğitim alanları sınıflaması olan FOET ile ISCED'in bağınyı kuran ISCED-F sınıflamasına ilişkin çalışmalar TÜİK Sınıflamalar Grubu tarafından tamamlanmak üzere olup bu konuda Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK'e de bilgilendirme yapılmıştır. İstihdam konusunda ise Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun da özellikle meslek haritaları ile sınıflamalar ve eğitim alanları bağı kurulurken sürece dâhil edilmesi gerektiği planlanmaktadır.

Ayrıca İŞKUR ve SGK'dan talep edilen veriler çerçevesinde bir eğitim-kayıtlı istihdam veritabanı oluşturulmasına yönelik çalışmalar da TÜİK tarafından gerçekleştirilmektedir. Çalışmalar kapsamında; TÜİK tarafından SGK ve İŞKUR'dan fert bazlı veriler istihdam durumu, meslek ve ana faaliyet bilgilerini de içerecek şekilde talep edilmiş olup, geçen seneye ilişkin kısmi veri üzerinde de test analizleri sürmektedir. Ulusal Eğitim İstatistikleri Veritabanı eşleştirmesi için de Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS) sonuçlarının açıklanması ve MEB, YÖK ve ÖSYM'den tamamlanan eğitim durumu verilerinin gelmesi beklenmektedir.

Değerlendirme: 2016 yılında ön hazırlıklar tamamlanmıştır. Faaliyet ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı:

Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.1.1.2. Meslek Haritalarının Mevcut Durum Analizi Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK (Meslek Standartları DB)

Süre: 2016

Söz konusu dönemde 4 adet yeni meslek haritası çalışması yapılmıştır. Yeni yapılan çalışmalarla birlikte 14 adet olan meslek haritası sayısı 2016 yılsonu itibarı ile 18'e ulaşmıştır.

Hazırlanmış Meslek Haritaları:

1. Atık ve Geri Dönüşüm Alanı
2. Bilişim Sektörü
3. Elektrik Alanı
4. Finans Sektörü
5. Gazetecilik
6. Gemi İnşaatı ve Geri Dönüşüm
7. İtfaiyecilik Alanı

8. Karayolu Taşımacılığı
9. Lojistik Alanı
10. Maden Sektörü
11. Ormancılık Alanı
12. Seramik Alanı
13. Sondaj Alanı
14. Sosyal Hizmetler Alanı
15. Tasarım Alanı
16. Telekomünikasyon Alanı
17. Televizyon Yayıncılığı ve Yapımcılığı Alanı
18. Yayıncılık (Kitap) Alanı

Değerlendirme: 18 adet yeni meslek haritası çalışması yapılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Analiz Raporu

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet 2.1.1.3. Meslek Haritaları Doğrultusunda Hazırlanan Ulusal Meslek Standartları (UMS) ve Ulusal Yeterlilikler (UY) Dikkate Alınarak Alan ve Dal Uyumlaştırılması Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

MYK bünyesinde hazırlanmış olan 15 adet meslek haritası ve bu haritalara ilişkin raporlar MEB MTEGM ve HBÖGM'ye dijital olarak gönderilmiş ve gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Söz konusu meslek haritalarında yer alan UMS ve UY ler mesleki ve teknik eğitimde program geliştirme çalışmalarında ana referans dokümanlardır. Meslek haritaları doğrultusunda MEB MTEGM tarafından hazırlanan ulusal meslek standartları (UMS) ve ulusal yeterlilikler (UY) dikkate alınarak 16 alan ve dallarında uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır.

MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne; Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve İnşaat Teknolojisi alanlarında toplamda 28 adet kurs programı hazırlanmış/güncellenmiştir.

Değerlendirme: Mesleki ve teknik eğitimde alan ve dal uyumlaştırılması çalışmaları MYK tarafından oluşturulan meslek haritaları doğrultusunda hazırlanan ulusal meslek standartları (UMS) ve ulusal yeterlilikler (UY) dikkate alınarak yapılmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı:

Hazırlanan/Güncellenen 3. ve 4. Seviye Program Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Tedbir 2.1.2. Öğretim Programları Ulusal Meslek Standartlarına, Ulusal Yeterliliklere ve İş Gücü Piyasası İhtiyaçlarına Göre Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen program sayısı	22 Alan (MTEGM) 13 (MEB HBÖGM)	16 Alan (MTEGM)	16 Alan (Taslak Çerçeve Öğretim Programı) (MEB-MTEGM) Güncellenen ve yeni hazırlanan program sayısı 298 (MEB-HBÖGM)

Faaliyet 2.1.2.1. Referans Alınan Dokümanlar (UMS, UYS, TYÇ) Doğrultusunda Öğretim Programları Hazırlanacak/Güncellenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne; Öğretim Programlarının Ulusal Meslek Standartlarına (UMS), Ulusal Yeterliliklere (UY) ve işgücü piyasası ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi için Program Hazırlama/Geliştirme Komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlara program hazırlama eğitimi verilmiştir. MYK tarafından yayınlanan ulusal meslek standartları (UMS) ve ulusal yeterlilikler (UY) doğrultusunda kazanımlara dayalı olarak hazırlanan 53 alanın çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgesi tamamlanarak sektör komitelerine sunulmuş, sektör komitelerinden alınan görüşler doğrultusunda taslak olarak çalışmalar tamamlanarak MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na sunulmuş olup Çerçeve Öğretim Programlarının onay süreci devam etmektedir.

MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne; yaygın eğitim kurslarına yönelik olarak 70 Alanda 520'si genel 2509'u mesleki ve teknik kurs olmak üzere 3029 kurs programı

uygulamaya konulmuştur. Söz konusu programlar 2008 yılından itibaren modüler yapıda hazırlanmış, uygulamaya konulmuş, gelişen teknoloji ve ihtiyaçlara göre güncellenmesi gereği doğmuştur. Programların güncellenmesi çalışmalarının yapılabilmesi için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanan;

- 30.03.2016 tarih ve 3631715 sayılı yazı ile İl Millî Eğitim Müdürlüklerince program komisyonlarının kurulması sağlanmıştır.
- 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı Kararı “Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı”,
- 31.05.2016 tarih ve 31 sayılı “Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (B1 Seviyesi) Çerçeve Kurs Programı”,
- 29.07.2016 tarih ve 55 sayılı “Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (A1 Seviyesi) Çerçeve Kurs Programı”

uygulamaya konmuştur.

Bu süreçte güncelleme ve yeni program hazırlama çalışmalarını yürütmek üzere yapılan üç hizmetçi eğitim faaliyeti ile;

- 17 İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı /Şube Müdürü, 33 müdür, 39 müdür yardımcısı,

- 151 öğretmen olmak üzere toplam 240 kişiden oluşan komisyon üyelerine program geliştirme konusunda eğitimler verilmiştir. Ayrıca, il program komisyonları tarafından incelenmesi amacıyla 880 taslak kurs programı il müdürlüklerine gönderilmiştir. Bunlardan 2016 yılında en çok açılan ilk 200 kurs programı öncelikli olarak alınmıştır. Spor programları, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından tescil edilmiş olan spor federasyonları ile değerlendirilmek üzere ayrılmışlardır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından tespit ve tescili yapılmayan federasyonlara ait 71 kurs programı yürürlükten kaldırılmış, tescili yapılan 29 federasyon ile bunların alt branşlarına yönelik kurs programlarına devam edilmiştir. Bu 29 spor federasyonunun temsilcilerinin katılımı ile 18 Ekim 2016 tarihinde çalıştay yapılmış ve spor programlarının güncellenmesi için uygulanacak esaslar belirlenmiştir.

Ülkemizde ikâmet eden yabancıların eğitimlerine yönelik olarak Yabancılara Türkçe Öğretimi” kurs programlarının hazırlanabilmesi için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’na görüş sorulmuş, Başkanlığın 15.08.2016 tarih ve 79031618-235-E.8667808 sayılı yazısı ile yabancılara Türkçe öğretimi için uygulanacak esaslar belirlenmiş, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programının genel açıklamalarının 4 üncü maddesine istinaden yabancılara Türkçe öğretimi için Yabancı Diller A1 Seviyesi Çerçeve Kurs Programının kullanılabilmesi ile ilgili değerlendirmenin Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce yapılması yönünde görüş verilmiştir. Bu görüş doğrultusunda; yaş gruplarına göre “Yabancılara Türkçe Öğretimi” kurs programları hazırlanmıştır. Bunlar; 6-12 yaş (3 seviye), 13-16 yaş (3 seviye) ve yetişkinler için A1 seviyesinde kurs programı olarak planlanmıştır.

Güncelleme ve yeni program hazırlama çalışmalarında bugüne kadar güncellenen ve yeni hazırlanan program sayısı 298'dir.

Yüksek Öğretim Kurulunca; Yükseköğretim alanında bu faaliyete ilişkin çalışmalar tamamen üniversiteler tarafından yürütülmektedir. Üniversitelerin, Bologna süreci kapsamında UMS, UY ve TYÇ ile uyumlu eğitim programları hazırlamaya yönelik çalışmalarını kendi bünyesinde sürdürmekte oldukları belirtilmektedir.

Değerlendirme: MEB MTEGM tarafından 16 Alanın (Taslak) Çerçeve Öğretim Programı çalışması yapılırken, MEB HBÖGM tarafından 298 program güncellenmiş/yeniden hazırlanmıştır. Yök tarafından bu faaliyetin YÖK tarafından yürütülen bir çalışma ile ilişkili olmadığı, önümüzdeki dönem planlaması yapılırken YÖK'ün bu faaliyet içerisinde yer almaması yönünde görüş bildirilmiştir. Bu nedenle YÖK tarafından TÜRKMETES izleme modülüne veri girişi yapılmamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Hazırlanan/Güncellenen 3. ve 4. Seviye Programlar

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Tedbir 2.1.3. Meslek Beceri Haritaları Hazırlanacak, Becerilere Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan beceri haritası sayısı (alan)	13 Alan 42 Dal	19 alan	13 alan*

* Programların MEB TTKB onay süreci devam etmektedir.

Faaliyet 2.1.3.1. Alan, Dal ve Seviyelerini Gösteren Meslek Beceri Haritaları WEB Tabanlı Olarak Hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanmakta olan 53 alana ait beceri haritaları ile ilgili alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır. 13 alana ait 3. ve 4. seviyede örnek çalışma (<http://megep.meb.gov.tr/beceriplan/Default.aspx?page=beceriHarita>) adresinde yayımlanmaktadır.

Değerlendirme: Çalışmaların sürdürülmesi MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı onayına bağlıdır.

Faaliyetin Çıktısı:

Beceri Haritası Hazırlanmış Alan/Dallar

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Tedbir 2.1.4. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Altyapı Oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine (MKTS) İşlerlik Kazandırılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (HBÖGM), YÖK, MYK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Farkındalık Etkinlikleri Düzenlenecektir.	3	3	3

Faaliyet 2.1.4.1. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Farkındalık Etkinlikleri Düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2016

28 Mart-01 Nisan 2016 tarihleri arasında Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu 90 personelin katıldığı faaliyette Önceki Öğrenmelerin Tanınması (ÖÖT) ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme yapılmıştır.

11-15 Nisan 2016 tarihleri arasında Balıkesir Ayvalık Cunda MTAL Uygulama Otelinde 115 Mesleki Eğitim Merkezi yöneticisinin katıldığı hizmetiçi eğitim faaliyetinde ÖÖT tanıtım ve bilgilendirme yapılmıştır.

2016 Nisan ve Mayıs aylarında iki adet seminer yapılarak 215 yöneticiye bilgilendirme yapılmıştır.

Taslak Hayat Boyu Öğrenme Koordinasyon Kanunu ile;

- “İl Hayat Boyu Öğrenme Halk Eğitimi Planlama ve İşbirliği Komisyonu” yerine “İl HBÖ Koordinasyon Kurulu” oluşturulmuştur.
- “İlçe Hayat Boyu Öğrenme Halk Eğitimi Planlama ve İşbirliği Komisyonu” yerine “İlçe HBÖ Koordinasyon Kurulu” oluşturulmuştur.
- “Merkez Halk Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme Planlama Komisyonu” kaldırılmıştır.
- Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına ait iş ve işlemler tanımlanmıştır.

Taslak Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği ile;

6764 sayılı Kanun'da 3308 sayılı Kanun'un 35. Maddesinde yapılan değişiklik ile ÖÖT sistemi için yasal dayanak oluşturulmuştur. Taslak yönetmelikte ÖÖT sistemi ile ilgili bölüm hazırlanmıştır. Taslak yönetmelik yayımlandıktan sonra Halk Eğitimi Merkezleri, Turizm Eğitim Merkezleri ve Olgunlaşma Enstitüleri programlarında ÖÖT uygulamalarına yönelik yönerge/genelge çalışmaları 2017 yılında başlayacaktır.

MYK'nın 01.01.2017 tarihinden itibaren Mesleki Yeterlilik Belgesini zorunlu hale getirdiği mesleklerden; Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve Türkiye İş Kurumu ile 13.04.2016 tarihinde imzalanan “Yapı Sektöründe Çalışan Meslek Erbablarının Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi İşbirliği Protokolü” kapsamında inşaat sektörüne ait Ulusal Meslek Standartlarına dayalı 19 meslek için kurs programı (Tablo-1) çalışılmıştır. Kurs programları meslekte hâlihazırda çalışanlar için hazırlandığından 40 saat süreli programlar şeklinde planlanmıştır. Ayrıca meslek standartlarının belirlenmesi amacıyla oluşturulan sektör komiteleri çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 1

	Yeterlilik Adı	Seviye
1	Ahşap Kalıpçı	Seviye 3
2	Alçı Levha Uygulayıcısı	Seviye 3
3	Alçı Sıva Uygulayıcısı	Seviye 3
4	Bacacı	Seviye 3
5	Bacacı	Seviye 4
6	Betonarme Demircisi	Seviye 3
7	Betoncu	Seviye 3
8	Duvarcı	Seviye 3
9	Endüstriyel Boru Montajcısı	Seviye 3
10	Isı Yalıtımcısı	Seviye 3
11	İnşaat Boyacısı	Seviye 3
12	Iskele Kurulum Elemanı	Seviye 3
13	Panel Kalıpçı	Seviye 3
14	Seramik Karo Kaplamacısı	Seviye 3
15	Ses Yalıtımcısı	Seviye 3
16	Sıvacı	Seviye 3
17	Su Yalıtımcısı	Seviye 3
18	Tünel Kalıpçı	Seviye 3
19	Yangın Yalıtımcısı	Seviye 3

Değerlendirme: Bilgilendirme çalışmaları ve mevzuat çalışması gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Düzenlenen Etkinlikler (Çalıştay, Konferans, Afiş, Broşür, vb)

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Tedbir 2.1.5. MTE’de Yabancı Dil Eğitimi Etkili Hale Getirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Ulusal Ajans, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki Yabancı Dil Programı Geliştirilen Alan ve Dal Sayısı			23 alan 75 dal

Faaliyet 2.1.5.1. MTE Okul ve Kurumlarında Yabancı Dil Eğitimi ile İlgili Araştırma Sonucuna Göre Mesleki Yabancı Dil Öğretim Programları Geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

MTE okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma sonucuna göre mesleki yabancı dil öğretim programlarının geliştirilmesine yönelik olarak, Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Okul/Kurumlarında Okutulan Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi konulu araştırma yapılmıştır. Araştırmaya konu olan mesleki alanlardaki Mesleki Yabancı Dil Dersi öğretim programlarına MEB TTKB onay sürecinde olan öğretim programları içerisinde de güncelleme yapılarak 23 alan ve 75 dalda yer verilmiştir.

Değerlendirme: MTE okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma yapılmıştır. Araştırmaya konu olan mesleki alanlardaki mesleki yabancı dil dersi öğretim programlarına MEB TTKB onay sürecinde olan öğretim programları içerisinde de MEB MTEGM tarafından güncelleme yapılarak 23 alan ve 75 dalda yer verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Hazırlanan Mesleki Yabancı Dil Programı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.1.5.2. MTE Okul ve Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Teknik Yabancı Dil Öğrenmesi ve Yabancı Dilini Geliştirmesi Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerinin teknik yabancı dil öğrenmesi ve yabancı dilinin geliştirilmesi faaliyeti kapsamında; Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik yabancı dil kursları düzenlenmesi

planlanmaktadır. Bu amaçla Kalkınma Bakanlığına 2017-2019 Dönemi Yatırım Programı kapsamında Proje Teklifi sunulmuştur. Projenin uygun bulunması durumunda uluslararası akredite olmuş Uçak Bakım, Denizcilik, Raylı Sistemler, Sivil Havacılık vb. alanlarda görev yapan öğretmenlere öncelik verilerek eğitimler planlanacaktır.

Değerlendirme: MEB MTEGM tarafından Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin arttırılmasına yönelik yabancı dil kursları düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu amaçla Kalkınma Bakanlığına 2017-2019 Dönemi Yatırım Programı kapsamında Proje Teklifi sunulmuştur.

Faaliyetin Çıktısı:-

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Sistemi Güçlendirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.2.1. Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konularında Yetkinlikleri Arttırılacak ve Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerine Uygun Mesleki ve Teknik Eğitim Programlarına Devam Etmeleri Sağlanacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ÖERHGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, ASPB, İŞKUR, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Durumu	Yılı	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konusunda Hizmetiçi Eğitim Alan Yönetici ve Öğretmen Sayısı	-	-	-	-

Faaliyet 2.2.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul/Kurum Yönetici, Öğretmen, Veli ve İşletme Temsilcileri ile Öğrencilere Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konusunda Eğitimleri Verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERHGM)

Süre: Ocak-Haziran 2016

MTE okul/kurum yönetici, öğretmen, veli ve işletme temsilcileri ile öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda verilecek eğitimlerin alt yapı çalışmaları oluşturulmuştur. Yapılacak çalışmalar için İŞKUR ve MYK ile görüşmeler yapılmıştır.

Öğrencilerin meslekleri tanıtan bilgi kaynaklarına ulaşmaları, sağlıklı alan/dal seçimi yapmaları amacıyla mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında 140 öğretmene Ankara ve Mersinde 40 saatlik eğitici eğitimi verilmiştir.

MEB ÖERHGM tarafından, mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında; bireylerin beklentilerini, ilgilerini, niteliklerini ve yeteneklerini tanımalarına, iş piyasasını ve eğitim sistemini anlamalarına, kendilerini bu bilgiler doğrultusunda değerlendirmelerine, iş yaşamı ve öğrenmeyle ilgili plan yapmalarına ve karar almalarına yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, okullar kendi ihtiyaçları doğrultusunda mesleki rehberlik amaçlı bireysel ve grup çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar her kademedeki okula devam eden öğrencilerin gelişimsel özelliklerine göre yapılandırılmaktadır.

Tüm il ve ilçelerde hem Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) hem de Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) tercih dönemlerinde, öğrencilerin rehberlik öğretmenleri ve tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticiler eşliğinde üst öğrenim programları hakkında bilgilendirilerek bir üst eğitim programına yerleşmeleri amacıyla "Tercih Danışmanlığı Komisyonları" oluşturulmuştur. 2015–2016 eğitim öğretim yılında öğrencilere ve ailelerine tercih dönemi süresince rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmak üzere 81 ilde 3596'sı TEOG, 2989'u ÖSYS olmak üzere toplam 6.585 Tercih Danışmanlığı Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonlarda MEB tarafından görevlendirilen rehberlik öğretmenleri ve tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticilerden oluşan 17.557 tercih danışmanı hizmet vermiştir. Tercih Danışmanlığı Komisyonlarında; TEOG tercihi için 893.888 ve ÖSYS tercihi için 517.658 olmak üzere toplam 1.411.546 öğrenci ve velinin, tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticilerden oluşan profesyoneller eşliğinde üst eğitim programları hakkında bilgilendirilerek tercih yapması sağlanmıştır.

Değerlendirme: MEB ÖERHGM tarafından mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda hizmet içi eğitim düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Hazırlanan Kitap,
- Eğitim Planı,
- Katılımcı Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.2.1.2. Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (MBS) MTE Web Portalı ile İlişkilendirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERHGM)

Süre: Ocak-Haziran 2016

Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (MBS), bireylerin kendilerini tanıma, yeteneklerini fark etme, meslek seçimi ve iş değiştirme gibi konularda 13 yaş ve üstü yetişkinlere katkı sağlamak amacıyla MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün koordinatörlüğünde hazırlanmıştır.

Söz konusu sistemde bulunan ilgi yeteneklerin keşfine yönelik hazırlanmış anketin kullanımından kaynaklanan sorunlar nedeniyle sistem uzun süre hizmet dışı kalmıştır.

MEB Müsteşarlık Makamının 20.02.2016 tarihli ve 1973266 sayılı talimatı gereğince, sorun çözülerek MBS 1 Mart 2016 tarihi itibarıyla tekrar kullanıma açılmış ve MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.

Mesleki Bilgi Sistemine erişim ve yönetim yetkileri (FTP, Panel Yönetimi, veritabanı kullanıcı adı ve şifreleri) ve siteye gereken teknik desteği vermek üzere MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile iş birliği yapılmaktadır.

MBS Mesleki Bilgi Sisteminin güncellenmesi çalışmaları Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve ilgili birimler iş birliğinde sürdürülmektedir.

Sistem öğretmenler, öğrenciler ve veliler tarafından kullanılmaktadır.

Değerlendirme: MTE WEB Portalı ile ilgili faaliyet tamamlandıktan sonra faaliyet gerçekleştirilmiş olacaktır.

Faaliyetin Çıktısı:

-Web Portalı Linki,

-İlgi ve Yetenek Ölçeği Kullanıcı Sayısı,

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.2.1.3. MTE Alan ve Dal Tanıtımı Yapılarak Öğrenciler İlgi ve Yeteneklerine Uygun MTE Programlarına Yönlendirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Ocak-Haziran 2016

2016-2017 eğitim öğretim yılı alana yerleştirme işlemleri, MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 09.04.2016 tarihli Makam Onayı ekinde yer alan Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu'nda belirtilen esaslara göre yapılmıştır.

2016 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu'ndaki hükümler çerçevesinde işlem yapılmaya devam edilmektedir.

MTE alan ve dal tanıtımı yapılarak, öğrencilerin 2017-2018 eğitim öğretim yılı için ilgi, istek ve yeteneklerine uygun alan ve dala yönlendirme çalışmaları devam etmektedir.

2016-2017 eğitim öğretim yılı için hazırlanacak olan Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzunu geçmiş yıldaki uygulamaların ışığında yeniden değerlendirmek üzere MEB MTEGM'ye bağlı olarak faaliyet gösteren 40 farklı okul müdürü ile 1-2 Mart 2016 tarihlerinde Bursa Nilüfer Havva Aslanoba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştay sonrasında hazırlanan 2016 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu çerçevesinde Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarına öğrenci yerleştirmesi merkezi olarak yapılmıştır. Bu yerleştirme ile alanlar bazında Anadolu Teknik Programında 36.956, Anadolu Meslek Programında ise 345.080 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir.

Kullanım hakkı İŞKUR Genel Müdürlüğünde olan mesleki yönelim bataryalarının MTE öğrencilerine uygulanabilmesi için MEB MTEGM tarafından ön çalışmalar tamamlanmış ve işbirliği protokolü imzalanma süreci devam etmektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak olan Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzunu geçmiş yıldaki uygulamaların ışığında yeniden değerlendirmek üzere Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren 40 (kırk) farklı okul müdürü ile 1-2 Mart 2016 tarihlerinde Bursa Nilüfer Havva Aslanoba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde çalıştay düzenlenmiştir.

Çalıştay sonrasında hazırlanan 2016 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu çerçevesinde Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarına öğrenci yerleştirmesi merkezi olarak yapılmıştır.

Bu yerleştirme ile alanlar bazında Anadolu Teknik Programında 36.956, Anadolu Meslek Programında ise 345.080 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak olan Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzunu geçmiş yıldaki uygulamaların ışığında yeniden değerlendirmek üzere Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren 40 (kırk) farklı okul müdürü ile 1-2 Mart 2016 tarihlerinde Bursa Nilüfer Havva Aslanoba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde çalıştay düzenlenmiştir.

Çalıştay sonrasında hazırlanan 2016 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu çerçevesinde Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarına öğrenci yerleştirmesi merkezi olarak yapılmıştır.

Bu yerleştirme ile alanlar bazında Anadolu Teknik Programında 36.956, Anadolu Meslek Programında ise 345.080 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak olan Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzunu geçmiş yıldaki uygulamaların ışığında yeniden değerlendirmek üzere Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren 40 (kırk) farklı okul müdürü ile 1-2 Mart 2016 tarihlerinde Bursa Nilüfer Havva Aslanoba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde çalıştay düzenlenmiştir.

Çalıştay sonrasında hazırlanan 2016 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu çerçevesinde Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarına öğrenci yerleştirmesi merkezi olarak yapılmıştır.

Bu yerleştirme ile alanlar bazında Anadolu Teknik Programında 36.956, Anadolu Meslek Programında ise 345.080 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir.

Değerlendirme: MEB MTEGM tarafından Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu kapsamında yönlendirme çalışmalarının yapılması sağlanmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı:

-Çalıştay,

-Güncellenen Kılavuz,

-Katılımcı Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.2.1.4. Rehber Öğretmenler ile İŞKUR'a Bağlı İş ve Meslek Danışmanlarının Birlikte Çalışmaları Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR-MEB (ÖERGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, YÖK, ASPB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: Ocak-Haziran 2016

İş ve meslek danışmanları ve rehber öğretmenleri iş birliğinde 2016 yılı Ocak-Mayıs döneminde Türkiye çapında 13.284 okul ziyareti gerçekleştirilmiş ve bu ziyaretlerde meslek seçiminin önemi, iş arama becerileri vb. konularda bilgilendirmeler yapılmıştır. Mesleki Bilgi, Rehberlik ve Danışmanlık (MBRD) Mutabakat Belgesi 8.2.4.4 maddesi kapsamında illerde düzenlenen alt çalışma grubu toplantıları Şubat ayında yapılmıştır.

Her yıl öğrencilere ve velilere yönelik hazırlanarak 1 milyon adet basılan İŞKUR Meslek Seçimine Destek Dergisi okullarda paylaşılmaktadır. İş ve Meslek Danışmanları, Rehber Öğretmenlerle iş birliği halinde dergi dağıtımını esnasında görüşmeler gerçekleştirmektedirler. Görüşme gerçekleştirilen rehber öğretmenlerin iletişim bilgileri alınmış olup öğretmenlerin dağıtılan dergiye ilişkin görüş ve önerilerinin alınması için çalışmalar devam etmektedir.

İş ve meslek danışmanları, rehber öğretmenleri ile iş birliği halinde 2016 yılı Temmuz-Kasım döneminde Türkiye çapında 5.968 okul ziyareti gerçekleştirilmiş ve bu ziyaretlerde meslek seçiminin önemi, iş arama becerileri vb. konularda bilgilendirmeler yapılmıştır. MBRD Mutabakat Belgesi 8.2.4.4 maddesi kapsamında illerde düzenlenen alt çalışma grubu toplantılarının ikincisi Ekim ayında yapılmıştır. Ayrıca Meslek Danışma Kurulu (MEDAK) toplantısı 22 Aralık 2016 tarihinde Afyon'da düzenlenmiştir.

Değerlendirme: Mesleki Bilgi, Rehberlik ve Danışmanlık (MBRD) Mutabakat Belgesi kapsamında İŞKUR tarafından çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Çalışmaların MEDAK Kapsamında Değerlendirilmesi için Valiliklere Bilgilendirme Yapılması

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.2.1.5. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine Yönelik Uygulamaların İzlenmesi Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, YÖK, ASPB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: Ocak-Haziran 2016

Mesleki ve teknik eğitim tanıtım ve yönlendirme çalışmaları kapsamında yapılması gerekenler 81 il valiliğine bildirilmiş olup mesleki rehberlik ve kariyer gelişimine yönelik uygulamaların izlenebilmesi için yapılan çalışmalara ait verilerin gönderimi halen devam etmektedir. Verilerin gönderimi tamamlandıktan sonra izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

8. sınıf öğrencilerine yönelik Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Broşürü hazırlanarak öğrencilere dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarını tercih edecek öğrenciler ile hâlihazırda mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik tanıtım seti hazırlanmış olup Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım ve Yönlendirme sayfasında yayınlanmıştır.

Geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilere yönelik Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Broşürü Arapça hazırlanarak dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Toplumun aydınlatılmasına yönelik olarak mesleki ve teknik eğitimde tanıtım ve yönlendirme çalışmaları kapsamında yapılacak çalışmaların değerlendirilerek camilerde veya mescitlerde verilecek hutbe ve vaazlarda vatandaşlarımızın bilgilendirilmesi hususunda Diyanet İşleri Başkanlığına resmî yazı gönderilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitim kamu spotu hazırlanmıştır.

6764 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun çerçevesinde 2023 vizyonu ile ulusal hedefler, sektörel talepler ve pedagojik ihtiyaçlar doğrultusunda mesleki eğitimin yeniden yapılandırıldığını anlatan broşür hazırlanmıştır.

İŞKUR ile imzalanması düşünülen iş birliği protokolü ile belirlenecek mesleki ve teknik Anadolu liselerinde öğrenim gören 9. sınıf öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine uygun alanlar seçmelerine yardımcı olmak amacıyla bataryaların uygulanması planlanmaktadır. Uygulamanın başarılı olması durumunda tüm eğitim kademelerine yaygınlaştırılması düşünülmektedir.

Değerlendirme: Mesleki ve teknik eğitim tanıtım ve yönlendirme çalışmaları kapsamında yapılması gerekenler MEB MTEGM tarafından 81 il valiliğine bildirilmiş olup, mesleki rehberlik ve kariyer gelişimine yönelik uygulamaların izlenebilmesi için, yapılan çalışmalara ait verilerin gönderilmesi istenmiştir. Veriler ulaştığında gerekli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Çıktısı:

-Oluşturulan İzleme Sistemi,

-Düzenlenen Etkinlikler,

Tamamlanma Durumu:Devam ediyor.

ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının Etkin Ve Verimli Çalışmaları Sağlanacaktır.

Tedbire Sorumlu Kurum/Kuruluş: İŞKUR

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: ÇSGB, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Kararına Uygun Olarak Açılan Alan/Dal Sayısı	Açılan okul sayısı: 50 Kapatılan okul sayısı: 49 Açılan alan sayısı: 619 Açılan dal sayısı: 511	İİMEK kararlarına göre değişkenlik göstermektedir.	Açılan, Kapatılan ve Dönüştürülen Okul Bilgileri: 103 okul açılmıştır. 140 okul kapanmıştır. Açılan, Kapatılan ve Kapasite Değişikliği Yapılan Pansiyon Bilgileri: 93 pansiyon açılmıştır. 34 pansiyon kapatılmıştır. 40 pansiyonun kapasitesi değiştirilmiştir. Açılan, Kapatılan Program Türü, Alan/Dal Bilgileri: 500 okulda 619 alan açılmıştır. 281 okulda 511 dal açılmıştır. 63 okulda program türü açılmıştır. 299 okulda 385 alan kapatılmıştır. 130 okulda 254 dal kapatılmıştır. 33 okulda program türü kapatılmıştır. 4 okulun öğretim türü (kız-karma) değiştirilmiştir.
PG 2. Açılan Alan ve Dalların O İlerdeki Sektörel Dağılımla Uyum Oranı	Oluşturulacak bir komisyonla gösterge ile ilgili İŞKUR raporlarından yola çıkarak, illerden alınması sağlanan bilgilerle veri alınması sağlanabilir.	-	Oluşturulacak bir komisyonla gösterge ile ilgili İŞKUR raporlarından yola çıkarak, illerden alınması sağlanan bilgilerle veri alınması sağlanabilir.

Faaliyet 2.3.1.1. Mesleki Eğitim Kurulu ile İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Hakkında Farkındalık Çalışması Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: Ocak-Haziran 2016

28 Mart-01 Nisan 2016 tarihleri arasında İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu 90 personelin katıldığı faaliyette Mesleki Eğitim Kurulu ile İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları hakkında tanıtım ve bilgilendirme yapılmıştır.

11-15 Nisan 2016 tarihleri arasında 115 Mesleki Eğitim Merkezi yöneticisinin katıldığı Hizmetiçi Eğitim Faaliyetinde Mesleki Eğitim Kurulu ile İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları hakkında tanıtım ve bilgilendirme yapılmıştır.

İİMEK'lerle ilgili olarak bilgi işlem altyapı yenileme çalışmaları devam etmektedir. Kurulların çalışmaları <http://meslekiegitimkurulu.gov.tr> adresinde izlenebilir.

Mesleki Eğitim Kurulu ile İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları hakkında farkındalık çalışması yapılacaktır. İİMEK'lerle ilgili olarak bilgi işlem altyapı yenileme çalışmaları ve Mesleki Eğitim Kurulu ile il istihdam ve mesleki eğitim kurulları hakkında tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.

04-08 Nisan 2016 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen İstihdam Hizmetleri Değerlendirme Toplantısında 5 gün boyunca toplam mevcudu 85 kişi olan 3 ayrı grup katılımcıya İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları mevzuatı ve işleyişine dair eğitim verilmiştir. Ayrıca yine aynı gruplarla yapılan çalıştaylar ile katılımcıların gözünden Kurulların işleyişine ilişkin sorunlar ve olası çözüm önerileri irdelenmiştir.

İİMEK'lerle ilgili olarak bilgi işlem altyapı yenileme çalışmaları da devam etmektedir. İİMEK ile ilgili portal oluşturma çalışmaları yapılmaktadır. Bu portalla İİMEK ile ilgili veri tabanı oluşturulması, il düzeyinde sürecin işlenmesine yönelik koordinasyon sağlanacaktır. Söz konusu portalın % 50'si tamamlanmıştır.

Değerlendirme: MEB HBÖGM tarafından MEM Yöneticilerine İİMEK'lar ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. İİMEK'lerle ilgili olarak bilgi işlem altyapı yenileme çalışmaları İŞKUR koordinasyonunda devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı:

- İl Millî Eğitim Müdürlüklerine,
- Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüklerine,
- MTE Okul/Kurum Müdürlüklerine

Yönelik Düzenlenen Toplantılar

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan çalışmalar tamamlandı.

Faaliyet 2.3.1.2. MTE Okul ve Kurumu, Alan/Dal Açılması/Kapatılmasına İlişkin Esaslar Güncellenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (Ortaöğretim GM)

Süre: Ocak-Haziran 2016

“Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği “ ile “Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar”ı güncellenerek “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği” adı altında tek bir yönetmelik olarak düzenlenmiş olup ilgili birim ve taşra teşkilatından gelen temsilciler ile değerlendirilerek Makama görüşe sunulmuştur.

Değerlendirme: Mevzuat çalışması MEB’de Makam Görüşüne sunulmuştur.

Faaliyetin Çıktısı:

Yönetmelik

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan çalışmalar tamamlandı.

Tedbir 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu Oluşturulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Oluşturulan Çalışma Grubu	-	1	1

Faaliyet 2.3.2.1. MTE Uzmanları Çalışma Grubu Oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2016 Yılı

YÖK bünyesinde mesleki ve teknik eğitim ile ilgili konularda çalışan MYO çalışma grubu oluşturulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. Oluşturulan MYO çalışma grubunda farklı üniversitelerden mesleki eğitim alanında uzman 13 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu komisyon mesleki ve teknik eğitimle ilgili konularda görüş vermekte ve çalışmalar

yapmaktadır. Özellikle önlisans programlarının ISCED kodlarının gözden geçirilmesi, Dikey Geçiş ve Sağlık Lisans Tamamlamada Önlisans ve Lisans Programlarının Eşleşmeleri vb. olmak üzere mesleki ve teknik eğitimle ilgili konular bu komisyon tarafından incelenmekte ve çalışmalara yön verilmektedir. Ayrıca mesleki ve teknik eğitimle ilgili konularda diğer paydaşları (MEB, İŞKUR vb.) ilgilendiren konular ele alındığında da ilgili kurum temsilcilerinden oluşturulan çalışma grubu toplantılarına katılımlarının sağlanması ya da görüşlerinin alınması öngörülmektedir.

Değerlendirme: MTE Uzmanları Çalışma grubu YÖK koordinasyonunda oluşturulmuştur. Tedbir maddesi gerçekleşmesi nedeni ile 2017 Yılı Çalışma Planında değerlendirilmeyecektir.

Faaliyetin Çıktısı:

Oluşturulan Çalışma Grubu

Tamamlanma Durumu: Faaliyet Tamamlanmıştır. Tedbir Gerçekleştirilmiştir.

Tedbir 2.3.3. MTE Okul Türleri Azaltılacak, Okul ve Kurum Yönetim Modeli Geliştirilip Uygulamaya Konulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)egitimpolitika51234

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan Yeni Okul Yönetim Modeli	1	1	1

Faaliyet 2.3.3.1. MTE Okul/Kurum Yönetim Modeli Geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2016 Yılı

Mesleki ve teknik eğitim yönetim modeli çalışmalarına alt yapı oluşturması amacıyla gelişmiş ülkelerin mesleki ve teknik eğitim yapıları, yönetim modelleri ve finans sistemleri oluşturulan komisyon vasıtası ile inceleme çalışmaları devam etmektedir. Türkiye'deki mevcut sistem analiz edilmiştir. Mesleki ve teknik eğitimin tüm paydaşlarının etkin rol alacağı taslak yönetim modeli oluşturma çalışması devam etmektedir. Konu ile ilgili paydaşların görüşünü almak

üzere 10.05.2016 tarihinde istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir. Faaliyete ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

MTE okul/kurum yönetim modeli ile ilgili yeni okul yönetim modellerini de içeren bir rapor hazırlanmıştır. Faaliyete ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

İl/ilçe Millî eğitim müdürlüklerinin ilgili taraflarla protokol yapmaları suretiyle sektör ve meslek kuruluşu temsilcilerinin, belediye ve ilgili diğer kamu ve özel kurum ve kuruluş temsilcilerinin üye olarak yer alacağı "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurulu" oluşturulması amacıyla 22.11.2016 tarihli ve 2016/21 sayılı Genelge hazırlanmıştır.

Değerlendirme: Faaliyetin gerçekleşmesi ile "MTE okul/kurum yönetim modeli geliştirilecektir." Tedbiri de gerçekleşmiştir. Bu nedenle 2017 Yılı Çalışma Planında değerlendirilmeyecektir.

Faaliyetin Çıktısı:

Hazırlanan Genelge

Tamamlanma Durumu: Faaliyet Tamamlanmıştır. Tedbir Gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet 2.3.3.2. MTE Okul Türlerinin Azaltılması ile İlgili Araştırma Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2016 Yılı

2014/8 sayılı Genelge ile mesleki ve teknik ortaöğretimde okul türleri azaltılarak program çeşitliliğine geçilmiştir. Söz konusu araştırmanın yapılabilmesi için uygulamanın çıktılarının net olarak ortaya çıkması gerekmektedir. Bu nedenle "MTE okul türlerinin azaltılması ile ilgili araştırma yapılacaktır." konulu araştırmanın 2016 yılında değil, somut çıktılar oluştuktan sonra yapılması MEB MTEGM tarafından uygun görülmüştür.

Değerlendirme: Faaliyet başlamamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Araştırma Raporu

Tamamlanma Durumu: İptal Edildi.

Tedbir 2.3.4. MYO'lar Mesleki ve Teknik Eğitimin Yapısına ve Özelliğine Uygun Olarak Yeniden Yapılandırılacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Durumu	2016 Yılı 2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu (Ocak-Aralık Dönemi)
PG 1. Farkındalık Çalışması Sayısı	-	-	-

Faaliyet 2.3.4.1. MYO'larda Üç Dönem Uygulamasının Yaygınlaştırılmasına Yönelik Farkındalık Çalışması Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2016 Yılı

Üçlü Modele en yakın ve başarılı uygulamalardan biri olan ve Sakarya Üniversitesine bağlı meslek yüksekokulunda uygulanmaya başlanan (3+1 dönem) modelinin diğer MYO'larda da uygulanmasına yönelik farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Meslek yüksekokullarında uygulanan staj yönetmeliğinin uygulamada daha esnek bir çalışma imkânı sağlayacak şekilde değiştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında 12.05.2016 tarihli YÖK Genel Kurulunda; yükseköğretim öğrencilerinin staj yapmasının özendirilmesine ilişkin hususlar ile "Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller" hakkındaki yönetmelikte yer alan hususların yükseköğretim kurumlarının ihtiyaçlarını karşılamadığı ve konuya ilişkin düzenlemenin yükseköğretim kurumlarında lisans kademesinde ilgili yükseköğretim kurumu tarafından düzenlenirken önlisans programları için ayrı bir düzenleme yapılmasına ihtiyaç olmadığı dikkate alınarak "Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller" hakkında yönetmeliğin yürürlükten kaldırılmasına karar verilmiştir. Yükseköğretim kurumları tarafından önlisans programlarındaki staj işlemlerinin hangi mevzuat uyarınca yürütüleceğine dair hususlarda görüşülmüş olup resmi işlemler tamamlandıktan sonra yükseköğretim kurumlarına iletilecektir.

Meslek yüksekokullarındaki program isimleri ile meslek tanımlarının uygunluklarının sağlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. MYO'larla ilgili olarak trimester (üçlü dönem) uygulamasına yönelik mevzuat düzenlemesi yapılmıştır. Fakat uygulamada akademik yılların üçlü döneme göre ayarlanmasında bazı problemler yaşandığından trimester (üçlü dönem) uygulamasının halen çoğu MYO'nda uygulanmadığı görülmektedir. Sakarya Üniversitesine bağlı meslek yüksekokullarında uygulanmaya başlanan (3+1 dönem) modelinin

özellikle OSB'lerde bulunan diğer MYO'larda da uygulanmasına yönelik farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.

08.06.2016 tarih ve 29736 sayılı Resmi Gazete'de Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi içindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkındaki Yönetmeğin yürürlükten kaldırılmasına dair yönetmelik yayımlanmıştır. Yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimleri geliştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim süreçlerini ve sektördeki yeni teknolojileri tanımalarını sağlamak üzere eğitim öğretimin zorunlu bir parçası olan staj çalışmaları ve işyeri uygulamaları ile ilgili usul ve esasların;

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 23 üncü ve 24 üncü maddelerine,
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununa,
- 6111 sayılı Kanunun 61, 62, 63 ve 64 üncü maddelerine,
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun 4 üncü maddesine,
- 506 sayılı Sosyal Sigortalar Kanununun 5/b maddesine,
- 5510 sayılı Genel Sağlık Sigortası Kanununun 87/e maddesine ve Yükseköğretim Kurumlarının Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak yürütülmesi uygun görülmüştür. Bu yeni düzenleme yükseköğretim kurumlarına 13.06.2016 tarihli bir yazıyla iletilirken, konuyla ilgili kurum ve kuruluşlara da 15.06.2016 tarihli yazıyla iletilmiştir.

YÖK MYO Çalışma grubu tarafından meslek yüksekokullarındaki program isimleri ile meslek tanımlarının uygunluklarının sağlanmasına yönelik olarak, Devlet Personel Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan unvanlara göre önlisans nitelik kodları ile YÖK tarafından hazırlanan ISCED unvanlarının karşılaştırma çalışmaları yapılmıştır.

731 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile meslek yüksek okullarına geçişte sınavsız geçiş uygulaması yerine ek puan verilmesi sağlanmıştır. Söz konusu Kanun 9 Aralık 2016 tarihli ve 29913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Kanun ile sınavsız geçiş uygulaması yerine meslek lisesi mezunlarına ek puan verilmesi uygulaması getirilmiştir.

Meslek yüksekokullarında uygulamalı eğitimin ve stajların yaygınlaştırılmasına yönelik olarak Şubat ayında YÖK'te MYO temsilcilerinin katılımıyla bir çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır.

Değerlendirme: Faaliyet ile ilgili 2016 yılı için planlanan alt faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Gerçekleştirilen Farkındalık Çalışması

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyet tamamlandı.

Tedbir 2.3.5. MTE Okul ve Kurumlarının İnsan Kaynakları Nitelikleri Geliştirilecektir.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme GM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Özel Alan Yeterlikleri Belirlenen Alan Sayısı	6 alan	11 alan	51
PG 2. Hizmetiçi Eğitimlere Katılan Yönetici ve Öğretmen Sayısı	8235	9873	1404 yönetici 4364 öğretmen
PG 3. İşletmelerde Hizmetiçi Eğitim Alan Öğretmen, Öğretim Elemanı ve Eğitici Sayısı	362 (2015 yılı) (MTEGM–Sektör İş Birliği Protokolleri kapsamındaki eğitimler)	Sektör taleplerine göre değişkenlik göstermektedir.	585
	241 (Yurt Dışı MTEGM)	260 kişi	258
	266 (HBÖGM)	-	-

Faaliyet 2.3.5.1. Atölye ve Laboratuvar Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Belirlenecektir

Faaliyetten Sorumlu Birim: MEB (ÖYGGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2016 yılı

Atölye ve laboratuvar öğretmenlerine yönelik 51 alanda taslak özel alan yeterlikleri çalışılmış ve taslak yeterliklere son hali verilmesi için alanda sorgulanmasına yönelik 51 alan anketi sahaya gönderilmiştir. 51 alandan gelen görüşler analiz edilmiş olup komisyonların kararları doğrultusunda taslaklara yansıtılacaktır.

51 alanda gelen görüşler analiz edilerek komisyonların kararları doğrultusunda taslaklara yansıtılacaktır.

Değerlendirme: MEB ÖYGGM koordinasyonunda atölye ve laboratuvar öğretmenlerine yönelik 51 alanda taslak özel alan yeterlikleri çalışılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Yeterlilikleri Belirlenen Alan Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.3.5.2. MTE Okul ve Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2016 yılı

2016 yılı hizmetiçi eğitim planında yer alan ve Ocak-Şubat-Mart aylarında gerçekleştirilen 10 faaliyete 724 Atölye ve Laboratuvar öğretmeni katılmıştır.

2016 yılı hizmetiçi eğitim planında yer alan ve Nisan-Mayıs-Haziran aylarında gerçekleştirilen 31 faaliyetten 6 sına 1363 yönetici 25 ine ise 1232 Atölye ve Laboratuvar öğretmeni olmak üzere toplam 2395 yönetici ve öğretmen katılmıştır.

2016 yılı hizmetiçi eğitim planında yer alan ve Temmuz-Ağustos-Eylül aylarında gerçekleştirilen 34 faaliyete 1126 yönetici, Atölye ve Laboratuvar öğretmeni ile 34 eğitim yöneticisi katılmıştır. MEB ve TÜBİTAK arasında imzalanan protokol gereği planlanan Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi faaliyetleri (8 faaliyet) bir takım sebeplerden dolayı ertelenmiştir. Ertelenen faaliyetler 2017 planında onaya sunulmuştur.

2016 Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamında Ekim-Aralık ayları arasında 25 faaliyet gerçekleştirilmiş olup 1386 Yönetici/Atölye ve Laboratuvar dersleri öğretmenleri eğitim almıştır. 2016 yılında 97 hizmet içi eğitim faaliyeti planlanmış olup 8 faaliyet (Öğretmenlik ve Girişimcilik Semineri) 2017 yılına ertelenmiştir. Ayrıca 10 adet ek faaliyet düzenlenerek toplam 99 faaliyette 1404 yönetici, 4364 atölye ve laboratuvar öğretmene eğitim verilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitim okullarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin hizmet içi eğitimleri hususunda üniversitelerin mühendislik ve teknoloji fakülteleri ile il Millî eğitim müdürlükleri arasında protokol yapılarak eğitimlerde 16 ilde 2127 atölye ve laboratuvar öğretmenleri eğitim almıştır. Farklı sektörler ile öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim protokolleri yapılmış 15 protokol kapsamında 60 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Yapılan faaliyetlerle eğitimcilerin işbaşında eğitim almaları sağlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında Mesleki ve Teknik Eğitim okul ve kurumlarında görevli yönetici ile atölye laboratuvar öğretmenlerine yönelik olarak 'Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri İşbirliği Protokolü' kapsamında 2016 yılı için planlanan 31 faaliyetten, (8 faaliyet ertelenmiştir) 23 "Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri" gerçekleştirilmiş olup, 2241 atölye ve laboratuvar öğretmeni katılmıştır. İşbirliği Protokolü çerçevesinde toplam eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı 14.080'e ulaşmıştır. Ertelenen 8 faaliyet 2017 yılında gerçekleştirilerek hedeflenen 15.000 katılımcıya ulaşılması beklenmektedir.

Değerlendirme: MEB MTEGM koordinasyonunda 1404 yönetici ve 4364 öğretmen olmak üzere 5768 yönetici ve öğretmene hizmetiçi eğitim düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

-Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı

-Eğitim Alan Kişi Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.3.5.3. Atölye ve Laboratuvar Öğretmenlerinin ve Eğitimcilerinin Sektörde İşbaşı Eğitim Yapmaları Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016 Yılı

MEB MTEGM ile kurum/kuruluşlar arasında yapılan Protokollerin amaçları arasında Öğretmenlerin yeterliliklerinin artırılması için hizmet içi/işbaşı eğitimlerin yapılması da yer almaktadır. 2016 Yılı Çalışma Planında konuyla ilgili olarak MTEGM tarafından 20 protokol imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

S. No	Protokol adı	Protokol yapılan kurum adı	Başlangıç/bitiş tarihleri
1	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Anatek Teknoloji ve Transfer Sanayi ve Ticaret A.Ş. ve The Boeing Company arasında yapılan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü	-Anatek Teknoloji ve Transfer Sanayi ve Ticaret A.Ş. -The Boeing Company	05.01.2016 05.01.2018
2	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı arasında "Denizcilik Eğitimi Veren Ortaöğretim Okul/Kurumlarının STCW Sözleşmesi Kapsamında Sürekli İzlenmesine ve Değerlendirilmesine Yönelik" İş Birliği Protokolü	T.C. Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	26.02.2016 26.02.2019
3	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü arasında Öğrencilerde İş Sağlığı ve Güvenliği Bilincinin Geliştirilmesine İlişkin İş Birliği Protokolü	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü	20.04.2016 20.04.2019

4	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Adeko Grup Bilişim Şirketi arasında Bilgisayar Destekli İç Mekân ve Mobilya Tasarım ve Üretim Eğitiminde Teknoloji İşbirliği Protokolü	Adeko Grup Bilişim Şirketi	29.04.2016 29.04.2020
5	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Eczacıbaşı Lincoln - Electric Askaynak Kaynak Tekniği Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi arasında yapılan Eğitim İşbirliği Protokolü	Eczacıbaşı Lincoln - Electric Askaynak Kaynak Tekniği Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi	02.05.2016 02.05.2018
6	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İzocam Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketi arasında yapılan Eğitim İşbirliği Protokolü	İzocam Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketi	02.05.2016 02.05.2019
7	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türk Traktör ve Ziraat Makineleri A.Ş. arasında yapılan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü	Türk Traktör ve Ziraat Makineleri Anonim Şirketi	02.05.2016 02.05.2020
8	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Konya Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığı Arasında Konya Selçuklu Mehmet Tuza Pakpen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Yönetim ve İşleyişine Dair Protokol	Konya Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığı	02.05.2016 02.05.2021
9	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türk Ekonomi Bankası arasında Finansal Okuryazarlık Uygulamasına İlişkin İş Birliği Protokolü	Türk Ekonomi Bankası	06.05.2016 06.05.2018
10	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Triko Sanayicileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı arasında İstanbul Zeytinburnu TRİSAD Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Yönetim ve İşleyiş Modeli Protokolü	Türkiye Triko Sanayicileri Derneği	31.05.2016 31.05.2021
11	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Metal, Çelik, Mühimmat, Makina, Metalden Mamul Eşya ve Oto, Montaj ve Yardımcı İşçiler Sendikası (Türk Metal Sendikası) arasında Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü	Türkiye Metal, Çelik, Mühimmat, Makina, Metalden Mamul Eşya ve Oto, Montaj ve Yardımcı İşçiler Sendikası (Türk Metal Sendikası)	14.06.2016 14.06.2017

12	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) arasında Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi İş Birliği Protokolü	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)	14.06.2016 Sürekli
13	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bursa Coşkunöz Eğitim Vakfı arasında yapılan Hizmetiçi Eğitim İş Birliği Protokolü	Bursa Coşkunöz Eğitim Vakfı	15.06.2016 15.06.2019
14	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası (Mess) ve Mess Eğitim Vakfı arasında yapılan Sektör-Okul-İşletme İşbirliğinin Geliştirilmesine İlişkin Protokol	Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası (Mess) ve Mess Eğitim Vakfı	29.06.2016 29.06.2026
15	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Borusan Makine ve Güç Sistemleri Sanayi ve Tic. AŞ. Arasında Yapılan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü	Borusan Makine ve Güç Sistemleri Sanayi ve Tic. AŞ.	Uzatılmıştır.
16	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bosch Termoteknik Isıtma ve Klima Sanayi Ticaret Anonim Şirketi Arasında Yapılan Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü	Bosch Termoteknik Isıtma ve Klima Sanayi Ticaret Anonim Şirketi	18.11.2016 18.11.2020
17	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İMDER-Türkiye İş Makinaları Distribütörleri ve İmalatçıları Birliği ve İSDER-İstif Makinaları Distribütörleri İmalatçıları Derneği Arasında Yapılan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü	-Türkiye İş Makinaları Distribütörleri ve İmalatçıları Birliği (İMDER) -İstif Makinaları Distribütörleri İmalatçıları Derneği (İSDER)	25.11.2016 25.11.2020
18	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Yıldırım Elektronik Ticaret ve Sanayi Limited Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü	Yıldırım Elektronik Ticaret ve Sanayi Limited Şirketi	30.11.2016 30.11.2017

19	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türk Traktör ve Ziraat Makineleri Anonim Şirketi, Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV) ve Türk Eğitim Vakfı (TEV) Arasında Yapılan Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü	-Türk Traktör ve Ziraat Makineleri Anonim Şirketi -Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV) -Türk Eğitim Vakfı (TEV)	14.12.2016 14.12.2020
20	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Elginkan Vakfı Arasında Yapılan Sertifikaya Dayalı Eğitim Programları (Örgün ve Uzaktan Eğitim) İş Birliği Protokolü	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Elginkan Vakfı	20.12.2016 20.12.2018

MEB MTEGM tarafından sektörle birlikte geliştirilen proje ve protokoller kapsamında 2016 Yılı Ocak-Haziran Döneminde 132 atölye ve laboratuvar öğretmeni hizmetçi eğitimi faaliyetine katılmıştır.

Eğitimin adı	İş birliği yapılan kurum/kuruluşlar	Proje/protokol adı	Katılımcı sayısı
İş ve İstif Makinaları Eğiticinin Eğitimi Kursu	BSTB, İMDER-Türkiye İş Makinaları Distribütörleri ve İmalatçıları Birliği ve İSDER-İstif Makinaları Distribütörleri ve İmalatçıları Derneği	Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü	20
Gaz Yakıcı Cihaz Montaj ve Servis Teknikleri Kursu	Termodinamik Mak. A.Ş., Bosch Termoteknik, Ünmak Mak. A.Ş., İzeltaş, Testo (Alman Ölçüm Cihazları), Rothenberger (Alman El Aletleri)	Türkiye’de MTE Kalitesinin Arttırılması Operasyonu	2 kurs 40 kişi
Otomatronik Kursu	Mercedes-Benz Türk A.Ş. (İstanbul)	Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü	12
Seramik İç ve Dış Cephe Kaplama Sistemleri Kursu	Dr. (h.c.) İbrahim Bodur Kaleseramik Eğitim, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı GM	Eğitim İş Birliği Protokolü	20
Bilgisayar Destekli Tasarım (Autodesk Fusion 360) Kursu	Autodesk SA Şirketi	Dijital Tasarım Eğitiminde Teknoloji İş Birliği Protokolü	2 kurs 40 kişi

Süresi tamamlanan “T.C. Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK) ve Türk Sanayici İşadamları Derneği (TÜSİAD) İşbirliğinde Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına İşyeri Eğitiminin Sağlanmasına İlişkin Protokol” ün yeniden hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Ulusal Ajans tarafından desteklenen Erasmus+ Programı kapsamında MEB MTEGM tarafından yürütülen ve 22 İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortak olarak yer aldığı; 260 meslek dersi öğretmenin 4 hafta süre ile Almanya ve İtalya'da mesleki gelişimini hedefleyen 754.835 EURO bütçeli "Hayat Boyu Beceri Eğitimi (HBBE)" Projesi tamamlanmıştır.

Ülkemizdeki meslek öğretmenlerinin ve öğretim elemanlarının teknolojik gelişmelere uyumlu olarak yetkinliklerini geliştirmek ve özel sektörün bilgi ve deneyimlerini Mesleki ve Teknik Eğitim sistemine aktarabilmesini sağlayacak işyeri hizmetiçi eğitimleri düzenlenmesi amacıyla "Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK, TOBB, TİSK ve TUSİAD İşbirliğinde Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına İşyeri Eğitiminin Sağlanmasına İlişkin Protokol" imzalanmıştır. Koordinasyonu ve sekreteryası MEB HBÖGM tarafından yürütülen ve 12.09.2013 tarihinde imzalanan protokol kapsamında, ilgili taraflardan gelen talepler doğrultusunda Mesleki Eğitim Merkezi, Halk Eğitimi Merkezi, Olgunlaşma Enstitüsü, Turizm Eğitim Merkezi ile Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görevli öğretmenler tespit edilerek, işyeri eğitimleri sağlanmıştır. Söz konusu protokolün süresi tamamlanmış olup, Müsteşarlık emri ile 2 yıl daha uzatılmıştır. Protokolün yenilenme çalışmaları devam etmektedir.

Söz konusu protokol kapsamında 19 Ocak – 29 Mayıs 2015 tarihleri arasında 23 işletmede gerçekleştirilen işyeri eğitimlerine 266 öğretmen ve öğretim elemanı katılmıştır.

MEB MTEGM ile kurum/kuruluşlar arasında yapılan protokollerin amaçları arasında öğretmenlerin yeterliliklerinin artırılması için hizmet içi/işbaşı eğitimlerin yapılması da yer almaktadır. Bu kapsamda; 2016 Yılı Temmuz-Eylül Döneminde

202 atölye ve laboratuvar öğretmeni hizmetiçi eğitimi faaliyetine katılmıştır.

Eğitimin adı	İş birliği yapılan kurum/kuruluşlar	Katılımcı sayısı
Kaporta Boya, Mini Onarım Teknikleri Kursu	TOFAŞ Türk Otomobil Fabrikası Anonim Şirketi	20
Yeni Nesil Motor Teknikleri Kursu		20
Otomotiv Eletronik Sistemleri Kursu		20
Genel Elektrik Kaynakcılığı	Eczacıbaşı Lincoln - Electric Askaynak Kaynak Tekniği Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi	40
Finansal Okuryazarlık Formatör Öğretmenlerin Eğitimi	Türk Ekonomi Bankası	102
Toplam		202

Ekim-Aralık 2016 Döneminde 251 atölye ve laboratuvar öğretmeni hizmetiçi eğitimi faaliyetine katılmıştır.

Eğitimin adı	Katılımcı sayısı
AutodeskFusion 360 Kursu	20
Denizci Similatör Eğiticilerin Eğitimi kursu	47
SCADA (Omron) Kursu	18
SCADA (Omron) Kursu	19

Esnek İmalat Sistemler Kursu	17
Endüstriyel Haberleşme ve Robotik Kursu	18
PLC (Omron) Kursu	20
Endüstriyel Tip İnvörtör-Servo Motor (Omron) Kursu	20
Konfeksiyon Uygulamaları Kursu	16
Moda Tasarımında Kalıp ve Model Geliştirme Kursu	16
Modada Trend Takibi ve Trend Analizleri Kursu	20
Mesleki Eğitimde Etkili İnsan Yönetimi ve Kendi Stilini Yarat Kursu	20
Toplam	251

Toplamda 2016 yılında MEB MTEGM tarafından yapılan protokoller kapsamında 585 atölye ve laboratuvar öğretmeni hizmetiçi eğitimi faaliyetine katılmıştır.

Ayrıca İllerde yapılan protokollerle de 4.036 atölye ve laboratuvar öğretmeni işbaşı eğitimi faaliyetine katılmıştır.

Değerlendirme: 843 öğretmen, öğretim elemanı ve eğitici işletmelerde hizmetiçi eğitim almıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Sektörde İşbaşı Eğitimi Alan Atölye ve Laboratuvar Öğretmeni/Eğitici Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.4.1. MTE’de Okul Bazlı Bütçelemeye Geçilecek ve MTE Finansmanı İçin Genel Bütçe Dışındaki Kaynakların Artırılması ve Etkinleştirilmesi Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (SGB)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Millî Piyango İdaresi, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı

2016 yılı performans göstergesi	Mevcut durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme durumu (ocak-aralık dönemi)
PG 1. Bütçe Dışı Kaynaklardan Sağlanan Finans Miktarı	3 milyon Avro (MEB-MTEGM)	9 milyon 628 bin Avro (MEB-MTEGM)	-

Faaliyet 2.4.1.1. MTE Okul/Kurum Yöneticilerine Ödeneklerin Etkin, Verimli Kullanılmasına ve İhale Mevzuatına Yönelik Eğitimler Verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2016

MEB MTEGM koordinasyonunda düzenlenen ‘Eğitim Yönetimi Seminerleri’ kapsamında 653 MTE okul/kurum yöneticisine ödeneklerin etkin, verimli kullanılmasına ve ihale mevzuatına yönelik eğitimler verilmiştir.

MTE okul/kurum yöneticilerine ödeneklerin etkin, verimli kullanılmasına ve ihale mevzuatına yönelik eğitimler, MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce 2017 yılında okul müdürlerine yönelik olarak düzenlenecek olan "Bütçemi Yönetiyorum" kurslarında yer verilerek gerçekleştirilecektir.

Değerlendirme: 653 MTE okul/kurum yöneticisine ödeneklerin etkin, verimli kullanılmasına ve ihale mevzuatına yönelik eğitimler verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Merkezi ve Yerel Düzeyde Düzenlenen Eğitim

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler gerçekleşmiştir.

Faaliyet 2.4.1.2. 5393 Sayılı Belediye Kanununun 14 Üncü Maddesi ile İlgili Farkındalık Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

5393 sayılı Belediye Kanunu'nun mesleki ve teknik ortaöğretim okullarına destekleri ile ilgili hususun yer aldığı 14 üncü maddesine ilişkin daha önce yazılan bilgilendirme yazısına istinaden Valiliklerden MEB'e bildirilen raporlara göre; Ocak-Haziran 2016 döneminde 135 belediye tarafından 196 okula küçük onarım, boya-badana, bahçe düzenle vb. gibi yatırım desteği ile 62 okula makine, teçhizat, araç-gereç vb. gibi donatım desteği yapılmıştır.

Temmuz-Eylül 2016 döneminde 54 belediye tarafından toplam 89 okuldan, 86'sına küçük onarım, boya-badana, bahçe düzenleme vb. gibi yatırım desteği ile 19'na makine, teçhizat, araç-gereç vb. gibi donatım desteği yapılmıştır.

Ekim-Aralık 2016 döneminde ise 52 belediye tarafından toplam 81 okuldan, 69'sına küçük onarım, boya-badana, bahçe düzenleme vb. gibi yatırım desteği ile 16'na makine, teçhizat, araç-gereç vb. gibi donatım desteği yapılmıştır.

Değerlendirme: 2016 yılında 241 belediye tarafından 341 okula küçük onarım, boya-badana, bahçe düzenle vb. gibi yatırım desteği ile 97 okula makine, teçhizat, araç-gereç vb. gibi donatım desteği yapılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Düzenlenen Toplantılar

-İl/ilçe MEM Müdürlerine

-Okul/Kurum Müdürlerine

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet gerçekleşmiştir.

Tedbir 2.4.2. Özel MTE Okul ve Kurumu Açmaya Yönelik Teşvik Mekanizmaları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: BSTB (Sanayi Bölgeleri GM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum* (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Özel sektör tarafından açılan MTE okul ve kurum sayısı	414	Talebe göre belirlenecektir.	365*

*KHK kapsamında 73 Özel MTE ortaöğretim okulu kapatılmıştır. Tüm özel MTE ortaöğretim kurumlarına teşvik verilmesi çalışmasının ardından 341 olan özel MTE ortaöğretim kurum sayısı 365'e çıkmıştır. Bu sayı içerisinde OSB içerisindeki okul sayısı 22'den 26'ya yükselmiştir.

Faaliyet 2.4.2.1. Sektörel Yoğunluklar Dikkate Alınarak Sektör Odaklı Okullar Açılması Konusunda Özel Sektörle İş Birliği Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖÖKGM)

Süre: 2016

Sektörel yoğunluklar dikkate alınarak sektör odaklı okullar açılması konusunda özel sektörle iş birliği yapılması amacıyla; özellikle OSB dışında açılacak özel mte okullarının teşviki, standart atölye ve donatımları konusunda mevzuat çalışmaları yapılmıştır. Yapılan çalışma onaya sunulmuştur.

Tekirdağ Çerkezköy BOSCH TAMEM İkili Mesleki Eğitim Merkezi inceleme ziyareti yapılmıştır.

Temmuz-Eylül 2016 döneminde ise özellikle OSB dışında açılan MTE ortaöğretim okulları teşvikten yararlanmak istiyorlarsa; her açtıkları program için orta ölçekli işletmelerle iş birliği ve staj protokolü yapmaları zorunlu hale getirilmiştir. MEB MTEGM tarafından belirlenen standart atölye ve donatım şartlarını getiren ve orta ölçekli sanayi kuruluşları ile uygulama eğitimleri konusunda protokol yapan 2 okul bu dönemde faaliyete geçmiştir.

MEB MTEGM tarafından MTE paydaşlarının katıldığı Eğitim-Sektör İstişare Toplantıları 22 ilde 3500 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmesi ve tüm özel MTE ortaöğretim kurumlarına teşvik verilmesi çalışmasının ardından 341 olan özel MTE ortaöğretim kurum sayısı 365'e çıkmıştır. Bu sayı içerisinde OSB içerisindeki okul sayısı 22'den 26'ya yükselmiştir.

Teşvik verilen alanların sayısını artırmak için özel sektörün talepleri doğrultusunda 10 yeni alanın atölye standart çalışmalarına başlanmıştır.

Değerlendirme: Tüm özel MTE ortaöğretim kurumlarına teşvik verilmesi çalışmasının ardından 341 olan özel MTE ortaöğretim kurum sayısı 365'e çıkmıştır. Bu sayı içerisinde OSB içerisindeki okul sayısı 22'den 26'ya yükselmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:Sektör odaklı açılan okul sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.4.2.2. Organize Sanayi Bölgelerindeki (OSB) MTE Okullarına Yönelik Bilgilendirme Toplantıları ve Saha Ziyaretleri Düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖÖKGM)

Süre: 2016

OSB'lerde açılan özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri saha ziyaretleri kapsamında;

- 14 Aralık 2016 tarihinde Kocaeli Dilovası OSB Özel ENKA Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 16 Aralık 2016 tarihinde Ankara Özel ASO 1. OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 18 Aralık 2016 tarihinde Özel Manisa OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 08 Şubat 2016 tarihinde Tekirdağ Özel Çerkezköy OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 09 Şubat 2016 tarihinde İstanbul İkitelli OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine gidilmiştir.

Ziyaretler sırasında önceden hazırlanan "Etki Analizi Anketi" her okuldan her seviyede yaklaşık 100'er öğrenciye uygulanarak incelemeler rapor haline getirilmiştir.

Ziyaretler sonrası elde edilen bilgiler ve analiz sonuçları ile sayısal verilerden oluşan "Özel Mesleki ve Teknik Liseleri Mevcut Durum Analizi" hazırlanmıştır. Verilerden elde edilen bilgilere göre karşılaşılan sorunlar tek tek ele alınarak, karşılıklı görüşmelerle çözülmektedir.

Temmuz-Eylül 2016 döneminde bilgilendirme toplantılarına ve saha ziyaretlerine yönelik herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Bu dönemde OSB okullarından 1 adedi kapanırken, 4 yeni okul faaliyete geçmiş olup, özel OSB okul sayısı 23 ten 26 ya yükselmiştir.

Ekim-Aralık 2016 döneminde bu okullara yönelik bilgilendirme toplantıları ve saha ziyareti düzenlenmemiştir. Okulların temsilcileri ve ilgili STK yöneticileri 5-9 Aralık 2016 tarihleri arasında Antalya Aksu'da yapılan "Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Atölye ve Laboratuvar Standartların Belirlenmesi Çalıştayı" na davet edilerek konu hakkında fikir alışverişinde bulunulmuştur.

MEB tarafından düzenli periyodlarla düzenlenen eğitim - sektör istişare toplantılarına katılım sağlayan organize sanayi bölgesi yöneticileri; sanayi, ticaret ve esnaf sanatkârlar odalarının temsilcileri, akademisyenler, resmi ve özel okul yöneticilerine "Eğitim öğretim desteğine" ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. 2016 yılında Ankara, Antalya, Bursa, Gaziantep, İstanbul, Kayseri, Kilis, Konya, Nevşehir, Samsun, Sivas, Şanlıurfa, Yozgat, Aydın, Balıkesir, Malatya, Mersin ve Şanlıurfa'da düzenlenen eğitim-sektör istişare toplantılarına yaklaşık 3.000 kişi katılmıştır.

Değerlendirme: OSB'lerdeki özel MTE okullarına saha ziyaretleri düzenlenmiş ve Etki Analizi Anketi düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Etki Analizi Raporu (Mevcut Durum Analizi Hazırlandı),
Okullara Yapılan Saha Ziyaretlerine İlişkin Rapor,
Bilgilendirme Toplantıları

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.4.2.3. OSB'lerdeki Okullara Yönelik Eğitim Zirveleri Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: Organize Sanayi Bölgesi Üst Kurulu (OSBÜK)

Süre: Nisan-Haziran 2016

Konuya ilişkin her hangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. 2017 yılında III. Mesleki Teknik Eğitim Zirvesinin yapılması planlanmaktadır.

Değerlendirme: 2017 yılında III. Mesleki Teknik Eğitim Zirvesinin yapılması planlanmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı:

Düzenlenen eğitim zirvesi

Sonuç Raporu

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir 2.4.3. MTE Okul ve Kurumlarının Atölye Ortamları İyileştirilecek ve Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Standart Donatım Listesi Hazırlanan/ Güncellenen Alan Sayısı	42 alan	22 alan	-
PG.2. Geliştirilen Örnek Atölye Modelleri	-	-	-

Faaliyet 2.4.3.1. Çerçeve Öğretim Programları Doğrultusunda Atölye ve Laboratuvarların Standart Donatım Listeleri Hazırlanacak ve Hazırlanan Standart Donatım Listelerine Uygun Mimari Çizimler Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016

Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan 53 alana ait "Standart Donatım Listeleri" ile "Standart Mimari Yerleşim Planları ve İhtiyaç Analizleri" hazırlanmış ve uygulamadadır. Yeni hazırlanan ve güncellenen çerçeve öğretim programları doğrultusunda güncelleme ve hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

Değerlendirme: Yeni hazırlanan ve güncellenen Çerçeve öğretim programları olmadığından dolayı atölye ve laboratuvarların standart donatım listeleri ve mimari çizimler yapılmamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Standart Donatım Listeleri

Standart Mimari Yerleşim Planları ve İhtiyaç Analizleri

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.4.3.2. Gelişmiş Ülkelerdeki Mesleki Eğitim Atölye Modelleri (Donatım, Makine-Teçhizat, Araç-Gereçler) İncelenerek Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2016

Gelişmiş ülkelerdeki mesleki eğitim atölye modelleri (donatım, makine-teçhizat, araç-gereçler) incelenerek sektörle uyumlu atölye modelleri oluşturulması kapsamında faaliyet çalışmalarını yürütmek üzere bir komisyon kurulmuş ve yapılacak faaliyetlerle ilgili MEB Müsteşarlık Makamından onay alınmıştır.

Komisyon mevcut atölye analizlerini yapmak amacıyla 16 Haziran 2016 tarihinde Ankara Etimesgut Fatma Hacı Hüseyin Akgül MTAL, Etimesgut Güvercinlik MTAL, Yenimahalle MTAL 22 Haziran 2016 tarihinde ASO Teknik Kolejini ziyaret ederek alan donatımlarına yönelik mevcut atölyeleri incelemiştir.

ASO Başkanı ve Organize Sanayi Bölgesi sektör temsilcileri katılımı ile bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda sektörün mesleki ve teknik eğitimden ve mezunlardan beklentileri ve mevcut durum değerlendirmesi, meslek liselerinde uygulanabilecek modeller görüşülmüştür.

28 Kasım-2 Aralık 2016 tarihleri arasında Adana Özel Erkan AOSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve ŞanlıUrfa

Özel Erkan Teknik Meslek Lisesi okulları ziyaret edilerek atolyelerinde incelemeler yapılmıştır. Ayrıca bu ziyaretlerde sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenerek görüş ve önerileri alınmıştır.

Değerlendirme: MEB DHGM koordinasyonunda oluşturulan komisyon tarafından okul ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetin Çıktısı:

Oluşturulan Komisyon

Oluşturulacak Atölye Modelleri

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.3.3. MTE Okul/Kurumlarının Donatım Alt Yapısına Ait Mevcut Durumu Belirten Veri Tabanı Geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM), DHGM

Süre: 2016

Donatım altyapısına ilişkin mevcut durum analizi yapabilmek amacıyla veri tabanını oluşturacak bilgi başlıkları belirlenmiş, MEB MTEGM sorumluları ile gözden geçirilmiş, MEBBİS üzerinde ihtiyaç duyulan veritabanı ve arayüz için MEB Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yapılan görüşmede e-talep modülünde değişiklik yapılması veya yeni geliştirilen veri toplama aracının kullanılması gibi alternatif çözüm önerileri değerlendirilmiştir.

Temmuz-Eylül 2016 döneminde MEB Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile görüşülerek mevcut veri tabanlarının ihtiyaca cevap verip vermeyeceği değerlendirilmiş ve uzun vadede e-talep modülünde yapılacak eklentilerle kullanılabileceği belirtilmiştir. Ayrıca MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak İş Sağlığı ve Güvenliği için hazırlanan uygulama incelenmiş ve tamamlandığında kısa vadede okul/kurumların donatım altyapısına ait verileri sağlayabileceği görüşü oluşmuştur. Ekim-Aralık 2016 dönemi için veri tabanı ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup okul/kurumlardaki donatım altyapısı ile ilgili yeni bir modül geliştirmek yerine mevcut modüllerden yararlanılmasının daha faydalı olacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü için yapılan İş Güvenliği Modülünden yararlanılması planlanmaktadır.

Değerlendirme: Donatım altyapısına ilişkin mevcut durum analizi yapılması için İş Güvenliği Modülünden yararlanılacaktır.

Faaliyetin Çıktısı:

Geliştirilen Veri Tabanı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.5.1. Eğitim Kalite Çerçevesi, Öz Değerlendirme ve Kalite Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (SGB)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, MYK, TÜRKA, YÖK, ilgili Bakanlıklar, ilgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu (Ocak-Aralık Dönemi)
PG 1. Kalite Güvence Sistemi Oluşturulması	Kalite çerçevesi oluşturuldu. MTE okullarından 176 pilot okulda Öz değerlendirme uygulaması gerçekleştirildi. 176 pilot okulun 1. yıl öz değerlendirme raporları oluşturuldu.	Öz değerlendirme uygulamasının 2016 yılında tüm MTE okul/kurumlarına yaygınlaştırılması (MTEGM). Kalite Çerçevesi'nde belirlenen bileşenlere göre okul/kurumların, ilçe ve illerin başarıları analiz edilerek izlenip raporlanabilmesi ve güvenilir verilere dayalı bir mekanizma kurulması.	MEB Kalite Çerçevesi oluşturuldu. MTE'de kalite izleme ve değerlendirme sistemi Avrupa Kalite Güvence Çerçevesine uygun olarak kuruldu.

Faaliyet 2.5.1.1. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Uygulamaya Konulacak ve Bu Bağlamda Eğitim Kalite Endeksi Hazırlanacak.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (SGB)

Süre: Ocak-Haziran 2016

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Uygulamaya Konulması ve Bu Bağlamda Eğitim Kalite Endeksi Hazırlanması kapsamında; Kalite çerçevesi ile ilgili 465 kriterden ölçülemeyen soyut kriterler ayrıştırılmış ve 16-20 Mayıs 2016 tarihinde Kalite Çerçevesi kriterleri ile ilgili 82 kişinin katılımı ile seminer gerçekleştirilmiştir. İlgili seminerde Millî Eğitim Kalite Çerçevesi'nde yer alan bileşenler ile ilgili gösterge oluşturma çalışması yapılmış ve ilgili göstergelerle ilgili ölçülebilecek veriler ayrıştırılmıştır.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi ile ilgili MEB'in değişik modüllerinden alınabilen verilerin Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Modülü havuzuna gönderilme süreci başlamıştır. Kalite Çerçevesi'nde belirlenen bileşenlere göre okul/kurumların, ilçe ve illerin başarıları analiz edilerek izlenip raporlanabilecek ve buna göre eğitim politikalarının üretilmesinde önemli, güvenilir veriye dayalı bir mekanizma kurulmuş olacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığının diğer modüllerinden (e-okul, MEİS, Personel Veri Tabanı, MEBBİS kayıtları) ilgili Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerine veri aktarımına başlanmıştır. Diğer modüllerden veri aktarımı tamamlandıktan sonra Performans Yönetim Sistemi kriterlerinden ilgili Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerine veri aktarımına başlanacaktır. Ekim-Aralık 2016 döneminde Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerinden MEB tarafından farklı modüllerden alınabilecek olan kriterleri kalite çerçevesi modülüne aktarılmıştır.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerinden MEB'in farklı modüllerinden alınamayacak olan kriterler ile ilgili Kurumsal Performans Yönetim Sistemi ile bağlantı kurulmuştur. Millî Eğitim Bakanlığı Kurumsal Performans Yönetim Sistemi modülündeki performans göstergeleri ile eşleştirilmiş olan Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterleri ile ilgili "7 il 12 Okul" da veri girişi ile ilgili pilot çalışması yapılmıştır. Söz konusu pilot çalışmada ilgili kurumların kalite çerçevesi ile ilgili sonuçları Millî Eğitim Kalite Çerçevesi modül çalışmaları tamamlandığında sistem üzerinden yayımlanacaktır. Çalışmalar devam etmektedir.

Değerlendirme: Millî Eğitim Kalite Çerçevesi'nde yer alan bileşenler ile ilgili gösterge oluşturma çalışması yapılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının diğer modüllerinden (e-okul, MEİS, Personel Veri Tabanı, MEBBİS kayıtları) ilgili Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerine veri aktarımı yapılmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterleri ile ilgili "7 il 12 Okul" da veri girişi ile ilgili pilot çalışması yapılmıştır. Söz konusu pilot çalışma da ilgili kurumların kalite çerçevesi ile ilgili sonuçları Millî Eğitim Kalite Çerçevesi modül çalışmaları tamamlandığında sistem üzerinden yayımlanacaktır.

Faaliyetin Çıktısı:

Kalite Çerçevesi Modülü

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.5.1.2. Öz Değerlendirme Uygulamalarında Farkındalık Oluşturulmasına Yönelik Modül Hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Ocak-Haziran 2016

Öz değerlendirme uygulamalarında farkındalık oluşturulmasına yönelik modül hazırlanması kapsamında; 29-31 Mart 2016 tarihleri arasında Öz Değerlendirme web portalındaki soruların güncellenmesine yönelik olarak yapılan çalıştayın ardından, MEB MTEGM Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı olarak sorular üzerinde tekrar çalışılmış, son şekli verilen sorular sisteme yerleştirilmiştir.

2014-2015 Eğitim öğretim yılında okul/kurumlar tarafından hazırlanan rapor ve eylem planlarının ne ölçüde uygulandığının takip edilmesi amacı ile "İl MEM Eylem Planı Takip Formu" oluşturularak İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir.

Pilot okul/kurumların hazırlayacakları 2015-2016 Eğitim öğretim yılı rapor ve eylem planlarının İl MEM'ler tarafından incelenmesi için "İl MEM Kontrol Formu" hazırlanmış ve portala yüklenmiştir.

Temmuz-Eylül 2016 döneminde; öz değerlendirme uygulamalarında farkındalık oluşturulmasına yönelik modül hazırlanması kapsamında; İl Millî Eğitim Müdürlükleri (MEM) bünyesinde her birinden en az 2 olmak üzere; farklı alan ve zümrelerden öğretmenler, okul müdürleri, farklı sektörlerden temsilciler, sivil toplum örgütü temsilcileri, okul aile birliği temsilcileri ve İl MEM AR-GE ekibinde çalışan en az 1 personelden bir kalite değerlendirme komisyonu kurulmuştur. İlgili şube müdürü/müdür yardımcısı başkanlığında, kurulan bu komisyon üyelerinden en az 2 kişi, pilot okul/kurumları yerinde ziyaret ederek, bir önceki yıl hazırlanan faaliyet planlarını değerlendirmek için "Öz Değerlendirme Uygulaması İl MEM Eylem Planı Takip Formu"nu doldurarak göndermişlerdir. Böylece 2014-2015 Eylem planlarının gerçekleştirme düzeylerinin takibi sağlanmıştır. 13-24 Haziran 2016 tarihleri arasında okul/kurumların öz değerlendirme rapor ve eylem planları sisteme giriş yapıldıktan sonra onaylanarak sistem üzerinden İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ekim-Aralık 2016 döneminde; Ağustos ayı sonuna kadar okul/kurumların öz değerlendirme rapor ve eylem planları sistem üzerinden onaylayarak İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir. Pilotlama yapıldığı dönem boyunca sistemden kaynaklanan sorunlar tespit edilmiştir. Öncelikle mevcut sistemsel sorunlar tespit edilmiş, mevcut sistem üzerinde bazı değişiklikler yapılmasına, bu arada yeni bir sistemin oluşturulması için çalışılmasına ve 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarıyla tüm okulların yeni portal üzerinden giriş yapmasına karar verilmiştir. Mevcut sistemi yedeklendikten sonra, 176 okul/kurum dışında kalan tüm okul/kurumlar isim değişikliği vb taranarak sisteme eklenmiş ve yeni şifreler oluşturulmuştur. Oluşturulan yeni şifreler 2017 yılı Ocak ayı içinde mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarına gönderilecektir.

Değerlendirme: 2014-2015 Eğitim öğretim yılında okul/kurumlar tarafından hazırlanan rapor ve eylem planlarının ne ölçüde uygulandığının takip edilmesi amacı ile "İl MEM Eylem Planı

Takip Formu” oluşturulmuştur. Pilotlama yapıldığı dönem boyunca sistemden kaynaklanan sorunlar tespit edilmiştir. Pilot olan 176 okul/kurum dışında kalan tüm okul/kurumlar isim değişikliği vb taranarak sisteme eklenmiş ve yeni şifreler oluşturulmuştur.

Faaliyetin Çıktısı:

Güncellenen WEB portalı

Öz Değerlendirme Uygulaması Yapılan Okul Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.5.1.3. MTE Okul ve Kurumlarına Kalite Sistemi ile İlgili Bilgilendirme Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, MYK, TÜRKAK, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

Süre: Ocak-Haziran 2016

MEB MTEGM tarafından 2014-2015 eğitim öğretim yılı öz değerlendirme rapor/eylem planlarının sonuçları değerlendirilerek öz değerlendirme soruları güncellenmiş ve portalda düzenlemeler yapılmıştır. Devam eden öz değerlendirme uygulaması hakkında pilot okul/kurumlara ve İl MEM'lere yönelik bilgilendirme amaçlı “Öz Değerlendirme Uygulaması Rehberi” yeniden düzenlenerek resmi yazı ile gönderilmiştir.

Güncellenen öz değerlendirme soruları ve portal hakkında okul/kurumlara ve İl MEM'lere resmi yazı, telefon ve e-posta ile bilgilendirmeler yapılmaktadır.

4. Sanayi devrimi olarak nitelendirilen Endüstri 4.0 ile ilgili farkındalık oluşturmak, eğitim kuruluşlarının uyumunu sağlayabilmek, müfredat güncellemesine ışık tutmak, eğitimcilerin kendilerini yetiştirmelerine katkı sağlamak ve mesleki ve teknik eğitime yeni bir bakış oluşturmak ve kalitesini artırmak amacıyla; MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve mesleki eğitim paydaşlarından Ankara Sanayi Odası (ASO) iş birliği ile “Eğitime Dijital Bakış: Endüstri 4.0” temalı bir panel düzenlenmiştir. Panele 81 ilde endüstriyel alanlarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasından seçilen 300 kişi katılmıştır.

Öz değerlendirme uygulamasının tüm MTE ortaöğretim okul ve kurumlarına yaygınlaştırılması için 2016 Yılı Kasım ayında MEB MTEGM'ye bağlı tüm okulların öz değerlendirme web portalına veri girişleri yapılarak tanımlamaları yapılmıştır.

Değerlendirme: Yeniden düzenlenen “Öz Değerlendirme Uygulaması Rehberi” il ilgili okullar bilgilendirilmiştir. MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile mesleki eğitim

paydaşlarından Ankara Sanayi Odası (ASO) iş birliği ile “Eğitime Dijital Bakış: Endüstri 4.0” temalı bir panel düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Planlanan Eğitim Faaliyeti Sayısı (81 il MEM AR-GE Biriminde Kalite Değerlendirme Uzmanlarına, MTE Okul Kurumlarında Müdür/Kaliteden Sorumlu Müdür Yardımcılarına)

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Tedbir 2.5.2. MTE Okul ve Kurumlarının Akredite Olması Sağlanacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MYK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, MYK, TÜRKAK, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Akredite Edilen Okul ve Kurum Sayısı	Akredite edilen okul/kurum sayısı 42 (Denizcilik ve Uçak Bakım Alanı)	Akredite edilecek okul/kurum sayısı 3	7 MTE ortaöğretim okulu (Denizcilik Alanı) NOT: 2 MTE ortaöğretim okulu Uçak Bakım Alanında ulusal düzeyde tanınan okul statüsü olmaya hak kazanmıştır.
PG 2. Sınav ve Belgelendirme Merkezi Olarak Yetkilendirilen Okul ve Kurum Sayısı	-	-	-

Faaliyet 2.5.2.1. MTE Okul ve Kurumlarının Yetkilendirilmeleri Hususunda, İzleme, Değerlendirme ve Belgelendirme Faaliyetleri Hakkında Bilgilendirme Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)k21234

Süre: 2016 Yılı

Denizcilik Alanının İzleme ve Değerlendirme faaliyetlerine yönelik olarak MEB ile UDHB arasında değişen “Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesi” doğrultusunda düzenlenerek “Denizcilik Eğitimi Veren Ortaöğretim Okul/Kurumlarının STCW Sözleşmesi Kapsamında Sürekli İzlenmesine ve Değerlendirilmesine Yönelik İşbirliği Protokolü” 26 Şubat 2016 tarihinde imzalanmıştır.

Denizcilik Alanı bulunan MTE Ortaöğretim okul/kurumları okul müdürlerine ve alan şeflerine 18-20 Nisan 2016 tarihleri arasında İstanbul Beşiktaş Ziya Kalkavan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 110 kişinin katılımı ile bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Mesleki ve teknik eğitim veren okul/kurumlarımızın denizcilik alanında nitelikli işgücü yetiştirilmesi için, bireylerin, eğitimcilerin ve eğitim ortamlarının kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması ve yol haritasının belirlenmesi için “Denizcilik Alanı Komisyonu” oluşturulmuştur.

Uçak Bakım Alanı MTE ortaöğretim okul/kurumları okul müdürleri, teknik müdür yardımcıları ve alan şeflerine 31 Ekim-02 Kasım 2016 tarihleri arasında Eskişehir Sabiha Gökçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantıya 33 yönetici ve alan şefi, 31 sektör temsilcisi katılım sağlamıştır.

Değerlendirme: Denizcilik Alanı bulunan MTE Ortaöğretim okul/kurumları okul müdürlerine ve alan şeflerine 18-20 Nisan 2016 tarihleri arasında, Uçak Bakım Alanı MTE ortaöğretim okul/kurumları okul müdürleri, teknik müdür yardımcıları ve alan şeflerine 31 Ekim-02 Kasım 2016 tarihleri arasında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

Düzenlenen Faaliyet Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.5.2.2. MTE'de Uluslararası Akredite Olan Alan/Dal Eğitimcilerine Eğitim Düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016 Yılı

Denizde Güvenlik Eğitimcilerinin Eğitimi Kursuna 50 Denizcilik alanı öğretmeni, Türk Hava Yolları Teknik A.Ş. ile gerçekleştirilen Modül 11 (Uçak Sistemleri) ve Modül 15 (Gaz Türbinli Motorlar) Eğitimlerine 5 Uçak Bakım Alanı öğretmeni katılmıştır.

2016 yılı Ekim ayında "Denizci Simülatör Eğitimcilerinin Eğitimi" Kursu düzenlenerek 47 Denizcilik alan öğretmeni eğitim almıştır.

Değerlendirme: MEB MTEGM koordinasyonunda eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Eğitim Alan Kişi Sayısı/Verilen Eğitim Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.5.2.3. Fiziki Altyapısı Uygun Okulların Sınav ve Belgelendirme Merkezi Olarak Yetkilendirilmesi/Yetkilendirilmiş Kurumlarca Sınav Alanı Olarak Kullanılmasına Yönelik Bilgilendirme Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2016 Yılı

Ankara Valiliği Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Tanıtım, Yönlendirme Komisyonu tarafından 22.03.2016 tarihinde, Çankaya ilçesinde bulunan on sekiz Mesleki ve Teknik Anadolu lisesinin müdürü, müdür yardımcıları ve rehber öğretmenlerine yönelik, Balgat Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirilen toplantıda; MTE okul ve kurumlarının sınav ve belgelendirme merkezi olarak yetkilendirilmesi süreçleri ve yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarınca sınav merkezi olarak kullanılmasına yönelik yapılabilecek iş birliği çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir.

24.03.2016 tarihinde Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından, Ankara ilinde bulunan sektör temsilcilerinin, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Mesleki ve Teknik Eğitimden sorumlu şube müdürlerinin, tüm mesleki ve teknik anadolu liseleri müdürlerinin katılımlarına gerçekleştirilen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Okul-Sektör İş Birliği İstişare Toplantısı"nda MTE okul ve kurumlarının sınav ve belgelendirme merkezi olarak yetkilendirilmesi süreçleri ve yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarınca sınav merkezi olarak kullanılmasına yönelik yapılabilecek iş birliği çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

MYK Mesleki Yeterlilik Belgesi zorunluluğu kapsamında gerçekleştirilen aşağıda detaylarına yer verilen bilgilendirme seminerlerinde okul yöneticilerinin de soruları cevaplanmıştır.

- 31.03.2016 tarihinde Çorum Ticaret Odası tarafından Çorum'da düzenlenen ve toplantı,
- 07.04.2016 tarihinde Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası tarafından Trabzon'da düzenlenen toplantı,
- 04.05.2016 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Isparta'da düzenlenen MYK Mesleki yeterlilik Belgesi zorunluluğu bilgilendirme toplantısı,
- 8-11 Mayıs 2016 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirilen Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği Konferansı ile eş zamanlı olarak yürütülen 2. Türk İş Güvenliği ve Sağlığı Fuarı,
- 17.05.2016 tarihinde Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası tarafından Kahramanmaraş'ta düzenlenen toplantı,
- 30 Kasım 2016 tarihinde, Eskişehir'de okul müdürü ve müdür yardımcılara bilgilendirme yapılmıştır.

İllerin ticaret ve sanayi odalarında, organize sanayi bölgelerinde gerçekleştirilen Ulusal Yeterlilik Sistemi ve MYK Mesleki Yeterlilik Belgesi zorunluluğu konulu toplantılara söz konusu illerdeki okul müdürü ve öğretmenler de katılım sağlamaktadır.

Değerlendirme: MYK koordinasyonunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

MTE Okul ve Kurumlarıyla Yapılan Toplantı Sayısı.

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM

GİRİŞ

Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam eksenini, özel politika gerektiren gruplar dahil olmak üzere MTE öğrenci, kursiyer ve mezunlarına iş yeri tabanlı eğitim, yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik, iş sağlığı ve güvenliği, ulusal ve uluslararası hareketlilik konularını kapsamaktadır.

Bu eksenin, "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir." önceliğinde üç, "MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir." önceliğinde iki olmak üzere beş tedbir maddesi bulunmaktadır.

Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 12 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 3.1. kapsamında üç tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 8 faaliyet yer almaktadır. 8 faaliyetin 7 tanesi tamamlanmış, 1 faaliyet başlamamıştır. 1 faaliyetin koordinasyonu sorumlu kurum tarafından gerçekleştirilmemiştir.

"3.1.2.1.Özel Politika Gerektiren Gruplar İçin Düzenlenen Program/Proje ve Uygulamalardan Yararlanarak İstihdam Edilen Kişi Sayısı Artırılacaktır." faaliyetinin koordinasyonu Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında olmasına rağmen sorumlu kurum tarafından koordinasyon sağlanmamıştır. Bilgi girişleri İŞKUR tarafından gerçekleştirilmiştir."

"3.1.3.4. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarına Patent veya Faydalı Model Konusunda Destek Verilecektir." Faaliyetinin ise koordinasyonu Türk Patent Enstitüsünde (TPE)'dir. Ancak TPE tarafından faaliyet ile ilgili çalışmalar koordine edilmemiştir.

Öncelik 3.2. kapsamında iki tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2016 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 4 faaliyet yer almakta olup 4'ü de tamamlanmıştır.

Öncelik 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

Tedbir 3.1.1. İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılabacaktır.

Tedbir 3.1.2. Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.

Tedbir 3.1.3. Öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenler yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik konularında desteklenecek, beceri ve proje yarışmalarına katılımları teşvik edilecektir.

Öncelik 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.1. MTE Öğrenci ve Kursiyerlerinin Ulusal ve Uluslararası Hareketliliğini Artırmak İçin Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması Etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.2. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliğinin Güçlendirilmesi Sağlanacaktır.

2016 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

Sorumlu Kuruluş: ÇSGB (Çalışma Genel Müdürlüğü)

Tedbir 3.1.1. İş Yeri Eğitimlerinin Etkinliği ve Verimliliği Artırılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Bünyesinde Bağımsız Eğitim Birimi Bulunan İşletme Sayısındaki Artış Oranı	Veri tabanı oluşturulması çalışmalarını devam ettirmektedir.	-	-

Faaliyet 3.1.1.1. İşletmelerde Staj ya da Beceri Eğitimi Sisteminin İyileştirilmesi Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Ocak-Haziran 2016

731 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler alınması amacıyla 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nda yapılacak değişiklikleri içermektedir. Söz konusu Kanun 9 Aralık 2016 tarihli ve 29913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Adı geçen Kanun ile; 3308 ve 5510 sayılı Kanunlarda "staj" ve "tamamlayıcı eğitim" uygulamaları ilgili maddelere eklenmiştir. Böylece staj ve tamamlayıcı eğitim yapan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin de işletmede mesleki eğitim yapan öğrencilerle aynı hakları elde etmesi sağlanmıştır. Staj uygulaması sonunda sınav getirilmiştir. 3308 sayılı Kanuna eklenmesi planlanan Geçici Madde ile 2016-2017 eğitim öğretim yılı sonuna kadar uygulanmak üzere işletmelerde mesleki eğitim, staj ve tamamlayıcı eğitim yapan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri ile yükseköğretim öğrencilerinden işletmelerde mesleki eğitim yapanlara işletmede çalışan sayısına bakılmaksızın asgari ücretin net tutarının %30'undan az

olmamak üzere ücret ödenmesi ve öğrencilere ödenecek en az tutarın 20'den az personel çalıştıran işletmeler için 2/3'ü, 20 ve daha fazla personel çalıştıran işletmeler için 1/3'ü oranında İşsizlik Sigortası Fonundan Devlet desteği sağlanmıştır. Ayrıca 2016-2017 eğitim öğretim yılı sonunda yapılacak değerlendirmeye göre Bakanlar Kuruluna devlet desteğini beş Eğitim öğretim yılına kadar uzatma yetkisi verilmiştir. 5510 sayılı Kanunda yapılan değişiklikle mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin alan eğitimlerine başladıkları tarihten itibaren iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmaları sağlanmıştır.

Değerlendirme: 731 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler alınması amacıyla 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nda yapılacak değişiklikleri içermektedir. Söz konusu Kanun 9 Aralık 2016 tarihli ve 29913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

-Tespit Edilen Göstergeler

- Farkındalık Çalışması
- Hazırlanan Kitapçık
- Hazırlanan Mevzuat

Tamamlanma Durumu: Faaliyet Tamamlanmıştır.

Faaliyet 3.1.1.2. İşverenler Çalışanlarının Mesleki Yeterliliklerini Artırmaya Yönelik Hizmetiçi Eğitim ve İşbaşında Eğitim Vermeleri İçin Teşvik Edilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2016 Yılı (Ocak-Haziran)

01.01.2016-31.03.2016 arasında 2016 yılı sektör çalışanlarına yönelik işbaşı eğitimi kursları düzenlenmiştir. 01 Ocak–31 Mart 2016 tarihleri arasında Isparta, Antalya, Eskişehir, Muğla, İstanbul, Nevşehir ve Hatay illerinde toplam 54 eğitim düzenlenmiş ve mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla verilen bu eğitimlere 1.284 sektör çalışanı katılmıştır. Eğitimlerin branşlara göre dağılımları aşağıdaki gibidir:

BRANŞ	KATILIMCI
Ön Büro	114 kişi
Kat Hizmetleri	165 kişi
Yiyecek-İçecek Servisi	204 kişi
Yiyecek Üretimi	134 kişi
Yönetici Eğitimi	199 kişi
Kişisel Gelişim Semineri	468 kişi
TOPLAM	1.284 kişi

Ocak-Mart 2016 döneminde çalışanların mesleki eğitimi alanında 82 kurs açılmış olup 1.814 kişi katılım sağlamıştır. Aynı dönem de 41.163 işbaşı eğitim programı açılmış olup, 81.724 kişi katılım sağlamıştır.

İŞKUR tarafından Ocak-Aralık 2016 döneminde çalışanların mesleki eğitimi alanında 409 kurs açılmış olup 10.087 kişi katılım sağlamıştır. Yine aynı dönemde 103.852 işbaşı eğitim programı açılmış olup, 238.205 kişi katılım sağlamıştır.

Değerlendirme: İŞKUR tarafından Ocak-Aralık 2016 döneminde çalışanların mesleki eğitimi alanında 409 kurs açılmış olup 10.087 kişi katılım sağlamıştır. Yine aynı dönemde 103.852 işbaşı eğitim programı açılmış olup, 238.205 kişi katılım sağlamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

-İşbaşı Eğitim Programı ve Eğitime Katılan Kişi Sayısı

-Çalışanların Mesleki Eğitim Programı ve Eğitime Katılan Kişi Sayısı

-Eğitim Programı Düzenleyen İşletme Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet gerçekleşmiştir.

Faaliyet 3.1.1.3. 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile MTE Öğrencilerinin Atölye ve Laboratuvar Derslerinde İş Kazalarına ve Meslek Hastalıklarına Karşı Sigortalanması ile İlgili Mevzuat Düzenlemesi Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2016 Yılı

6764 sayılı Kanuni düzenleme ile 5510 sayılı Kanunda yapılan değişiklikle mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin alan eğitimlerine başladıkları tarihten itibaren iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmaları sağlanmıştır.

Değerlendirme: Söz konusu Kanun 9 Aralık 2016 tarihli ve 29913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Mevzuat

Tamamlanma Durumu: Faaliyet Tamamlanmıştır.

Tedbir 3.1.2. Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: İŞKUR

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, ASPB, Adalet Bakanlığı, KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki Eğitim Alarak İstihdam Edilen Kişi Sayısı (Özel Politika Gerektiren Gruplar)	Veri tabanı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.	-	İŞKUR'da istihdam edilen kişi sayısı mevcut değil. 1669 tane kurs düzenlenmiş olup, kurslara 36.160 kişi katılmıştır.

Faaliyet 3.1.2.1. Özel Politika Gerektiren Gruplar İçin Düzenlenen Program/Proje ve Uygulamalardan Yararlanarak İstihdam Edilen Kişi Sayısı Artırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: ASPB

Süre: 2016 Yılı

ASPB: 28.03.2016 tarih ve 42579 Sayılı yazıda belirtildiği üzere kurum görüşü ilgili Genel Müdürlüğe iletilmiştir ve sorumlu kişilere de elektronik ortamda resmi yazı gönderilmiştir. Faaliyet kapsamında herhangi bir çalışma yoktur.

IV. İzleme ve Değerlendirme Kurulunda alınan karar gereği faaliyetin sorumlusu ASPB'ye faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve turkmetes@meb.gov.tr adresine girişlerin yapılması konulu 26.07.2016 tarihli 7960886 sayılı yazı gönderilmiştir.

Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı: 2015 yılında 8 ilde başlayan "Tarımda Kadın Girişimciliğinin Güçlendirilmesi" programı 2016 yılında 18-40 yaş "Genç Girişimci Kadınlar Güçleniyor" olarak 10 ilde devam etmekte olup, 500 kadın çiftçi İŞKUR-KOSGEB iş birliği ile uygulamalı girişimcilik eğitimi almaktadır.

"Tarımsal Kalkınma Kooperatiflerinin Buldukları Yerlerdeki Kadın Çiftçilere Verilen Eğitim ve Yayım Çalışmaları" ile 81 ilde eğitim verilmektedir. Eğitimlerle kooperatifleşerek proje yürüten kadınlara, girişimci olma yolunda destek olunmakta kendileri ile birlikte ailelerinin de istihdama katılmasına olanak sağlanmaktadır. 2016 yılında kadın çiftçilere yönelik

kooperatifçilik eğitimleri devam etmektedir. Bakanlığımız bünyesinde kurucusu ve ortaklarının çoğunluğu kadınlardan oluşan 54 Tarımsal Kalkınma Kooperatifi bulunmaktadır. Bu kooperatiflerden bu güne kadar 18 kooperatif pozitif ayrımcılık gözetilerek programa alınarak desteklenmiştir.

Kadın çiftçilerin istihdam edilebilirlikleri, girişimcilik kapasitelerinin artırılması ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması amacı ile 5 ilde kadın çiftçilere yönelik özel projeler yürütülmektedir.

Gaziantep ilinde “Kadın Çiftçiler ile Alternatif Ürün Stevia Yetiştiriciliği ve Sanayiye Kazandırılması Projesi”,

Ankara ilinde “Kadın Çiftçiler Yeşil Üretim ile Domates Üretiyor Hayatları Değişiyor Projesi”,

Hakkâri ilinde “Süs Bitkisi Yetiştiriciliğinde Kadın Çiftçiler Projesi”,

Elazığ ilinde “Kadın Eli Değdi Sebze Kurudu, Domates Un Oldu Projesi”,

Antalya ilinde “Antalya’da Örtü altı Sebze Yetiştiriciliğinde Kadın Üreticilerle Biyolojik Mücadele Projesi”.

Bu 5 özel projede toplam 403 kadın çiftçi konuları bazında sertifika programlı çeşitli eğitimler almakta olup, proje çalışmaları devam etmektedir. Projeler sonunda kadın çiftçilerin kooperatifleşerek örgütlenmelerinin sağlanması ve gelir kaynaklarının çeşitlendirilerek girişimciliklerinin desteklenmesi ve istihdam ortamı yaratılması sağlanacaktır.

Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının 2016 yılında başlattığı Kırsal Kalkınma Yatırımlarının Desteklenmesi Programı kapsamında “Genç Çiftçi Projelerinin Desteklenmesi” programı ile 18-40 yaş kadın adaylara pozitif ayrımcılık yapılarak + puan verilecektir.

“Tarımsal Nüfus Gençleşiyor Projesi” ile 140 kursta 3.236 çiftçi eğitilmiştir.

“Sürü Yönetimi Elemanı Benim Projesi” ile 69 kursta 1.532 çiftçi eğitilmiştir.

"El sanatları projeleri" kapsamında 15 kursta 206 kursiyer eğitilmiştir.

İŞKUR tarafından 2016 Ocak-Aralık 2016 döneminde özel politika gerektiren gruplar için 1.669 Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup 28.364’ü kadın olmak üzere toplam 36.160 kişi katılım sağlamıştır.

Değerlendirme: Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından eğitimler verilmiştir. İŞKUR tarafından 2016 Ocak-Aralık 2016 döneminde özel politika gerektiren gruplar için 1.669 Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup 28.364’ü kadın olmak üzere toplam 36.160 kişi katılım sağlamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

-Düzenlenen Program/Proje ve Uygulamalar ile Katılan Kişi Sayısı

-Meslek Kurslarında Sertifika Alan Engelli Sayısı

-Hükümlü ve Tutuklu İken Meslek Kurslarını Tamamlayanların Sayısı

-Meslek Kurslarına Katılan Kadınların Sayısı

-Kendi İşini Kurma Hibe Desteği Verilen Kişi Sayısı

Tamamlanma Durumu: ASPB tarafından bilgi girişi yapılmamıştır. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve İŞKUR tarafından 2016 yılı için faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Tedbir 3.1.3. Öğrenciler, Kursiyerler, Mezunlar, Çalışanlar ve Öğretmenler Yaratıcılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik Konularında Desteklenecek, Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılımları Teşvik Edilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: TÜBİTAK, Türk Patent Enstitüsü (TPE), KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Girişimcilik Eğitimine Katılarak Kendi İşini Kuran Mezun Sayısı (Ortaöğretim, Yükseköğretim Ayrımında)	-	KOSGEB (%5 artış)	-
PG 2. Ulusal ve Uluslararası Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılan Öğrenci ve Kursiyer Sayısı	Başvuru: 130 Finalist: 37 Ödül: 9 Robot Yarışması Başvuru: 1.571 öğrenci Yarışmaya Katılan Robot Sayısı: 1.192	TÜBİTAK: 9 Ödül %1 artış	1352 öğrenci katılmıştır. %13,4 artış
PG 3. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarından Yapılan Patent veya Faydalı Model Başvuru Sayısı	-	%1 artış	-

Faaliyet 3.1.3.1. Girişimcilik Ortamının Gelişmiş Ülkeler ile Kıyaslanabilir Düzeyde İyileştirilmesi Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: KOSGEB

Süre: 2016 Yılı (1 Yıl)

Ülkelerde girişimcilik faaliyetinin düzeyini, girişimciliğin ekonomik gelişmedeki rolünü, ülkeler arasındaki farklılığa neden olan faktörleri belirlemek ve girişimciliği geliştirmeye yönelik politikalar önermek üzere Global Entrepreneurship Monitor (GEM) araştırması yapılmaktadır. Türkiye, KOSGEB koordinasyonunda GEM çalışmalarına 2006 yılından bu yana katılmakta olup, 2011-2012-2014 yılları araştırması sadece Türkiye geneli girişimcilik endeksinin oluşturulmasına yönelik olmuş, 2013 yılı araştırmasıyla il ve bölge bazlı endeks çalışmaları yapılmıştır. 2015 yılı GEM araştırması tamamlanmış olup sonuçları yakın zamanda kamuoyu ile paylaşılacaktır. KOSGEB, Girişimcilik Destek Programını girişimcilerin talepleri ve GEM araştırması sonuçlarını da dikkate alınarak dinamik bir şekilde iyileştirmektedir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında girişimciliği geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla 14.06.2016 tarihinde MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. İmzalanan İş Birliği Protokolü ile; 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren mezun olan tüm öğrencilerimiz Diploma ile birlikte Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Katılım Belgesi almaya hak kazanmıştır. Bu öğrenciler mezun olduklarında iş kurmak istemeleri halinde hibe olarak 50.000 TL, ayrıca hiç faizsiz 100.000 TL'ye kadar KOSGEB Yeni Girişimci Desteğine başvuru haklarını elde edeceklerdir.

2016 yılı içerisinde IV. İzleme Dönemi sonuna kadar toplamda 4.517 adet Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi gerçekleştirilmiş olup; ilgili eğitimleri 142.084 kişi tamamlayarak Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Katılım Belgesi sahibi olmuştur. Bu eğitimlere katılanlardan 520 kişi meslek lisesi mezunu olup; 21.643 kişi Ön Lisans, 34.377 kişi Lisans, 2.152 kişi Yüksek Lisans ve 132 kişi doktora mezunudur.

Değerlendirme: Faaliyetin çıktılarına ulaşılmıştır. MEB ile KOSGEB arasında bir protokol yapılmıştır. GEM araştırması gerçekleştirilmiştir. Sonuçları henüz paylaşılmamıştır.

Faaliyetin Çıktısı:

- Girişimcilik Eğitimleri ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Kıyaslı Analiz Çalışması,
- Girişimcilik Eğitimlerine Katılan Kişi Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet 3.1.3.2. MTE Öğrencilerinin Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılmaları Teşvik Edilecektir.

Faaliyetten Sorumlu Birim: MEB (MTEGM), TÜBİTAK

Süre: Nisan-Ekim

2016Ülkemizde mesleki ve teknik eğitim niteliğinin artırılması, orta ve yükseköğretim seviyesindeki mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin bilgi ve becerilerini kullanan, girişimci bilimsel düşünen, rekabet edebilme bilincine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaları için ortam hazırlanması, toplumda mesleki ve teknik eğitim konusunda farkındalık oluşturulması, endüstriyel otomasyon teknolojileri alanı ile robot teknolojileri konusunda yapılan çalışmaların tanıtımının yapılması ve sergilenmesi hedefleriyle lise ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) ve TÜBİTAK desteğiyle Genel Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen 10 uncu Uluslararası Robot Yarışması 11-13 Mayıs 2016 tarihleri arasında “Ahican Belkıs-Zeugma Antik Kentinde” sloganıyla Gaziantep Şahinbey Spor Salonu’nda gerçekleştirilmiştir.

Temalı Robot, Çizgi İzleyen Robot, Sumo Robot, Mini Sumo Robot, Serbest Robot, Robotino (Hareketli robotlar) ve bu yıl ilk defa yarışma kapsamına alınan Hızlı Çizgi İzleyen Robot olmak üzere 7 farklı kategoride yapılan yarışmaya Ülkemizden 347 okul ve kurumdan 1.609 robot ile 1.962 öğrenci ve danışman öğretmen katılmıştır.

10 uncu Uluslararası Robot Yarışmasına Ülkemizle birlikte Avusturya, Azerbaycan, Başkurdistan, Bosna, Burkino Faso, Çad, Doğu Türkistan, Fransa, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan, KKTC, Kosova, Makedonya, Moldova, Pakistan, Romanya, Somali ve Türkmenistan olmak üzere 19 farklı ülkeden 16 danışman öğretmen ve 27 öğrenci katılmıştır.

Yarışmada dereceye giren öğrenci ve danışman öğretmenlerin yanı sıra temalı ve serbest kategorilerinde en iyi tasarım ödülleri ve örnek davranışlar sergileyen bir yarışmacı ekibe Fair-Play ödülü verilmiştir.

Yedi kategoride yapılan yarışmalarda dereceye giren yarışmacı ekiplere verilen 31 ödülün 26’sını mesleki ve teknik Anadolu liseleri, 3’ünü üniversite ve 1’ini imam hatip Anadolu lisesi ve 1’ini fen ve teknoloji lisesi öğrencileri kazanmıştır.

Lise ve üniversite öğrencilerinin eğitimleri sürecinde edindikleri bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ürün geliştirebilen, bilimsel düşünebilen, girişimci ve rekabetçi bireyler olarak yetiştirilmesi, endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin tanıtılması, sergilenmesi ve deneyimlerinin paylaşılması amacıyla beceri ve proje yarışmalarına katılmaları için 11. Uluslararası MEB Robot Yarışma Uygulama Kılavuzu ve Kategorilere ait hazırlanan dokümanlar yayınlanmıştır.

Rap The Scrap/Çöp Temalı Dünya Robot Olimpiyatı (WRO) Türkiye Açık Klasman turnuvası 4 Haziran 2016 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İlk üç dereceye giren mesleki ve teknik Anadolu lisesi takımları, 25-27 Kasım 2016 tarihlerinde Hindistan’ın Yeni Delhi kentinde yapılacak olan

Rap The Scrap/Çöp Temalı Dünya Robot Olimpiyatı/WRO 2016 Açık Klasman yarışmasında ülkemizi temsil etmiştir.

TÜBİTAK 2238-Üniversite Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programının 2016 yılında etkin bir şekilde işlenmesi için 2015 yılındaki etkinlikte yaşanan sorunlar dikkate alınarak, programın mevzuatı (kural ilkesi), web sayfası, başvuru ve değerlendirme sistemi revize edilmiştir. Bununla birlikte giderek önem kazanan ve sayıları artan Bilim Merkezlerinde sergilenecek ünitelerin üniversite öğrencileri tarafından hazırlanmasını teşvik etmek amacıyla yarışmaya "Bilim Merkezi Sergi Ünitesi Tasarımı" adıyla yeni bir kategori eklenmiştir. İlgili kategorilerin tanıtımı amacıyla çeşitli üniversitelere ziyaretlerde bulunup, tanıtım sunumları gerçekleştirilmiştir. Dekanlıklara tanıtım afişleri gönderilmiştir. Sosyal medya aracılığı ile de tanıtım çalışmaları sürdürülmüştür.

TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı 04 Nisan - 27 Mayıs 2016 tarihleri arasında başvuruya açılmış ve toplamda 268 proje başvurusu alınmıştır. Geçen yıl 130 olan başvuru sayısı %100 artış göstermiştir. Yapılan ön inceleme neticesinde 187 proje bilimsel değerlendirmeye alınmıştır. Bilimsel Değerlendirmeler Dış Danışman Paneli şeklinde yapılmış olup her başvuru alanında uzman 3 ayrı akademisyen tarafından Temmuz ayında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda 61 proje Final Sergisine davet edilmiştir. Ağustos-Eylül ayları boyunca sergi hazırlıkları sürdürülmüştür. Ayrıca, sergiye olan ilgiyi arttırmak için sosyal medya faaliyetleri, ilgili paydaşlar ile birebir görüşmeler ve şehir içi billboard afişleri gibi yöntemler ile yoğun bir tanıtım faaliyeti yürütülmüştür. Final Sergisi 22-24 Ekim 2016 tarihleri arasında TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Sosyal Tesislerinde yapılmıştır. Final Sergisi sırasında jüri tarafından proje sahiplerinin sözlü proje sunumları dinlenmiş ve ödüle layık bulunan projeler belirlenmiştir. 25 Ekim 2016 tarihinde yapılan ödül töreniyle Bilim Merkezi Sergi Ünitesi Tasarımı, Sosyal Girişimcilik, Teknoloji ve Genel kategorilerinde birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri dağıtılmıştır. Genel ve Teknoloji kategorilerinde jüri kararıyla birincilik ödülü verilmediği için toplamda 10 proje ödül almıştır. TÜBİTAK tarafından proje sahiplerine birincilik için 10.000 TL, ikincilik için 7.500 TL ve üçüncülük için 5.000 TL ödül verilmiştir. Final sonrasında organizasyonda görev alan kişilere ve firmalara ödemeleri yapılarak 2016 yılı yarışma dönemi sonlandırılmıştır.

Değerlendirme: Robot yarışması için 194 kurum (18 üniversite, 176 ortaöğretim kurumu) katılmıştır. Robot yarışmasına 1352 öğrenci katılmıştır. TÜBİTAK yarışması gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

-Yarışmalara Katılan MTE Öğrencisi Sayısı

-TÜBİTAK 2238-Üniversite Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması

-Robot Yarışması

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 3.1.3.3. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında Görevli Yönetici ve Meslek Dersleri Öğretmenlerine Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri İş Birliği Protokolü kapsamında eğitimler sürdürülecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: TÜBİTAK TÜSSİDE

Süre: 2016 Yılı

MTE Okul ve Kurumlarında Görevli Yönetici ve Meslek Dersleri Öğretmenlerine Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri İş Birliği Protokolü kapsamında eğitimler TUBİTAK- TÜSSİDE tarafından Ocak-Mart aylarında 7 hafta boyunca toplam 668 Meslek öğretmeni verilmiştir. Bu eğitimler kapsamında Şubat ayında 189, Mart ayında 370, Nisan ayında 493, Haziran ayında 217, Ağustos ayında 91 öğretmen olmak üzere 2016 yılı başından Ağustos ayına kadar toplam 1360 öğretmene eğitimler verilmiştir. Ekim ayında 97, Kasım ayında 403 ve Aralık ayında 381, olmak üzere 2016 yılı boyunca toplam 2241 öğretmene eğitimler verilmiştir. 2013 yılından itibaren toplam 14659 meslek lisesi yöneticileri ve meslek öğretmenlerine seminerler verilmiştir. Şubat ayında hedef olan 15.000'in tamamlanması planlanmaktadır.

Değerlendirme: TÜBİTAK tarafından yürütülen Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerlerine nadir de olsa resen katılan katılımcıların programa adaptasyonlarının zor olduğu belirtilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Yöneticilerin Eğitimi
- Atölye ve Laboratuvar Öğretmenlerinin Eğitimi

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 3.1.3.4. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarına Patent veya Faydalı Model Konusunda Destek Verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: Türk Patent Enstitüsü (TPE)

Süre: 2016 yılı (Ocak-Mayıs, Eylül-Aralık)

Ocak-Mart 2016 döneminde gerçekleşen faaliyet bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Faaliyet ile ilgili ilerleme kaydedilemedi.

Faaliyetin Çıktısı:

- TPE Web Sitesini Kullanan MTE Öğrencisi Sayısı
- Web Sitesinde İlgili TPE Linkini Kullanan MTE Okulu Sayısı
- Patent ve Faydalı Model Konusunda Düzenlen Bölgesel Seminerler

Tamamlanma Durumu: Başlamadı.

ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 3.2.1. MTE Öğrenci ve Kursiyerlerinin Ulusal ve Uluslararası Hareketliliğini Artırmak için Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması Etkinleştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: Türkiye Ulusal Ajansı

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MYK, İŞKUR, AB Bakanlığı, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum* (2015 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına Katılan MTE Okul ve Kurum Öğrenci/Kursiyer Sayısı	2014 yılı için planlanan öğrenci sayısı: Erasmus+ için 7051, IPA için 10711'dir. Başvuran kurum sayısı: Erasmus+ kaynağından 229, IPA kaynağından ise 302 kurum yararlanmaktadır.*	8.100	8748
PG 2. Önlisans Düzeyinde Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	2014 yılı Mevlana değişim programına katılan öğrenci: 9 (Türkiye'ye gelen 1; Türkiye'den giden 8)	Önlisans düzeyinde: 10 öğrenci	-
PG 3. Europass Eklerinin Farkındalığının Oluşturulmasına Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	Eğitim sayısı: 10 Üniversite öğrencilerine: 8 Diğer etkinlikler kapsamında: 10 Stant açılan fuar sayısı: 3 Europass elektronik bülten: 4	4 üniversitede bilgilendirme sunumu 5 adet eğitim 4 adet bülten	Eğitim/Sunum sayısı: 36 Üniversite öğrencileri Bilgilendirme Sunumu: 8 Diğer etkinlikler: 8 Stant açılan fuar sayısı: 8

	Gazete ve dergilerde yayımlanan Europass'a ilişkin yazı: 18		Europass elektronik bülten: 4 2 dergide Makale, 2 Gazete haberi, Europass'a ilişkin bilgi içeren haber sayısı: 100
--	---	--	---

*Hareketliliklerin hepsi gerçekleşmediği ve final raporları tamamlanmadığı için bu sayılar gerçekleşen değil, sözleşmelere göre gerçekleşmesi planlanan sayılardır.

Faaliyet 3.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları (Mevlana, Erasmus+, Farabi) ile İlgili Farkındalık Çalışması Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: Türkiye Ulusal Ajansı

Süre: 2016 Yılı

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 05-07-12-14 Ocak 2016 tarihlerinde KA102 Mesleki eğitim hareketlilik projeleri ile ilgili 4 adet proje destek toplantısı yapılmış ve toplamda 100 kişi katılım sağlamıştır.

- 9 Mart 2016 tarihinde Antalyada Erasmus+ mesleki eğitim projeleri ile ilgili 60 kişilik bir gruba bilgilendirme yapılmıştır.

- 15 Mart 2016 tarihinde Türkiye Ulusal Ajansı binasında Erasmus+ Sektörler Arası Fırsatlar Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya iş dünyası temsilcileri ve sosyal ortaklardan 100'den fazla katılımcı iştirak etmiştir.

MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından MTE öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak için öğrenci değişim programlarının uygulanması etkinleştirilmesine yönelik 2016 Erasmus+ programı kapsamında bir öğretmen ve öğrenci hareketliliğine yönelik KA102 projesi Ulusal Ajansa sunulmuştur.

2016 teklif çağrısı döneminde Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Hareketlilik faaliyeti kapsamında 324 projeye 18,662,410 Avro hibe tahsis edilmiştir.

Erasmus+ Programı Mesleki ve Teknik Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında 2016 yılı teklif çağrısı döneminde hibe desteği alan ve sözleşme imzalanan 354 projeden 338'inde başvuru sahipleri ağırlıklı olarak MTE Anadolu liseleri (243) olmak üzere çok programlı liseler, mesleki eğitim merkezleri ve halk eğitim merkezleridir. Geriye kalan 16 projede de sayılan kurumlar katılımcı gönderen konsorsiyum üyesi olarak yer almışlardır. 2016 yılında nihai raporu sunulan projelerde 8748 öğrenci (meslek ve teknik Anadolu lisesi ve MEM öğrencisi), 1424 mesleki ve teknik eğitim personeli olmak üzere toplam 10.172 katılımcı olarak yurt dışı faaliyetlerinde yer almıştır.

Türkiye Ulusal Ajansı aşağıdaki etkinlikler ile Erasmus+ Programı ile ilgili farkındalık oluşturmuştur:

Toplantı Adı	İli	Tarihi	Katılımcı Sayısı
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Adana	5 Nisan 2016	150
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Antalya	7 Nisan 2016	100
Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi Toplantısı	Ankara	7 Nisan 2016	15
CTE Genel Müdürlüğü, Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığı Toplantısı	Ankara	12 Nisan 2016	25
Ankara Kalkınma Ajansı Bilgilendirme Toplantısı	Ankara	12 Nisan 2016	23
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Konya	12 Nisan 2016	85
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Samsun	14 Nisan 2016	100
İKV Sektörel Beceri Ortaklıkları Toplantısı	İstanbul	22 Nisan 2016	90
Kırşehir Belediyesi AB Kulübü Bilgilendirme Toplantısı	Ankara	22 Nisan 2016	32
Toplantı Adı	İli	Tarihi	Katılımcı Sayısı
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	İzmir	26 Nisan 2016	200
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Hatay	28 Nisan 2016	125
Sivil Toplumla Diyalog Toplantısı	Malatya	28 Nisan 2016	1500
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Gaziantep	3 Mayıs 2016	102
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Bursa	5 Mayıs 2016	140
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Van	10 Mayıs 2016	70
ODTÜ Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı	Ankara	10 Mayıs 2016	40
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Erzincan	12 Mayıs 2016	75
CTE Genel Müdürlüğü, Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığı Toplantısı	Ankara	17 Mayıs 2016	22
Sivil Toplumla Diyalog Toplantısı	Erzurum	17 Mayıs 2016	1000
AB Programlarına Katılımın Güçlendirilmesi Projesi Toplantısı	Ankara	24 Mayıs 2016	130
Anestezi Teknisyen ve Teknikerleri Derneği Toplantısı	Ankara	27 Mayıs 2016	30
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilgilendirme Toplantısı	Ankara	27 Mayıs 2016	20

CTE Genel Müdürlüğü, Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığı Toplantısı	Ankara	13 Haziran 2016	25
Ankara'da Radyo ve Televizyon Üst Kurulu	Ankara	05 Ağustos 2016	Stajyerlerine yönelik
Kamu ve özel olmak üzere farklı sektörler	Edirne	26 Eylül 2016	Sektör katılımcıları
İl bilgilendirme toplantısı	Rize	10 Ekim 2016	64
İl bilgilendirme toplantısı	Ağrı	13 Ekim 2016	91
İl bilgilendirme toplantısı	Kahramanmaraş	24 Ekim 2016	87
İl bilgilendirme toplantısı	Çorum	01 Kasım 2016	116
İl bilgilendirme toplantısı	Giresun	07 Kasım 2016	181
Valilik AB Birimleri ve Kalkınma Ajansları Bilgilendirme Toplantısı.	Ankara	07-09 Kasım 2016	95
İl bilgilendirme toplantısı	Kırşehir	14 Kasım 2016	97
Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Bilgilendirme toplantısı	Ankara	30 Kasım 2016	33
Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Bilgilendirme toplantısı	Ankara	01 Aralık 2016	49

Farabi ve Mevlana Programı ile ilgili Uludağ Üniversitesi ev sahipliğinde 18 Aralık 2015 tarihinde Yükseköğretim Kurulu temsilcileri ile üniversitelerin ilgili birimleri katılımı ile 9. Farabi ve Mevlana Akademik Değişim Programları Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda değişim programlarının, üniversitelerin bölgesel gelişmelere katkısının büyük olduğu belirtilmiştir. Değişim Programlarının, akademik hizmetleri geliştireceği ve bilimsel araştırmalar için önemli olduğunu söylenmiştir. Ayrıca üniversitelerden programlar hakkında yöneltilen kaynak aktarımı süreci, öğrenci değişimi, öğretim elemanı değişimi, otomasyon sistemleri hakkında yöneltilen sorular cevaplanmıştır.

Önümüzdeki süreçte YÖK'ün, Programlara verdiği önem hakkında üniversitelerle bilgi paylaşımlarının devam edeceği belirtilmiştir. YÖK tarafından 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren yürütülen Mevlana Değişim Programı kapsamında, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile yurtdışındaki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketliliği gerçekleştirilmektedir.

Mevlana Değişim Programına ilişkin Yönetmeliğin 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmasına ilişkin tutarlar ve kriterler Yürütme Kurulunun 10.02.2016 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olup 29.02.2016 tarihinde yükseköğretim kurumlarına duyurulmuştur.

Bu kapsamda YÖK tarafından ilk kez gerçekleştirilecek Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ile araştırma kapasitesinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma süreçlerine katkı ile yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi amaçlanmaktadır. YÖK'ün başlattığı ve birçok ülkeye örnek olan Mevlana Değişim

Programı geçmişte sadece öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini içerirken, 2016-2017 döneminden itibaren program "ülke odaklı", "alan odaklı" ve "proje tabanlı" olmak üzere üç kategoride yürütülmeye başlanacaktır. İlk kez 2016-2017 öğretim döneminde başlayacak Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ile ülkenin öncelikli alanlarında yükseköğretim kurumları arasında iş birliğinin teşvik edilmesi ve güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. YÖK Yürütme Kurulunca belirlenen alanlarda yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanacak projeler, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yoluyla gerçekleştirilecektir.

Mevlana Değişim Programı'na ilişkin başvurular 29 Nisan 2016 tarihinde sona ermiş olup; sonuçlar 17.06.2015 tarihinde yükseköğretim kurumlarına üst yazıyla iletilmiştir.

Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Kapsamında, Yükseköğretim Kurumlarının 19 Ülkenin İş Birliğinde Gerçekleştireceği 23 Bilimsel Projenin Sözleşmesi 28 Eylül 2016'da imzalanmıştır. Bu çerçevede, 25 Kasım 2016 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi ev sahipliğinde tüm üniversitelerin katılımı ile Mevlana Değişim Programı toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Farabi Değişim Programı, yurtiçi yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Farabi değişim programından yararlanan öğrenci sayısı 3648'dir. Mevlana Değişim Programı, Türkiye ile dünyadaki bütün yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mevlana değişim programı ile ülkemize gelen öğrenci sayısı 366 iken yurtdışına giden kişi öğrenci sayısı 17'dir.

Değerlendirme: Türkiye Ulusal Ajans koordinasyonunda faaliyetle ilgili çalışmalar 2016 yılı için gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

-Yapılan Etkinlik Sayısı,

-Etkinliklere Katılımcı Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 3.2.1.2. MYK ve MEB Arasında İş Birliği Artırılarak Öğrencilerin, Kursiyerlerin ve Mezunların Europass Hakkında Farkındalığı ve Europass Belgesi Kullanımı Arttırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2016 Yılı

Bilgi beceri ve yeterliliklerin daha kolay ifade edilmesini sağlamak ve Avrupa çapında iş ve eğitim fırsatlarına erişimi kolaylaştırmak üzere Avrupa Komisyonu tarafından geliştirilen tamamen ücretsiz bir portfolyo hizmeti olan Europass hakkında farkındalığın artırılması ve belgelerin kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla;

20.01.2016 tarihinde, MEB iş birliğinde 81 ilde toplam 3291 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine, bilgilendirme ve tanıtım materyalleri gönderilmiş; 25.04.2016 tarihinde, MEB iş birliği ile Mersin ili Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm mesleki ve teknik eğitim veren okulların yöneticilerine Europass Belgelerine ilişkin bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.

3 Mart 2016 ve 20 Mart 2016 tarihlerinde Ankara'da, 26 Nisan 2016 tarihinde Mersin'de, 27 Nisan 2016 tarihinde Adana'da, Mayıs 2016 tarihinde Konya'da olmak üzere 5 üniversitede 555 öğrenci ve öğretim görevlisine yönelik Europass bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

2016 yılında UEM ile Türkiye Ulusal Ajansı Bilişim Koordinatörlüğü işbirliğinde yapılan yazılım geliştirme çalışmaları sonuçlandırılmış ve TURNA sistemine kayıtlı kuruluşların bu sistem üzerinde Europass Hareketlilik Belgesi düzenleyebilmesi mümkün hale getirilmiştir. Böylece sistemde kayıtlı proje ve kuruluş bilgilerinin oluşturulacak Europass Hareketlilik Belgesine taşınması sağlanarak, belgenin düzenlenmesi kolaylaştırılmıştır (TURNA Elektronik Proje Yönetim Sistemi, Türkiye Ulusal Ajansı'nın proje başvurularının alınması ve yönetilmesinde kullanmakta olduğu yazılımdır ve <https://turna.ua.gov.tr/> adresinden erişilmektedir. Proje yürüten kuruluşların projelere ilişkin diğer işlemleri de bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

8-11.05.2016 tarihleri arasında İstanbul ilinde gerçekleştirilen 8. Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği Konferansı ve Fuarında, 22-23 Eylül 2016 tarihlerinde Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından organize edilen 5. Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği Fuarı'nda, 17-18 Kasım 2016 tarihlerinde Karayolları Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen 9. Karayolları Güvenliği Fuarında 09-12 Kasım 2016 tarihlerinde İstanbul ilinde Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) tarafından gerçekleştirilen 16. EXPO fuarında stant açılarak kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörden temsilciler, işverenler, sendika ve işçi temsilcileri ile akademisyenler Europass konusunda bilgilendirilmiştir.

16-17.05.2016 tarihlerinde Manisa İnsan Kaynakları ve İstihdam Fuarında ve 16-17.05.2016 tarihlerinde Kayseri ilinde gerçekleştirilen "Uluslararası Gençlik İstihdamından Zorluklar ve Fırsatlar Sempozyumu (ISYEC) ile 1. Ulusal Metot Fuarı'nda stant açılarak ziyaretçiler bilgilendirilmiş, düzenlenen fuarlar kapsamında "Europass Dokümanları ile Özgeçmiş Hazırlama ve Bu Dokümanların İş Hayatındaki Önemi" konulu bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.

01.06.2016 tarihinde Ankara ilinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen "Okul ve Yetişkin Eğitimi Personelinin Mesleki Gelişimini Desteklemek Suretiyle Eğitimde Kalitenin Artırılması Projesi Açılış Toplantısı"nda 600 katılımcıya yönelik olarak Europass Belgeleri ve projelerde kullanımı ile Europass Hareketlilik Sistemi üzerinden Hareketlilik Belgesi Sistemi kullanımı hakkında bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.

Türkiye genelinde görev yapmakta olan 3707 adet İş ve Meslek Danışmanının hizmet içi eğitimine ilişkin olarak İŞKUR, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim ve Araştırma Merkezi (ÇASGEM) ve MYK arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol kapsamında 2016 yılında, UEM tarafından Ankara'da yaklaşık 2750 iş ve meslek danışmanına yönelik 23 adet Europass bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

MYK Sınav ve Belgelendirme Dairesi Başkanlığı tarafından Yetkilendirilmiş Belgelendirme Kuruluşlarına yönelik olarak farklı tarihlerde Ankara'da düzenlenen 12 adet seminerde Europass bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) İğne Deliği Derneği tarafından 25 Temmuz 2016 tarihinde Samsun'da düzenlenen "Europass Belgeleri, Özgeçmiş Hazırlama ve Bu Belgelerin İş Hayatındaki Önemi" konulu bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.

VOC-Test Merkezleri-II Hibe Programı hibe faydalanıcısı kuruluşlarına yönelik olarak 10 Ağustos 2016 tarihinde Ulusal Europass Merkezi ve Europass Belgeleri konulu bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.

Europass konusunda gerçekleştirilebilecek işbirliklerini değerlendirmek amacıyla 21-22 Eylül 2016 tarihlerinde Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) DESÖDES Projesi Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır.

6 Ekim 2016 tarihinde ERASMUS+ Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Açılış Toplantısı'nda hibe almaya hak kazanan kuruluşlara yönelik olarak Europass Belgeleri ve Hareketlilik Belgesi Aracı konulu bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.

27.10.2016 tarihinde "TAIEX Workshop on Using the European Credit System for Vocational Education and Training to Support Lifelong Learning" etkinliğine katılım sağlanmıştır.

UEM tarafından Türkiye'de Europass'a ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla Avrupa Mesleki Beceriler Haftası etkinlikleri kapsamında "Bireylerin Beceri ve Yeteneklerini Yansıtmasında Europass'ın Rolü ve Önemi" temalı ödüllü video yarışması düzenlenmiştir.

MYK ve KYK Ankara İl Müdürlüğü işbirliği ile 15 Kasım 2016 tarihinde Ankara KYK İl Müdürlüğü Konferans Salonunda 150 öğrenciye yönelik Europass CV hazırlama sunumu gerçekleştirilmiştir.

23 Kasım 2016 tarihinde Ankara İnsan Kaynakları Platformuna yönelik olarak Ankara'da bir toplantı düzenlenmiş ve Europass Belgelerinin iş başvurularında kullanımı, işverenlere faydaları ve birliktişlerlik üzerine bilgilendirme yapılmıştır. Bu özellik, bir kuruluşa ait bilişim sisteminde hali hazırda girilmiş olan kişisel bilgileri kullanıcıların dışa aktarmasına izin vermektedir. Bu sayede kullanıcılar CEDEFOP tarafından sunulan ağ hizmetleri ve teknik

destekten faydalanılarak Europass servisleri ile birlikte işlerliği sağlanan bilişim sistemleri üzerinde Europass CV üretebilir.

24-25 Kasım 2016 tarihlerinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Konya'da düzenlenen Gönüllülüğe Eurodesk Köprüsü etkinliğinde stant açılarak ve atölye çalışması gerçekleştirilerek Europass Dokümanları konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

5 Aralık 2016 tarihinde Ankara'da MYK-Ulusal Europass Merkezi sekretaryasında "AB Tanıma ve Şeffaflık Araçları Ulusal Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştay kapsamında, Türkiye'de AB Şeffaflık ve Tanıma Araçlarının uygulama ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyet yürüten Kurumların bir araya getirilmesi, işbirliği alanlarının değerlendirilmesi ve güçlendirilmesi, Kurumlar tarafından yıllık bazda yürütülen faaliyetleri içeren ortak faaliyet raporu hazırlanması ve kamuoyu ile paylaşılması hedeflenmiştir

KYK DEZÖDES projesi kapsamında 13-14 Aralık 2016 tarihlerinde Malatya İnönü Üniversitesinde 4 adet, 21-22 Aralık 2016 tarihlerinde Samsun 19 Mayıs Üniversitesinde 4 adet ve Samsun ilinde Münevver Ayaşlı Öğrenci yurdunda 1 adet Europass bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

15 Aralık 2016 tarihinde İŞKUR Hatay İl Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen 8. Hayat İnsan Kaynakları ve İstihdam Fuarı etkinlikleri kapsamında Mustafa Kemal Üniversitesinde düzenlenen sempozyumda Europass bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

Aralık ayı içerisinde tüm meslek liselerine dağıtılmak üzere 81 ilin il Millî Eğitim Müdürlüklerine Europass tanıtım materyalleri gönderilmiştir.

Değerlendirme: MYK koordinasyonunda faaliyetle ilgili çalışmalar 2016 yılı için gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Europass Hakkında Bilgilendirilen Öğretmen ve Okul Yöneticisi Sayısı
- Europass Bilgilendirme Etkinliği Düzenlenen Okul Sayısı
- Tanıtıcı Materyal Gönderilen Okul Sayısı
- MEB'e Bağlı Okullar Tarafından Verilen Europass Sertifika Eki Sayısı
- MEB Tarafından İngilizceye Çevirisi Tamamlanan Europass Sertifika Eki Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 3.2.2. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliğinin Güçlendirilmesi Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: AB Bakanlığı, Dış İşleri Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, İşçi ve İşveren Örgütleri, TİKA, YÖK, YTB

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2015 Aralık)	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İş Birliği Protokolü Sayısı	57 (MTEGM)	4 (MEB ABDİGM) 25 (MEB MTEGM) 21 (MEB HBÖGM)
PG 2. Geliştirilen Ortak Proje Sayısı	-	7 okul eşleştirildi (kardeş okul projesi kapsamında)

Faaliyet 3.2.2.1. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliği Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ABDİGM)

Süre: 2016 Yılı

OECD ile mesleki ve teknik eğitim alanında iş birliği kapsamında iki toplantı yapılmıştır. Paris'te düzenlenen OECD Mesleki Teknik ve Eğitim Ulusal Uzmanlar Grubu Toplantısı ile Londra'da düzenlenen OECD İşbaşında Öğrenme toplantılarına MEB Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden katılım sağlanmıştır.

01 Şubat 2016 tarihinde Ankara'da Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Filistin Devleti Arasında, eğitim ve yükseköğretim alanında kendi maddi imkânları ölçüsünde, Mesleki ve Teknik eğitim alanında da uzman değişimi, heyetlerin karşılıklı ziyaretlerinin yanı sıra bilgi, belge ve tecrübe değişimini teşvik eden işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Nisan ayında kadınların ve gençlerin istihdamının arttırılması hayat boyu öğrenme sosyal içerme mesleki eğitim ve girişimciliğin desteklenmesine ilişkin faaliyetlerin ve en iyi uygulama örneklerinin yerinde gözlemlenmesi amacıyla İspanya'ya düzenlenen çalışma ziyaretine katılım sağlanmıştır.

Bu dönemde yurtdışında ilgili ülkelerden temsilcilerin katılımı ile düzenlenen Mesleki Eğitimde Kredi Transferi Sistemi (ECVET) farkındalık artırma ve yaygınlaştırma, Eğitim Öğretim 2020 Mesleki Eğitim ve Okullar Çalışma Grupları, E-pale platformunun vizyonu ve geleceği, Genç İstihdam ve Girişimcilik İçin fırsatlar Yaratmak TAIEX çalıştay, h-Cera- Sağlık Hizmetleri ve Gıda Takviyesi Satış Temsilcilerinin Eğitimi ve Çıkraklığı İçin Sektör Beceri Ortaklıklarının Başlatılması

Projesi final konferansı, günümüzün zorlayıcı sorunlarına eğilmek ve geleceğe hazırlamak üzere Yeni Beceriler Gündemi çalışma grubu toplantılarına katılım sağlanmıştır.

İslam İşbirliği Teşkilatına (İİT) bağlı İslam Ülkeleri İstatistik, Ekonomik ve Sosyal Araştırma ve Eğitim Merkezi (SESRIC) tarafından Mayıs ayında gerçekleştirilmiş olan "İİT Üyesi Ülkelerde Mesleki ve Teknik Eğitim ve Staj: İhtiyaçlar ve Kapasite Geliştirme" konulu çalışmaya MEB ilgili birimlerden katılım sağlanmıştır.

Aynı dönemde eğitim alanında yapılacak tüm faaliyetler için hukuki dayanak oluşturacak Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşmaları Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Ruanda Cumhuriyeti Hükümeti ile Mayıs ayında, Somali Federal Cumhuriyeti Hükümeti ile Haziran ayında imzalanmıştır. İç onay süreci devam eden anlaşmalar uzman, öğretmen ve öğrenci değişimi, mesleki ve teknik eğitim alanında deneyim paylaşımı, eğitim programları düzenlenmesi konularıyla sınırlı olmamak üzere eğitim alanında iş birliğini öngörmektedir.

MEB mesleki ve teknik eğitim öğretmenleri, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ile Pakistan Pencap Hükümeti Teknik ve Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü (TEVTA) arasında imzalanan anlaşma gereği; 30 Temmuz - 02 Ekim 2016 tarihleri arasında Pencap'da denim kuru giyim, denim yaş giyim atölyelerinin kurulması, makinelerin test edilmesi ve kullanımı için eğitim vermek üzere görevlendirilmiştir. Ancak Pakistan tarafının şartların yerine getirmediği belirlendiğinden görevlendirilen 5 öğretmenden 4'ünün ülkeye geri dönüşü sağlanmıştır.

Türkiye'deki İspanyolca öğretmenlerinin mesleki gelişim faaliyetlerini desteklemek amacıyla, Türkiye'deki İspanya Büyükelçiliği Eğitim Ataşeliği aracılığıyla 20 - 24 Haziran 2016 tarihleri arasında Ankara'da İspanyolca öğretmenlerine yönelik 30 saatlik dilbilim ve metodoloji kursu düzenlenmiştir.

Aralık ayında Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Benin Cumhuriyeti Hükümeti Arasında mesleki ve teknik eğitim alanında deneyim paylaşımı ve eğitim programlarının düzenlenmesini de içeren Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü (KEİ) ile Bakanlığımızın işbirliği yapabileceği alanlara yönelik olarak TÜRKMETES öncelikleri kapsamında işbirliğine yönelik yazışmalar Dış İşleri Bakanlığı nezdinde sürmektedir.

Senegal Hükümetinden 5 kişilik bir temsilci heyeti, 30 Ekim-4 Kasım 2016 tarihleri arasında MTE alanında Türkiye'nin bilgi birikimi ve deneyimlerinden faydalanmak üzere Türkiye'ye bir çalışma ziyaretinde bulunmuşlardır.

Ayrıca MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 7 okulun, yurt dışında aynı tür ve derecede 7 okul ile kardeş okul ilişkisi kurması sağlanmıştır.

Değerlendirme: 2016 yılı için MEB ABDİGM tarafından 4, MEB MTEGM tarafından 25 ve MEB HBÖGM tarafından 21 protokol hayata geçirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

Küresel İşbaşında Eğitim Türkiye Ağı (GAN_Türkiye) Farkındalık Etkinlikleri

Diğer Ülkelerle Yürütülen Kardeş Okul Proje Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 3.2.2.2. Türkiye'nin Taraf Olduğu Ekonomik ve Sosyal İş Birliği Teşkilatlarına Üye Ülkelerle MTE Alanında İş Birliği Çalışmaları Güçlendirilecek ve Ortak Projeler Geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ABDİGEM)

Süre: 2016 Yılı

MEB birimlerinin katılımı ile özellikle mesleki eğitim alanında projelerin Avrupa Birliği Mali İşbirliği alanında yer almasına yönelik programlama çalışmalarının yürütüldüğü projeler koordinasyon toplantıları düzenlenmiştir.

Mart ayı içerisinde 50 MEB Uzman ve Uzman Yardımcısına AB Bakanlığı Uzmanları tarafından özellikle mesleki eğitim alanında iş birliği ve proje hazırlık süreçlerini içeren "Avrupa Birliği" konulu iki günlük eğitim verilmiştir. MEB merkez teşkilatı personeline yönelik olarak "Uluslararası Proje Hazırlama Teknikleri Semineri" de aynı ayın içerisinde gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda AB Bakanlığında MEB ilgili birim temsilcileri, Ulusal Ajans, Dış İşleri Bakanlığı, Gençlik Spor ve Kakınma Bakanlığı, MYK, İŞKUR, YÖK katılımı ile AB Bakanlığı uhdesinde yürütülmekte olan ET 2020 ve Erasmus+ Programı Koordinasyon Toplantısına da katılım sağlanmıştır.

2014-2020 IPA II Programlaması "İstihdam, Eğitim ve Sosyal İçerme Operasyonel Programı" kapsamında MEB birimlerinin proje tekliflerinin görüşüldüğü bir toplantı düzenlenmiştir.

Erasmus+ kapsamında proje başvuruları kabul edilmiş olan kurumlar için yapılan toplantılara ilgili Bakanlık birimlerinin katılım sağlamasına yönelik duyurular yapılmıştır.

ETF ve Türkiye'nin insan kaynaklarının geliştirilmesi ve bunun ekonomik kalkınma, istihdam artışı ve sosyal içermeye katkısına odaklanan politika reformları konusundaki uzun süreli iş birliğinin bir devamı olan ETF ve Bakanlığımız ortaklığında Şubat ayında İstanbul'da ilki düzenlenen 2. RIGA Takip Çalıştayı- Ön Etki Değerlendirmesi etkinliğine katılım sağlanmıştır.

Bakanlığımız ile Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) iş birliğinde yürütülen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğiticilerin Eğitimi Projesi" kapsamında Nisan ayında 44 Kazak eğitimciye İstanbul'da eğitim verilmiştir.

OECD'nin geliştirmekte olduğu "Göçmenlerin Potansiyellerinin Ortaya Çıkarılması" başlıklı göçmenlerin mesleki eğitiminin geliştirilmesine yönelik proje hakkında MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bilgi verilmiştir.

Değerlendirme: Proje hazırlama ile ilgili eğitimler verilmiştir. Şubat ayında İstanbul'da ilki düzenlenen 2. RIGA Takip Çalıştayı-Ön Etki Değerlendirmesi etkinliğine katılım sağlanmıştır. MEB ile Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) iş birliğinde yürütülen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitimcilerin Eğitimi Projesi" kapsamında Nisan ayında 44 Kazak eğitimciye İstanbul'da eğitim verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

İş Birliği Protokolü/Proje

Tamamlanma Durumu: 2016 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
Ar-Ge	Araştırma Geliştirme
ASPB	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
BSTB	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
CEDEFOP	Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezi
ÇSGB	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
ECVET	Mesleki ve Teknik Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi
GTHB	Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
HBÖ	Hayat Boyu Öğrenme
HBÖGM	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
İİMEK	İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu
İşKUR	Türkiye İş Kurumu
KEP-2	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi II
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MBS	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEGEP	Mesleki Eğitim Öğretimin Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi
MESGEP	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi
METEK	Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi
MTEGM	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
MKTS	Mesleki Eğitim Öğretim Kredi Transfer Sistemi
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MYK	Mesleki Yeterlilik Kurumu
MYO	Meslek Yüksekokulu
OECD	Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü
SGK	Sosyal Güvenlik Kurumu
SHY	Sivil Havacılık Yönetmeliği

STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TEFBİS	Türkiye Eğitim Finansman Bilgi Sistemi
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi
TESK	Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu
TİKA	Türk İşbirliği Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TİSK	Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu
TOBB	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
TOSYÖV	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler Serbest Meslek Mensupları ve Yöneticiler Vakfı
TPE	Türk Patent Enstitüsü
TRT	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu
TUREM	Turizm Eğitim Merkezleri
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
TÜSİAD	Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği
OSB	Organize Sanayi Bölgeleri
OSBÜK	Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu
ÖERGM	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
ÖÖKGM	Özel Öğretim kurumları Genel Müdürlüğü
UMEM	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi
UMS	Ulusal Meslek Standardı
UY	Ulusal Yeterlilik
UYS	Ulusal Yeterlilik Sistemi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YTB	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

WEB ADRESLERİ

<http://mtegm.meb.gov.tr> (<http://megep.meb.gov.tr/>)

<http://hbogm.meb.gov.tr/e-yaygin/>

<http://mtegm.meb.gov.tr/>

http://mtegm.meb.gov.tr/.../16031425_2016alanageieklavuz

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/ortaogrkurumyon_0/yonetmelik.pdf

<http://mevzuat.meb.gov.tr/html/41.html>

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/26033_0.html

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/25393_0.html

http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/denklik/2011_denklikk%C4%B1lavuzu.pdf

http://www.meb.gov.tr/sinavlar/dokumanlar/2016/kilavuz/OOK_TercihVeYerlestirmeKlvz2016.pdf

<http://oncekadin.gov.tr>

<http://www.mesgep.meb.gov.tr/>

<http://www.beceri.org.tr/>

<http://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>

<http://www.myk.gov.tr/index.php/tr/snav-ve-belgelendirme>

<http://www.iskur.gov.tr/tr-tr/kurumsalbilgi/raporlar>

<http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr>

<http://emezun.meb.gov.tr/>

<http://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-universite-girisimcilik-ve-yenilikcilik-yarismasi>

Taslak Rapor 9 Ocak 2017 tarihinde TÜRKMETES izleme modülünde yer alan bilgiler baz alınarak hazırlanmış ve son güncelleme öncelik sorumluları ile birlikte yapılmıştır.