

**T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel M¼d¼rl¼đ¼**

**T¼RKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EğİTİM STRATEJİ BELGESİ
VE EYLEM PLANI (2014-2018)
(T¼RKMETES)**

**TEDBİR MADDELERİ
2016 YILI ÇALIŞMA PLANI**

11 Mart 2016

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (TÜRKMETES) (2014-2018)
ÖNCELİK, TEDBİR VE FAALİYET SORUMLULARI GÖREV TANIMLARI

Öncelik Sorumlusu Görev Tanımı	Tedbir Sorumlusu Görev Tanımı
<p>1. Sorumluluğundaki öncelik ile ilgili tedbir maddelerinin;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gerçekleştirilmesi için gerekli önlemleri almak,✓ Tedbirlerinden sorumlu kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,✓ Sorumlu kuruluşları arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla düzenleyeceği toplantılar için Sekreteryaya ile iş birliği yapmak, toplantılara başkanlık yapmak. <p>2. Sorumlu kurum/kuruluşları tarafından üç ayda bir izleme ve değerlendirme modülüne girilen çalışmaları değerlendirerek oluşturacağı öncelik raporunu izleme ve değerlendirme modülüne girmek ve elektronik ortamda Sekreteryaya iletmek.</p> <p>3. İzleme ve Değerlendirme Kuruluna sunulmak üzere Sekreteryaya koordinasyonunda hazırlanan altı aylık taslak izleme ve değerlendirme raporunu incelemek ve görüş bildirmek.</p>	<p>1. Sorumlu olduğu tedbir maddesinin faaliyetlerinin;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gerçekleşmesi için öncelik sorumlusuyla ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,✓ Sorumlu ve ilgili kuruluşları arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla düzenleyeceği toplantılar için öncelik sorumlusu ile iş birliği yapmak,✓ Üçer aylık izleme ve değerlendirme raporlarının faaliyet sorumlularınca hazırlanmasını ve izleme modülüne girilmesini koordine etmek. <p>2. Sorumlu olduğu tedbir maddesinin faaliyetlerinden sorumlu kurum/kuruluşların üç ayda bir izleme ve değerlendirme modülüne gireceği çalışmaları değerlendirerek oluşturacağı tedbir raporunu izleme ve değerlendirme modülüne girmek.</p> <p>3. İzleme ve değerlendirme modülüne girdiği tedbir raporu ile ilgili öncelik sorumlusunun istediği düzeltmeler olursa, modül üzerinde yapmak.</p>
	Faaliyet Sorumlusu Görev Tanımı
	<p>1. Sorumlu olduğu faaliyetin;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gerçekleşmesi için tedbir maddesi sorumlusu ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,✓ Sorumlu ve ilgili kuruluşlar arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla düzenleyeceği toplantılar için tedbir sorumlusu ile iş birliği yapmak. <p>2. Sorumlu olduğu faaliyetin gerçekleşmesi için koordinasyonunda yapılan çalışmaları üç ayda bir izleme ve değerlendirme modülüne girmek.</p> <p>3. İzleme ve değerlendirme modülüne girdiği faaliyet raporu ile ilgili tedbir sorumlusunun istediği düzeltmeler olursa, modül üzerinde yapmak.</p>

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (2014-2018)
2016 YILI ÇALIŞMA PLANI

POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.							
TEDBİR 1.1.1. Mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ (2014-2018)			MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)		
PG 1. MTE'de farkındalık oluşturmak için düzenlenen etkinlik sayısı			2 (MEB - MTEGM)				
PG 2. Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları kursiyer sayısı			6.507.252				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
1	MEB RTÜK YÖK İŞKUR İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 1.1.1.1. Mesleki ve teknik eğitimin tanıtımı yapılacaktır.	MEB MTEGM SOPDB Balkır ÖZÜNLÜ Osman YALÇIN	Mesleki ve teknik eğitimin paydaşlarından oluşturulacak çalışma grubu ile tanıtım çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	Radyo ve televizyon programları, Kamu spotları, Yarışmalar MTE bilgilendirme hattı	20.000 TL
		FAALİYET 1.1.1.2. MTE WEB Portalı oluşturulacaktır.	MEB MTEGM Kalite Geliştir. DB Turgay TAŞKIN	Mesleki ve teknik eğitimin tüm paydaşlarından oluşturulacak çalışma grubu ile alt yapı çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	MTE WEB Portalı (e-Yaygın, e-Mezun, MBS, vb konuyla ilgili portalların da yer aldığı bütünsel bir Web portalı)	
		FAALİYET 1.1.1.3. Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları yaygınlaştırılacaktır.	MEB HBÖGM Yay. Mes. Eğit. DB Meltem TÜRKER İŞKUR Aktif İşgücü Hiz. DB Kemal GÖKÇE Kültür ve Turizm Bakanlığı Nermin Özkan	Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları hakkında farkındalık oluşturularak yetişkinlerin mesleki eğitim faaliyetlerine katılımları sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Düzenlenen -Meslek edindirme -Geliştirme (İşbaşı Eğitimi Kursları) -Değiştirme -Uyum Kursları	Kültür ve Turizm Bak. 104.830 TL.

POLİTİKA EKSENİ 1 . MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.							
TEDBİR 1.1.2. MTE'de yatay ve dikey program bütünlüğü sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ (2014-2018)				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG1. Örgün-yaygın, yaygın-örgün eğitim kurumları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı				- Örgün ortaöğretimden açık öğretim kurumlarına geçen öğrenci sayısı: 13.825 - Açık öğretim kurumlarından örgün ortaöğretime geçen öğrenci sayısı: 419			
PG2. Örgün eğitim sistemi içerisinde okul türleri ve alanlar arasında geçiş yapan öğrenci sayısı				20.099			
NO		FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
2	MEB (K) YÖK Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK	FAALİYET 1.1.2.1. MTE'de yatay ve dikey geçiş uygulamaları ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MEB MTEGM Öğrenci İşleri ve Sos. Etkin. DB Semra APİŞ Saniye YILMAZ	MTE'de yatay ve dikey geçiş mevzuatı hakkında MTE yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve kursiyerler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilgilendirilecektir. Yılda iki kez düzenlenen İl Millî Eğitim Müdürleri Bilgilendirme Toplantılarında ve MTE ile ilgili düzenlenen hizmetiçi eğitimlerde bu konuya da yer verilecektir. MTE tanıtım ve yönlendirme linkinde bu konuyla ilgili tanıtımlara (sunum, afiş, açıklama vb) yer verilecektir. MTE tanımına yönelik düzenlenen etkinliklerde konuyla ilgili bilgilendirmelere de yer verilecektir.	Ocak- Aralık 2016	<ul style="list-style-type: none"> MTE'de yatay ve dikey geçiş konusuna yer verilen; - Hizmetiçi eğitim sayısı - Tanıtım etkinlikleri - İl Millî Eğitim Müdürleri Bilgilendirme Toplantıları Tanıtım için hazırlanan sunum, afiş, açıklama 	

POLİTİKA EKSENİ 1 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.							
TEDBİR 1.1.3. Özel politika gerektiren grupların MTE'ye erişim fırsatları geliştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ(201-2018)			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG 1. Meslek kurslarında sertifika alan engelli sayısı			9117 kişi (MEB HBÖGM) - 2481 kişi (İŞKUR)				
PG 2. Hükümlü ve tutuklu iken meslek kurslarını tamamlayanların sayısı			2015 yılında 129 kişi - 632 kişi (İŞKUR)				
PG 3. Meslek kurslarına katılan kadınların sayısı			1.786.774 kişi (Aralık 2015) -165.974 kişi (İŞKUR)				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
3	MEB ASPB ÇSGB YÖK İŞKUR KOSGEB İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili STK Belediyeler	FAALİYET 1.1.3.1. MTE okullarında geleneksel cinsiyet alanlarına yönelimin nedenleri ve sonuçlarına ilişkin araştırma yapılacaktır.	ASPB Kadının Statüsü GM Hasan YILDIZ	Kız çocuklarının istihdam yaratan mesleklere yönlendirilmelerini sağlamak amacıyla araştırma yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Araştırma Raporu	
		FAALİYET 1.1.3.2. Özel politika gerektiren grupların MTE'ye katılımı desteklenecektir.	ASPB SGB Harun Afsar İçişleri Bakanlığı Mahalli idareler GM Şeyhmus KAYA Adalet Bakanlığı Ramazan GÜNŞAN MEB ÖERGM N. Selcen YILDIZ MEB HBÖGM Meltem TÜRKER	Özel politika gerektiren grupların mesleki eğitime erişimlerini sağlamaya yönelik destekler geliştirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	- Çocuk bakım ve oyun odaları - Ulaşım desteği	
		FAALİYET 1.1.3.3. Kadınların işgücüne katılım ve mesleki yeterlilikler kazanma fırsatları artırılacaktır.	İŞKUR Aktif İşgücü Hiz. DB Kemal GÖKÇE MEB HBÖGM Ayşegül KAYABAŞI	Kadınların işgücüne katılmalarını sağlayacak yeterlilikleri kazanmaları için mesleki eğitime katılmaları sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Kurslara katılan kadın sayısı -İşgücüne katılan kadın sayısı	
		FAALİYET 1.1.3.4. Özel politika gerektiren grupların istihdam potansiyeli taşıyan meslek alanlarına yönlendirilmesi amacı ile uygulamalar artırılacaktır.	ASPB SGB Harun Afsar MEB HBÖGM Meltem TÜRKER İŞKUR Aktif İşgücü Hiz. DB Kemal GÖKÇE	Özel politika gerektiren gruplara hizmet sunan kurum/ kuruluşlardan oluşturulacak çalışma grubu ile gerçekleştirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	Kurs/program/proje/ protokol	

POLİTİKA EKSENİ 1 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM							
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.							
TEDBİR 1.1.4. MTE okul ve kurumlarının sektörle Ar-Ge faaliyetleri kapsamında iş birliği yapmaları sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ(201-2018)				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. MTE okullarında Ar-Ge çalışmalarına yönelik farkındalık etkinlikleri sayısı				3 ulusal etkinlik		21 etkinlik	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
4	MEB BSTB KOSGEB Üniversiteler İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 1.1.4.1. MTE okullarında Ar-Ge çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MEB MTEGM (Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı-EOÖSGDB) Ertuğrul BERK - Necla TOPALOĞLU	MTE okul ve kurumları ile KOBİ'ler ve büyük ölçekli firmaların iş birliğinin kapsamını genişletmek amacıyla gerek akademik gerekse endüstriyel Ar-Ge açısından MTE okul ve kurumlarının/işletmelerin araştırma, laboratuvar ve üretim alt yapısının ilgili taraflarca etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Bilgilendirme Toplantısı Çalıştay	Birer haftalık 7 faaliyet Toplam maliyeti 29.400 TL

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.							
TEDBİR 2.1.1. Orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonları oluşturulacak ve meslek haritaları çıkarılacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ(201-2018)				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Meslek haritası sayısı				14		Talep oldukça çalışılmaktadır.	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
5	MEB YÖK MYK İŞKUR Kalkınma Bakanlığı İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.1.1. Orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonları yapılabilmesi için; ortak terminoloji ve veri birliği sağlanmasına yönelik alt yapı oluşturulacaktır.	ÇSGB (K) Çalışma GM Turan TÜRK TÜİK İşgücü ve Yaşam Koş. DB Sosyal Güvenlik Kurumu GM (SGK)	1. TÜİK koordinasyonunda: Konuya hizmet edecek başlıklar belirlenerek ortak veri tabanı oluşturulacaktır. 2. SGK koordinasyonunda; Çalışanların öğrenim durumlarının ayrıntılı (alan/dal bazlı) yer alacağı veri tabanı oluşturulacaktır.	Ocak- Aralık 2016	1. Hazırlanan Rapor 2. Hazırlanan Rapor	
		FAALİYET 2.1.1.2. Meslek haritalarının mevcut durum analizi yapılacaktır.	MYK Meslek Standartları DB Ayşe Gülçin ERTEKİN	Mevcut durumdaki meslek haritaları incelenecek, meslek sınıflaması yapan tüm taraflarla çalışma yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Analiz Raporu	
		FAALİYET 2.1.1.3. Meslek haritaları doğrultusunda hazırlanan UMS ve UY dikkate alınarak alan ve dal uyumlaştırması yapılacaktır.	MEB MTEGM Programlar DB Suat ŞAHİN Ertuğrul KURHAN	Meslekler iş ve görev tanımlarına göre gruplandırılacak ve bunların ulusal ve uluslararası uyumluluğu sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Hazırlanan/güncellenen 3. ve 4. Seviye program sayısı	
POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							

ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.							
TEDBİR 2.1.2. Öğretim programları ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliliklere ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarına göre geliştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen program sayısı				22		16	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
6	MEB YÖK MYK İŞKUR İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.2.1. Referans alınan dokümanlar (UMS, UYS, TYÇ) doğrultusunda öğretim programları hazırlanacak/ güncellenecektir.	MEB MTEGM Programlar DB Yüksel SELVİ Hatice ÜNLÜ MEB HBÖGM M. Zeki OKTAY Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Aslı GÜNAY	Ulusal Meslek Standartları öğretim programlarına yansıtılacaktır. Geliştirilecek programlar sekiz temel yetkinlikle uyumlaştırılacak ve ölçme değerlendirme sürecinde bu yetkinliklerin de dikkate alınması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Hazırlanan 3. ve 4. Seviye programlar Güncellenen 3. ve 4. Seviye programlar	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.							
TEDBİR 2.1.3. Meslek beceri haritaları hazırlanacak, becerilere dayalı ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Hazırlanan beceri haritası sayısı				13 Alan 42 Dal		19 Alan	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
7	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	Faaliyet 2.1.3.1. Alan, dal ve seviyelerini gösteren meslek beceri haritaları WEB tabanlı olarak hazırlanacaktır.	MEB (MTEGM Programlar DB) Şeyda KARAKUŞ Abdullah KARSLI	Her mesleğe ait kazanımlara dayalı beceri haritaları çıkarılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Beceri haritası hazırlanmış alan/dallar	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.							
TEDBİR 2.1.4. Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik altyapı oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine işlerlik kazandırılacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG1. Önceki öğrenmelerin tanınması için gerçekleştirilen farkındalık etkinliği sayısı							
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
8	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.4.1. Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenecektir	MEB(S) HBÖGM Kazım AYHAN	Eğitim kurumları dışında kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi ve bu belgelerin yaygın ve örgün eğitime geçişte değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Düzenlenen etkinlikler (çalıştay, konferans, afiş, broşür, vb)	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve teknik öğretim programları geliştirilecek ve yeterlilik sistemi güçlendirilecektir.							
TEDBİR 2.1.5. MTE'de yabancı dil eğitimi etkili hale getirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Mesleki yabancı dil programı geliştirilen alan ve dal sayısı				MEB (MTEGM)		Araştırma sonucu belirlenen alanlar.	
PG 2. Avrupa ortak dil kriterlerine göre verilen sertifika sayısı				MEB (MTEGM)			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
9	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.1.5.1. MTE okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma sonucuna göre mesleki yabancı dil öğretim programları geliştirilecektir.	MEB MTEGM Programlar DB Şefika TATAR Tayyar GEÇER	Yabancı dil derslerinin Avrupa ortak dil kriterlerine göre verilmesi sağlanacaktır. Mesleki yabancı dil derslerinin bütün alan ve dallara yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Avrupa dil portfolyosu kapsamında gerçekleştirilen Avrupa dil sertifikaları sınavlarına yönelik yapılan çalışmalar hakkında farkındalık oluşturulacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Hazırlanan mesleki yabancı dil programı	
		Faaliyet 2.1.5.2. MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerinin teknik yabancı dil öğrenmesi ve yabancı dilini geliştirmesi sağlanacaktır.	MEB MTEGM Kalite Geliştirme DB Sibel ÇİFTÇİ MEB ÖYGGM Nezir ÜNSAL Hülya YALÇINKAYA MEB İKGM	MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerinin teknik yabancı dil öğrenmesi ve yabancı dilini geliştirmesi sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016		

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.2. MTE’de Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.							
TEDBİR 2.2.1. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında yetkinlikleri arttırılacak ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programlarına devam etmeleri sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG 1. Mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda hizmetiçi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı			100 formatör rehber öğretmen 12.000 öğretmen				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
10	MEB YÖK, ASPB Üniversiteler İŞKUR İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.2.1.1. MTE okul/kurum yönetici, öğretmen, veli ve işletme temsilcileri ile öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda eğitimler verilecektir.	MEB ÖERGM Rehberlik Hizmetleri DB Ali Rıza TANGAL	MTE okul ve kurumlarındaki yönetici ve öğretmenlere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda eğitimler verilecek ve bu kapsamda el kitapları hazırlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Hazırlanan Kitap - Eğitim Planı - Katılımcı Sayısı	-Eğitim Faaliyeti: 120 kişi 5 gün eğitim: 120x800: 96000 TL -El kitapları basımı (30.000 kitap): 30.000x5: 150000 TL
		FAALİYET 2.2.1.2. Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (MBS) MTE Web portalı ile ilişkilendirilecektir.	MEB ÖERGM Rehberlik Hizmetleri DB Ali Rıza TANGAL	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (MBS) tüm paydaşlara tanıtılacak ve etkin kullanımı sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Web portalı linki - İlgi ve yetenek ölçeği kullanıcı sayısı	Maliyeti bulunmamaktadır.
		FAALİYET 2.2.1.3. MTE alan ve dal tanıtımı yapılarak öğrenciler ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programlarına yönlendirilecektir.	MEB MTEGM- Öğrenci İşl. SEDB Mehmet Ali ADAK Kıymet TÜRK BEN	Temel rehberlik ilkelerine dayalı bireysel meslek gelişim e-Profil hazırlanacaktır. Sektörle iş birliği yapılarak 9. Sınıf öğrencilerinin meslekleri yerinde tanıtılması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Klavuz - Alan-Dala geçiş kriterleri	

	<p>FAALİYET 2.2.1.4. Rehber öğretmenler ile İŞKUR'a bağlı iş ve meslek danışmanlarının birlikte çalışmaları sağlanacaktır.</p>	<p>İŞKUR İş ve Mes. Dan. DB Zeki Deniz DOST MEB ÖERGM Rehberlik Hiz. DB Ali Rıza TANGAL</p>	<p>MEDAK kapsamında değerlendirilmesi için Valiliklere bilgilendirme yapılması</p>	<p>Ocak-Aralık 2016</p>	<p>- Hazırlanan Genelge</p>	<p>Maliyeti bulunmamaktadır.</p>
	<p>FAALİYET 2.2.1.5. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine yönelik uygulamaların izlenmesi sağlanacaktır.</p>	<p>MEB MTEGM İzleme ve Değ. DB Murat AKYÜZ</p>	<p>MTE'de rehberlik ve kariyer gelişimi faaliyetleri kapsamında ilgi envanterleri ve yetenek testleri geliştirilecek, alan ve dal seçimlerinin bu testlere uygun olarak yapılması sağlanacaktır.</p>	<p>Ocak-Aralık 2016</p>	<p>- Oluşturulan İzleme Sistemi - Düzenlenen etkinlikler</p>	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.							
TEDBİR 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının (İİMEK) etkin ve verimli çalışmaları sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG 1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu kararına uygun açılan alan/dal sayısı			Açılan alan sayısı: 619 Açılan dal sayısı: 511			İİMEK kararlarına göre değişkenlik göstermektedir.	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
10	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.1.1. Mesleki Eğitim Kurulu ile İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları hakkında farkındalık çalışması yapılacaktır.	MEB HBÖGM Süleyman AKGÜL İŞKUR İstihdam Hiz. DB Mehmet Buğra KAZANÇ	Bu kurulların, işgücü ihtiyaç analizlerini göz önünde bulundurarak daha aktif çalışması sağlanacak ve çalışmaları izlenip değerlendirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	- İl Millî Eğitim Müdürlüklerine, - Çalışma ve İş Kurumu İl müdürlüklerine, - MTE Okul/Kurum müdürlüklerine yönelik düzenlenen toplantılar	
		FAALİYET 2.3.1.2. MTE okul ve kurumu, alan/dal açılması/ kapatılmasına ilişkin esaslar güncellenecektir.	MEB Ortaöğretim GM Eğitim Pol. DB Erol GÜNAY	MTE okul ve kurumu, alan/dal açılması/ kapatılmasına ilişkin esasların da yer aldığı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik MEB OÖGM koordinasyonunda oluşturulacak bir komisyonla güncellenecektir.	Ocak- Aralık 2016	Yönetmelik	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.							
TEDBİR 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG 1. Oluşturulan Çalışma Grubu			YÖK				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
12	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.2.1. MTE Uzmanları Çalışma grubu oluşturulacaktır.	YÖK Aslı GÜNAY MEB MTEGM EPDB Ülkü ÖZDEMİR	İşyeri eğitiminin daha iyi yapılması, meslek standartlarının uygulanabilirliğinin izlenmesi, meslek ahlakı ve etiğinin korunması, öğrenci iş yeri eğitiminin takip edilmesi, eğitim öğretim programlarının uygunluğunun izlenmesi, piyasa ile okul beceri uyuşmasının sağlanması gibi amaçlarla uzmanlar çalışma grubu oluşturulması için mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Oluşturulan çalışma grubu	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.							
TEDBİR 2.3.3. MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Hazırlanan yeni okul yönetim modeli				1		1	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
13	MEB YÖK MYK ilgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.3.1. MTE okul/kurum yönetim modeli geliştirilecektir.	MEB MTEGM EPDB Tarhan ÖZKAYA	MTE ile ilgili paydaşları da içine alacak şekilde yönetimi esas alan yeni okul yönetim modeli oluşturulacaktır. Yerel yönetimler, meslek kuruluşları ve yerel sektörle iş birliği artırılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Hazırlanan taslak mevzuat	
		FAALİYET 2.3.3.2. MTE okul türlerinin azaltılması ile ilgili araştırma yapılacaktır.	MEB MTEGM EPDB Hasan TÜRKER	2014/8 sayılı Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Okul Çeşitliliğinin Azaltılması Genelgenin uygulanma süreci değerlendirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	Araştırma	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.							
TEDBİR 2.3.4. MYO'lar mesleki ve teknik eğitimin yapısına ve özelliğine uygun olarak yeniden yapılandırılacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1.Farkındalık çalışması sayısı				YÖK			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
14	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.4.1. MYO'larda üç dönem uygulamasının yaygınlaştırılmasına yönelik farkındalık çalışması yapılacaktır.	YÖK Aslı GÜNAY	Kademeler arası yatay ve dikey geçişler dahil MYO'ların işleyişleri ile ilgili araştırma yapılacak, araştırma sonuçlarına göre MYO'lar MTE yapısına ve özelliğine uygun olarak genel ve mesleki eğitim veren farklı kurumlar şeklinde yeniden yapılandırılacaktır.	Ocak-Aralık 2016	Gerçekleştirilen farkındalık çalışması	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.							
TEDBİR 2.3.5. MTE okul ve kurumların insan kaynakları nitelikleri geliştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG 1. Özel alan yeterlilikleri belirlenen alan sayısı			6 alan			47 Alan	
PG 2. Hizmetiçi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı			8235				
PG 3. İşletmelerde hizmetiçi eğitim alan öğretmen, öğretim elemanı ve eğitimcilerin sayısı			480				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
15	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.3.5.1. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterlilikleri belirlenecektir.	MEB ÖYGGM Nezir ÜNSAL Hülya YALÇINKAYA MEB MTEGM Kalite Geliş. DB Rahime AVŞAR MEB MTEGM Programlar DB Hasan GENCER	MEB ve YÖK iş birliğinde atölye ve laboratuvar öğretmenleri ve eğitimcilerinin temel, alan ve özel yeterlilikleri belirlenecektir.	Ocak- Aralık 2016	Yeterlilikleri belirlenen alan sayısı	
		FAALİYET 2.3.5.2. MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerine yönelik hizmetiçi eğitim düzenlenecektir.	MEB MTEGM Kalite Geliş. DB Sibel ÇİFTÇİ	Mesleki ve teknik eğitimin günün şartlarına ve teknolojik gelişmelere uygun yapılabilmesi için hizmetiçi eğitimler düzenlenecektir.	Ocak- Aralık 2016		
		FAALİYET 2.3.5.3. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ve eğitimcilerinin sektörde işbaşı eğitim yapmaları sağlanacaktır.	MEB MTEGM Sos.Ort. ve Pro. DB Korkut KOÇAK Faysal OĞULCU	MTE'de ulusal ve uluslararası gelişmelerin yerinde izlenmesi ve uygulamaya katılımın sağlanması amacıyla projeler ve iş birliği protokolleri geliştirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	Sektörde işbaşı eğitimi alan atölye ve laboratuvar öğretmeni/eğitici sayısı	Maliyeti yok

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.4. MTE'de Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.							
TEDBİR 2.4.1. MTE'de okul bazlı bütçelemeye geçilecek ve MTE finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG 1. Bütçe dışı kaynaklardan sağlanan finans miktarı			MEB - SGB				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
16	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.4.1.1. MTE okul/kurum yöneticilerine ödeneklerin etkin, verimli kullanılmasına ve ihale mevzuatına yönelik eğitimler verilecektir.	MEB DHGM Eğitim Araç. ve Yayınlar DB Hülya İĞDİR Nurcan ŞEN	MEB tarafından Mesleki ve Teknik Eğitim okul/kurum yöneticilerine merkezi/ yerel olarak Donatım Ödenekleri Kullanımı ve İhale Mevzuatı Kursları düzenlenecektir.	Ocak-Aralık 2016	Merkezi ve yerel düzeyde düzenlenen eğitim	
		FAALİYET 2.4.1.2. 5393 sayılı Belediye Kanununun 14 üncü maddesi ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MEB -MTEGM Eğit. Ort. ve Öğr. Sür. Gel. DB Ayla ÜNLÜ Mehmet Ali SALGIN	5393 sayılı Belediye Kanununun 14 üncü maddesine işlerlik kazandırmak amacıyla MTE okul/kurum yöneticilerine belediyelerle iş birliği yapmalarının önemi konusunda farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Ocak-Aralık 2016	Düzenlenen toplantılar - İl/İlçe MEM Müdürlerine - Okul/Kurum Müdürlerine	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.4. MTE'de Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.							
TEDBİR 2.4.2. Özel MTE okul ve kurumu açmaya yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG1. Özel sektör tarafından açılan MTE okul ve kurum sayısı			414 (Aralık 2015 MEBBİS sistemi verisidir.)				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
17	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.4.2.1. Sektörel yoğunluklar dikkate alınarak sektör odaklı okullar açılması konusunda özel sektörle iş birliği yapılacaktır.	MEB MTEGM Eğit. Ort. ve Öğr. Sür. Gel. DB Ertuğrul BERK ÖÖKGM Okullar DB Erdoğan ÖZDEMİR	Açılacak sektör odaklı okul ve kurumların öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde; çevredeki işletmelerde mesleki eğitim ve staj imkânları göz önünde bulundurulacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Sektör odaklı açılan okul sayısı	
		FAALİYET 2.4.2.2. Organize Sanayi Bölgelerindeki (OSB) MTE okullarına yönelik bilgilendirme toplantıları ve saha ziyaretleri düzenlenmesi	MEB ÖÖKGM Okullar DB Erdoğan ÖZDEMİR	Özel MTE okullarındaki uygulamaları yerinde izlemek amacıyla saha ziyaretleri yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Etki analizi raporu - Okullara yapılan saha ziyaretlerine ilişkin rapor -Bilgilendirme Toplantıları	
		FAALİYET 2.4.2.3. OSB'lerdeki okullara yönelik eğitim zirveleri yapılacaktır.	Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kurulu (OSBÜK) Serkan ATA	OSB'lerdeki MTE okul/kurum yöneticilerinin MTE taraflarıyla bir araya gelerek yaptıkları çalışmaları, sorunlarını ve çözüm önerilerini paylaştıkları ortam hazırlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Düzenlenen eğitim zirvesi Sonuç Raporu	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.4. MTE'de Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.							
TEDBİR 2.4.3. MTE okul ve kurumlarının atölye ortamları iyileştirilecek ve sektörle uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)			HEDEF (2016)	
PG 1. Standart donatım listesi hazırlanan alan sayısı			42			16	
PG.2. Geliştirilen örnek atölye modelleri			-			5	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
18	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.4.3.1. Çerçeve öğretim programları doğrultusunda atölye ve laboratuvarların standart donatım listeleri hazırlanacak ve hazırlanan standart donatım listelerine uygun mimari çizimler yapılacaktır.	MEB (MTEGM) Eğit.Ort. ve Öğr.Sür. Gel. DB Ayla ÜNLÜ Ertuğrul BERK	MTE atölye ve laboratuvarlarının çalışma ortamları iyileştirilecek ve fiziki alt yapıları güvenli hale getirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	- Hazırlanan standart donatım listeleri - Hazırlanan mimari çizimler	1.MTAL görevli alanından uzman öğretmenlerle 5 komisyon çalışmasında 40 ar kişilik 5 faaliyeti için 166,00,00 TL 2.MTAL görevli alanından uzman öğretmenlerle 5 komisyon çalışmasında 40 ar kişilik 5 faaliyeti için 166,00,00 TL Her iki çalışma için toplam 322.000,00 TL
		FAALİYET 2.4.3.2. Gelişmiş ülkelerdeki mesleki eğitim atölye modelleri (donatım, makine-teçhizat, araç-gereçler) incelenerek sektörle uyumlu atölye modelleri oluşturulacaktır.	MEB DHGM Eğitim Araçları ve Yayınlar Daire Başkanlığı Hülya İĞDİR	Üretim tekniklerinde meydana gelen değişiklikler ve sektörel talepler göz önüne alınarak alan ve dallara yönelik pratik ve esnek yapılanma ile yeni atölye modelleri geliştirilecektir.	Ocak- Aralık 2016	- Oluşturulan Komisyon - Oluşturulacak atölye modelleri	

		FAALİYET 2.4.3.3. MTE okul/kurumlarının donatım alt yapısına ait mevcut durumu belirten veri tabanı geliştirilecektir.	MEB DHGM Eğitim Araçları ve Yayınlar Daire Başkanlığı Nurcan ŞEN MEB MTEGM Eğit.Ort. ve Öğr. Sür. Gel. DB Necla TOPALOĞLU	Bakanlığımızca kullanılan modüllerdeki var olan verileri kullanarak ve bu verilere ilave olarak okul/kurumların atelye ve diğer birimlerindeki makine-teçhizat ve donatım malzemelerinin takibinin yapılacağı bir modül hazırlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Geliştirilen veri tabanı	
--	--	---	---	--	----------------------	--------------------------	--

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.							
TEDBİR 2.5.1. Eğitim Kalite çerçevesi, öz değerlendirme ve kalite sistemi oluşturulacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Kalite güvence sistemi oluşturulması				MEB MTEGM			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
19	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.5.1.1. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Uygulamaya Konulacak ve Bu Bağlamda Eğitim Kalite Endeksi Hazırlanacak.	MEB SGB Kalite ve Perform. Gel. DB Murat AKKUŞ Mehmet BAĞIRSAKÇI	Kalite Çerçevesi Modellemesi yapılarak Kalite çerçevesi kriterlerinin sonuçlarının elde edilmesi amacıyla Kalite Çerçevesi Kriterlerinin Kurumsal Performans yönetim sistemi ile bağlantısı kurulacaktır. Kalite Çerçevesinde yer alan kriterler Bakanlık, İl-ilçe ve Okul düzeyinde ayrıştırılacaktır.	Ocak-Aralık 2016	Kalite Çerçevesi Modülü	
		FAALİYET 2.5.1.2. Öz değerlendirme uygulamalarında farkındalık oluşturulmasına yönelik modül hazırlanacaktır.	MEB MTEGM Kalite Gel. DB Gönül ÖZDEMİR	İş dünyasının ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kalitede güncel, nitelikli, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir MTE'ye ulaşmak için temel kriterleri ve göstergeleri belirlenen MTE kalite sistemi oluşturulacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Hazırlanan Modül - Öz değerlendirme uygulaması yapılan okul	
		FAALİYET 2.5.1.3. MTE okul ve kurumlarına kalite sistemi ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.	MEB MTEGM Kalite Gel. DB K. Eren GÜLSOY	MTE okul ve kurumlarına ve farklı birim sorumlularına kalite sistemi ve öz değerlendirme web portalı ile ilgili bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Ocak- Aralık 2016	Düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı (81 İl MEM AR-GE biriminde kalite değerlendirme uzmanlarına, MTE okul kurumlarında müdür / kaliteden sorumlu müdür yardımcılara)	

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE							
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.							
TEDBİR 2.5.2. MTE okul ve kurumlarının akredite olması sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Akredite edilen okul ve kurum sayısı				44 Okul (42 Denizcilik Alanı+2 Uçak Bakım Alanı)		3 Okul	
PG 2. Sınav ve belgelendirme merkezi olarak yetkilendirilen okul ve kurum sayısı				42 Okul (Denizcilik Alanı)		7 Okul	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
20	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 2.5.2.1. MTE okul ve kurumlarının yetkilendirilmeleri hususunda, izleme, değerlendirme ve belgelendirme faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	MEB MTEGM Kalite Gel. DB Rahime AVŞAR UHDB Den. ve İçsu. Düz.GM Gökhan GÖGEN Sivil Havacılık GM. Mustafa BARUT A.İhsan HEPKUL MYK Sınav ve Belge DB A. Gülçin ERTEKİN	Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından Uçak Bakım ve Denizcilik Alanlarında Akredite edilen okul/kurumların Yetkili Kurum olma, izleme, değerlendirme ve Belgelendirme faaliyetleri hakkında çalışmalar yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Düzenlenen faaliyet sayısı	
		FAALİYET 2.5.2.2. MTE'de uluslararası akredite olan alan/dal eğitimcilerine eğitim düzenlenecektir.	MEB MTEGM Kalite Gel. DB UHDB Gökhan GÖGEN Mustafa BARUT A.İhsan HEPKUL	Akreditasyon çalışmalarını sürdüren okullara rehberlik edilecektir. Akredite olan alan/dal (Denizcilik ve Uçak Bakım Alanı) eğitimcilerine uluslararası standartlarına uygun ve özel alan yeterlilikleri doğrultusunda eğitimler düzenlenecektir.	Ocak- Aralık 2016	Verilen eğitim sayısı Eğitim alan kişi sayısı	
		FAALİYET 2.5.2.3. Fiziki altyapısı uygun okulların sınav ve belgelendirme merkezi olarak yetkilendirilmesi/ yetkilendirilmiş kurumlarca sınav alanı olarak kullanılmasına yönelik bilgilendirme yapılacaktır.	MYK Sınav ve Belge DB Gülçin ERTEKİN MEB MTEGM Kalite Gel. DB Gönül ÖZDEMİR	MTE okul ve kurumlarının akreditasyon ve yetkilendirme sürecinden sonra sınav ve belgelendirme merkezi olması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	MTE okul ve kurumlarıyla yapılan toplantı sayısı.	

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.							
TEDBİR 3.1.1. İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılabacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1 Bünyesinde bağımsız eğitim birimi bulunan işletme sayısındaki artış oran				MEB MTEGM			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
21	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.1.1.1. İşletmelerde staj ya da beceri eğitimi sisteminin iyileştirilmesi sağlanacaktır	MEB MTEGM Eğit. Pol. DB Tarhan ÖZKAYA YÖK Aslı GÜNAY	Uygulamada birlik sağlamak amacıyla iş yeri eğitimi kitapçığı hazırlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Tespit edilen göstergeler - Farkındalık çalışması Hazırlanan Kitapçık - Hazırlanan mevzuat	-
		FAALİYET 3.1.1.2. İşverenler çalışanlarının mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik hizmetiçi eğitim ve işbaşında eğitim vermeleri için teşvik edilecektir.	İŞKUR Aktif İşgücü Hiz. DB Kemal GÖKÇE Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Eğit.DB Nermin Özkan	İşverenler çalışanlarının mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik hizmetiçi eğitim ve iş başında eğitim vermeleri için teşvik edilecektir. Konaklama ve yeme-içme işletmeleri, çalışanlarının mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik hizmet-içi eğitim ve iş başında eğitim vermeleri için teşvik edilecektir.	Ocak- Aralık 2016	- İşbaşı eğitim programı ve eğitime katılan kişi sayısı - Çalışanların mesleki eğitim programına katılan kişi sayısı - Eğitim programı düzenleyen işletme sayısı -3500 sektör çalışanına işbaşı eğitimi verilmesi, - 30 işletmede işbaşı eğitim programı düzenlenmesi hedeflenmektedir.	104.830 TL. (Yurt içi geçici görev yollukları)
		FAALİYET 3.1.1.3. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile MTE öğrencilerinin atölye ve laboratuvar derslerinde iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması ile ilgili mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.	MEB MTEGM- Eğitim Politikaları DB Tarhan ÖZKAYA	MTE öğrencilerinin atölye ve laboratuvar derslerinde iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması ile ilgili mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.	Ocak- Aralık 2016	-	

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir							
TEDBİR 3.1.2. Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1 Mesleki eğitim alarak istihdam edilen kişi sayısı (Özel politika gerektiren gruplar)				İŞKUR		Tedbir sorumlusu tarafından belirlenecek	
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
22	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.1.2.1. Özel politika gerektiren gruplar için düzenlenen program/proje ve uygulamalardan yararlanarak istihdam edilen kişi sayısı artırılabacaktır.	ASPB SGB Harun Afsar Koordinesinde Çocuk Hiz. GM, Kadının Sta. GM Engelli ve Yaşlı Hiz. GM Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri GM Ramazan GÜNŞAN ÇSGB Çalışma GM Turan TÜRK İŞKUR Aktif İşgücü Hiz.DB Kemal GÖKÇE	Kadınların iş gücüne katılımlarının artırılması için mesleki ve teknik eğitim yoluyla istihdam fırsatları geliştirilecek ve kadın girişimciliği teşvik edilecektir. Engelli bireylerin engel durumlarına uygun meslek eğitimleri verilerek istihdam fırsatları artırılabacaktır. Cezaevinden tahliye edilmiş olanların, parçalanmış ailelerin, güvenlik sebebi ile göç etmiş kişilerin istihdam fırsatları meslek eğitimleri verilerek artırılabacaktır. Genç işsizlerin iş gücüne katılımını sağlamak amacıyla mesleki beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için aktif işgücü politikalarının etkinliği artırılabacaktır.	Ocak- Aralık 2016	Düzenlenen program/proje ve uygulamalar ile katılan kişi sayısı Meslek kurslarında sertifika alan engelli sayısı Hükümlü ve tutuklu iken meslek kurslarını tamamlayanların sayısı Meslek kurslarına katılan kadınların sayısı Kendi işini kurma hibe desteği verilen kişi sayısı	

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.							
TEDBİR 3.1.3. Öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenler yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik konularında desteklenecek, beceri ve proje yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. Girişimcilik eğitimine katılarak kendi işini kuran mezun sayısı (ortaöğretim, yükseköğretim ayrımında)				KOSGEB			
PG 2. Ulusal ve uluslararası beceri ve proje yarışmalarına katılan öğrenci ve kursiyer sayısı				MEB MTEGM			
PG 3. MTE okul ve kurumlarından yapılan patent veya faydalı model başvuru sayısı				TPE			
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
23	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.1.3.1. Girişimcilik ortamının gelişmiş ülkeler ile kıyaslanabilir düzeyde iyileştirilmesi sağlanacaktır.	KOSGEB (K) KOBİ Araş. ve Proje Koor. DB Erhan KORKUT MEB MTEGM SOPDB Kübra KARABIŞ Mehmet YAZAR İŞKUR Aktif İşgücü Hiz. DB Kemal GÖKÇE	MTE öğrencilerine yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik ve iş kurma süreçleri hakkında bilgilendirme eğitimleri verilecektir.	Ocak- Aralık 2016	- Girişimcilik eğitimleri ile ilgili ulusal ve uluslararası kıyaslı analiz çalışması, - Girişimcilik eğitimlerine katılan kişi sayısı	
		FAALİYET 3.1.3.2. MTE öğrencilerinin beceri ve proje yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir.	TÜBİTAK Bilim İnsanı Des. DB N. Demet YAVUZ BAHADIR MEB MTEGM Öğr.İşl.veSos.Etk.DB Bekir Sıtkı ÖZKÖK Kıymet TÜRK BEN	MTE okul ve kurumlarında yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimciliğin yaygınlaşması ve kültür olarak yerleşmesi amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.	Ocak- Aralık 2016	- Yarışmalara katılan MTE öğrencisi sayısı - TÜBİTAK 2238 yarışması - Robot Yarışması	300.000 TL Robot Yarışması Jüri 80.000 TL

	<p>FAALİYET 3.1.3.3. MTE Okul ve Kurumlarında Görevli Yönetici ve Meslek Dersleri Öğretmenlerine Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri İş Birliği Protokolü kapsamında eğitimler sürdürülecektir.</p>	<p>TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme DB Emin SEVİNDİ MEB MTEGM Kalite Gel. DB Sibel ÇİFTÇİ</p>	<p>MEB MTEGM'ye bağlı okul ve kurumlarda görev yapan okul yöneticilerine Girişimcilik ve Liderlik programı, Meslek Dersleri Öğretmenlerine Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri hedefi olan 15.000 kişiye ulaşıncaya kadar eğitimlere devam edilecektir.</p>	<p>Ocak- Aralık 2016</p>	<p>-Yöneticilerin eğitimi -Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin eğitimi</p>	<p>3.125.430 TL</p>
	<p>FAALİYET 3.1.3.4. MTE okul ve kurumlarına patent veya faydalı model konusunda destek verilecektir.</p>	<p>TPE (K) Hakan BAYRAM M. Kıvanç ÜNALTEKİN MEB MTEGM Sos. Ort. ve Pro.DB Şehnaz ÇİVİCİ Nurhayat CANATAN YÖK Aslı GÜNAY</p>	<p>Yeni bir malzeme, ürün, düzenek, uygulama geliştiren öğrenci, kursiyer, çalışan ve öğretmenlerin patent veya faydalı model başvurusu yapmaları desteklenecektir.</p>	<p>Ocak- Aralık 2016</p>	<p>- TPE web sitesini kullanan MTE öğrencisi sayısı - Web sitesinde ilgili TPE linkini kullanan MTE okulu sayısı - Patent ve faydalı model konusunda düzenlen bölgesel seminerler</p>	

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM							
ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.							
TEDBİR 3.2.1. MTE öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak için öğrenci değişim programlarının uygulanması etkinleştirilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ			MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)		
PG 1. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan MTE okul ve kurum öğrenci/kursiyer sayısı			8037		8500		
PG 2. Önlisans düzeyinde değişim programlarına katılan öğrenci sayısı			8				
PG 3. EUROPASS eklerinin farkındalığının oluşturulmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı			31 etkinlik, 22 dergi/gazete yazısı				
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
24	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları (Mevlana, Erasmus+, Farabi) ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.	Türkiye Ulusal Ajansı (K) Celil YAMAN AB Bakanlığı MEB MTEGM Sos. Ort. ve Pro. DB Levent TOLAY YÖK Aslı GÜNAY	Yurt içinde ve yurt dışında staj, işletmelerde mesleki eğitim ve diğer eğitim faaliyetleri için öğrencilerin ulusal ve uluslararası kaynaklarla değişim programlarından faydalanması desteklenecektir.	Ocak- Aralık 2016	Yapılan etkinlik sayısı, Etkinliklere katılımcı sayısı	
		FAALİYET 3.2.1.2. MYK ve MEB arasında iş birliği artırılarak öğrencilerin, kursiyerlerin ve mezunların Europass hakkında farkındalığı ve Europass belgesi kullanımı arttırılacaktır.	MYK Uluslararası İlişkiler ve AB DB Ayşe Gülçin ERTEKİN MEB MTEGM Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı Turgay TAŞKIN	Ulusal ve uluslararası eğitim ve iş piyasalarında hareketliliği arttırmak amacıyla EUROPASS eklerinin kullanılması konusunda taraflarda farkındalık oluşturulması sağlanacaktır.	Ocak- Aralık 2016	- Europass hakkında bilgilendirilen öğretmen ve okul yöneticisi sayısı - Europass bilgilendirme etkinliği düzenlenen okul sayısı - Tanıtıcı materyal gönderilen okul sayısı - MEB'e bağlı okullar tarafından verilen Europass Sertifika Eki sayısı - MEB tarafından İngilizceye çevirisi tamamlanan Europass Sertifika Eki Sayısı	
POLİTİKA EKSENİ 3. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM							

ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.							
ÖNCELİK 3.2. SORUMLUSU							
TEDBİR 3.2.2. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ				MEVCUT DURUM (2015)		HEDEF (2016)	
PG 1. İşbirliği protokolü sayısı				57 (MTEGM)			
PG 2. Geliştirilen ortak proje sayısı							
NO	TEDBİRDEN SORUMLU/ İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	FAALİYET	FAALİYETTEN SORUMLU İLGİLİ KURUM/ KURULUŞ	AÇIKLAMALAR	FAALİYETİN GERÇEKLEŞME ZAMANI	FAALİYETİN ÇIKTISI	FAALİYETİN MALİYETİ
25	MEB YÖK MYK İlgili Bakanlıklar İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları	FAALİYET 3.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliği yapılacaktır.	MEB ABDİGM AB ve Projeler Koor. DB Ferhat SERT	Başta AB olmak üzere Türkiye'nin taraf olduğu ekonomik ve sosyal iş birliği teşkilatlarına üye ülkelerle MTE alanında iş birliği çalışmaları güçlendirilecek ve ortak projeler geliştirilecektir.		Küresel işbaşında eğitim Türkiye Ağı (GAN Türkiye) farkındalık etkinlikleri Diğer ülkelerle yürütülen Kardeş okul proje sayısı	
	İşçi ve İşveren Örgütleri Meslek Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	FAALİYET 3.2.2.2. Türkiye'nin taraf olduğu ekonomik ve sosyal iş birliği teşkilatlarına üye ülkelerle MTE alanında iş birliği çalışmaları güçlendirilecek ve ortak projeler geliştirilecektir.	MEB ABDİGM AB ve Projeler Koor. DB Ferhat SERT	Türkiye'nin taraf olduğu ekonomik ve sosyal iş birliği teşkilatlarına üye ülkelerle MTE alanında iş birliği çalışmalarını güçlendirecek projeler ve protokoller geliştirilecektir.		- İş Birliği Protokolü - Proje	