



TÜRKİYE MESLEKİ VE
TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ
BELGESİ VE EYLEM PLANI
(2014-2018)
2015 YILI ÇALIŞMA PLANI

OCAK-HAZİRAN 2015 DÖNEMİ
RAPORU

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
POLİTİKA EKSENİ 1 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM	6
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.	7
1.1.1. Mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.	7
1.1.2. Eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı oluşturulacaktır.	11
1.1.3. Özel politika gerektiren grupların MTE'ye erişim fırsatları geliştirilecektir.	14
1.1.4. MTE okul ve kurumlarının sektörle Ar-Ge faaliyetleri kapsamında iş birliği yapmaları sağlanacaktır.....	19
POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE	20
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.	21
2.1.1. Orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonları oluşturulacak ve meslek haritaları çıkarılacaktır.	21
2.1.2. Öğretim Programları ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliliklere ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarına göre geliştirilecektir.	23
2.1.3. Meslek beceri haritaları hazırlanacak, becerilere dayalı ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.	26
2.1.4. Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik altyapı oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine işlerlik kazandırılacaktır.....	28
2.1.5. MTE'de yabancı dil eğitimi etkili hale getirilecektir.....	30
ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.	32
2.2.1. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında yetkinlikleri arttırılacak ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programlarına devam etmeleri sağlanacaktır.....	32
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.....	36
2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının etkin ve verimli çalışmaları sağlanacaktır.....	36
2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.	39
2.3.3. MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.....	40
2.3.4. MYO'lar mesleki ve teknik eğitimin yapısına ve özelliğine uygun olarak yeniden yapılandırılacaktır.	41
2.3.5. MTE okul ve kurumlarının insan kaynakları nitelikleri geliştirilecektir.	43
ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.	47
2.4.1.MTE'de okul bazlı bütçelemeye geçilecek ve MTE finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.....	47

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (2014-2018)
2015 YILI ÇALIŞMA PLANI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ RAPORU

2.4.2. Özel MTE okul ve kurumu açmaya yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.	50
2.4.3. MTE okul ve kurumlarının atölye ortamları iyileştirilecek ve sektörle uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir.....	52
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.	55
2.5.1. Eğitim kalite çerçevesi, öz değerlendirme ve kalite sistemi oluşturulacaktır.....	55
2.5.2. MTE okul ve kurumlarının akredite olması sağlanacaktır.....	57
POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM.....	60
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir... ..	61
3.1.1. İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.....	61
3.1.2. Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.	65
3.1.3. Öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenler yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik konularında desteklenecek, beceri ve proje yarışmalarına katılımları teşvik edilecektir....	68
ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.....	72
3.2.1. MTE öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak için öğrenci değişim programlarının uygulanması etkinleştirilecektir.	72
3.2.2. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.....	77
KISALTMALAR	80
WEB ADRESLERİ.....	81

GİRİŞ

Bireylerin çağın gereklerine uygun bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması sürdürülebilir sosyal ve ekonomik kalkınma için günümüzün en temel gerekliliklerindedir. Ülkelerin sosyal ve ekonomik gelişmişlik düzeylerini belirleyen faktörlerin başında mesleki ve teknik eğitim gelmektedir.

Küresel gelişmelere uygun olarak planlanmış bir mesleki ve teknik eğitim insan odaklı kalkınmanın sağlanmasında etkin rol oynamaktadır.

Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim, ihtiyaç duyan herkesin erişimine açık olmalı, bireylere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çağın şartlarına uygun bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmalı, bireylerin girişimcilik, ekip çalışması, karar verebilme, sorun çözebilme özelliklerini desteklemeli, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve hareketliliğini sağlamalı ve bireyleri değişen sosyal ve ekonomik koşullara uyum sağlayabilen dinamik bir yapıda yetiştirmeli ve geliştirmelidir.

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018), sosyal ve ekonomik kalkınmaya destek veren, toplumun tüm kesimlerinin kendi ihtiyaçlarına uygun öğrenme fırsatı bulduğu, yenilikçi, istihdama hazırlayan, paydaşların etkin katılımı ile esnek ve geçirgen bir mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturmak amacıyla ulusal ve uluslararası gelişmeler paralelinde ve üst politika belgelerinde vurgulanan öncelikler çerçevesinde hazırlanmış olup Kalkınma Planları, Hükümet Programları, Mesleki ve Teknik Eğitim 2008-2012 Eylem Planı, Millî Eğitim Şûraları, AB Eğitim Müktesebatı, Vizyon 2023 Projesi, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2010-2014), Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi (2009-2013), Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2011-2014), İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Eylem Planı, Ulusal Gençlik İstihdam Eylem Planı ve Bilgi Toplumu Eylem Planı göz önünde bulundurulmuştur.

Ayrıca, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının, üniversitelerin, meslek kuruluşlarının, sektör temsilcilerinin, işçi ve işveren sendikaları konfederasyonlarının, sivil toplum kuruluşlarının (STK), il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri yöneticilerinin, okul ve kurum yöneticilerinin, öğretmenlerin ve öğrencilerin görüşleri alınmıştır.

Türkiye’de uygulanabilir, rasyonel bir mesleki ve teknik eğitim sistemi modelinin ortaya çıkarılması ve bu modelin hayata geçirilmesi için gereken politika, tedbir ve eylem adımlarının belirlenmesi amacıyla hazırlanan Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) 6 Mayıs 2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu Kararı ile onaylanmış, 08 Haziran 2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018), mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturan üç ana politika ekseninde kurgulanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitime erişim eksenini, mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları konusunda farkındalık, MTE kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı, özel politika gerektiren grupların erişim fırsatlarının artırılması ve Ar-Ge faaliyetlerinde iş birliğinin geliştirilmesi konularını kapsamaktadır.

Mesleki ve teknik eğitimde kapasite ekseninde, mesleki ve teknik eğitimde yeterlilik sistemi, ulusal meslek standartları ve yeterliliklere göre öğretim programları, eğitim ortamları, mesleki rehberlik ve kariyer sistemi, yönetim ve finans yönetimi ve kalite güvence sistemi geliştirilmesi konuları yer almaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam eksenini, özel politika gerektiren gruplar dahil olmak üzere MTE öğrenci, kursiyer ve mezunlarına iş yeri tabanlı eğitim, yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik, iş sağlığı ve güvenliği, ulusal ve uluslararası hareketlilik konularını kapsamaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü sekreteryasında ilgili taraflarla iş birliği içerisinde uygulanacak, izlenecek ve değerlendirilecek olan Belgenin, tüm paydaşların katılımı ile belirlenmiş olan mesleki ve teknik eğitim politika ve stratejilerinin hayata geçirilmesinde de etkili bir diyalog ve iş birliğinin önemi göz önünde bulundurularak 19 Haziran 2014 tarihinde Ankara’da tüm paydaşların katılımı ile başlangıç toplantısı yapılmış ve yıllık çalışma planı yapılmasına karar verilmiştir.

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (2014-2018)
2015 YILI ÇALIŞMA PLANI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ RAPORU

2015 Yılı Çalışma Planı hazırlanırken 2014-2018 yıllarını kapsayan Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planında yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespitinin yapılması için veri tabanı alt yapısı oluşturulması hedeflenmiştir. Belgenin 8 öncelik ve 25 tedbir maddesinin sorumluları koordinasyonunda tüm paydaşların katılımı ve katkılarıyla hazırlanan 2015 Yılı Çalışma Planında 93 faaliyet yer almaktadır.

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) I. İzleme ve Değerlendirme Kurulu Toplantısı, 25 Aralık 2014 tarihinde Başkent Öğretmenevinde gerçekleştirilmiş, 2015 Yılı Çalışma Planı Kurul tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

2015 Yılı Çalışma Planının uygulama süreci ile ilgili Öncelik Toplantıları 17-26 Mart 2015 tarihleri arasında öncelik, tedbir ve faaliyet sorumlularının katılımı ile gerçekleştirilmiş, Belgenin elektronik ortamda izlenmesi amacıyla oluşturulan İzleme Modülü (TURKMETES) tanıtılmış, öncelik, tedbir ve faaliyet sorumlularının ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde yaptıkları çalışmalar, 15-22 Mayıs 2015 tarihleri arasında İzleme Modülüne girilmiştir.

Bu çerçevede girilmiş olan bilgiler, 22-28 Mayıs 2015 tarihleri arasında yapılan ikinci öncelik toplantılarında değerlendirilmiştir. II. İzleme ve Değerlendirme Kurulu'na sunulacak olan Ocak-Haziran 2015 Dönemi rapor taslağı bu değerlendirme sonucunda geliştirilen öneriler doğrultusunda oluşturulmuş, 29 Mayıs 2015 tarihli Çalıştay'da İzleme ve Değerlendirme Kurulu Üyesi kurum ve kuruluşların temsilcileri ile paylaşılmıştır.

II. İzleme ve Değerlendirme Kuruluna sunulan bu raporda, 2015 Yılı Çalışma Planında yer alan 93 faaliyetin, 02 Ocak-30 Haziran 2015 tarihleri arasındaki gerçekleştirmeleri yer almaktadır.

POLİTİKA EKSENİ 1 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM

ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.

Tedbir 1.1.1. Mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.2. Eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.3. Özel politika gerektiren grupların mesleki ve teknik eğitime erişim fırsatları geliştirilecektir.
MEB- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü -

Tedbir 1.1.4. MTE okul ve kurumlarının sektörle Ar-Ge faaliyetleri kapsamında iş birliği yapmaları sağlanacaktır.

**ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkanları Geliştirilecektir.
(MEB – MTEGM)**

Tedbir No ve Adı:

1.1.1.Mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: Millî Eğitim Bakanlığı (MEB - MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK), Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye İş Kurumu (İŞKUR), İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut Durum	Hedef
PG 1. MTE’de farkındalık oluşturmak için düzenlenen etkinlik sayısı	Veri tabanı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.	
PG 2. Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları kursiyer sayısı	1.904.605 (2013 Yılı) 3.690.290 (2014 Yılı) (MEB)	%10 oranında artırılacaktır.
PG 3. MTE WEB portalı yararlanıcı sayısı	-	-

Faaliyet 1.1.1.1. Mesleki ve teknik eğitim tanıtım seti hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB tarafından; mesleki ve teknik eğitimin tanıtılması için bugüne kadar hazırlanmış olan broşür, afiş, başarı öyküleri gibi mevcut yazılı ve görsel materyaller derlenmeye başlanmıştır. Bu amaçla, MTE tanıtım setinde kullanılmak üzere MEB ilgili birimlerinde, diğer kamu kurum ve kuruluşlarında ve sosyal ortaklarda bulunabilecek görsel materyal istenmiştir.

İŞKUR, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT), Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK), Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu (TESK), Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TUSİAD), Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) ve 8 üniversite tarafından kısa film, broşür, afiş, tanıtım kitapçığı vb. materyal gönderilmiştir. Oluşturulacak komisyon marifetiyle uygun materyal seçimi yapılması ve 2015 yılı sonunda hizmete sunulması planlanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitim ile ilgili farkındalık oluşturmak, okulları tanıtmak, mesleki ve teknik eğitimin önemine vurgu yapmak, iyi örnekleri yaygınlaştırmak ve okul ve kurumlarda üretilen ürün/işleri kamuoyu ile paylaşmak amacıyla 26-27 Mayıs 2015 tarihlerinde Ankara’da “Eğitimden Üretime Mesleki ve Teknik Okullar Sergisi” düzenlenmiştir. 634 mesleki ve teknik ortaöğretim okulundan gelen 1.603 iş/ürün arasından seçilen 57 iş/ürün sergilenmiştir.

Mesleki ve teknik eğitimle ilgili kısa film çalışmalarına MEB MTEGM tarafından başlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: - Hazırlanan; Broşür, Kamu Spotu, Afiş
- MTE Okullarının Başarı Öyküleri Kitabı

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.1.2. MTE okul ve kurumlarında kariyer günlerinin yaygınlaştırılması amacıyla genelge hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mart ve mayıs aylarında düzenlenen öncelik toplantılarında, faaliyetin paydaşları ile MTE okul ve kurumlarında “Kariyer Günleri”nin yaygınlaştırılması amacıyla genelge hazırlanması çalışmalarına başlanılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan genelge

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.1.3. Kariyer günleri izleme ve değerlendirmesi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında düzenlenen sosyal etkinliklerin elektronik ortamda takip edilmesi amacıyla modül hazırlama çalışmaları devam etmektedir. Kariyer günlerinin izlenmesi çalışmalarının da bu kapsamda değerlendirilmesi planlanmıştır.

MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce “Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Sistemi” içerisinde mesleki rehberlik yapılan öğrenci/veli sayısı takibi yapılmaktadır. Raporun 2015 yılı sonuna kadar hazırlanması planlanmıştır.

Kariyer günlerinin izleme ve değerlendirmesinin, Faaliyet 1.1.1.2 kapsamında yapılması öngörülen mevzuat çalışmaları doğrultusunda yapılması planlanmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı: Kariyer Günü Düzenlenen Okul ve Kurumlar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.1.4. MTE alan ve dal tanıtımı yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında uygulanan alan ve dal listesi güncellenmiş olup; <http://mtegm.meb.gov.tr/> adresindeki “Tanıtım ve Yönlendirme” linkinde yayımlanmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim alan ve dal tanıtım modülü güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Yaygın mesleki ve teknik eğitim programlarına yönelik bilgilere ise <http://hbogm.meb.gov.tr/e-yaygin/> adresinden ulaşılmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı: Tanıtımı yapılan alan ve dallar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.1.5. MTE Web Portalı oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB-Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (HBÖGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB HBÖGM tarafından yürütülmekte olan HBÖ WEB Portalı'nın kapsamı genişletilerek/dönüştürülerek 'MTE Web Portalı'nın oluşturulması ve aktif hale getirilmesi amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca söz konusu “HBÖ Web Portalı'nın e-Yaygın sistemi ile uyumlu hale getirilmesi çalışmaları devam etmekte olup, HBÖ Web Portalı arayüzü mobil uyumlu tasarım olarak kodlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan HBÖ Web Portalı

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.1.6. Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kursları yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB HBÖGM tarafından 2015 yılı Ocak-Haziran Döneminde gerçekleştirilen 72.145 mesleki ve teknik kurs programına 1.661.743 kursiyer katılmıştır.

İŞKUR tarafından 2015 yılı Ocak-Haziran Döneminde açılan 4.565 Mesleki Eğitim Kursuna 101.543, 683 Girişimcilik Eğitim Programına 17.651 kişi, 28.769 İşbaşı Eğitim Programına 65.192 kişi katılmıştır. Toplamda 34.017 kurs ve program açılmış olup 184.386 kişi kurs ve programlardan faydalanmıştır.

TESK tarafından 2015 yılı Ocak-Haziran Döneminde Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve İŞKUR iş birliği ile düzenlenen girişimcilik eğitimlerine 100 kursiyer katılmış olup 94'ü belge almıştır.

Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme ve uyum kurslarına ilişkin veri elde etmek amacıyla, sorumlu birimlerden yaptıkları çalışmalara ait bilgi istenmesi planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Düzenlenen; Meslek edindirme, Geliştirme, Değiştirme ve Uyum kursları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

1.1.2. Eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (K) (MTEGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum*	Hedef**
PG 1. Örgün-yaygın, yaygın-örgün eğitim kurumları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı	Örgün ortaöğretimden açık öğretim kurumlarına geçen öğrenci sayısı: 13.825 Açık öğretim kurumlarından örgün ortaöğretime geçen öğrenci sayısı: 419	-
PG 2. Örgün eğitim sistemi içerisinde okul türleri ve alanlar arasında geçiş yapan öğrenci sayısı	20.099	-

* MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından 19.08.2015 tarihinde alınmıştır.

** Mevcut duruma göre belirlenecektir.

Faaliyet 1.1.2.1. Yatay, dikey geçişler ve denklik ile ilgili mevzuat incelenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mart ve mayıs aylarında yapılan öncelik toplantılarında yatay, dikey geçişler ve denklik ile ilgili mevzuat değerlendirilmiştir.

1. Açık Öğretim Lisesinde Ders Geçme ve Kredili Sistem, örgün eğitim veren okullarda ise Sınıf Geçme Sistemi uygulanmaktadır. Açık Öğretim Lisesinden örgün eğitim veren bir okula nakil yaptırmak isteyen öğrencilerin sınıf seviyesi, başarmış oldukları ortak derslere göre belirlenir. Örgün orta öğretim kurumlarından açık öğretim kurumlarına, açık öğretim kurumlarından örgün orta öğretim kurumlarına geçişle ilgili usul ve esaslar MEB Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği hükümlerine göre MEB Talim ve Terbiye Kurulu'nun 29.09.2014 tarih ve 93 sayılı kararı ile belirlenmiştir.

2. MEB Denklik Yönetmeliğinin uygulamasına yönelik olarak Denklik İşlemleri Kılavuzu hazırlanarak yayınlanmıştır (15.03.2011). Ülkelerin eğitim sistemleri ve denklik mevzuatları ile ilgili değişiklikler eğitim ataşelikleri/müşavirliklerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak güncel tutulmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.2.2. MTE’de yatay ve dikey program bütünlüğü sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitimde uygulanan programların uyumlu olması amacı ile program revize çalışmalarında ilgili sektörde yer alan alanlarda 2., 3. ve 4. seviye meslek standartları incelenerek yeterlik ve işlem analiz çalışmalarına devam edilmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: Program bütünlüğü sağlanan alan ve dallar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.2.3. Kredilendirme sisteminde biriktirme ve hareketlilik konuları yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 tarih ve 135 sayılı Kararına göre Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları belirlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı : - Oluşturulan komisyon

- Örgün MTE ortaöğretim ve yaygın eğitimde kredi bütünlüğü sağlanan alan/dal/yaygın eğitim programları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.2.4. e-okul sistemi yatay geçişlere olanak sağlayacak şekilde geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (Ortaöğretim Genel Müdürlüğü)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre ortaöğretim kurumları arasındaki nakil ve geçişler, 13.09.2014 tarih ve 29118 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan değişiklik ile yeniden güncellenmiştir.

Buna göre;

- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının ilgili alanlarına 10 uncu sınıf birinci dönem sonuna kadar,
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullara ise 10 uncu sınıfın sonuna kadar

nakil ve geçişlere imkân verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı : - Oluşturulan komisyon

- e-Okul sisteminde yatay geçişlerle ilgili yapılan düzenleme

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

1.1.3. Özel politika gerektiren grupların MTE'ye erişim fırsatları geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü - ÖERGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB), Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSGB), YÖK, İŞKUR, KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Meslek kurslarında sertifika alan engelli sayısı	36.162 kişi (2013 Yılı) (MEB)	% 5 oranında arttırılacaktır.
PG 2. Hükümlü ve tutuklu iken meslek kurslarını tamamlayanların sayısı	51.822 kişi (2013 Yılı) (MEB)	% 5 oranında arttırılacaktır.
PG 3. Meslek kurslarına katılan kadınların sayısı	1.202.835 (2013 Yılı) 1.652.961 (2014 Yılı)	% 5 oranında arttırılacaktır. 713.726 (Ocak-Haziran 2015)

Faaliyet 1.1.3.1. Özel politika gerektiren gruplara yönelik olarak ulusal düzeyde yürütülen çalışmaların mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB ÖERGM tarafından İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, ASPB, ÇSGB, İŞKUR, KOSGEB, MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, MEB HBÖGM'den özel politika gerektiren gruplara yönelik olarak yapmış oldukları çalışmalar konusunda bilgiler toplanmıştır. Mevcut durum analizi raporu hazırlanması için çalışma grubu oluşturulmuştur.

Faaliyetin Çıktısı : - Çalışma grubu

- Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.3.2. HBÖ WEB Portalı ile uyumlu oluşturulacak MTE WEB portalına engellilerin erişimine imkân sağlanması için altyapı oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

HBÖ WEB Portalı arayüzü mobil uyumlu (responsive) tasarım olarak kodlanmıştır.

Yenilenen e-Yaygın otomasyon sistemine entegre edilerek öğrenme fırsatlarının HBÖ WEB portalı üzerinden sunulması hedeflenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: MTE WEB portalında engelli modülü

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.3.3. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kuruluşlarda korunma ve bakım altında bulunan çocukların meslek edinmelerine yönelik mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: ASPB

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Korunma ve bakım altında bulunan çocukların meslek edinmelerine yönelik mevcut durum analizi yapılmıştır. Buna göre; Aile ve Sosyal politikalar Bakanlığına bağlı kuruluşlarda korunma ve bakım altında bulunan çocuklardan 311 çocuk ilgi, istek ve yetenekleri göz önüne alınarak meslek edindirme kurslarına yönlendirilmiştir.

İŞKUR ile yapılan iş birliğiyle 1 Haziran 2015 tarihinde Ankara ilinde korunma ve bakım altında bulunan 13-15 yaş aralığındaki çocuklara “Meslek Tanıtımı ve Meslek Seçiminde Farkındalık” ve 15-18 yaş aralığında bulunan çocuklarımıza ise “Meslek Edindirme Becerilerini Geliştirme” konularında bilgilendirme amaçlı seminerler verilmiştir. Söz konusu seminerlere toplam 146 çocuk katılmıştır.

Raporlama çalışmalarına başlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.3.4. Kız öğrenciler için kariyer günleri yapılarak, mesleki eğitimde geleneksel alanlar dışında farklı alanların tanıtımı yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB-Temel Eğitim Genel Müdürlüğü (TEGM)

Süre: 2015

2015'ı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

1. MEB MTEGM WEB sayfasında "Mesleki Tanıtım ve Yönlendirme" linki oluşturulmuştur (<http://mtegm.meb.gov.tr/>).

Bu link ile ulaşılan sayfada;

- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında yer alan 52 alan 204 dala ait liste,
- 8'inci Sınıf öğrencilerine yönelik yapılacak tanıtım ve yönlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanan "Ortaokul 8'inci Sınıf Öğrencileri İçin Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Tanıtımı" konulu dosya,
- 52 alana ait tanıtım modülü linkleri

bulunmaktadır.

Bu linkler aracılığı ile mesleki ve teknik eğitimin ve MTE alan ve dallarının tanıtımı yapılmaktadır. "Mesleki Tanıtım ve Yönlendirme" sayfasının geliştirilme faaliyetleri devam etmektedir. Söz konusu sayfanın tanıtımı ve etkin kullanılması adına Valiliklere bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.

2. 8'inci Sınıf öğrencileri için hazırlanan "2015 Yılı Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Kılavuzu"nda "Mesleki Tanıtım ve Yönlendirme" WEB sayfasının tanıtımı yapılmıştır.

3. 23.03.2015 tarihinde uygulamaları başlayan Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi (KEP-2) kapsamında; Mesleki rehberliğin kalitesinin artırılması, mesleki eğitimin avantajları ve mesleki ve teknik eğitimin sağladığı fırsatlar konusunda çalışmalar yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Yapılan kariyer günleri

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.3.5. Kadınların yeni gelişen ve istihdam yaratma potansiyeli taşıyan meslek alanlarına yönlendirilmesi amacıyla rehberlik ve tanıtım çalışmaları yürütülecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: Haziran 2015- Aralık 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB HBÖGM, Türkiye Vodafone Vakfı ve Türkiye Bilişim Vakfı iş birliğiyle hayata geçirilen “Girişimcilikte Önce Kadın Projesi” ile halk eğitimi merkezlerinde, öğrenim gören öğrenci/kursiyer kadınların “ticari ve sosyal girişimci ruhunu” ortaya çıkartarak Türkiye’deki kadın girişimci sayısının gelişmiş ülkelerin seviyesine yükselmesine katkıda bulunmak amacıyla, dijital ve mobil teknolojinin de desteğiyle öğrenci/kursiyerlerin ürettiği ürünlerin pazarlanmasına katkıda bulunmak yoluyla başarılı olanların girişimciliğe yönlendirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında; Proje tanıtım toplantısı yapılmış, Ankara, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Elazığ, Eskişehir, Giresun, İstanbul, İzmir ve Samsun illerinde önce 100 danışman öğretmene dijital ve mobil teknolojiler ile pazarlama, mali yükümlülükler, iletişim becerileri ve girişimcilik konularından oluşan 18 saatlik eğitim programı uygulanarak 100 danışman öğretmen eğitilmiştir.

Proje tanıtım filmi hazırlanmış olup ayrıca proje ve ürünlerin tanıtımının yapıldığı WEB sayfası oluşturulmuştur (<http://oncekadin.gov.tr>).

Faaliyetin Çıktısı: - Hazırlanan Broşür, Film vb.

- Belirlenmiş meslek alanlarında kadın kursiyerlere yönelik düzenleme

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.3.6. Yaygın eğitim kurslarının düzenlendiği yerlerde ücretsiz çocuk bakım ve oyun odaları yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB ve Sağlık Bakanlığı’nın birlikte yürüttüğü Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Operasyonu kapsamında 20 halk eğitimi ve mesleki eğitim merkezinde çocuk bakım ve oyun odaları kurulması çalışması devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: Çocuk bakım odaları ve oyun odaları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 1.1.3.7. Özel politika gerektiren grupların yaygın eğitim kurslarına katılımına yönelik destekler yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB MTEGM tarafından yürütülmekte olan Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) ile 35 ilde özel politika gerektiren gruplara (ortopedik engelliler, zihinsel engelliler, görme engelliler, işitme engelliler, hükümlüler/eski hükümlüler, güvenlik sebebiyle göç edenler, muhtaç durumdaki dul/yetimler, şiddet gördüğü için evinden ayrılmış kadınlar) ilgi ve yetenekleri göz önüne alınarak meslek edindirmek, bu becerilerini üst seviyelere çıkararak mesleki yeterlilik kazandırmak ve mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki insan kaynakları kapasitesini arttırmak amaçlanmıştır.

Proje kapsamında; 2013 yılından bu güne kadar düzenlenen meslek kurslarına 13.318 kişi başvuruda bulunmuş, tamamlanan eğitimlerden 8.095 kişi belge almaya hak kazanmıştır. 2.698 kişinin başvurusu ise onayda beklemektedir (Haziran 2015 verileri).

Ceza infaz kurumları ve tutukevlerindeki hükümlü ve tutuklulardan okuryazar olmayanların okuryazar hale getirilmeleri, eksik eğitimlerini tamamlamaları, bir üst öğrenim sınavlarına hazırlanmaları, sosyal ve kültürel bakımdan geliştirilmeleri, tahliyeden sonra bir işe girebilmelerine kolaylık ve destek sağlayacak düzeyde bir meslek ve beceri öğrenmeleri, yeniden sosyal yaşama hazırlanmaları için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına katkı sağlamak amacıyla MEB ile Adalet Bakanlığı arasında 21.02.2000 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında hükümlü ve tutuklularının açık öğretime katılımları sağlanmakta ve halk eğitimi merkezleri ve ceza ve infaz kurumları iş birliğinde kurslar düzenlenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: Yerel yönetimlerle yapılan iş birliği protokolleri

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

1.1.4. MTE okul ve kurumlarının sektörle Ar-Ge faaliyetleri kapsamında iş birliği yapmaları sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (BSTB), KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. MTE Okullarında Ar-Ge çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık etkinlikleri sayısı	2 ulusal etkinlik (MEB MTEGM Robot Yarışması, TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı)	3 ulusal etkinlik (MEB MTEGM Robot Yarışması, TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı, Eğitimden Üretime Mesleki ve Teknik Okullar Sergisi)

Faaliyet 1.1.4.1. MTE Okullarında Ar-Ge çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Nisan ayında yapılan öncelik toplantılarında taraflardan komisyon oluşturulmuştur.

08.04.2015 tarihinde yapılan öncelik toplantısında Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler Serbest Meslek Mensupları ve Yöneticiler Vakfı (TOSYÖV) ile görüşme yapılmasına, görüşme sonuçlarına göre faaliyetle ilgili planlama yapılmasına karar verilmiştir.

24.04.2015 tarihinde yapılan toplantıda sanayinin etkin olduğu illerde okul ve ilgili sektörlerin bir araya getirilmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı : Düzenlenen faaliyetler;
- Bilgilendirme toplantısı
- Çalıştay

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE

Öncelik 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.

- Tedbir 2.1.1.** Orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonları oluşturulacak ve meslek haritaları çıkarılacaktır.
- Tedbir 2.1.2.** Öğretim Programları ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliliklere ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarına göre geliştirilecektir.
- Tedbir 2.1.3.** Meslek beceri haritaları hazırlanacak, becerilere dayalı ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır
- Tedbir 2.1.4.** Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik altyapı oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine işlerlik kazandırılacaktır.
- Tedbir 2.1.5.** MTE'de yabancı dil eğitimi etkili hale getirilecektir.

Öncelik 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.

- Tedbir 2.2.1.** Yönetici ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında yetkinlikleri arttırılacak ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programlarına devam etmeleri sağlanacaktır.

Öncelik 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.

- Tedbir 2.3.1.** Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının etkili ve verimli çalışması sağlanacaktır.
- Tedbir 2.3.2.** Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.
- Tedbir 2.3.3.** MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.
- Tedbir 2.3.4.** Meslek Yüksekokulları (MYO) mesleki ve teknik eğitimin yapısına ve özelliğine uygun olarak yeniden yapılandırılacaktır.
- Tedbir 2.3.5.** MTE okul ve kurumlarının insan kaynakları nitelikleri geliştirilecektir.

Öncelik 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

- Tedbir 2.4.1.** MTE'de okul bazlı bütçelemeye geçilecek ve MTE finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.
- Tedbir 2.4.2.** Özel MTE okul ve kurumu açmaya yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.
- Tedbir 2.4.3.** MTE okul ve kurumlarının atölye ortamları iyileştirilecek ve sektörle uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir.

Öncelik 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Kurulacaktır.

- Tedbir 2.5.1.** Eğitim kalite çerçevesi, öz değerlendirme ve kalite sistemi oluşturulacaktır.
- Tedbir 2.5.2.** MTE okul ve kurumlarının akredite olması sağlanacaktır.

ÖNCELİK 2.1 Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir. (MEB-MTEGM)

Tedbir No ve Adı:

2.1.1 Orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonları oluşturulacak ve meslek haritaları çıkarılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş : İŞKUR, MEB (MTEGM), YÖK, MYK,

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, TÜİK, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Meslek haritası sayısı	11 * (Meslek standartları çalışmalarında hazırlanacak meslekleri ve meslekler arasındaki ilişkiyi belirleyebilmek amacı ile lüzum görülen sektör ve alt sektörlerde meslek haritası hazırlanmış olan alan sayısı)	İhtiyaca göre değişkenlik göstermektedir.

* MYK tarafından ihtiyaca göre hazırlanan resmi olmayan doküman

Faaliyet 2.1.1.1. Mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: ÇSGB

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mevcut durum analizi yapılabilmesi için oluşturulması planlanan komisyonun ilk toplantısı Kalkınma Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, TÜİK, İŞKUR ve MYK'nın katılımıyla 05 Haziran 2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

İŞKUR tarafından hazırlanan Türk Meslekler Sözlüğüne <http://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx> WEB adresinden ulaşılmaktadır.

Gümrük ve Ticaret Bakanlığı Esnaf ve Sanatkârlar Genel Müdürlüğü'nün yürütmekte olduğu Esnaf ve Sanatkârlar Özelinde Sektör Analizleri Projesi kapsamında gıda, ulaşım, makine, taşıtlar ile deri ve hazır giyim sektörlerindeki mesleklerle ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: - Oluşturulan komisyon
- Hazırlanan rapor
- Türk Meslekler Sözlüğü
- Ulusal Meslek Sınıflandırması

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.1.1.2. Sektörden gelen talepler doğrultusunda meslek haritalandırma çalışmaları sürdürülecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MYK tarafından hazırlanan meslek haritaları resmi doküman olmayıp, meslek standartları çalışmalarında hazırlanacak meslekleri ve meslekler arasındaki ilişkiyi belirleyebilmek amacı ile ihtiyaç duyulan sektör ve alt sektörlerde hazırlanmaktadır.

Haziran 2015 itibari ile bu amaçla hazırlanmış olan 11 meslek haritası hazırlanmıştır (Finans, Bilişim ve Maden Sektörleri ile Elektrik, İtfaiyecilik, Sosyal Hizmetler, Ormancılık, Lojistik, Sondaj, Telekomünikasyon ve Televizyon Yayıncılığı ve Yapımcılığı alanları).

Faaliyetin Çıktısı: Oluşturulan meslek haritaları.

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.1.1.3. Meslek haritaları doğrultusunda hazırlanan ulusal meslek standartları (UMS) ve ulusal yeterlilikler (UY) dikkate alınarak alan ve dal uyumlaştırılması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanmakta olan alanlarda yapılan güncelleme çalışmalarında yayınlanan ulusal meslek standartları (UMS) ve ulusal yeterlilikler (UY) program çalışma grubu tarafından incelemekte ve program geliştirme sürecinde referans alınmaktadır. Bu kapsamda mesleki ve teknik ortaöğretimde güncelleme çalışması yapılan 22 alana ait yayımlanan ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler öğretim programlarına yansıtılmış olup program geliştirme süreci devam etmektedir.

Ayrıca mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanmak üzere sivil havacılık sektöründeki nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak UMS ve UY'ler referans alınarak Sivil Havacılık Alanı Yer Hizmetleri Dalı öğretim programı hazırlanmış ve MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

Yaygın mesleki eğitimde uygulanan Elektrik ve Elektronik Alanına ait 3 mesleğin öğretim programının, yayınlanan ulusal meslek standartlarına (UMS) göre hazırlanmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Elektrik Pano Montajcısı (Seviye 3-4) ve Otomasyon Sistemleri Montajcısı (Seviye 4) program geliştirme çalışması devam etmekte olup, sektördeki yayımlanmış tüm meslek standartlarına göre altısı 3. seviye ve on üçü 4. Seviye olmak üzere 19 programın hazırlanması hedeflenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: UMS ve UY'ler doğrultusunda uyumlaştırılması yapılan alan ve dallar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

2.1.2 Öğretim Programları ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliliklere ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarına göre geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş : MEB (MTEGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut Durum	Hedef
PG 1. İş piyasası ihtiyaç analizleri, ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere uygun olarak hazırlanan/güncellenen 3. seviye program sayısı	6	7
PG 2. İş piyasası ihtiyaç analizleri, ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere uygun olarak hazırlanan/güncellenen 4. seviye program sayısı	10 (MEB MTEGM) 9 (MEB HBÖGM)	22 (MEB MTEGM) 15 (MEB HBÖGM)

Faaliyet 2.1.2.1. İş piyasası ihtiyaç analizleri, ulusal ve uluslararası sınıflamalar, ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler referans alınarak öğretim programı hazırlanacak/güncellenecek alanlar belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Mart 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan 22 alanın öğretim programının revizesi amacıyla MYK tarafından yayınlanan UMS ve UY'lerin MEB Program Çalışma Grubu tarafından inceleme çalışması tamamlanmıştır.

Yaygın mesleki eğitimde uygulanan Elektrik ve Elektronik Alanına ait 3 mesleğin öğretim programının, yayınlanan ulusal meslek standartlarına (UMS) göre hazırlanmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Elektrik Pano Montajcısı (Seviye 3-4) ve Otomasyon Sistemleri Montajcısı (Seviye 4) program geliştirme çalışması devam etmekte olup, sektördeki yayımlanmış tüm meslek standartlarına göre altısı 3. seviye ve on üçü 4. Seviye olmak üzere 19 programın hazırlanması hedeflenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: Belirlenen alanlar

Tamamlanma Durumu: Tamamlanmadı.

Faaliyet 2.1.2.2. Belirlenen alanlar için oluşturulacak komisyon üyelerine eğitim verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Nisan 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanmak üzere revize edilecek 22 alana ait öğretim programı çalışmasını yürütecek 102 kişiye 5 gün süre ile program geliştirme eğitimi verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı: MTEGM tarafından verilen 1 eğitim/102 kişi/5 gün

Tamamlanma Durumu: Tamamlandı.

Faaliyet 2.1.2.3. Belirlenen alanlar için kazanımlara dayalı çerçeve öğretim programları hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Mayıs-Kasım 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan 22 Alanın öğretim programının revizesi kapsamında alanlara ait analiz belgeleri (yeterlik tablosu ve işlem analizleri) güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Yaygın mesleki eğitimde uygulanan Elektrik ve Elektronik Alanına ait 3 mesleğin öğretim programının, yayınlanan ulusal meslek standartlarına (UMS) göre hazırlanmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan;

- Yeterlik tabloları
- İşlem analizi tabloları
- Bilgi formları
- Ders bilgi formları
- Çerçeve öğretim programı

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.1.2.4. Taslak öğretim programlarının iş piyasası, üniversite ve diğer ilgili kurum/kuruluşlardan oluşan sektör komitesi tarafından doğrulama çalışması gerçekleştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Aralık 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan 22 alanın öğretim programı çalışması tamamlandıktan sonra sektör doğrulama çalışması yapılacaktır.

Yaygın mesleki eğitimde uygulanmak üzere, 1 alan 3 meslek programı çalışması tamamlandıktan sonra sektör doğrulama çalışması yapılacaktır.

Faaliyetin Çıktısı: Düzenlenen doğrulama çalışması/kışı/gün

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

2.1.3 Meslek beceri haritaları hazırlanacak, becerilere dayalı ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş : MEB (MTEGM), MYK, YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Hazırlanan beceri haritası sayısı (alan)	62 alan 226 dal (Taslak)	10 alan 26 dal
PG 2. Hazırlanan Ulusal Yeterlilik sayısı	255	394

Faaliyet 2.1.3.1. Alan, dal ve seviyelerini gösteren meslek beceri haritaları WEB tabanlı olarak hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Ocak-Şubat 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB MTEGM'ye bağlı ortaöğretim okullarında uygulanmakta olan 62 alan 226 dal ile ilgili taslak beceri haritası hazırlanmıştır. Güncellenen programlarla ilgili revize çalışmalarına devam edilmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: -Bilgi ve becerileri tasnif edilmiş alan/dallar
-Belirlenen seviyelere göre 3. ve 4. seviye alan/dallar
-3. ve 4. seviyeye göre tanımlanmış beceriler
-Oluşturulan web sayfası
-Beceri haritası hazırlanmış alan/dallar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.1.3.2. UMS'lere dayalı hazırlanan, ilgili mesleklerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tanımlayan ulusal yeterlilikler hazırlanması sürdürülecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mevcut durumda 274 adet UY yayımlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan ulusal yeterlilikler

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Faaliyet 2.1.3.3. Ulusal yeterliliklere uygun ölçme değerlendirme ve belgelendirme yapmak üzere sınav ve belgelendirme kuruluşları yetkilendirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Belgelendirme faaliyetleri 12 farklı sektörde 165 ulusal yeterlilikte 37 yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu tarafından sürdürülmektedir (<http://www.myk.gov.tr/index.php/tr/snav-ve-belgelendirme>).

Faaliyetin Çıktısı: - Ölçme, değerlendirme ve belgelendirmesi yapılan ulusal yeterlilikler
- Yetkilendirilmiş sınav ve belgelendirme kuruluşları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Tedbir No ve Adı:

2.1.4 Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik altyapı oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine işlerlik kazandırılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş : MEB (HBÖGM), YÖK, MYK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Önceki öğrenmelerin tanınması için çalışma yapılan meslek sayısı	3	3

Faaliyet 2.1.4.1. Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

2011-2013 yılları arasında gerçekleştirilen Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Projesi 1 (HBÖ 1) kapsamında Önceki Öğrenmelerin Tanınması (ÖÖT) ile ilgili olarak 8 alan (Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Bilişim Teknolojileri, Metal Teknolojisi, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri, İnşaat Teknolojisi) ve bu alanlar altında bulunan 8 meslekte (Elektrik Tesisat Pano Monütörcüsü, Otel Rezervasyon Görevlisi, Şef Aşçı, Ağ Teknolojileri Elemanı, Ark Kaynakçısı, Otomotiv Boyacısı, Kadın Kuaförü, İnşaat Boyacısı) ÖÖT ile ilgili meslek standartları ve ilgili alan programları karşılaştırılarak öğrenme çıktıları oluşturulmuştur.

Öğrenme Çıktılarından Birimler oluşturulmuştur. Ölçme Araçları oluşturulmuştur. 3 meslekte (Elektrik Tesisat Pano Monütörcüsü, Otel Rezervasyon Görevlisi, Şef Aşçı) Makam Onayı ile pilot uygulama yapılmıştır. Bu uygulama kapsamında 30 kişi teorik sınava alınmış, belge almaya hak kazanan 10 kişiye ÖÖT belgesi verilmiştir. Bu pilot uygulamanın MEB HBÖGM koordinasyonunda ihtiyaç duyulan alanlarda devam ettirilmesi için 24.06.2015 tarihinde Bakan onayı alınarak bir Çalışma Grubu oluşturulmuştur.

MEB HBÖGM'nde MEB MTEGM, MYK ve STK'larla Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. ÖÖT'ye yönelik verilen belgenin geçerliliğinin sağlanması için mevzuat çalışması devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: -Oluşturulan Çalışma Grubu

-Düzenlenen etkinlikler: (Afiş, Broşür, Konferans, Medya)

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Faaliyet 2.1.4.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECVET) ile uyumlu kredi transfer sistemi geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredi Biriktirme ve Transfer Sistemi (MKTS) MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.11.2013 tarih ve 135 sayılı kararı ile kabul edilerek MEB'e bağlı örgün ve yaygın öğretim okul ve kurumlarında 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Bu kapsamda e-Okul sistemi üzerinden "Başarılan Dersleri, Modülleri ve Kredileri Gösteren Belge" düzenlenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: Geliştirilen kredi transfer sistemi

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Tedbir No ve Adı:

2.1.5 MTE’de yabancı dil eğitimi etkili hale getirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş : MEB, YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Ulusal Ajans, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Mesleki yabancı dil programı geliştirilen alan ve dal sayısı	1	5

Faaliyet 2.1.5.1. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Mart-Aralık 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan 62 alanın öğretim programlarından 25 alanın (Aile ve Tüketici Hizmetleri, Bilişim Teknolojileri, Büro Yönetimi, Denizcilik, Eğlence Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Giyim Üretim Teknolojisi, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Kuyumculuk Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Metalürji Teknolojisi, Meteoroloji, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Müzik Aletleri Yapımı, Pazarlama ve Perakende, Raylı Sistemler Teknolojisi, Tasarım Teknolojileri, Tekstil Teknolojisi, Uçak Bakım, Yiyecek İçecek Hizmetleri) öğretim programında mesleki yabancı dil dersi bulunmaktadır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili yapılacak araştırmanın hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: - Oluşturulan komisyon

- Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Faaliyet 2.1.5.2. Mesleki Yabancı Dil Dersi uygulanacak alanlar Belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Mart-Aralık 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki yabancı dil eğitimi ile ilgili yapılacak araştırma sonucuna göre Mesleki Yabancı Dil Dersi uygulanacak alanlar belirlenecektir.

Faaliyetin Çıktısı:-Belirlenen alanlar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.1.5.3. Belirlenen alanlar için komisyonlar oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: Mart-Aralık 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma sonucuna göre belirlenecek olan Mesleki Yabancı Dil Dersi uygulanacak alanlar için komisyonlar oluşturulacaktır.

Faaliyetin Çıktısı:-Oluşturulan komisyon

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir. (MEB-MTEGM)

Tedbir No ve Adı:

2.2.1.Yönetici ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında yetkinlikleri arttırılacak ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun MTE programlarına devam etmeleri sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (ÖERGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: ASPB, YÖK, Üniversiteler, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut Durum	Hedef
PG 1. Mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda hizmetiçi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	1.500 (Rehberlik Öğretmeni)	12.000 (Rehberlik Öğretmeni)
PG 2. Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi kullanıcı sayısı	01.04.2010-10.11.2014 tarihleri arasında MBS Kullanıcı sayısı: 948.719	1.300.000
PG 3. İlgi envanteri ve yetenek testi uygulanan öğrenci sayısı	İlgi envanteri uygulanan öğrenci sayısı: 292.691	300.000
	Yetenek ölçeğini uygulayan öğrenci sayısı: 266.883	300.000

Faaliyet 2.2.1.1. Yönetici ve öğretmenlere rehber öğretmenler tarafından mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konularında eğitimler verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Millî Eğitim Bakanlığınca Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi kapsamında öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirme kılavuzu hazırlanmış olup 81 ile dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Temel Eğitimden Ortaöğretim Geçiş Sistemi (TEOG) doğrultusunda okul/kurumlarda komisyonlar oluşturularak öğrencilere ve ailelere tercih danışmanlığı hizmeti sunulabilmesine ilişkin çalışmalara yönelik illere yazı gönderilmiştir.

2014 yılında tercih danışmanlığı faaliyetleri RAM'larda bulunan 1500 rehberlik öğretmeni tarafından yürütülmüştür. Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi kapsamında ortak sınavlar, sınav kaygısı, ailelerin çocuklar üzerindeki etkisi, ailelere ve öğretmenlere düşen görev ve sorumluluklar vb. konularda 81 ilden 100 formatör eğitilerek kendi illerinde görev yapan rehber öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bu kapsamda 20 Nisan 2015 tarihi itibari ile yaklaşık 12.000 rehberlik öğretmene ulaşılmıştır.

Planlama aşamasında olan Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Gerçekleştirilmesi Projesi (METEK) kapsamında mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: - Yetiştirilen eğitimciler

- Okul yöneticileri için hazırlanan eğitim programı
- Branş öğretmenleri için hazırlanan eğitim programı
- Yönelme süreçlerine ilişkin hazırlanan doküman

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.2.1.2. Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin (MBS) güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

2013 yılından beri kapalı olan MBS bilgi sisteminin güncellenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı : - Ara yüz çalışmaları

- Eğitim ve iş piyasası bilgileri ile veli, öğrenci ve eğitimcilere yönelik bilgilerin güncellenmesi

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.2.1.3. e-Rehberlik sistemi oluşturulacak ve değerlendirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

MEB ÖERGM tarafından oluşturulan çalışma grubu tarafından taslak e-Rehberlik modülü hazırlanmış olup Mayıs 2015 tarihinden itibaren elektronik ortama aktarılması çalışmalarına başlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: - Oluşturulan çalışma grubu
- Oluşturulan e-Rehberlik sistemi

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.2.1.4. Sektörle iş birliği yapılarak 8. ve 9. sınıf öğrencilerinin meslekleri yerinde tanınması sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında eğitim kurumlarınca düzenlenen faaliyetler ile ilgili verilerin 2015 yılı aralık ayına kadar raporlaştırılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: -Oluşturulan çalışma grubu

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.2.1.5. Mesleki rehberlik ve kariyer konularındaki mevzuat incelenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mesleki rehberlik ve kariyer konularındaki mevzuatın incelenmesi için komisyon oluşturulması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: İncelenen mevzuat

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Faaliyet 2.2.1.6. Öğrencilerin alan/dal seçimine yönelik kriterler belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı (Şubat-Aralık)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

MEB MTEGM'nin 05.02.2015 tarihli ve 1307791 sayılı Makam Onayı ile Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu yayımlanarak 2015-2016 eğitim öğretim yılında öğrencilerin şartlarını taşıdıkları alanlara geçiş işlemleri için e-Okul sisteminin düzenlenmesi sağlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Belirlenen kriterler (e-Kılavuz)

Tamamlanma Durumu: Tamamlandı.

Faaliyet 2.2.1.7. Rehber öğretmenler ile İŞKUR'a bağlı iş ve meslek danışmanlarının birlikte etkin çalışmaları sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERGM)

Süre: 2015 Yılı (Şubat-Aralık)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

İŞKUR il müdürlükleri ve il millî eğitim müdürlükleri arasında mesleki bilgi rehberlik ve danışmanlık hizmetleri iş birliği mutabakat belgesi doğrultusunda çalışma gurubu faaliyetleri yürütülmektedir. 2014-2015 eğitim öğretim yılında da ortaöğretim öğrencilerine yönelik meslek tanıtım günleri faaliyeti İŞKUR ve MEB millî eğitim müdürlükleri tarafından yürütülmüştür.

Çalışma gurupları faaliyetleri incelenerek bir değerlendirme raporu hazırlanması, mevzuat düzenleme çalışmalarının bu rapor doğrultusunda yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Mevzuat düzenlemesi

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır. MEB - MTEGM

Tedbir No ve Adı:

2.3.1 Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının etkin ve verimli çalışmaları sağlanacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: İŞKUR, MEB

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: ÇSGB, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut Durum	Hedef
PG 1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu kararına uygun olarak açılan alan/dal sayısı	2015 Ocak-Haziran Dönemi İİMEK teklifi: 2.927 alan/dal MEB tarafından uygun bulunan: 1.949 alan/dal	İİMEK kararlarına göre değişkenlik göstermektedir.
PG 2. Açılan alan ve dalların o ildeki sektörel dağılımla uyum oranı	- Komisyon marifetiyle veri oluşturulacaktır.	- Mevcut duruma göre hedef belirlenecektir.

Faaliyet 2.3.1.1. Mesleki Eğitim Kurulu Kararlarının uygulanma durumu ile ilgili rapor hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: Ocak-Haziran 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile kurulan ve bugüne kadar 26 toplantı yapmış olan Mesleki Eğitim Kurulu kararlarının uygulanma durumu ile ilgili rapor hazırlamak üzere bir komisyon oluşturulmuştur.

Komisyon alınan kararları derlemiştir. Kararların uygulanma durumları incelenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Faaliyet altı aylık süresi içinde tamamlanamadı. Devam ediyor.

Faaliyet 2.3.1.2. İl istihdam ve mesleki eğitim kurullarının (İİMEK) etkinliği ile ilgili araştırma yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: Ocak-Haziran 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

2014 yılı için çalışma ve iş kurumu il müdürlüklerinin il bazındaki İİMEK faaliyetlerini açıklayıcı nitelikte hazırladığı yıllık faaliyet raporlarından oluşturulan "2014 Yılı İİMEK Faaliyet Raporu" yayınlanmıştır (<http://www.iskur.gov.tr/tr-tr/kurumsalbilgi/raporlar>).

Faaliyetin Çıktısı : Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Tamamlandı.

Faaliyet 2.3.1.3. İİMEK ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

İİMEK'leri işleyiş yönünden daha etkin hale getirmek ve merkez-yerel iş birliğini güçlendirmek amacıyla farkındalık artırmak için çalışma ve iş kurumu il müdürlerinin katıldığı 10 toplantı düzenlenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı: - İl Millî Eğitim Müdürlüklerine,

- Çalışma ve İş Kurumu il müdürlüklerine,

- MTE Okul/Kurum müdürlüklerine

yönelik düzenlenen toplantılar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.3.1.4. MTE okul ve kurumu, alan/dal açılması/kapatılmasına ilişkin esaslar güncellenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

13.03.2002 tarihli ve 24694 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Kasım 2001/2530 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Çok Programlı Lise Yönergesi ile Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar ile ilgili mevzuat değişikliği çalışmaları için oluşturulan komisyon çalışmalarına ilgili MEB birimleri ile devam edilmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: Belirlenen kriterler

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

2.3.2 Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: YÖK (K), MEB

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut Durum	Hedef
PG 1. Çalışma grubunun oluşturulması (Çalışma devam ettiği için yılsonunda veri alınacaktır.)	-	1

Faaliyet 2.3.2.1. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu üyelerinin kriterlerinin / vasıflarının belirlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

YÖK tarafından mesleki ve teknik eğitim alanında uzman akademisyenlerin görüşü alınmıştır. YÖK ve MEB'in yapmış olduğu ön çalışmalar sonucu gönüllü MTE Uzmanları kriter ve vasıflarını belirlemek üzere komisyon kurularak çalışmalara başlanması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı : - Çalışma Grubu çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi

- Belirlenen kriterler

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Tedbir No ve Adı:

2.3.3 MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB, YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut Durum	Hedef
PG 1. Hazırlanan yeni okul yönetim modeli	1	1

Faaliyet 2.3.3.1. MTE okul türlerinin azaltılması ile ilgili araştırma yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki ve teknik ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılmasına yönelik çalışmalar sonucunda 01.05.2014 tarihinde yayımlanan 2014/8 sayılı Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Okul Çeşitliliğinin Azaltılması Genelgesi ile MEB MTEGM'ye bağlı olarak faaliyet gösteren 22 okul türü, öğrenim süreleri ve mezunların hak ve yetkilerinde herhangi bir değişiklik yapılmaksızın "Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" ile "Çok Programlı Anadolu Lisesi" adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Faaliyette yer alan araştırmanın yapılabilmesi için okul çeşitliliğinin azaltılması süreçlerinin tamamlanması gerekmektedir. Bu nedenle MTE okul türlerinin azaltılması araştırmasının gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı : Araştırma Raporu

Tamamlanma Durumu : Başlamadı.

Faaliyet 2.3.3.2. Yeni okul yönetim modeli oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki ve teknik eğitim yönetim modeli çalışmalarına alt yapı oluşturması amacıyla gelişmiş ülkelerin mesleki ve teknik eğitim yapıları, yönetim modelleri ve finans sistemleri incelenmiştir. Türkiye'deki mevcut sistem analiz edilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitimin tüm paydaşlarının etkin rol alacağı taslak yönetim modeli oluşturma çalışması devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı : Taslak model

Tamamlanma Durumu : Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

2.3.4 MYO'lar mesleki ve teknik eğitimin yapısına ve özelliğine uygun olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut Durum	Hedef
PG 1. MYO'ların işleyişi ile ilgili mevzuatın düzenlenmesi	1	1

Faaliyet 2.3.4.1. MYO'ların genel ve mesleki eğitim veren farklı kurumlar şeklinde yapılandırılıp yapılandırılmayacağı ile ilgili araştırma yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

2015 yılında meslek lisesi mezunlarının meslek yüksekokullarına sınavsız geçişle yerleştiği önlisans programlarının kontenjanları ikiye bölünmüştür. Bu düzenlemeyle birlikte MYO'lara sınavsız geçişle yerleşecek öğrencilerin kontenjanları YGS ile yerleşenlerden ayrılmıştır. Buna göre önlisans programlarının kontenjanlarının yüzde 60'ı sınavsız geçiş hakkı olan meslek liselilere, yüzde 40'ı ise YGS'ye katılan diğer öğrencilere verilmiştir.

Yapılan bu değişikliğin yanı sıra meslek yüksekokullarının genel ve mesleki eğitim veren farklı kuruluşlar şeklinde yapılandırılmasından ziyade bünyesinde meslek yüksekokulu bulunan üniversitelerde, dört yıllık lisans eğitimi veren Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurularak, üniversite bünyesindeki tüm meslek yüksekokullarının bu fakülteye bağlanması ve bütün yönetimin de Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından yapılması yönünde çalışmalara başlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Yapılan araştırma

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.3.4.2. Üç dönem uygulamasının (Trimester) önemi ve uygulaması konusunda farkındalık oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 3. Maddesi I Bendinde Meslek Yüksekokulu tanımında değişiklik yapılmıştır. Buna göre 2014-2015 eğitim öğretim yılında Süleyman Demirel Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi (1. Organize Sanayi Bölgesi)'ne bağlı meslek yüksekokullarında üç dönem, Sakarya Üniversitesine bağlı meslek yüksekokulunda 3+1 dönem uygulamasına başlanmıştır.

2015 yılı sonuna kadar yapılması planlanan MYO müdürleri toplantısında bu konu da ele alınacaktır.

Ayrıca meslek yüksekokullarında trimester uygulamasının yaygınlaştırılması için diğer paydaşlarla bir toplantı gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Yapılan farkındalık çalışmaları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

2.3.5 MTE okul ve kurumlarının insan kaynakları nitelikleri geliştirilecektir.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB, YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Özel alan yeterlikleri belirlenen alan sayısı	2 alan	11 alan
PG 2. Hizmetiçi eğitimlere katılan yönetici ve öğretmenlerin sayısı	6304 (2014 Aralık)	9873
PG 3. İşletmelerde hizmetiçi eğitim alan öğretmen, öğretim elemanı ve eğitimcilerin sayısı	-2004 yılından bu yana yapılan protokollerle yaklaşık olarak 1.048.303 öğretmene eğitim verilmiştir. -AB Hayat Boyu Beceri Eğitimi (HBBE)" Projesi -Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına İşyeri Eğitiminin Sağlanmasına İlişkin Protokol	260 kişi (Ocak-Haziran Dönemi 108 kişi) 900 kişi (Ocak-Haziran Dönemi 266 kişi)

Faaliyet 2.3.5.1. Çeşitli ülkelerin atölye ve laboratuvar öğretmenleri yeterlilikleri ve mesleki gelişimler ile ilgili literatür taraması yapılacaktır.

Faaliyetten Sorumlu Birim : MEB (ÖYGGM)

Süre: 2015 yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Öğretmenlik mesleği özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarında görev alan akademisyenlerce bu çalışmalar kapsamında araştırmalar yapılmıştır.

Bu araştırmaların yanı sıra bu konudaki makaleler taranmış, ABD-Tektaş, İngiltere, Kanada, Avustralya ve İskoçya'nın öğretmenlik mesleği genel (ve varsa özel alan) yeterlik modelleri incelenmiştir.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.3.5.2. Atölye ve laboratuvar öğretmenleri özel alan yeterlikleri belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖYGGM)

Süre: 2015 yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Atölye ve laboratuvar öğretmeni özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik olarak öncelikle 2 alanda (Elektrik ve Elektronik Alanı ile Halkla İlişkiler Alanı) çalışmalar devam etmektedir.

Öğretmenlerin özel alan yeterliklerinin belirlenmesi çalışmaları alanlara yönelik oluşturulan komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu komisyonlarda alan uzmanı akademisyen, alan öğretmeni, programcı, ölçme değerlendirme uzmanı, alanlarla ilgili genel müdürlük personeli yer almaktadır.

Faaliyetin Çıktısı : - Oluşturulan Komisyon

- Eğitici (formatör) eğitimleri
- Yeterlikleri belirlenen alanlar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.3.5.3. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ve eğiticilerin sektörde işbaşı eğitimi yapmaları sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

- MEB tarafından sektörle birlikte geliştirilen proje ve protokoller kapsamında 05 Ocak-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında atölye ve meslek dersi öğretmenlerine yönelik toplam 3 hizmetçi eğitim faaliyetine 62 atölye ve meslek dersi öğretmeni katılmış ve sektörde işbaşı eğitim yapmaları sağlanmıştır.
 - İş ve İstif Makinaları Eğiticinin Eğitimi Kursu (MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İMDER-Türkiye İş Makinaları Distribütörleri ve İmalatçıları Birliği ve İSDER-İstif Makinaları Distribütörleri ve İmalatçıları Derneği arasında imzalanan protokol kapsamında düzenlenmiştir.)
 - Gaz Yakıcı Cihaz Montaj ve Servis Teknikleri Kursu (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı-Avrupa Birliği Koordinasyon Dairesi Başkanlığı Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması Operasyonu Gaz Yakıcı Cihazların Teknik Eğitimi Projesi kapsamında düzenlenmiştir.)

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (2014-2018)
2015 YILI ÇALIŞMA PLANI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ RAPORU

○ Pırlantada Kalite Değerlendirme Kursu (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı-Avrupa Birliği Koordinasyon Dairesi Başkanlığı Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması hibe programı gereği “Değerli Taşlarla Geleceği İşlemek Projesi” kapsamında düzenlenmiştir.)

• Ulusal Ajans tarafından desteklenen Erasmus+ Programı kapsamında MEB MTEGM tarafından yürütülen ve 22 il Millî Eğitim Müdürlüğünün ortak olarak yer aldığı; 260 meslek dersi öğretmeninin 4 hafta süre ile Almanya ve İtalya’da mesleki gelişimini hedefleyen 754.835 EURO bütçeli “Hayat Boyu Beceri Eğitimi (HBBE)” Projesi kapsamında Grafik Fotoğraf Alanı (16), Güzellik ve Saç Bakımı Alanı (8), Metal Teknolojisi Alanı (29), Pazarlama Perakende Alanı (10), Radyo ve Televizyon Alanı (7), Gazetecilik Alanı (5), Konaklama Seyahat Hizmetleri Alanı (19), Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı (14) olmak üzere toplam 108 meslek dersi öğretmeni Almanya ve İtalya’da alanlarına uygun sektörlerde işbaşı eğitimi almıştır. 2015 yılı sonuna kadar 152 öğretmenin daha eğitim için yurtdışına gitmesi planlanmaktadır.

• Koordinasyonu ve sekretaryası MEB HBÖGM tarafından yürütülen ve 12.09.2013 tarihinde imzalanan MEB, YÖK, TOBB, TİSK ve TUSİAD İş Birliğinde Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına İşyeri Eğitiminin Sağlanmasına İlişkin Protokol kapsamında, ülkemizdeki meslek öğretmenlerinin ve öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek ve özel sektörün bilgi ve deneyimlerini mesleki ve teknik eğitim sistemine aktarabilmesini sağlamak amacıyla özel sektör kuruluşları ile iş birliği yapılarak, işyeri/hizmetiçi eğitimin belgelendirilmesi sağlanacaktır.

Mesleki Eğitim Merkezi, Halk Eğitimi Merkezi, Olgunlaşma Enstitüsü, Turizm Eğitim Merkezi ile Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görevli öğretmenlere söz konusu protokol kapsamında işyeri eğitimleri verilmiştir. 19 Ocak – 29 Mayıs 2015 tarihleri arasında 23 işletmede 266 öğretmen ve öğretim elemanı işyeri eğitimine katılmıştır. Protokol Eylül 2015 tarihinde tamamlanacak olup, Eylül ayında ilgili taraflarla bir toplantı düzenlenecek ve protokolün devam edip etmeyeceği konusunda karar alınacaktır.

Faaliyetin Çıktısı: - İmzalanan iş birliği protokolleri

- Hazırlanan ve yürütülen projeler
- Sektörde eğitim alan öğretim elemanları
- Sektörde eğitim alan eğiticiler
- Sektörde eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmenleri
- Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına İşyeri Eğitiminin Sağlanmasına İlişkin Protokol kapsamında yapılan eğitim Faaliyetleri

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.3.5.4. MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerine yönelik hizmetiçi eğitim düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

05 Ocak-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında MTE okul ve kurumları yönetici ve öğretmenlerine yönelik toplam 30 hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmiş olup bu faaliyetlere 3.875 yönetici ve öğretmen katılmıştır.

Teknolojide ve sektördeki hızlı gelişimlere paralel olarak yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik hizmetiçi eğitimler yapılmasına devam edilecektir.

Faaliyetin Çıktısı: Düzenlenen hizmetiçi eğitim

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

(MEB – MTEGM)

Tedbir No ve Adı:

2.4.1.MTE’de okul bazlı bütçelemeye geçilecek ve MTE finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (SGB)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Millî Piyango İdaresi, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Bütçe dışı kaynaklardan sağlanan finans miktarı	3 milyon Avro (MEB-MTEGM)	9 milyon 628 bin Avro (MEB-MTEGM)

Faaliyet 2.4.1.1. MTE’de okul ve kurum bazlı bütçelemeye yönelik mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (SGB)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Her yıl bir önceki yıla ait merkezi bütçeden MEB MTEGM’ye gönderilen ödenekler, il özel idaresi, belediyeler, okul aile birliğince yapılan harcamalar, Maliye Bakanlığı tarafından haziran-temmuz aylarında açıklanan raporlar, SGB tarafından Türkiye Eğitim Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemine (TEFBİS) yüklenmektedir. 2014 yılına ait raporların 2015 yılı haziran-temmuz aylarında hazırlanarak bir sonraki dönem raporunda paylaşılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan analiz raporu

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.1.2. 5393 sayılı Belediye Kanununun 14 üncü maddesine yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB MTEGM tarafından Valiliklere gönderilen 20.04.2015 tarih ve 4165094 sayılı yazıda 5393 sayılı Kanunun 14. maddesi ile ilgili bilgilendirme yazısı ve ekleri gönderilmiştir. Buna göre; 2015 yılı ocak ayından itibaren okullarımıza yapılmış herhangi bir destek var ise raporlamaları ve raporlarını bundan sonra 3 er aylık periyotlar halinde göndermeleri istenmiştir.

Gelen raporlara göre Ocak-Haziran 2015 Döneminde 228 belediye tarafından MEB MTEGM'ye bağlı 376 okula küçük onarım, boya-badana, bahçe düzenleme vb. 321 yatırım, makine, teçhizat vb. 139 donatım desteği yapıldığı tespit edilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı: Gönderilen bilgilendirme yazısı

Tamamlanma Durumu: Tamamlandı.

Faaliyet 2.4.1.3. Bütçe dışındaki mevcut kaynakların artırılması ve kullanılmasının etkinleştirilmesi amacıyla okul yöneticilerine bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (SGB)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

13-14 Kasım ve 18-19 Aralık 2014 tarihlerinde Mersin'de 81 il millî eğitim müdürlüklerinde görev yapan mesleki ve teknik eğitimden sorumlu şube müdürleri ile şeflere yönelik "Eğitim Yönetimi Seminer"leri kapsamında okul bütçesi konulu bilgilendirme yapılmıştır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurum yöneticilerine yönelik "Eğitim Yönetimi Seminer"lerinde 1938 okul müdürüne okul bütçesi konulu bilgilendirme yapılmıştır. Bilgilendirme çalışmalarına 2015 yılı sonuna kadar devam edilmesi planlanmıştır.

MEB ilgili birim temsilcileri ile yapılan toplantıda; meslek alanları ile ilgili sektör ve hayırseverlerle iş birliği protokolleri, yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan ve fonlardan yararlanılması ve TEFBİS ile ilgili bilgilendirme semineri verilmesi için gerekli planlamalar yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır.

Bu çerçevede;

- MEB MTEGM'ye bağlı okullarda ilgili meslek alanlarında ve okutulan alt dallardaki meslek gruplarının sektörlerinde faaliyet gösteren girişimci öncü firmalarla kaynak yaratılması, iş birliğinin sağlanması,
- Hayırseverler ile iş birliği yapılması,
- Proje ve AB fon gelirlerinden daha fazla pay aktarılması,
- Yurtiçi fon gelir (vakıflar, sendikalar, ilgili meslek odaları, ticaret ve sanayi odaları vb kuruluşlar) kaynağı olan kuruluşlarla iş birliği yapılarak kaynak yaratılması,
- MEB MTEGM'ye bağlı okullardaki okul müdürlerine TEFBİS bilgilendirme semineri verilmesi

için gerekli planlamalar yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Gönderilen Bilgilendirme yazısı ve/veya yapılan hizmetiçi eğitim

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.1.4. MTE okul ve kurumlarındaki döner sermaye uygulamaları ile ilgili rapor hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: Ocak-Ağustos 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MTE okul ve kurumlarındaki döner sermaye uygulamaları ile ilgili taslak rapor hazırlanmıştır.

- Döner sermaye işletmelerinin gayrisafi hasılatının %15 inin genel bütçeye aktarılması;
- Kurumlar Vergisi;
- Bütçe Kanunu K İşaretli Cetvel

konularıyla ilgili yaşanan sorunların çözümüne yönelik olarak Maliye Bakanlığı ile ikili toplantı yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı:- Oluşturulan komisyon

- Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

2.4.2.Özel MTE okul ve kurumu açmaya yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (ÖÖKGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Özel sektör tarafından açılan MTE okul ve kurum sayısı	427	- Talebe göre belirlenecektir.

Faaliyet 2.4.2.1. Özel mesleki ve teknik okul ve kurumlarının mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖÖKGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

MEB Rehberlik ve Denetim Başkanlığının 2013 yılında hazırladığı “OSB’lerde Açılan MTE Okullarının İstihdam İlişkisine Etkisinin Süreç ve Sonuçlarının İncelenmesi Raporu” doğrultusunda özel mesleki ve teknik okul ve kurumlarının mevcut durum analizinin oluşturulacak komisyon tarafından yapılması planlanmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.2.2. Organize Sanayi Bölgelerindeki (OSB) MTE okullarının etki analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

OSB’lerde açılan okulların eğitim istihdam ilişkisinin tespit edilmesi ve etki analizinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için okul mezunlarının uzun süreli takibine ihtiyaç vardır. Bu kapsamda etki analizi yapacak yeterlilikte mezun öğrenci sayısı olmadığından bu çalışmanın daha sonraki yıllarda yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: - Var olan 19 MTE okulunun etki analiz raporu

- Okullara yapılan saha ziyareti

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.2.3. Özel mesleki ve teknik ortaöğretim okulları için kalite standartları belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

MEB MTEGM'ye bağlı ortaöğretim okullarında kalite yönetim sisteminin oluşturulabilmesi için seçilen pilot okullarda öz değerlendirme uygulamaları devam etmektedir.

Hazırlanan Kalite Standartları Referans Rehber Kılavuzunda yer alan Kalite Süreçleri ve Standartları doğrultusunda Öz Değerlendirme Uygulaması yapılan 173 pilot okuldan 73 okulda bilgilendirme çalışmaları tamamlanmıştır.

2016 yılında mesleki ve teknik eğitim okullarında uygulama yaygınlaştırılacaktır.

Geliştirilen kalite standartları özel mesleki eğitim kurumları için de uygulanacaktır.

Faaliyetin Çıktısı: Belirlenen kalite standartları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.2.4. OSB'lerdeki okullara yönelik eğitim zirveleri yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: OSBÜK

Süre: Nisan-Haziran 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

"II. OSB Eğitim Zirvesi" MEB ve OSBÜK iş birliğinde 12 Mayıs 2015 tarihinde Ankara ASO I. OSB konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Söz konusu programa, OSBÜK Yönetim Kurulu ve Millî Eğitim Bakanlığı bürokratları ve OSB temsilcileri olmak üzere yaklaşık 120 kişi katılmıştır. Toplantıda OSB'lerdeki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL) müdürleri yapmış oldukları çalışmaları ve karşılaştıkları sorunları OSB yöneticileriyle paylaşmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Düzenlenen eğitim zirvesi

Tamamlanma Durumu: Tamamlandı.

Tedbir No ve Adı:

2.4.3 MTE okul ve kurumlarının atölye ortamları iyileştirilecek ve sektörle uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (DHGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Standart donatım listesi hazırlanan alan sayısı	11 alan	22 alan

Faaliyet 2.4.3.1. MTE okul ve kurumları eğitim ortamlarının iyileştirilmesi sürecine yönelik mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

MEB ilgili birimlerinden oluşturulan komisyonun mevcut durum analizi yapmak için Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Hizmetleri (MEBBİS), MEIS Modülü gibi Bakanlık veri tabanlarını incelemesi sonucu istenilen tüm verileri kapsamadığı belirlenmiştir.

MTE okul ve kurumları eğitim ortamlarının iyileştirilmesi sürecine yönelik mevcut durum analizinin çerçevesini ortaya koyacak konu başlıkları belirlenerek eksik verilerin girilmesinin sağlanması ve raporlamaya geçilmesi planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Analiz raporu

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.3.2. MTE okul/kurumlarının donatım alt yapısına ait mevcut durumu belirten veri tabanı oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

07.05.2015 de yapılan toplantıda MEİS ve e-Okul ekranlarında var olan bilgiler incelenmiştir. MTE okul ve kurumlarının donatım altyapısına ilişkin bilgiler yeterli bulunmamış, veri tabanında yer almasına karar verilen başlıklar belirlenmiştir.

Veri tabanı oluşturma çalışmalarının bu doğrultuda yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: -Oluşturulan veri tabanı

-Mevcut durumu tespit edilerek veri tabanına girilen okullar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.3.3. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının çerçeve öğretim programları doğrultusunda eğitim ortamlarının donatım standartları hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. maddesinde belirtilen amaç doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için okul ve kurumların atölye ve laboratuvarları ile okulların yönetim, pansiyon ve anaokulu binalarının gelişen teknoloji ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda kullanılabilmesi için donatım standartlarının belirlenmesi ve taslak mimari çizimlerinin yapılması hedeflenmiştir. Bu amaçla 2015 yılının ilk 6 ayında güncellenmesi tamamlanarak uygulamaya konulan;

Bilişim Teknolojileri, Büro Yönetimi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, İnşaat Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Makine Teknolojisi, Pazarlama ve Perakende, Raylı Sistemler Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Elektrik–Elektronik Teknolojisi, Gazetecilik, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Radyo-Televizyon, Tasarım Teknolojileri, Ulaştırma Hizmetleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanlarında iş sağlığı ve güvenliği donatımı dâhil edilerek 187 atölye ve 92 laboratuvarın taslak standart donatım listeleri hazırlanmış, donatım maliyetleri çıkarılmış ve dosyalanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: -Standart donatım listesi hazırlanan alanlar

-Standart donatım listesi hazırlanan okul eklentileri (pansiyon, uygulama oteli vb.)

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.4.3.4.Mesleki ve teknik orta öğretim okullarının eğitim ortamlarının standartlara uygun mimari plan ve projeleri çizilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Bilişim Teknolojileri, Büro Yönetimi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, İnşaat Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Makine Teknolojisi, Pazarlama ve Perakende, Raylı Sistemler Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanlarının standart donatım listelerine göre iş sağlığı ve güvenliği ile ergonomik ve verimlilik esasına dayalı 53 atölye ve 43 laboratuvarın taslak mimari plan ve projeleri çizdirilmiştir.

Diğer alanların da bu kapsamdaki çalışmalarına devam edilmesi planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: - Standart mimari plan ve projeleri hazırlanan alanlar

- Standart mimari plan ve projeleri hazırlanan okul eklentileri (pansiyon, uygulama oteli vb.)

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

ÖNCELİK 2.5 Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.

(MEB-MTEGM)

Tedbir No ve Adı:

2.5.1 Eğitim kalite çerçevesi, öz değerlendirme ve kalite sistemi oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB, YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MYK, TÜRKAK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Öz değerlendirme uygulaması yapılan MTE okul ve kurumları	60 (40 MTE ortaöğretim okulu, 20 MYO)	100
PG 2. Kalite çerçevesinin hazırlanması	-	1

Faaliyet 2.5.1.1. MTE okullarında öz değerlendirme uygulaması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

2015 yılı içinde öz değerlendirme pilot uygulama kapsamı 40 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumundan 173'e çıkarılarak örneklem genişletilmiştir. Örneklem belirleme çalışmalarında daha önceki pilot uygulama sürecine katılan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının yanında, tüm okul türlerini temsil edecek şekilde 81 ilden ortalama 2 okul rassal olarak belirlenmiştir. 81 ilde belirlenen 173 pilot okuldan, 34 ilde 73'ü ziyaret edilerek uygulamaya ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Öz değerlendirme çalışmaları, hazırlanan öz değerlendirme portalı üzerinden yürütülmektedir (<http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr>). Öz değerlendirmede oluşturulan çerçeve; yönetim ile okul yapısını oluşturan eğitim ile ilgili faaliyetleri yürütmekle görevli olan alt birimler (alan, zümre vb.), rehberlik ve destek birimleri gibi okuldaki tüm kademelere uygulanır ve okulun tüm hizmet alanlarında kullanılabilir. Ayrıca öğrenci temsilcisi, alanlara yönelik sektör temsilcisi ve öğrenci velisinin de görüşleri alınır. Bu bağlamda okullar öz değerlendirme portalına haziran ayı sonuna kadar veri girişi yaparak öz değerlendirme raporları ve eylem planlarını tamamlamışlardır.

Faaliyetin Çıktısı: - 100 pilot okulun öz değerlendirme raporu

- 173 pilot okulun öz değerlendirme çalışmalarına ilişkin genel değerlendirme raporu

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.1.2. MTE okul ve kurumlarına kalite sistemi ile ilgili bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Öz değerlendirme faaliyetleri kapsamında, Mart-Haziran 2015 tarihleri arasında ziyaret edilen 34 ildeki 73 pilot okula öz değerlendirme portalı (<http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr>) kullanılarak nasıl bir iç değerlendirme sistemi kurulacağına dair bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiştir.

Ziyaret edilemeyen illerdeki pilot okullara ve il millî eğitim müdürlüklerinde mesleki ve teknik eğitimden sorumlu şube müdürlerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri e-posta ve telefon yoluyla yapılmıştır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurum müdürlerine yönelik “Eğitim Yönetimi Seminer”lerinde 1938 okul müdürüne kalite ile ilgili çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bilgilendirme çalışmalarına 2015 yılı sonuna kadar devam edilmesi planlanmıştır.

13-14 Kasım ve 18-19 Aralık 2014 tarihlerinde Mersin’de 81 il millî eğitim müdürlüklerinde görev yapan mesleki ve teknik eğitimden sorumlu şube müdürleri ile şeflere yönelik “Eğitim Yönetimi Seminer”leri kapsamında kalite ile ilgili çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

2015 yılı sonuna kadar MTE okul ve kurumlarından pilot olarak belirlenen okullarımızın öncelikli olarak kalite birim sorumlularına kalite sistemine ilişkin eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Gerçekleştirilen faaliyet

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

2.5.2 MTE okul ve kurumlarının akredite olması sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM), YÖK, MYK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: TÜRKAK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Alanları akredite olan MTE okul ve kurum sayısı	37 (0)	2 (2)
PG 2. Sınav ve belgelendirme merkezi olarak yetkilendirilen okul ve kurum sayısı	-	-

Faaliyet 2.5.2.1. Mesleki eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının uluslararası akreditasyonunda esas alınacak değerlendirme ölçütleri ve süreçleri belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2015 Yılı

2015 İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından mesleki eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının uluslararası akreditasyonunda esas alınacak değerlendirme ölçütleri ve süreçlerine ilişkin yönetmelik taslağı hazırlanmış olup, tarafların görüşüne sunulması planlanmıştır.

MYK tarafından hazırlanmakta olan Eğitim Akreditasyon Yönetmeliği çalışmalarında taslağa ilişkin olarak TESK, TİSK vb. kuruluşların da görüşlerinin alınmasına ve sürecin hızlandırılmasına yönelik öneride bulunulmuştur.

Faaliyetin Çıktısı: Yönetmelik

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.2.2. Ulusal Mesleki Yeterlilikler bazında akredite edilecek programlar belirlenerek, kontrol listeleri oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

MYK tarafından yürütülen mesleki eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının uluslararası akreditasyonunda esas alınacak değerlendirme ölçütleri ve süreçlerine ilişkin yönetmeliğin yürürlüğe girmesini takiben, MYK ile yapılacak toplantılar doğrultusunda, ulusal mesleki yeterlilikler bazında akredite edilecek mesleki yeterlilikler ve/veya programlar belirlenerek kontrol listeleri oluşturulması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı : -Kontrol Listeleri

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.2.3. Ölçme, değerlendirme ve belgelendirme merkezi olarak yetki alabilmeleri konusunda MTE okul ve kurumları bilgilendirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Ankara Valiliği Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki Tanıtım ve Yönelme Komisyonu tarafından, 26.02.2015 tarihinde düzenlenen “Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtma ve Yönelme Bilgilendirme Toplantısı” kapsamında mesleki ve teknik Anadolu liselerinde görevli müdür yardımcısı, alan şefleri ve rehberlik öğretmenlerine MYK tarafından mesleki yeterlilik ve önemi hakkında bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Ölçme, değerlendirme ve belgelendirme merkezi olarak yetkilendirilen okul ve kurumlar.

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.2.4. Akreditasyon yetkisi olan kurum ve kuruluşlarla protokol hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarına yönelik olarak yürütülen/yürütülecek olan akreditasyon çalışmalarında, uluslararası tanınırlığa ilişkin öneme haiz iki alan olan “denizcilik” ve “uçak bakım” alanlarına öncelik verilmiştir. Bu bağlamda Uçak Bakım Alanına yönelik çalışmalar dahilinde, MEB MTEGM’ye bağlı ve Uçak Bakım Alanı bulunan ortaöğretim kurumlarından Eskişehir Sabiha Gökçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile İstanbul Bağcılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Sivil Havacılık Yönetmeliği (SHY)-147 Tanınan Okul Statüsü Genelgesi kapsamında yetki alarak “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almaya hak kazanmışlardır.

Uçak Bakım Alanı bulunan diğer mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ise SHY-147 Tanınan Okul Statüsü Genelgesinde belirtilen şartlar doğrultusunda çalışmalarını devam ettirerek “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almak için başvuru işlemlerini yürütmektedirler.

Denizcilik Alanına yönelik çalışmalar kapsamında Gemiadamları Yönetmeliğinde 21.08.2014 tarih ve 29095 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ve buna bağlı olarak Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesinde 02.03.2015 tarih ve 14739 sayılı Bakanlık Makam Oluru ile yapılan değişiklikler nedeniyle MEB MTEGM’ye bağlı ve Denizcilik Alanı bulunan 37 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunun “yetkili kurum” olma durumları iptal edilmiştir. İlgili mevzuat değişikliği doğrultusunda, Denizcilik Alanı bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları müdürlerine yönelik olarak 08.05.2015 tarihinde, Çankaya İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde başvuru işlemlerinin yenilenmesi hakkında Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı ile koordineli olarak bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu doğrultuda okulların başvurularını yenilemeleri sağlanmıştır.

Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda ilgili alan öğretmenlerinin Denizci Eğitimci Belgesine sahip olmalarına ilişkin olarak “Denizci Eğitimci Eğitimi Kursu”, “Denizde Güvenlik Eğiticilerinin Eğitimi Kursu” ve “Simülatör Eğiticilerinin Eğitimi Kursu” başlıklı kurslar 2015 yılının ağustos ve eylül aylarında yapılacaktır. MTE ortaöğretim kurumlarında yürütülen kalite geliştirme çalışmaları kapsamında akredite yetkisi bulunan kurum ve kuruluşlarla protokol yapılacaktır.

Faaliyetin Çıktısı: İmzalanan Protokoller

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM

Öncelik 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

Tedbir 3.1.1 İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.

Tedbir 3.1.2 Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.

Tedbir 3.1.3 Öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenler yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik konularında desteklenecek, beceri ve proje yarışmalarına katılımları teşvik edilecektir.

Öncelik 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.1. MTE öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak için öğrenci değişim programlarının uygulanması etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.2. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

(MEB-MTEGM)

Tedbir No ve Adı:

3.1.1 . İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılabacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Bünyesinde bağımsız eğitim birimi bulunan işletme sayısındaki artış oranı	Veri tabanı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.	

Faaliyet 3.1.1.1. İş yeri eğitimlerine yönelik mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: ÇSGB

Süre: Ocak-Haziran 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mart ve nisan aylarında yapılan öncelik toplantılarında taraflarla bir araya gelinmiş, konuya ilişkin literatür taraması çalışmalarına başlanılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Analiz raporu

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor (Tamamlanamadı).

Faaliyet 3.1.1.2. İşletmelerde staj ya da beceri eğitimi sisteminin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı (Ocak-Haziran)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

İşletmelerde staj ya da beceri eğitimi sisteminin iyileştirilmesine yönelik yapılacak çalışmaların çerçevesinin belirlenmesi amacıyla ilgili paydaş temsilcilerinden bir komisyon oluşturulması, Eylül-Ekim 2015 aylarında çalışması planlanan komisyonun mevcut durum analizi yapması planlanmıştır.

İŞKUR tarafından işverenlerin ihtiyaç duyduğu deneyimli ve nitelikli işgücü açığını karşılamak için 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 6645 sayılı “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 24. Maddesi ve 4447 sayılı Kanunun Geçici 15. Maddesiyle yeni teşvikler ile "Aktif İşgücü Programları” kapsamında yürütülen “İşbaşı Eğitim Programlarıyla” ilgili düzenlemeler yapılmıştır.

31/12/2016 tarihine kadar başlatılan işbaşı eğitim programlarını tamamlayanlardan 18 yaşından büyük, 29 yaşından küçük olan kişilerin; programın bitiminden sonra en geç 3 ay içerisinde programı tamamladıkları meslek alanında istihdam edilmesi halinde;

- İmalat sanayi sektöründe 42 ay, diğer sektörlerde 30 ay boyunca sigorta primlerinin işveren hisselerine ait tutarı İşsizlik Sigortası Fonundan karşılanacaktır.
- 30/06/2015 tarihine kadar başlayan işbaşı eğitim programlarının katılımcıları için bu süreler 6 ay artırımlı uygulanacaktır.
- Bu kapsama girmeyenler ise kişinin cinsiyetine ve belge durumuna göre 6 ile 30 ay arasında teşvikten faydalanacaktır.

Ayrıca İşbaşı eğitimlerine katılan kursiyerler için günlük 38,48 TL zaruri gider ödenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: - Paydaşların belirlenmesi,

- Eğiticiler ve çalışanlar için hazırlanan işyeri eğitim modülü

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Faaliyet 3.1.1.3. İşyeri eğitimi programı hazırlama kriterleri belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı (Mart-Haziran)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

16 Haziran 2015 tarihinde MEB MTEGM, İŞKUR, TİSK ve TÜSİAD temsilcilerinin katılımıyla paylaşım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, işyeri eğitimi kriterlerini belirlemek amacıyla ilgili paydaş temsilcilerinden bir komisyon oluşturulmasına; Eylül-Ekim 2015 aylarında çalışması planlanan komisyon tarafından mevcut durum analizi yapılmasına, sektörün ve MEB’in, karşılıklı olarak işyeri eğitimine ilişkin beklentilerinin araştırılmasına, BSTB’nin bu çalışmalara katılmasına karar verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı: - Düzenlenen çalıştay

- İşyeri akreditasyon kriterleri

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Faaliyet 3.1.1.4. İşyeri eğitim birimi personelinin temin edilmesine yönelik teşvikler belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı (Şubat-Nisan)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

İşyerlerindeki eğitim birimlerinde yer alacak personelin temin edilmesine yönelik verilebilecek teşviklere ilişkin ilgili taraflarla bir toplantı yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Belirlenen teşvikler

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor

Faaliyet 3.1.1.5. MTE öğrencilerinin atölye ve laboratuvar derslerinde iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı sigortalması ile ilgili mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

2014 yılında 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı Taslağı çalışması gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede; 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 23. ve 24. maddeleri için değişiklik önerileri hazırlanmış, hazırlanan bu değişiklikler ile ilişkili olarak 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 4. ve 24. maddelerinde değişiklik önerileri geliştirilmiş ve Maliye Bakanlığının görüşüne sunulmuştur.

Ancak söz konusu faaliyet kapsamında gerçekleştirilmek istenen mevzuat güncelleme çalışmalarının ilgili maddelerine Maliye Bakanlığı tarafından olumsuz görüş bildirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan mevzuat

Tamamlanma Durumu: Maliye Bakanlığından gelen olumsuz görüş nedeniyle gerçekleştirilemeyecektir.

Faaliyet 3.1.1.6. e-Mezun Web portalı güncellenerek, tanıtımı yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

e-Mezun Web portalı (<http://emezun.meb.gov.tr/>), mezunların güncel bilişim teknolojilerini kullanarak Web tabanlı olarak izlenmesi, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve eğitim programlarının güncelliğinin değerlendirilmesi amacıyla MEB tarafından faaliyete geçirilmiştir.

e-Mezun Web portalı revize edilerek içeriği yeniden belirlenmiştir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarına ve bu mezunları çalıştıran veya çalıştırmayan işverenlere uygulanacak anketler güncellenerek e-Mezun Web portalına eklenmiştir. Revize edilerek içeriği güncellenen e-Mezun Web portalından azami fayda sağlamak için MTEGM'ye bağlı 1938 okul yöneticisine Web portalı tanıtılmıştır. e-Mezun WEB portalı dinamik bir yapıda olduğu için günlük takibi yapılmaktadır.

Eğitim Yönetimi Seminerlerine katılan MTEGM'ye bağlı 1938 okul yöneticisine Web portalı tanıtılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Güncellenen portal

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

3.1.2 . Özel politika gerektiren gruplara yönelik istihdam fırsatları geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: ÇSGB, İŞKUR

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, ASPB, Adalet Bakanlığı, KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Mesleki eğitim alarak istihdam edilen kişi sayısı (Özel politika gerektiren gruplar)	Veri tabanı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.	

Faaliyet 3.1.2.1. Özel politika gerektiren gruplar için düzenlenen program/proje ve uygulamalardan yararlanan kişi sayısı artırılabacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: ASPB

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

• ASPB tarafından gerçekleştirilmekte olan Nar Taneleri Projesi ile korunma ve bakım altında bulunan 13-18 yaş aralığındaki çocukların eğitime devamlarının teşvik edilmesi, kişisel gelişimlerini ve iş arama becerilerini geliştirerek iş gücü piyasasına katılımlarının desteklenmesi, mentorlük sistemini de işleterek sosyo-ekonomik açıdan yol göstericilerle birlikte yetiştirilmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

ASPB Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünde 13.02.2015 tarihinde yapılan Proje Yönlendirme Kurulu Toplantısında 2014 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi ile 2015 yılında yapılacak faaliyetlerin planlanması yapılmıştır.

Projenin etki analizi raporunun hazırlanması için ASPB Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü yöneticileri, projede görev alan meslek elemanları ve raporu hazırlayacak uzmanlar ile toplantı yapılmıştır. Projenin yaygınlaştırılmasına yönelik Eğitici Eğitimi faaliyetlerinin ilk grubu 13-18 Nisan 2015 tarihleri arasında Antalya’da, ikincisi ise 10-14 Mayıs 2015 tarihleri arasında Eskişehir’de gerçekleştirilmiştir.

• Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının (GTHB) bu kapsamdaki çalışmalarına göre; “Tarımda Kadın Girişimciliğini Güçlendirme Program”ı ile 8 kursta 407 kadın çiftçi, “Tarımsal Nüfus Gençleşiyor Projesi” ile 65 kursta 1354 çiftçi, “Sürü Yönetimi Elemanı Benim Projesi” ile 142 kursta 3.770 çiftçi, “El sanatları projeleri” kapsamında 7 kursta 137 kursiyer eğitilmiştir.

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (2014-2018)
2015 YILI ÇALIŞMA PLANI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ RAPORU

• Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) ile 35 ilde özel politika gerektiren gruplara ilgi ve yetenekleri göz önüne alınarak meslek edindirmek, bu becerilerini üst seviyelere çıkararak mesleki yeterlilik kazandırmak ve mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki insan kaynakları kapasitesini arttırmak amaçlanmıştır.

Proje kapsamında; 2013 yılından bu güne kadar düzenlenen meslek kurslarına 13.318 kişi başvuruda bulunmuş, tamamlanan eğitimlerden 8.095 kişi belge almaya hak kazanmıştır. 2.698 kişinin başvurusu ise onayda beklemektedir.

MESGEP kapsamında açılacak kurslar için;

- 444 4 632 telefon numarasından
- <http://www.mesgep.meb.gov.tr/> internet sitesinden

bilgi alınabilmektedir.

• Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri (UMEM) Beceri'10 Projesi kapsamında bugüne kadar 19.134 kurs/program düzenlenmiş ve bu kurs/programlardan 188.488 kursiyer/katılımcı faydalanmıştır.

Haziran 2015 İŞKUR verilerine göre;

- Kurs/programlara katılan kursiyer/katılımcılardan 188.488'si belge almaya hak kazanmıştır.
- Belge almaya hak kazanan kursiyer/katılımcıların % 68'i istihdam edilmiştir.

MEB, ÇSGB, TOBB ve TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğiyle yürütülen UMEM Beceri'10 Projesinin (<http://www.beceri.org.tr/>), merkezi düzeyde yönetilmesinden sorumlu İcra Kurulu'nun 29.12.2014 tarihli kararları doğrultusunda; Potansiyeli olan toplam 13 ilçede (Adana/Ceyhan, Antalya/Alanya, Aydın/Nazilli, Aydın/Söke, Balıkesir/Bandırma, Hatay/İskenderun, Kırklareli/Lüleburgaz, Kocaeli/Gebze, Konya/Ereğli, Mersin/Tarsus, Muğla/Fethiye, Tekirdağ/Çerkezköy ve Çorlu) Kurs Yönetimleri oluşturulmuştur.

- Projenin yaygınlaşması kapsamına alınan 13 ilçenin Proje Kurs Yönetimleri ile 81 ilin Proje Kurs Yönetimlerine Şubat-Mayıs 2015 döneminde Ankara'da proje uygulamalarına yönelik birer günlük 6 eğitim içerikli toplantı gerçekleştirilmiştir.

- Projenin tanıtım ve farkındalık artırma faaliyeti kapsamında TOBB, İŞKUR ve MEB ortaklığında hazırlanan; afiş ve broşürler 81 il millî eğitim müdürlüğü ile proje kapsamına alınan 13 ilçenin millî eğitim müdürlüğüne Haziran 2015 tarihi itibarıyla gönderilmiştir. Ayrıca yerelde TV, radyo vb. kullanılmak üzere işveren ve iş arayanlar için ayrı ayrı hazırlanan spot filmler de TOBB temsilciliklerine gönderilmiştir.

• İŞKUR tarafından 2015 Haziran ayı sonu itibarıyla 1.221 mesleki eğitim (özel politika) kursu açılmış olup bu kurslara 17.438 kadın olmak üzere toplam 26.562 kişi katılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Düzenlenen program/proje ve uygulamalar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.1.2.2. Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanı Yaşlı Bakım Dalında istihdama yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla Yaşlı Gündüz Bakımevleri oluşturulacak, ulusal ve uluslararası eğitimlerle öğretmenler yetiştirilecek, yaşlı bakımı konusunda kurslar verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

MEB MTEGM tarafından yaşlılara yönelik hizmetlerin iyileştirilmesini amaçlayan proje yazımı tamamlanmış, 14.05.2015 tarihinde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığının katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda Proje paylaşımı yapılmıştır.

Eğitici eğitimi kapsamında "Yaşlı Bakımına Giriş", "Yaşlı Bakımı Eğiticilerin Eğitimi" kursları ile 60 öğretmene eğitim verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı : - Yaşlı Gündüz Bakımevine dönüştürülen binalar
- Yaşlı bakımı eğitimi verilen öğretmenler
- Tanıtım broşürü

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.1.2.3. İş ve meslek danışmanlarının nitelikleri artırılarak özel politika gerektiren gruplara da hizmet vermeleri sağlanacaktır.

Faaliyetten Sorumlu Birim : İŞKUR

Süre: 2015 Yılı (Ocak-Temmuz)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Özel politika gerektiren gruplardan engellilere yönelik İşitme Engelliler Federasyonu ile protokol imzalanmış olup 356 iş ve meslek danışmanına işaret dili eğitimi verilerek Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlükleri ve Hizmet Merkezlerinin büyük çoğunluğunda işaret dili bilen iş ve meslek danışmanlarının bulunması sağlanmıştır.

Yeşilay Derneği ile madde bağımlılarına ve eski bağımlılara yönelik hizmet sunumu yönünde protokol imzalanmış ve bu kapsamda 119 iş ve meslek danışmanına eğitici eğitimi verilmiştir. Eğitimi alan iş ve meslek danışmanlarının programları doğrultusunda, görev yaptıkları hizmet merkezlerinde kalan iş ve meslek danışmanlarına verdikleri eğitim ise devam etmektedir.

Paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birliği çalışmalarına devam edilmektedir.

Faaliyetin Çıktısı: - Hazırlanan eğitim programı
- Eğitime alınacak iş ve meslek danışmanları
- Düzenlenen eğitimler

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

3.1.3 Öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenler yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik konularında desteklenecek, beceri ve proje yarışmalarına katılımları teşvik edilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: BSTB (K), MEB

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: TÜBİTAK, Türk Patent Enstitüsü (TPE), KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Girişimcilik eğitimine katılarak kendi işini kuran mezun sayısı (ortaöğretim, yükseköğretim ayırımında)	KOSGEB (75 sınıf)	KOSGEB (%5 artış)
PG 2. Ulusal ve uluslararası beceri ve proje yarışmalarına katılan öğrenci ve kursiyer sayısı	TÜBİTAK Başvuru: 515 Finalist:62 Ödül:9 MEB Robot Yarışması: 6 kategoride, 1.113 öğrenci, 1.193 robot	TÜBİTAK : 9 Ödül %1 artış
PG 3. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarından yapılan patent veya faydalı model başvuru sayısı	14 (2014)	%1 artış

Faaliyet 3.1.3.1. Girişimcilik kültürünün tüm topluma yayılması sağlanarak, girişimcilik ortamının gelişmiş ülkeler ile kıyaslanabilir düzeyde iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: KOSGEB

Süre: 2015 Yılı (1 Yıl)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2009 yılından itibaren, genç girişimcilerin desteklenmesi amacıyla 5746 Sayılı Kanun kapsamında Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı başlatılmıştır.

Kanun kapsamında desteklenmesi uygun bulunan girişimci, firmasını kurmasını müteakip en fazla 100.000,00 TL hibe destek ile bir yıl süre boyunca desteklenmekte olup, destek ödemeleri bir iş planı çerçevesinde Bakanlığımız tarafından yapılmaktadır. Sağlanan destek; belirtilen şartları taşıyan işletmelere, bir defaya mahsus olmak üzere, teminat alınmaksızın ve hibe olarak verilmektedir.

Programla ülkemizde nitelikli girişimciliğin özendirilmesi, bu girişimciler tarafından uluslararası rekabet gücü olan, yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve süreçleri

geliştirebilen firmaların oluşturulması hedeflenmiştir. 2009 yılından bugüne kadar 1.787 adet proje desteklenmiş ve 173.866.679,00 TL kaynak sağlanmıştır.

- KOSGEB Girişimcilik Destek Programı kapsamında 01.01.2015-20.05.2015 tarihleri arasında;
 - 14.167 girişimci adayına Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi verilmiştir.
 - Üniversitelerde 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde 86 üniversitede 1.390 sınıfta, 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde (onay süreci devam ediyor.) 4 üniversitede 37 sınıfta açılan/açılacak olan Girişimcilik Dersleri Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi kapsamında değerlendirilerek onay verilmiştir.
- KOSGEB girişimcilik eko sisteminin iyileştirilmesi ve mevcut sorunların çözülmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşlarının katılımı ile Girişimcilik Konseyini kurmuştur. Konseyin çalışmaları devam etmektedir.
- İŞKUR tarafından 2009 yılında yapılan düzenlemelerle yürütülen aktif işgücü programlarına kendi işlerini kurarak ekonomiye katkı sağlamak isteyenler için girişimcilik eğitim programı eklenmiştir. 2014 yılında mevzuatta yapılan değişiklikle program kapsamında, girişimcilik eğitimi almış kişilere, iş kurma ve geliştirme konularında danışmanlık ve mentorluk hizmeti ile birlikte finansal destek olanaklarına erişim imkanlarını kolaylaştırıcı hizmetler de verilebilmektedir.

(2015 yılı Haziran ayı itibarıyla 683 Girişimcilik Eğitim Programı açılmış 17.651 kişi bu programlara katılmıştır.)

Faaliyetin Çıktısı : -Önlisans programlarında dönemlik açılan Girişimcilik Dersleri
-MTE okullarında girişimcilik dersi alan öğrenciler
-Düzenlenen girişimcilik kursları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.1.3.2. TÜBİTAK 2238- Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programı sürdürülecektir.

Faaliyetten Sorumlu Birim : TÜBİTAK

Süre: Nisan-Ekim 2015

2015 İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

TÜBİTAK 2238-Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmaları Programının 2015 yılında etkin bir şekilde işlemesi için 2014 yılındaki etkinlikte yaşanan sorunlar dikkate alınarak, programın mevzuatı güncellenmiştir. Bu kapsamda; WEB sayfası ve başvuru sistemi revize edilmiştir (<http://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-universite-girisimcilik-ve-yenilikcilik-yarismasi>).

Programın takvimi oluşturularak 25 Mayıs-12 Haziran 2015 tarihleri arasında başvurular alınmıştır. Başvuruların duyurulması amacıyla TÜBİTAK WEB sayfasında ve afişlerle ülkemizdeki tüm üniversitelere duyurular yapılmıştır (Toplam 1.203 adet).

Faaliyetin Çıktısı: -Düzenlenen yarışma

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.1.3.3. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında Görevli Yönetici ve Meslek Dersleri Öğretmenlerine Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri İş Birliği Protokolü kapsamında eğitimler sürdürülecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: TÜBİTAK

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

İlgili protokol kapsamında yürütülen eğitimlerle 15.000 öğretmenin eğitilmesi hedeflenmekte olup 2013 ve 2014 yıllarında 8.250 öğretmen ve yönetici; Ocak-Haziran 2015 Döneminde ise 2.523 yönetici eğitimlere katılmıştır. TÜSSİDE tarafından verilen eğitimlerde Bireysel Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik ana başlıkları altında yer alan 14 alt alanda eğitimler halen devam etmektedir.

Faaliyetin Çıktısı : - Yöneticilerin eğitimi
- Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin eğitimi

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.1.3.4. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarına patent veya faydalı model konusunda rehberlik edilecek, patent veri tabanının MTE’de kullanılması sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: TPE

Süre: 2015 yılı (Ocak-Mayıs, Eylül-Aralık)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

TPE tarafından; 2015 yılı içerisinde MEB tarafından düzenlenecek proje yarışmalarında başarılı olan öğrencilerin TPE'ye bildirilmesi, bu öğrencilerin de TPE'nin 2016 yılında katılım sağlayacağı yurt içi ve yurt dışı buluş fuarları adayları arasında değerlendirilmesi, öğrenciler, kursiyerler, mezunlar, çalışanlar ve öğretmenlerin özellikle TPE paydaşlığında düzenlenebilecek ulusal/uluslararası buluş fuarlarına katılımı sağlanarak buluşlarının tanıtımı ve ticarileştirilmesinin desteklenmesi, MEB'in düzenleyeceği beceri ve proje yarışmalarında ve TÜBİTAK 2238 buluş fuarlarındaki etkinliklerde yer alan öğrenci ve öğretmenlere, patent uzmanları tarafından patent araştırmasına yönelik sunum yapılması, ilgili kesimlerin bilgilendirmesi ve veri tabanlarının kullanılmasının teşvik edilmesi konularına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı: İş Birliği protokolü, Düzenlenen eğitim

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.1.3.5. MTE okul ve kurumlarında yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimciliğin yaygınlaşması ve kültür olarak yerleşmesi amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin niteliğinin artırılması, orta ve yükseköğretim seviyesindeki meslekî ve teknik eğitim öğrencilerinin bilgi ve becerilerini kullanan, girişimci bilimsel düşünen, rekabet edebilme bilincine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaları için ortam hazırlanması, toplumda mesleki ve teknik eğitim konusunda farkındalık oluşturulması amaçlarıyla lise ve üniversite öğrencileri arasında Ekonomik İş Birliği Teşkilatı (EİT) ve TÜBİTAK desteğiyle MEB MTEGM tarafından düzenlenen 9 uncu Uluslararası Robot Yarışması “Ahican Barış İçin Nöbette” sloganıyla 13-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir.

Temalı, Çizgi İzleyen, Sumo, Mini Sumo, Robotino (Hareketli Robotlar) ve Serbest olmak üzere 6 (altı) kategoride yapılan yarışmaya 15 üniversite ve 150 ortaöğretim kurumundan toplam 1.113 öğrenci 1.193 robotla katılmıştır.

Yarışmalarda 23 üniversite ekip sorumlusu ve 394 ortaöğretim okul/kurumundan eğitici, “danışman öğretmen” olarak görev almıştır. Uluslararası yapılan yarışmaya Kırgızistan, İran ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nden başvuru yapılmış ancak sadece İran’dan 10 öğrenci ve 4 öğretmen katılım sağlamıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Robot Yarışmaları (Gerçekleştirildi)

Proje Yarışmaları

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

(MEB-MTEGM)

Tedbir No ve Adı:

3.2.1.MTE öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak için öğrenci değişim programlarının uygulanması etkinleştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (ABDİGEM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Türkiye Ulusal Ajansı, MYK, İŞKUR, AB Bakanlığı, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, STK

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan MTE okul ve kurum öğrenci/kursiyer sayısı	2014 yılı için planlanan toplam değişim programı öğrenci sayısı Erasmus+ için 7051, IPA için 10711'dir. Kurum sayısı olarak da, başvuran kurum olarak ele aldığımızda Erasmus+ 'dan 229, IPA kaynağından ise 302 kurum yararlanmaktadır.*	8.100
PG 2. Önlisans düzeyinde değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	2014 yılı Önlisans düzeyinde Mevlana değişim programına katılan öğrenci : 9 (Türkiye'ye gelen 1; Türkiye'den giden 8) 2013 yılı: 131	Önlisans düzeyinde: 10 öğrenci 160
PG 3. EUROPASS eklerinin farkındalığının oluşturulmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı	2014 yılında; 15 adet bilgilendirme toplantısı/sunumu 4 farklı istihdam fuarlarına katılım 2 adet Europass Bülteni	4 üniversitede bilgilendirme sunumu 5 adet eğitim 4 adet bülten

* Hareketliliklerin hepsi gerçekleşmediği ve final raporları tamamlanmadığı için bu sayılar gerçekleşen değil, sözleşmelere göre gerçekleşmesi planlanandır.

Faaliyet 3.2.1.1. Öğrenci Değişim Programlarının (Mevlana, Erasmus+, Farabi) etkinliği ile ilgili mevcut durum çalışması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ABDİGEM)

Süre: 2015 Yılı (Ocak-Mart, Haziran-Kasım)

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Mesleki ve teknik ortaöğretim seviyesinde en önemli uluslararası değişim programı, Erasmus+ Mesleki Eğitim Programıdır (2007-2013 yılları arasında Leonardo da Vinci Programı olarak uygulanmıştır).

Bu program kapsamında 2007-2013 döneminde katılımcı öğrenci sayısı 22.820 dir. 2014 Yılı Katılımcı Sayısı 7.049 olmuştur.

2014 yılında yapılan Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği proje başvuru sonuçlarına göre 7.049 MTE ortaöğretim öğrencisinin uluslararası hareketliliğe katılması öngörülmekte olup; 2014-2020 döneminde Erasmus+ Mesleki Eğitim programına katılım sağlayacak ortaöğretim öğrenci sayısının yıllık ortalama asgari 7.000 kişi, toplamda ise 50.000 kişiden fazla olması planlanmaktadır. Bu çerçevede bir önceki yıla göre bu sayı %15, bir önceki döneme göre ise toplamda iki katından fazla artmış olacaktır.

Ayrıca 2015 yılı için Mevlana ve Farabi değişim programları için başvuru süreci devam etmektedir. 2015 yılında kaç öğrencinin özellikle önlisans düzeyinde bu programlardan yararlanabildiğine dair nihai veriler eylül ayında netleşecektir.

Ulusal Ajans tarafından desteklenen Erasmus+ Programı kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülen ve 22 il millî eğitim müdürlüğünün ortak olarak yer aldığı; 260 meslek dersi öğretmeninin 4 hafta süre ile Almanya ve İtalya’da mesleki gelişimini hedefleyen “Hayat Boyu Beceri Eğitimi (HBBE)” projesi kapsamında; Nisan-Temmuz 2015 arasında Grafik Fotoğraf Alanı (16), Radyo ve Televizyon Alanı (7), Gazetecilik Alanı (5), Metal Teknolojisi Alanı (29), Güzellik ve Saç Bakımı Alanı (4), Pazarlama Perakende Alanı (5), Konaklama Seyahat Hizmetleri Alanı (19), Güzellik ve Saç Bakımı Alanı (4), Pazarlama Perakende Alanı (5) ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı (14) olmak üzere toplam 108 meslek dersleri öğretmeni Almanya ve İtalya’da alanlarına uygun sektörlerde işbaşı eğitimi yapmıştır. 152 öğretmenin daha eğitimlere katılması planlanmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı: Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.2.1.2. Öğrenci Değişim Programları (Mevlana, Erasmus+, Farabi) ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: Türkiye Ulusal Ajansı

Süre: Ocak-Mart 2015 - Haziran-Kasım 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Ulusal Ajans ve MEB MTEGM iş birliğinde 18-19-20 Şubat 2015 tarihlerinde Ankara MEB Şura Salonunda yaklaşık 1600 öğretmen ve yöneticiye Ulusal Ajans tarafından Erasmus+ mesleki eğitim projeleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Faaliyetin Çıktısı : Düzenlenen etkinlikler

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.2.1.3. Ulusal ve uluslararası değişim programları için ilave fon kaynakları araştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: Türkiye Ulusal Ajansı

Süre: Ocak-Mart 2015 - Haziran-Kasım 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

- MTE öğrenci ve kursiyerlerinin uluslararası hareketliliği artırmak üzere ilave fon imkânları için çalışmalar Ulusal Ajans tarafından 2014 yılı ocak ayında başlatılmıştır. Bu çerçevede, 3 Aralık 2014 tarihinde ÇSGB tarafından koordine edilen IPA IV İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı Mesleki Eğitimin Kalitesinin ve Gençlerin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi hibe sözleşmesi imzalanarak 2014 yılı için ilave olarak 25 milyon Avro ek kaynak yaratılmıştır. Bu kapsamda Erasmus+ Programına ilave olarak 10.000'den fazla mesleki eğitim öğrencisi ve personelinin daha mesleki eğitimde uluslararası hareketliliğe gönderilebilmesi sağlanmıştır.
- Diğer alternatif fon kaynaklarının araştırılması için AB Bakanlığı, BSTB, ÇSGB, Dışişleri Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, MEB, KOSGEB, MYK, TİKA, İŞKUR, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ve YÖK temsilcilerinin katılımı ile 27 Mayıs 2015 tarihinde Ulusal Ajans'ta bir toplantı yapılmıştır. Toplantı sonucunda Bölgesel Rekabet Edebilirlik Operasyonel Programının incelenmesine, daha önce MEB MTEGM tarafından MTE öğrencilerinin ulusal hareketliliklerini artırmak üzere hazırlanan taslak projenin gözden geçirilmesine, Mevlana ve Farabi gibi programlardan MYO'ların daha etkin bir şekilde yararlanması için çalışmalar yapılmasının yararlı olacağına ve 3.2.2.4. Faaliyeti altında öngörülen olası iş birliği ve proje çalışmalarının mesleki eğitimde hareketliliği artırma odaklı yapılmasının yararlı olacağına karar verilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı : Hazırlanan rapor

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.2.1.4. Europass Belgeleri kullanımına ilişkin bilgilendirmeler yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: Ocak-Mart 2015 - Haziran-Kasım 2015

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

• 07.09.2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 73. maddesinin 2. Fıkrasında "Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanlardan isteyenlere Avrupa Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenmesi" hükmü yer almaktadır.

Bu çerçevede, MEB MTEGM tarafından ilgili tarafların katılımı ile hazırlanan "Başarılan Dersleri, Modülleri ve Kredileri Gösteren Belge" örneğinin e-Okul sisteminde yayınlanması, 2013-2014 eğitim ve öğretim yılından itibaren mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanlardan isteyenlere verilmesi 08.05.2014 tarih ve 1843618 sayılı Makam Onayı ile uygun bulunmuştur.

• MYK tarafından Europass belgeleri ve belgelerin kullanımı üzerine aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilerek bilgilendirmeler yapılmıştır:

• 17 Şubat 2015 tarihinde Ulusal Ajans tarafından Ankara'da düzenlenen Mesleki Eğitim Kalitesinin ve Gençlerin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi Açılış Toplantısı'nda Europass belgeleri ve çevrim içi aracın kullanımına yönelik eğitim,

• 17 Nisan 2015 tarihinde Ankara Üniversitesi Tandoğan Kampüsü'nde gerçekleşen Erasmus Öğrencileri Ağı (ESN-Erasmus Student Network) yıllık olağan genel toplantısında stant açılarak üniversite öğrencilerinin bilgilendirilmesi,

• 21 Nisan 2015 tarihinde Avrupa Birliği Eğitim ve Kültür Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Ankara'da düzenlenen Avrupa Gönüllü Hizmeti-Kuruluşlara Yönelik Akreditasyon Eğitimi'nde farklı illerden gelen 35 kuruluş temsilcisine bilgilendirme sunumu,

• 29 Nisan 2015 tarihinde İstanbul Şehir Üniversitesinde üniversite öğrencileri ve akademisyenlere yönelik "Europass Dokümanları ile Özgeçmiş Hazırlama ve Bu Dokümanların İş Hayatındaki Önemi" konulu bilgilendirme sunumu,

• 7-9 Mayıs 2015 tarihleri arasında Kocaeli'de düzenlenen Doğu Marmara İnsan Kaynakları ve İstihdam Fuarı ve Üniversite Tanıtım Günleri'nde (DOMİF) stant açılarak katılımcıların bilgilendirilmesi,

• 13 Mayıs 2015 tarihinde Kırıkkale Üniversitesinde üniversite öğrencileri ve akademisyenlere yönelik "Europass Dokümanları ile Özgeçmiş Hazırlama ve Bu Dokümanların İş Hayatındaki Önemi" konulu bilgilendirme sunumu,

• 20-22 Mayıs 2015 tarihleri arasında Kayseri'de kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörden temsilciler, akademisyenler, öğretmenler, öğrenciler ve iş arayanların katılımında gerçekleşen Kayseri İnsan Kaynakları ve İstihdam Fuarında stant açılarak bilgilendirme,

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANI (2014-2018)
2015 YILI ÇALIŞMA PLANI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ RAPORU

- 21-22 Mayıs 2015 tarihlerinde Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde düzenlenen Erasmus + Yükseköğretim Hareketlilik Proje Yönetim Toplantısında üniversitelerin Erasmus koordinatörlerine yönelik bilgilendirme sunumu.

Faaliyetin Çıktısı: Bilgilendirme toplantıları: (Erasmus+ hareketliliği sağlayacak kurum ve kuruluşlara, üniversitelere, mesleki ve teknik eğitim kurum ve kuruluşlarına)
Europass bülteni
Kullanılan Europass dokümanı

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir No ve Adı:

3.2.2 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (ABDİGEM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: AB Bakanlığı, Dış İşleri Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, İşçi ve İşveren Örgütleri, TİKA, YÖK, YTB

Tedbirin Performans Göstergesi	Mevcut durum	Hedef
PG 1. İş Birliği protokolü sayısı	Veri tabanı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.	
PG 2. Geliştirilen ortak proje sayısı	Veri tabanı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.	

Faaliyet 3.2.2.1. Ulusal ve uluslararası politika belgelerinde MTE ile ilgili mevcut durum analizi yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Ulusal ve uluslararası politika belgeleri tasnif edilmektedir. Aşağıda belirtilen raporlar dikkate alınarak mevcut durum analizi yapılması planlanmıştır.

1. Kalite Strateji Raporu ve Eylem Planı (METEK-2014)
2. Dünya Mesleki ve Teknik Eğitim Veri Tabanı Türkiye Raporu (Temmuz 2013)
3. Türkiye'de Mesleki Eğitim (CEDEFOP-Avrupa Mesleki Eğitim Geliştirme Merkezi-2011)
4. Avrupa Eğitim Vakfı Merkezi-Torino, Güney Doğu Avrupa ve Türkiye Mesleki Eğitim Karşılaştırmalı Raporu (2015)
5. Torino, Türkiye'de Mesleki Eğitim (2014)

Faaliyetin Çıktısı: Analiz raporu

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.2.2.2. Uluslararası projeler için mevcut finansal kaynaklar konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ABDİGEM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Uluslararası fon kaynakları hakkında bilgilendirme amacıyla hizmetiçi eğitim faaliyetleri planlanmış olup 2015 yılı sonuna kadar en az 400 katılımcıyla 4 eğitim gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Avrupa Birliği Bakanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan AB Eğitim ve Gençlik Programları 2014-2020 döneminde "Erasmus+ Programı" adı altında devam etmektedir. Söz konusu programlardan Erasmus+ Mesleki Eğitim Programının temel hedef grubu olan meslek liselerinin müdür/müdür yardımcısı ve öğretmenlerine yönelik olarak 18-19-20 Şubat 2015 tarihlerinde MEB Şura Salonunda düzenlenen tanıtım toplantıları; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü, Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı, MEB MTEGM yetkilileri ve Türkiye Ulusal Ajansı yetkililerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı :- Hazırlanan rapor

-Düzenlenen bilgilendirme toplantısı

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.2.2.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve/veya ülkelerle MTE alanında iş birliği yapılacak öncelikli alanlar belirlenecektir.

Faaliyetten Sorumlu Birim: MEB (ABDİGEM)

Süre: 2015 Yılı

2015 İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar:

Çeşitli uluslararası kuruluşlarla mesleki ve teknik eğitim alanında yapılabilecek iş birliklerinde öncelikli alanların belirlenebilmesi amacıyla toplantılar yapılması planlanmaktadır.

Bu kapsamda 7 Mayıs 2015 tarihinde MEB Başöğretmen Toplantı Salonunda Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Teşkilatının (OECD) gerçekleştirmekte olduğu Beceriler Stratejisi, Beceriler Görünümü, Okul Dışında Beceriler gibi mesleki ve teknik eğitim çalışmaları hakkında bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı: Belirlenen alanlar

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 3.2.2.4. Türkiye'nin taraf olduğu ekonomik ve sosyal iş birliği teşkilatlarına üye ülkelerle MTE alanında iş birliği çalışmaları güçlendirilecek ve ortak projeler geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ABDİGEM)

Süre: 2015 Yılı

2015 Yılı İlk 6 Ayda Yapılan Çalışmalar

Türkiye'nin taraf olduğu ekonomik ve sosyal iş birliği teşkilatlarının temsilcileri ile bir toplantı yapılması planlanmıştır.

Faaliyetin Çıktısı: Yapılan protokol ve projeler

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
Ar-Ge	Araştırma Geliştirme
ASPB	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
BSTB	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
CEDEFOP	Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezi
ÇSGB	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
ECVET	Mesleki ve Teknik Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi
GTHB	Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
HBÖ	Hayat Boyu Öğrenme
HBÖGM	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
İİMEK	İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KEP II	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi II
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
BS	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEGEP	Mesleki Eğitim ve Öğretimin Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi
MESGEP	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi
METEK	Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi
MTEGM	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
MKTS	Mesleki Eğitim ve Öğretim Kredi Transfer Sistemi
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MYK	Mesleki Yeterlilik Kurumu
MYO	Meslek Yüksekokulu
OECD	Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü
SGK	Sosyal Güvenlik Kurumu
SHY	Sivil Havacılık Yönetmeliği
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TEFBİS	Türkiye Eğitim Finansman Bilgi Sistemi
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi
TESK	Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu
TİKA	Türk İşbirliği Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TİSK	Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu
TOBB	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
TOSYÖV	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler Serbest Meslek Mensupları ve Yöneticiler Vakfı
TPE	Türk Patent Enstitüsü
TRT	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu
TUREM	Turizm Eğitim Merkezleri
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
TÜSİAD	Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği
OSB	Organize Sanayi Bölgeleri
OSBÜK	Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu
ÖERGM	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
ÖÖKGM	Özel Öğretim kurumları Genel Müdürlüğü
UMEM	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi
UMS	Ulusal Meslek Standardı
UY	Ulusal Yeterlilik
UYS	Ulusal Yeterlilik Sistemi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YTB	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

WEB ADRESLERİ

<http://mtegm.meb.gov.tr> (<http://megep.meb.gov.tr/>)

<http://hbogm.meb.gov.tr/e-yaygin/>

<http://mtegm.meb.gov.tr/>

http://mtegm.meb.gov.tr/.../16031425_2015alanageieklavuz

<http://oncekadin.gov.tr>

<http://www.mesgep.meb.gov.tr/>

<http://www.beceri.org.tr/>

<http://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>

<http://www.myk.gov.tr/index.php/tr/snnav-ve-belgelendirme>

<http://www.iskur.gov.tr/tr-tr/kurumsalbilgi/raporlar>

<http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr>

<http://emezun.meb.gov.tr/>

<http://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-universite-girisimcilik-ve-yenilikcilik-yarismasi>