



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ VE
EYLEM PLANI (2014-2018)

2017 YILI ÇALIŞMA PLANI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
RAPORU
(OCAK-ARALIK)

ANKARA
Şubat, 2018

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ
VE EYLEM PLANI
(2014-2018)
(TÜRKMETES)

VII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURULU TOPLANTISI

TÜRKMETES Sekreteryası

Ercan DEMİRCİ

Osman Nuri GÜLAY

Recep ALTIN

Betinur AYAN

Korkut KOÇAK

Mehmet ÇİÇEK

Ülkü ÖZDEMİR

www.mtegm.gov.tr

www.turkmetes.gov.tr

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)
6 Mayıs 2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu Kararı ile onaylanmış,
08 Haziran 2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ -----	4
POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM -----	5
GİRİŞ-----	5
2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	7
ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir. -----	7
POLİTİKA EKSENİ 2: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE -----	21
GİRİŞ-----	21
2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	23
ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.-----	23
ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Sistemi Güçlendirilecektir.-----	29
ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.-----	33
ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.-----	41
ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.-----	50
POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM	56
GİRİŞ-----	56
2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU -----	58
ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.-----	58
ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.-----	66
KISALTMALAR -----	75
WEB ADRESLERİ -----	77

SUNUŞ

Mesleki ve teknik eğitim, sürdürülebilir kalkınmanın en önemli unsurlarından birisi olan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinde yadsınamaz öneme sahiptir. Kalkınmışlık düzeyi yüksek olan ülkelerin mesleki ve teknik eğitime verdikleri önem, bu yaklaşımı güçlü bir şekilde desteklemektedir. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de mesleki ve teknik eğitime olan talep artış eğiliminde olup politikalar bu gerçek göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan saha araştırmaları, eğitim-sektör istişare toplantıları, il çalıştayları ve mesleki ve teknik eğitim temalı II. Eğitim Kongresi sonucunda mesleki ve teknik eğitimle ilgili öncelikli sorunlar belirlenmiş ve çalışmalar bu noktalara yoğunlaştırılmıştır.

Bu kapsamda; çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması, işveren tarafından çıraklara ve meslek lisesi öğrencilerine ödenen beceri eğitimi ve staj ücretlerinin 3'te 2'sinin devlet tarafından karşılanması; 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması, mesleki ve teknik eğitim mezunlarına teknisyen unvanı verilmesi, meslek yüksekokullarına geçişte sınavsız geçiş uygulaması yerine ek puan uygulaması getirilmesi gibi yasal düzenlemeler yapılmıştır.

Yapılan yasal düzenlemelerin yanı sıra mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla çalışmalara sektörle iş birliği içinde devam edilmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü mesleki eğitimin mutlaka sektörle iş birliği içerisinde geliştirileceğine inanmaktadır.

Bu amaçla; sektör temsilcilerinin de yer alacağı mesleki ve teknik eğitim okul yönetim kurulu oluşturulması, okul-sektör iş birliğini artırmak amacıyla başlatılan okul hamiliği projesi, 81 ilde üniversiteler ve sektör ile iş birliği yapılarak öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerini gerçek iş ortamlarında ve akademisyenlerle birlikte almaları, belirli bir alanda ihtisaslaşmış meslek liselerinin açılması ve buna benzer önemli çalışmalar yürütülmektedir.

Ülkemizin 2023 hedeflerine varmasında mesleki ve teknik eğitiminin önemli bir paya sahip olduğunun bilinci ile mesleki ve teknik eğitimin 2023 hedeflerinin de bu doğrultuda belirlenmesi önem arz etmektedir.

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimle ilgili ulusal boyutta politikaların yer aldığı Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (TÜRKMETES) (2014-2018), Millî Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda ilgili tüm kurum ve kuruluşlar ile sosyal tarafların görüşleri alınarak hazırlanmış, 2014/5 sayılı Yüksek Planlama Kurulu kararı ile kabul edilmiş ve Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Türkiye'de uygulanabilir, rasyonel bir mesleki ve teknik eğitim sistemi modelinin ortaya çıkarılması ve bu modelin hayata geçirilmesi için gereken politika, tedbir ve eylem adımlarının belirlenmesi amacıyla hazırlanan Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) (TÜRKMETES), mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturan üç ana politika ekseninde kurgulanmıştır.

- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitimde Kapasite
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitim ile İstihdam

Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (TÜRKMETES) (2014-2018) her yıl hazırlanan ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile uygulama süreci başlatılan Yıllık Çalışma Planları ile hayata geçirilmektedir.

2017 Yılı Çalışma Planı uygulama süreci, 16.02.2017 tarihinde düzenlenen V. İzleme ve Değerlendirme Kurulunun onayı ile başlamıştır.

2017 Yılı Çalışma Planı kapsamında 41 faaliyet yer almaktadır.

POLİTİKA EKSENİ 1: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ERİŞİM

GİRİŞ

Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim Eksenini, mesleki ve teknik eğitimin önemi ve erişim imkânları konusunda farkındalık, eğitim kurumlarının tür ve kademeleri arasında yatay-dikey geçişlerde esnek ve geçirgen bir yapı, özel politika gerektiren grupların erişim fırsatlarının artırılması ve sektörle AR-GE faaliyetlerinde iş birliğinin geliştirilmesi konularını kapsamaktadır.

Bu ekseninde bir öncelik “Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.” bulunmaktadır.

Öncelik kapsamında dört tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 6 faaliyet yer almaktadır. 5 faaliyet tamamlanmış, 1 faaliyet ile ilgili çalışmalar ise devam etmektedir.

ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.

Tedbir 1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Önemi ve Erişim İmkânları Hakkında Farkındalık Oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.2. Eğitim Kurumlarının Tür ve Kademeleri Arasında Yatay-Dikey Geçişlerde Esnek ve Geçirgen Bir Yapı Oluşturulacaktır.

Tedbir 1.1.3. Özel Politika Gerektiren Grupların Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim Fırsatları Geliştirilecektir.

Tedbir 1.1.4. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Sektörle AR-GE Faaliyetleri Kapsamında İş Birliği Yapmaları Sağlanacaktır.

2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 1.1. Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim İmkânları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: Millî Eğitim Bakanlığı (Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü (MTEGM))

Tedbir 1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Önemi ve Erişim İmkânları Hakkında Farkındalık Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (HBÖGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: RTÜK, YÖK, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Meslek Edindirme, Geliştirme, Değişirme ve Uyum Kursları Kursiyer Sayısı	- 4.243.648 (MEB HBÖGM) - 3.465 (KTB) - 119.172 (İŞKUR)	-	- 6.982.049 (MEB HBÖGM) - 4.009 (KTB) - 108.712 (İŞKUR) TOPLAM : 7.094.771

Faaliyet 1.1.1.1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Tanıtımı ve Yaygınlaştırılması Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve Teknik Eğitim Bilgilendirme Portalı ve Kamu Spotu Filmi Hazırlanması

Mesleki ve teknik eğitim ile ilgili temel konulara tek bir noktadan hızlı bir şekilde ulaşımın sağlanması için Mesleki ve Teknik Eğitim Bilgilendirme Portalı hazırlanmış ve test yayını http://mtegm.meb.gov.tr/portal_taslak adresi üzerinden yapılmıştır. Portalda belirlenmiş olan kategoriler ve alt başlıklar için gerekli olan içeriğin oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. İçerik oluşturma çalışmaları bittikten sonra portal resmi olarak 2018 yılı sonunda yayına alınacaktır.

MEB MTEGM tarafından MTE'nin ülkemiz ekonomisi için önemi, çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile **işletmede beceri eğitimi ve staja devam eden öğrencilere devlet katkısı ödemeleri** ve **çıraklık eğitiminin kamuoyuna tanıtımı ile ilgili kamu spotu filmleri** hazırlanmış, RTÜK tarafından da "**kamu yararına yönelik spot film**" olarak kabul edilerek ulusal yayın organlarında yayımlanmıştır.

Teknik kolejlerin öğrencilere sağladığı imkânların toplum tarafından tanınması ve itibarının yükseltilmesi amacıyla Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (BSTB) Bilim ve Teknoloji Genel Müdürlüğü ile Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) iş birliğinde <http://teknikolej.com> web sitesi hazırlanmıştır. Buradan MEB tarafından desteklenen teknik kolejlerin tanıtımı yapılabilmekte ve web sayfalarına bağlantı verilebilmektedir. Bu sayfada ayrıca, mezun öğrencilerin başarı hikâyelerine de yer verilmesi hedeflenmektedir. Web sitesinde 22 ilde, 32 okulun tanıtımı yer almaktadır. Tanıtımlarını eklemek isteyen okullar BSTB Bilim ve Teknoloji Genel Müdürlüğüne başvurabilmektedir. Tema, sanayide

dijital dönüşüm olduğu için özellikle Bilişim Teknolojileri, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Otomotiv, Elektrik Elektronik, Mekatronik, Makine Teknolojileri, Yenilenebilir Enerji gibi sanayicinin veya sağlık, iletişim, enerji, ulaşım gibi kamusal sektörlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim veren okulların buradan tanıtımlarını yapmaları ve kendi sayfalarına bağlantı vermeleri beklenmektedir.

Ayrıca teknik kolejler hakkında 45 saniyelik bir kamu spotu hazırlanmış olup, web sitesi ilk açıldığında izleyicinin karşısına çıkmaktadır. Bu kamu spotu, yayınlanması için ulusal TV kanallarına tavsiye edilmiştir. Ayrıca, BSTB YouTube kanalında da <https://www.youtube.com/watch?v=Idan8ZbqWAM> web adresinden yayımı yapılmaktadır.

Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrenciler ile İlgili Düzenlenen Faaliyetler

Geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilerin Mesleki ve Teknik Eğitime Kayıt İşlemleri ile ilgili MTEGM tarafından gerekli altyapı çalışmaları tamamlanmış olup mesleki ve teknik eğitim kurumlarına kayıtlarının yapılmasına yönelik iş ve işlemleri içeren yazı (10.08.2016 tarihli 8542490 sayılı “Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Mesleki Eğitime Kayıtları” konulu yazı) hazırlanmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca mesleki eğitim merkezlerine döneme bağlı olmaksızın sürekli olarak kayıt yapılabilmektedir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul/Kurumlarda 2017-2018 eğitim öğretim yılı Geçici Koruma Statüsündeki Öğrenci Sayısı

	Suriye	Irak	Afganistan	Toplam
Anasınıfı	78	10	8	96
9 uncu Sınıf	3.760	972	695	5.427
10 uncu Sınıf	1.014	235	291	1.540
11 inci Sınıf	106	113	107	326
12 inci Sınıf	57	45	49	151
	5.015	1.375	1.150	7.540

OKUL TÜRÜ	Geçici Koruma Altındaki Öğrenci Sayısı
MTAL/ÇPAL	7.540
MEM	501
TOPLAM	8.041

- 6467 sayılı Kanunla mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında kayıtlı olan öğrencilere verilen haklardan geçici koruma statüsündeki Suriyeli öğrencilerin de faydalanması sağlanmıştır.

- **Geçici Koruma Altındaki Suriyelilere Yönelik Mesleki ve Teknik Eğitim Haftalık Ders Çizelgesi**

Ülkemizde yaşayan koruma altındaki Suriyeli öğrencilerin eğitim hakkından faydalanmalarını sağlamak amacıyla; 04.08.2016 tarih ve 58 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarında uygulamaya konulan 9. Sınıf Haftalık Ders Çizelgesi (Geçici Koruma Altında Bulunan Öğrenciler İçin) 17.07.2017 tarih ve 104 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinde yapılan değişiklikler doğrultusunda güncellenmiş, Talim ve Terbiye Kurulunun 01.11.2017 tarih ve 147 sayılı Kararı ile 2017-2018 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

- **Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrencilerin Denklikleri**

Mesleki eğitim almış olan öğrencilerin denklikleri illerde kurulan komisyonlar aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca ortaokulu tamamladığına dair elinde belgesi olmayan öğrenciler de komisyon aracılığı ile belirlenerek kayıt yapılabilmektedir. Yapılan denklik sonucuna göre alması gereken ders/dersler olduğu belirlenenlerin öğrenimlerini tamamlayabilmelerini sağlamak amacıyla tamamlayıcı eğitim programı açılmaktadır.

- **Geçici Koruma Altındaki Suriyelileri Boş Kontenjanlara Yönlendirme**

Geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin kontenjanı boş olan alanlara yönlendirilmesi yapılmaktadır. (Metal Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı, Giyim Üretim Teknolojisi Alanı, Muhasebe ve Finansman Alanı, El Sanatları Teknolojisi Alanı, Tekstil Teknolojisi Alanı, Pazarlama ve Perakende Alanı, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı vb.)

- **Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Mesleki Eğitime Erişimlerinin Arttırılması**

İl ve ilçelerde kurulan "Geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki eğitime erişimlerinin arttırılması komisyon/komisyonları", il millî eğitim müdürlüklerinde mesleki eğitimden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürünün başkanlığında; birer mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurum müdür/müdür yardımcısı, okul müdürlüğünce işletmelerdeki mesleki eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi için görevlendirilen koordinatör müdür yardımcısı, rehber öğretmen (Arapça veya İngilizce bilen tercih), araştırma-geliştirme (Ar-Ge) biriminden öğretmen, esnaf ve sanatkârlar odası ile sanayi ve ticaret odası temsilcisi ve Çalışma ve İş Kurumu temsilcisinden oluşturulacaktır. Geçici Eğitim Merkezi bulunan illerde geçici eğitim merkezi koordinatörünün de komisyonda bulunması sağlanacaktır.

Komisyonun geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesi, mesleki ve teknik eğitimin önemi konusunda öğrenci/velilerinin farkındalığının arttırılması amacıyla;

- ✓ Bakanlık ilgili birimlerince mesleki ve teknik eğitim sistemimizi bütüncül bir bakış açısıyla tanıtmak üzere hazırlanan eğitim sistemi içerisinde mesleki ve teknik ortaöğretimin yeri ve önemini anlatan broşür ve afişlerin dağıtımının yapılması,
- ✓ Öğrencilerin yönlendirileceği meslek alanlarının belirlenmesinde sektörle iş birliği yapılması,
- ✓ 6764 sayılı Kanununun mesleki ve teknik eğitim ile mesleki eğitim merkezi öğrencilerine getirdiği avantajlar konusunda tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması,

- ✓ Mesleki ve teknik eğitimin yeri ve önemini tanıttak televizyon ve radyo programlarının yapılması,
- ✓ Kamp ziyaretlerinin yapılarak kamp içerisindeki durumun değerlendirilmesi, mesleki ve teknik eğitim ile ilgili sorunların tespit edilerek çözüm üretilmesi,
- ✓ Kamp içi ve dışı geçici koruma altında bulunan Suriyeli ailelerin ziyaret edilerek mesleki ve teknik eğitim ile ilgili farkındalık oluşturulması,
- ✓ Eğitim ve öğretime geç başlayan öğrenciler için telafi eğitiminin planlanması, Türkçe bilmeyenler için "Türkçe Seviye A1 ve A2 Programı'na katılımları veya "Okuma-Yazma 1. Kademe Seviye Tespit Sınavı" na alınmaları konusunda çalışma yapılması,
- ✓ Herhangi bir işte çalışır durumda olan geçici koruma altındaki Suriyelilerin tespit edilerek Mesleki Eğitim Merkezi programlarına kayıtlarının yapılması hususunda belirtilen faaliyetler yürütülmektedir.

2016-2017 eğitim öğretim yılında geçici koruma altındaki Suriyelilerin mesleki eğitime kazandırılmasına yönelik illerde yapılan faaliyet tablosu

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		
GEÇİCİ KORUMA ALTINDAKİ SURIYELİ ÖĞRENCİLERE AİT YAPILAN FAALİYETLER		
Kategoriler		Sayı
Gerçekleştirilen Faaliyetler	Ev/İşyeri Ziyareti	11.262
	Geçici Barınma Merkezi Ziyareti	483
	Geçici Eğitim Merkezi Ziyareti	567
	Afiş ve Broşür	45.677
	Kamu Spotu/ Video /CD	659
	Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantı	1.209
	Televizyon ve Radyo Programı	27
	Gazete Haberi	1.031
	Okul Tanıtım Gezisi	850
	İş Birliği Protokolü	34
	Ulusal/Uluslararası Proje	21
	Mesleki Tanıtım Panel/Seminer	717
	Anket/Bilgi Formu/ Araştırma Çalışması	1.455
	Türkçe Seviye A1 ve A2 Programı	2.032
	Türkçe Seviye A1 ve A2 Programına Katılan Birey Sayısı	76.263
	Açılan Kurs	3.056
Açılan Kurslara Katılan Birey	59.377	
Öğretmen ve Yönetici Hizmetiçi Eğitimi	2.521	
Ulaşılan Birey Sayısı	Ev/İşyeri Ziyareti Kapsamında Ulaşılan Birey	49.524
	Geçici Barınma Merkezi Ziyareti Kapsamında Ulaşılan Birey	131.915
	Geçici Eğitim Merkezi Ziyareti Kapsamında Ulaşılan Birey	45.775

2017-2018 eğitim öğretim yılında da geçici koruma altındaki öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime erişimlerinin sağlanmasına yönelik çalışmaların (öğrenci ve velilere ulaşma, kayıt kabul ve denklik işlemleri, Türkçe ağırlıklı öğretim programının uygulanması) devam etmesini bildiren 25.09.2017 tarih ve 14791417 sayılı resmi yazı ile Valiliklere bildirilmiştir. Ayrıca Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 16.11.2017 tarih ve 19438081 sayılı Makam Onayı gereğince geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilerle diğer yabancı uyruklu öğrencilerin liseye kayıtlarında kontenjan ve herhangi bir merkezi sınava tabi olmaksızın ikametgâh adreslerine en yakın mesleki ve teknik Anadolu liselerine il ve ilçe nakil komisyonlarınca yerleştirilmeleri sağlanmaktadır.

• **Yeni Okulların Açılması**

Suriyeli öğrencilerin yoğun olarak yaşadığı bölgelerde ailelerden gelen talepler doğrultusunda;

1-Mardin Artuklu Evliya Çelebi Geçici Eğitim Merkezi,

2-Gaziantep İslahiye Geçici Eğitim Merkezi,

3-Gaziantep Nizip Geçici Eğitim Merkezi,

4-Şanlıurfa Haliliye Millî İrade Geçici Eğitim Merkezi,

5-Kahramanmaraş Dulkadiroğlu ilçesinde Çadırkent Geçici Eğitim Merkezinin Barınma Merkezi

2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren bünyesinde Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Anadolu Meslek Programında Sağlık Hizmetleri Alanı Hemşire Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında eğitim vermek üzere Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak açılmıştır. İhtiyaç ve talep olması durumunda yeni okullar açmaya devam edilecektir.

• **Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile İş Birliği**

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından sektörle ve diğer paydaşlarla yapılacak olan çalışmalarda mesleki eğitim ile ilgili değişiklikler hakkında bilgi vererek farkındalık oluşturulması, mesleki eğitim merkezlerinin avantajlarının çalışanlara anlatılması, işverenlerin çalıştırdıkları 15 yaş üstü zorunlu eğitim çağındaki Geçici Koruma Statüsündeki çocuklarla, açık öğretim kurumlarına kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyerek çalışmak zorunda bırakılanların Mesleki Eğitim Merkezleri'ne kayıt yaptırmalarının zorunlu tutulması, yeni işe başlayacaklarda da aynı koşulların aranması, iş yerlerinin bu konu ile ilgili olarak denetlenmesinin sağlanması ile ilgili yazı gönderilmiştir. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na gönderilen yazı doğrultusunda çalışan Suriyelilerin mesleki eğitime yönlendirilmesi süreci takip edilecektir.

• **Çıraklık Eğitiminin Zorunlu Eğitim Kapsamına Alınması**

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında kayıtlı olan öğrencilere verilen haklardan geçici koruma statüsündeki Suriyeli öğrencilerin de faydalanabilmesi sağlanmıştır. Bu haklar;

- ✓ Devlet katkısının ödenmesi,
- ✓ Mevcut asgari ücrete göre,
 - Aylığı 381 TL olan ve
 - Küçük işletmede beceri eğitimi yapan bir öğrencinin ücretinin 254 TL'si,
 - Büyük işletmede beceri eğitimi yapan bir öğrencinin ücretinin ise 127 TL'si Devlet katkısı olarak öğrenciye ödenecektir.
- ✓ İş kazası ve meslek hastalığı sigortası,
- ✓ Pansiyon imkânları,
- ✓ Taşıma imkânları

- **UNICEF ile İş Birliği**

Suriyelilerin mesleki eğitime yönelik farkındalıklarını arttırmak amacıyla çalışmalar yapılmasına yönelik toplantılar düzenlenmiştir. UNICEF tarafından yapılan projeler ile ilgili bilgi edinilmiştir. Ayrıca mesleki ve teknik eğitim ile ilgili tanıtım ve yönlendirme faaliyetlerine yönelik bilgi paylaşımı sağlanmıştır. Geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin mesleki eğitime kazandırılması amacıyla UNICEF ile görüşmeler devam etmektedir.

- **Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ)**

2017–2018 yılları arasında Federal Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Bakanlığı (GIZ) tarafından fonlanan 1.050.000 Avro bütçe ile yürütülen projede; geçici koruma altındaki Suriyeli ve ev sahibi toplulukların çocuklarının mesleki eğitime devamı yoluyla sosyal ve ekonomik bütünleşmenin hızlandırılması amaçlanmıştır.

Proje uygulamaları için hazırlanan Protokol 06.07.2017 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Proje 100.000 ve üzerinde Suriyelinin yaşadığı 2 pilot ilde (Gaziantep ve Bursa) gerçekleştirilecektir.

Yürütülmekte olan proje faaliyetleri ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılabilecektir:

- ✓ 2 ilde 6 mesleki ortaöğretim kurumuna kapsamlı atölye donanımı ve bu atölyeler için gerekli altyapı (700.000 Avro) sağlanacaktır.
- ✓ 6 mesleki ortaöğretim kurumunda en az 150 idareci ve personele yönelik eğitimler verilecektir.
- ✓ Geçici Koruma Altındaki Suriyeli ve ev sahibi topluluklara yönelik toplumsal bütünleşmenin sağlanmasına yönelik 12 sosyal faaliyet (yarışma, spor etkinliği, kermesler vb.) gerçekleştirilecektir.
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün en az 150 personeline ihtiyaç analizine dayalı eğitimler düzenlenecektir.
- ✓ Mültecilerin uyum süreci, eğitime nasıl dâhil edildikleri ve mesleki becerilerinin nasıl artırıldığı konularında Almanya'da incelemeler yapmak üzere 33 kişilik çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir. 05-09.09.2017 tarihleri arasında 10 kişilik 1. Grup, 20-24.11.2017 tarihleri arasında 6 kişilik 2. Grup olmak üzere toplam 16 kişilik çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir. Geriye kalan 17 kişilik grubun çalışma ziyareti ise pilot okullar tarafından gerçekleştirilecektir.

- **Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi (KfW)**

2017-2019 yılları arasında Türkiye'deki Mülteciler için Mali Yardım Programı (FRIT)/AB Fonu tarafından fonlanan 20 Milyon Avro bütçe ile yürütülen projede; Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin (GKAS) bulunduğu 8 ilde (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin, Şanlıurfa) Suriyeli ve Türk çocuklara kapsayıcı ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim sağlanması amaçlanmıştır.

Yürütölmekte olan proje faaliyetleri ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılacaktır:

- ✓ 8 ilde 30 mesleki ortaöğretim kurumuna kapsamlı atölye donanımı ve bu atölyeler için gerekli altyapı sağlanacaktır (15.5 milyon Avro).
- ✓ 30 mesleki ortaöğretim kurumunda en az 3000 idareci ve personele ihtiyaç analizine dayalı olarak eğitimler verilecektir.
- ✓ 750 Geçici Koruma Altındaki Suriyeli ve dezavantajlı konumdaki Türk öğrenciye proje süresince ulaşım, yemek, eğitim materyali desteği sağlanacaktır (2 milyon Avro: kişi başi senelik yaklaşık 1330 Avro).
- ✓ Geçici Koruma Altındaki Suriyeli ve ev sahibi topluluklara yönelik mesleki eğitim fırsatlarını tanıtan kamu spotları, kısa film, broşür, afiş, ev ziyaretleri, bilgilendirme toplantıları gibi faaliyetler aracılığıyla 20.000 kişiye ulaşılacaktır.
- ✓ Projenin ön anlaşması yapılmış, projenin finans anlaşması devam etmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin ıktısı:

- WEB Portalı
- Hazırlanan kamu spotu

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 1.1.1.2. Meslek Edindirme, Geliştirme, Değişirme ve Uyum Kursları Yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2017

01.01.-28.12.2017 döneminde e-yaygın verilerine göre; Halk Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar ve Açık Okullarda açılan **337.678** meslek edindirme, geliştirme, değişirme, uyum ve genel kurslara **4.064.961** kadın; **2.917.088** erkek olmak üzere toplam **6.982.049** kişi katılmıştır.

İŞKUR verilerine göre 2017 Ocak-Kasım döneminde **5.255** kurs düzenlenmiş, **32.788'i** erkek, **75.924'ü** kadın olmak üzere toplamda **108.712** kişi kurslardan faydalanmıştır.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Dairesi Başkanlığı tarafından 01 Ocak–31 Aralık 2017 tarihleri arasında konaklama ve yeme-içme işletmelerinde çalışan personelin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, hizmet kalitesini arttırmak amacıyla toplam **159** işbaşı eğitimi kursu ile kişisel gelişim semineri düzenlenmiş ve bu eğitimlere **2.403** erkek ve **1.606** kadın olmak üzere **4.009** kişi katılmıştır.

Eğitim düzenlenen iller; Ankara, Antalya, Muğla, İstanbul, Rize, İzmir, Afyon, Batman, Yalova, Aydın, Gümüşhane, Artvin, Çanakkale, Gaziantep, Batman, Bolu, Diyarbakır ve Sakarya'dır.

MEB Halk Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar ve Açık Okullar	
Meslek edindirme, geliştirme, değişirme, uyum ve genel kurs sayısı	337.678
Kadın	4.064.961
Erkek	2.917.088
Toplam	6.982.049
İŞKUR 2017 Ocak-Kasım dönemi	
Düzenlen kurs sayısı	5.255
Kadın	75.924
Erkek	32.788
Toplam	108.712
Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Dairesi Başkanlığı	
İşbaşı eğitimi kursu ile kişisel gelişim semineri sayısı	159
Kadın	1.606
Erkek	2.403
Ön Büro	400 kişi
Kat Hizmetleri	657
Yiyecek-İçecek Servisi	617
Yiyecek Üretimi	343
Yönetici Eğitimi	432
Kişisel Gelişim Semineri	1.395
Ev Pansiyonculuğu	165
Toplam	4.009

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 1.1.2. Eğitim Kurumlarının Tür ve Kademeleri Arasında Yatay-Dikey Geçişlerde Esnek ve Geçirgen Bir Yapı Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum* (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Örgün-yaygın, yaygın-örgün eğitim kurumları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı	2015-2016 dönemi mesleki örgünden ayrılıp, AÖL'ne kaydolanların sayısı: 25.195 2015-2016 dönemi AÖL den ayrılıp, mesleki örgüne kaydolanların sayısı: 2.547	-	2017-2018 eğitim-öğretim yılı mesleki ve teknik örgünden ayrılıp tüm açıköğretim liselerine kaydolan öğrenci sayısı: 58.051 2017-2018 eğitim-öğretim yılı mesleki ve teknik örgünden ayrılıp mesleki ve teknik açıköğretim liselerine kaydolan öğrenci sayısı: 14.387
PG 2. Örgün eğitim sistemi içerisinde okul türleri ve alanlar arasında geçiş yapan öğrenci sayısı	2015-2016 dönemi mesleki örgünde okul türleri ve alanları arasında geçiş yapan öğrenci sayısı: 36.900	-	2017-2018 eğitim-öğretim yılı tüm açıköğretim liselerinden mesleki ve teknik örgüne kaydolan öğrenci sayısı: 3.598 2017-2018 eğitim-öğretim yılı mesleki ve teknik açıköğretim liselerinden mesleki ve teknik örgüne kaydolan öğrenci sayısı: 257

*MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından alınmıştır.

Faaliyet 1.1.2.1. Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerine Yatay ve Dikey Geçiş Uygulamaları ile İlgili Farkındalık Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla 02.12.2016 tarihli ve 6764 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile gerekli düzenlemeler yapılmıştır. MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından bu Kanuna ilişkin açıklamaları ve ilgili kanunlardaki değişiklikleri içeren "**Mesleki ve Teknik Eğitimin Geliştirilmesine İlişkin Kanuni Düzenlemeler**" kitapçığı hazırlanmıştır. 6764 Sayılı Kanunun Uygulanması Hususunda Sık Sorulan Sorular ve Cevapları ile "**Mesleki ve Teknik Eğitimin Geliştirilmesine İlişkin Kanuni Düzenlemeler**" kitapçığı <http://mtegm.meb.gov.tr/www/6764-sayili-kanunun-uygulanmasi-hususunda-sik-sorulan-sorular-ve-cevaplari/icerik/1530> linkinde yayımlanarak ilgili tüm tarafların erişimine imkân sağlanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimdeki yatay ve dikey geçiş koşullarının da yer aldığı bu değişiklikler MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne "**Mevzuat Uygulamaları Semineri**" adında düzenlenen 5 ayrı faaliyet ile **1.301** okul müdürüne iletilmiştir.

2017 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu'nda belirtilen esaslar doğrultusunda öğrencilerin ilgi istek ve yetenekleri ile başarı durumlarına göre 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında "Anadolu Meslek Programı" türünde **508.506** kontenjana **289.889** öğrenci, "Anadolu Teknik Programı" türünde **52.368** kontenjana **14.044** öğrenci tercih ettikleri meslek alanlarına yerleştirilmiştir.

Mesleki Eğitim Merkezi Programı türünde Ocak 2017 kayıt döneminde e-Okulda ilk yeni kayıt **14.745**, e-Yaygın modülünde kayıtlı olan ve kalfalık eğitimi alan öğrenci sayısı **62.640** ve ustalık eğitimi alan öğrenci sayısı **26.774** olmak üzere toplam **104.159** öğrenci eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Ayrıca MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "Mesleki Tanıtım ve Yönlendirme" başlığı altındaki <http://www.megep.meb.gov.tr/?page=alanDal> linkinde;

- 2017/16 Nolu Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik Genelgesi,
- Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik Materyalleri,
- Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Filmi,
- Yükseköğretim Programları Atlası,
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okullarının Avantajları,
- Ortaöğretimden Sonra Yerleşebileceğiniz Yükseköğretim Programları,
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Yer Alan 54 Alan 206 Dala Ait Liste,
- 2017 Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu,
- 8. sınıf öğrencilerine yönelik yapılacak tanıtım ve yönlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanan "Ortaokul 8 inci Sınıf Öğrencileri İçin Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Tanıtımı"

konulu başlıklarda yer alan bilgi ve sunumlarla öğrenci, veli, öğretmen, yönetici vb. tüm taraflara tanıtım ve rehberlik yapılmış, bu faaliyetle ilgili olarak oluşturulan doküman (afiş, billboard, broşür, kitapçık vb.) ilgili birimlere gönderilmiştir.

Açık öğretim yoluyla eğitimi yapılamayan alan veya dallarda, mesleki ve teknik orta öğretim programlarını tamamlayamadan okuldan ayrılanlar ile yurtdışında öğrenim görenlerin denklik işlemleri sonucunda tespit edilen eksik meslek alan veya dal derslerini işletmelerde mesleki eğitim esaslarına göre tamamlamalarına imkân sağlayan eğitim olarak tanımlanan "Tamamlayıcı Eğitim"e yönelik mevzuattaki düzenlemeler kapsamında yapılacak iş ve işlemlerle ilgili olarak uygulamalarda birlik ve beraberlik sağlanması ve tereddütlerin giderilmesi amacıyla MTEGM'nin "Mesleki ve Teknik Eğitimde Tamamlayıcı Eğitim ve Telafi Eğitimi Uygulamaları" konulu 19.09.2017 tarihli ve 14217938 sayılı Genelge tüm Valiliklere ve ilgili birimlere duyurulmuştur.

Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği ile uygulanmasına yönelik Denklik İşlemleri Kılavuzu, Sağlık Alanlarının Çerçeve Öğretim Programları esas alınarak MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05.12.2017 tarihli ve 67951427-215.01-E.20826532 sayılı yazı ekindeki sorularla ilgili olarak mesleki ve teknik ortaöğretim seviyesinde değerlendirme yapılmış ve MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hizmetiçi eğitim sayısı
- Tanıtım etkinlikleri
- Tanıtım için hazırlanan materyal

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 1.1.3. Özel Politika Gerektiren Grupların MTE'ye Erişim Fırsatları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ÖERGM))

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB), Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSGB), YÖK, İŞKUR, KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. MTE okul ve kurumlarına kayıtlı olan engelli öğrenci ve kursiyerlerin oranı	-		Özel eğitim okul-kurumlarında kayıtlı bulunan öğrenci sayısı: 85.511 Kaynaştırma öğrencisi olarak sınıflarda bulunan öğrenci sayısı: 242.8832
PG 2. Hükümlü ve tutuklu iken MTE'yi tamamlayanların oranı	54.919 (HBÖGM)		Adalet Bakanlığı (2017 Ekim) Ceza ve infaz kurumlarında düzenlenen eğitimlere katılan kursiyer sayısı: 38.386 , Kursu tamamlayanların sayısı: 35.247
PG 3. Özel politika gerektiren gruplar için açılan kurs sayısı	-		İŞKUR 1.965 MESGEP 307 HBÖGM 7.312 Toplam: 9.584

Faaliyet 1.1.3.1. Özel Politika Gerektiren Gruplara Yönelik Kurs Programlarının Düzenlenmesi ve İşgücüne Katılım ve Mesleki Yeterlilikler Kazanma Fırsatları Artırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2017

HBÖGM'de 01.01.-27.12.2017 dönemi e-yaygın verilerine göre; özel politika gerektiren (Denetim ve Gözetim Altındakiler, Denetimli Serbestlik ve Yardım Merkezleri ile Koruma Kurulları Kanunu Kapsamı, Engellilere Yönelik, Koruma Altındaki Bireyler, Özel Eğitim Gerektiren Bireyler, Rehabilitasyon Merkezlerinde ve Hastanelerde Yatan Kişilere Yönelik, Tutuklu ve Hükümlülere, Sokakta Çalışan ve Yaşayan vb.) gruplara yönelik Halk Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar ve Açık Okullarında açılan **7.312** mesleki ve teknik eğitim kursuna; **29.325** kadın; **55.886** erkek olmak üzere toplam **85.211** kişi katılmıştır. El Sanatları Teknolojisi alanında hazırlanan kurs programları hafif ve orta ağır düzey otizmi olan ve hafif ve orta ağır düzey zihinsel engeli olan bireylerin ihtiyaçlarına göre içerik ve metodolojik açıdan yeniden güncellenmiş olup, 182 kurs programı onay ve yayınlanma sürecindedir.

Ayrıca bununla birlikte; aynı engel grupları için Büro Yönetimi alanında 52 kurs programı, Tarım Teknolojisi alanında 68 kurs programı, Yiyecek-İçecek Hazırlama alanında 16 kurs programı, Bilişim Teknolojileri alanında 16 kurs programı olmak üzere toplam 152 mesleki kurs programı hazırlanan taslak meslek programları son inceleme ve düzenleme sürecindedir. Bu kapsamda genel toplam olarak 334 adet mesleki kurs programına ait taslak programlar hazır hale getirilmiştir.

İŞKUR tarafından 2017 Ocak-Kasım döneminde Özel politika gerektiren gruplar için **1.965** Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup 30.503'ü kadın olmak üzere **38.019** kişi katılım sağlamıştır.

MEB Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) MTEGM koordinesinde HBÖGM ile birlikte yürütülmektedir. Projede 2013 yılı içinde 35 ilde özel politika gerektiren grupların hayat kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak mesleki eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için ihtiyaç duyulan bilgilerin üretilmesi amacıyla bir araştırma yapılmıştır. Bu araştırma doğrultusunda 35 pilot ilde özel politika gerektiren gruplara kurslar açılmış ve devam etmektedir. MESGEP-1 Projesi kapsamında 2013 yılından Aralık 2016 tarihine kadar pilot illerde yapılan tanıtım ve duyurular sonucunda, 35 il toplamında; **19.209** kişi kurslara başvurmuştur. Bu kapsamda **1.005** adet kurs açılmış **15.643** kişi eğitim almıştır. Kursiyerlerin % 60'ı kadındır. Proje kapanmıştır.

MESGEP-2 Projesi kapsamında 2017 yılında 81 il toplamında; **5.500** kişi kurslara başvurmuştur. Bu kapsamda **307** adet kurs açılmış bu kurslarda **5.118** kişi eğitim almış ve almaya devam etmektedir. Bu kursiyerlerden % **65'i** kadındır. Açılan ve devam kursların özel politika gerektiren gruplara göre dağılımı şu şekildedir; engeli dolayısıyla eğitime devam edemeyenler, güvenlik nedeni ile göç edenler, şiddet mağduru kadınlar, eğitime erişim fırsatı bulamamış olanlar, muhtaç durumda dul ve yetimler, cezaevlerinden tahliye olmuş ya da olmamış bir meslek sahibi olmak isteyenler, bir meslek sahibi olmak isteyen ev hanımları, diğer (hiçbir mesleği olmayan vb.)

MEB Halk Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar ve Açık Okullar	
Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme, uyum ve genel kurs sayısı	7.312
Kadın	29.325
Erkek	55.886
Toplam	85.211
İŞKUR 2017 Ocak-Kasım dönemi	
Düzenlen kurs sayısı	1.965
Kadın	30.503
Erkek	7.516
Toplam	38.019
MEB MESGEP-2 Projesi (2017 yılı)	
İşbaşı eğitimi kursu ile kişisel gelişim semineri sayısı	307
Toplam	5.118

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Özel politika gerektiren gruplara yönelik açılan kurs/program sayısı
- Mesleki eğitim kurslarına katılan kadın sayısı
- Mesleki eğitim kurslarına katılan erkek sayısı
- İşbaşı eğitim programlarına katılan kadın sayısı
- İşbaşı eğitim programlarına katılan erkek sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 1.1.3.2. Ceza İnfaz Kurumlarında Açılan Mesleki ve Teknik Eğitim Kurslarına Hükümlü ve Tutukluların Tahliye Sonrası İstihdamı İçin Gerekli Niteliklerin Kazandırılması Amacıyla Yeni Eğitim Modülü Hazırlanması ve Var Olan Modüllerin Geliştirilmesi Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: Adalet Bakanlığı (Ceza ve Tevkif Evleri GM)

Süre: 2017

MEB MTEGM okul ve kurumlarında uygulanan modül programlarının Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü kurumlarının ihtiyacına yönelik olarak güncellenmesi ve daha işlevsel hale getirilmesi amacıyla kısaltılmasına yönelik taslaklar hazırlanmıştır. Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü'nün Kurumlarında bulunan atölyelerin uygunluğu ile sertifikalandırma ve belgelendirmeye yönelik iş birliği çalışmalarının yapılması kapsamında protokol çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Eğitim modüllerinin taslakları hazırlanmış ve paydaşlarla sonuçlandırılacak hale getirilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- İstihdama yönelik hazırlanan yeni modüller

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Tedbir 1.1.4. MTE Okul ve Kurumlarının Sektörle AR-GE Faaliyetleri Kapsamında İş Birliği Yapmaları Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. MTE okullarında Ar-Ge çalışmalarına yönelik protokol sayısı	-	-	36

Faaliyet 1.1.4.1. MTE Okullarında AR-GE Çalışmaları Yapılmasına Yönelik Farkındalık Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumların eğitim ortamlarının geliştirilmesi kapsamında 353 AR-GE merkezi bulunan 33 il millî eğitim müdürlüğü ile koordinasyon sağlanmıştır. Söz konusu illerde bulunan AR-GE merkezleri ve okullar arasında **210** eşleştirme sağlanmıştır. Bu eşleştirmelerden 12 ilde **36** adet protokol imzalanmıştır. **174** eşleştirme yapılan diğer **21** ilde protokol imzalanması için gerekli girişimler MTE ortaöğretim kurumları ve millî eğitim müdürlükleri tarafından yürütülmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Bilgilendirme Toplantısı
- Çalıştay

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

POLİTİKA EKSENİ 2: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE

GİRİŞ

Mesleki ve teknik eğitimde kapasite ekseninde, mesleki ve teknik eğitimde yeterlilik sistemi, ulusal meslek standartları ve yeterliliklere göre öğretim programları, eğitim ortamları, mesleki rehberlik ve kariyer sistemi, yönetim ve finans yönetimi ve kalite güvence sistemi geliştirilmesi konuları yer almaktadır.

Bu eksenin, “Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.” önceliğinde beş, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.” önceliğinde bir, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.” önceliğinde beş, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.” önceliğinde üç, “Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Kurulacaktır.” önceliğinde iki olmak üzere onaltı tedbir maddesi bulunmaktadır.

Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu ekseninde 22 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 2.1. kapsamında beş tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 6 faaliyet yer almaktadır. 5 faaliyet tamamlanırken 1 i devam etmektedir.

Öncelik 2.2. kapsamında bir tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 2 faaliyet yer almaktadır. 2 faaliyet tamamlanmıştır.

Öncelik 2.3. kapsamında beş tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 4 faaliyet yer almaktadır. “2.3.2.1. MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.” Faaliyetinin tamamlanması ile “Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu oluşturulacaktır.” tedbiri, “2.3.3.1. MTE okul/kurum yönetim modeli geliştirilecektir.” faaliyetinin tamamlanması ile de “2.3.3. MTE okul türleri azaltılacak, okul ve kurum yönetim modeli geliştirilip uygulamaya konulacaktır.” tedbiri gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle her iki tedbir 2017 Yılı Çalışma Planında değerlendirilmeye alınmamıştır. 4 faaliyet tamamlanmıştır.

Öncelik 2.4. kapsamında üç tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 5 faaliyet yer almaktadır. 5 faaliyet tamamlanmıştır.

Öncelik 2.5. kapsamında iki tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 5 faaliyet yer almaktadır. 3 faaliyet tamamlanırken 2 si devam etmektedir.

POLİTİKA EKSENİ 2 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KAPASİTE

Öncelik 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.

Tedbir 2.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Oluşturulacak ve Meslek Haritaları Çıkarılacaktır.

Tedbir 2.1.2. Öğretim Programları Ulusal Meslek Standartlarına, Ulusal Yeterliliklere ve İş Gücü Piyasası İhtiyaçlarına Göre Geliştirilecektir.

Tedbir 2.1.3. Meslek Beceri Haritaları Hazırlanacak, Becerilere Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.1.4. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Altyapı Oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine İşlerlik Kazandırılacaktır.

Tedbir 2.1.5. MTE’de Yabancı Dil Eğitimi Etkili Hale Getirilecektir.

Öncelik 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.

Tedbir 2.2.1. Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konularında Yetkinlikleri Arttırılacak ve Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerine Uygun MTE Programlarına Devam Etmeleri Sağlanacaktır.

Öncelik 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının Etkili ve Verimli Çalışması Sağlanacaktır.

Tedbir 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.3.3. MTE Okul Türleri Azaltılacak, Okul ve Kurum Yönetim Modeli Geliştirilip Uygulamaya Konulacaktır.

Tedbir 2.3.4. Meslek Yüksekokulları (MYO) Mesleki ve Teknik Eğitimin Yapısına ve Özelliğine Uygun Olarak Yeniden Yapılandırılacaktır.

Tedbir 2.3.5. MTE Okul ve Kurumlarının İnsan Kaynakları Nitelikleri Geliştirilecektir.

Öncelik 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

Tedbir 2.4.1. MTE’de Okul Bazlı Bütçelemeye Geçilecek ve MTE Finansmanı İçin Genel Bütçe Dışındaki Kaynakların Artırılması ve Etkinleştirilmesi Sağlanacaktır.

Tedbir 2.4.2. Özel MTE Okul ve Kurumu Açmaya Yönelik Teşvik Mekanizmaları Geliştirilecektir.

Tedbir 2.4.3. MTE Okul ve Kurumlarının Atölye Ortamları İyileştirilecek ve Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Geliştirilecektir.

Öncelik 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Kurulacaktır.

Tedbir 2.5.1. Eğitim Kalite Çerçevesi, Öz Değerlendirme ve Kalite Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbir 2.5.2. MTE Okul ve Kurumlarının Uluslararası Akredite Olması Sağlanacaktır.

2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Oluşturulacak ve Meslek Haritaları Çıkarılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: TÜİK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Performans Göstergesi	Yılı	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Meslek Haritası Sayısı		18	İhtiyaca göre değişkenlik göstermektedir.	21

Faaliyet 2.1.1.1. Orta ve Uzun Vadeli Sektör Projeksiyonları Yapılabilmesi İçin; Ortak Terminoloji ve Veri Birliği Sağlanmasına Yönelik Alt Yapı Oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: TÜİK

Süre: 2017

Eğitim ve işgücü arasındaki ilişkinin analiz edilebilmesi için Türkiye İstatistik Kurumu bünyesinde "Eğitim-İşgücü Veritabanı"nın oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır. Çalışmanın ilk çıktısı olarak kayıtlı istihdamda bulunanların ve İŞKUR'da kayıtlı işsizlerin, mezun oldukları eğitim alanlarına göre mesleklerinin ve çalıştıkları kuruluşun ekonomik faaliyetlerinin tablolaştırılması amaçlanmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak ilk etapta veri kaynağı olabilecek kurum ve kuruluşlar tespit edilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi, Sosyal Güvenlik Kurumu ve Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü ile irtibata geçilerek kurulacak olan veritabanına katkı sağlayacak olan mevcut verilere ilişkin görüşmeler yapılmıştır.

Veri derleme çalışması büyük ölçüde tamamlanmış durumdadır. Farklı kaynaklardan elde edilen verilerin tutarlılığına ve kalitesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Çalışmada SGK kayıtları istihdamdaki nüfusu, İŞKUR kayıtları işsiz nüfusu oluşturacaktır. Oluşturulan bu nüfusa ilgili kişilerin işgücü bilgileri (meslek, ekonomik faaliyet), demografik bilgileri (yaş, cinsiyet, medeni durum, ikamet bilgileri), eğitim bilgileri (bitirilen en yüksek eğitim düzeyi ve mezun olunan eğitim alanı) eklenerek veri tabanı meydana getirilecektir. Elde edilen verilerin tutarlılık ve kalite bağlamlarında güvenilir olarak nitelendirilmesi durumunda çalışmanın çıktıları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Faaliyet 2.1.1.2. Sektörler ve Alt Sektörler Özelinde Meslek Haritalama Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK (Meslek Standartları DB)

Süre: 2017

Ocak-Aralık 2017 döneminde Adalet ve Güvenlik Sektöründe "**Özel Güvenlik ve Görev Hayvanları**", "**Mayın Temizleme**" ve **Gıda Sektöründe "Bitkisel Ürünler Üretimi"** alanlarında meslek haritalama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Toplam meslek haritası sayısı 21'e ulaşmış olup, meslek haritalama çalışması yapılan sektörler/alanlar şu şekildedir:

1. Finans Sektörü
2. Bilişim Sektörü
3. Sosyal Hizmetler Alanı
4. Elektrik Alanı
5. İtfaiyecilik Alanı
6. Maden Sektörü
7. Ormancılık Alanı
8. Lojistik Alanı
9. Sondaj Alanı
10. Telekomünikasyon Alanı
11. Televizyon Yayıncılığı ve Yapımcılığı Alanı
12. Karayolu Taşımacılığı
13. Gazetecilik
14. Gemi İnşaatı ve Geri Dönüşüm
15. Tasarım
16. Yayıncılık (Kitap) Alanı
17. Atık ve Geri Dönüşüm Alanı
18. Seramik Alanı
19. Özel Güvenlik ve Görev Hayvanları Alanı
20. Mayın Temizleme Alanı
21. Bitkisel Ürünler Üretimi (Gıda)

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Oluşturulan meslek haritası sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılında planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 2.1.2. Öğretim Programları Ulusal Meslek Standartlarına, Ulusal Yeterliliklere ve İş Gücü Piyasası İhtiyaçlarına Göre Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen program sayısı	49 Alan (Taslak Çerçeve Öğretim Programı) (MEB-MTEGM) 298 Güncellenen ve yeni hazırlanan program sayısı (MEB-HBÖGM)	4(MEB-MTEGM)	Toplamda 53 alan 199 dala ait güncelleme çalışmaları tamamlanmış TTKB tarafından onaylanmıştır.
PG 2. Ulusal meslek standartları ve yeterliliklere uygun olarak güncellenen/hazırlanan Kalfalık/Ustalık program sayısı		27 alan ve 141 dal	27 alan ve 141 dala ait çalışma yapılmış TTKB tarafından onaylanmıştır. "Değirmencilik" dalına ait öğretim programının geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyet 2.1.2.1. Referans Alınan Dokümanlar (UMS, UYS, TYÇ) Doğrultusunda Öğretim Programları Hazırlanacak/Güncellenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanmakta olan **53** alan **199** dala ait öğretim programları, referans alınan dokümanlar doğrultusunda geliştirilerek/güncellenerek MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuş olup MEB TTKB tarafından 17.07.2017 tarihi itibari ile onaylanmıştır.

Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanan **27** alan ve **141** dala ait öğretim programı geliştirme/güncelleme çalışmaları tamamlanmış ve 15.09.2017 tarihinde MEB TTKB tarafından onaylanmıştır.

MEB TTKB tarafından onaylanmış mesleki ve teknik Anadolu liselerine ait 53 alan 199 dal programı ile Mesleki Eğitim Merkezlerine ait 27 alan 118 dal ve mesleki ve teknik Anadolu liselerinde karşılığı bulunmayan 23 dala ait öğretim programları 2017-2018 eğitim-öğretim yılı 9. sınıflarından başlamak üzere uygulamaya konulmuştur. 29. Mesleki Eğitim Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda çalışılan Değirmencilik dalına ait öğretim programı Makine Teknolojisi alanı altında devam etmektedir. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından talep edilen Bilişim sektörü ile ilgili öğretim programı çalışması devam etmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Güncellenen Tekstil Teknolojisi, Tasarım Teknolojisi ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanları ile yeni geliştirilen Maden Teknolojisi Alanı öğretim programları dahil olmak üzere toplamda 53 alan 199 dal,
- Geliştirilen ve güncellenen kalfalık/ustalık öğretim programı sayısı (27 alan 141 dal)

Tamamlanma Durumu: 2017 yılında planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 2.1.3. Meslek Beceri Haritaları Hazırlanacak, Becerilere Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan beceri haritası sayısı (alan)	13 Alan	40 alan	53 alan

Faaliyet 2.1.3.1. Alan, Dal ve Seviyelerini Gösteren Meslek Beceri Haritaları WEB Tabanlı Olarak Hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

53 alan 199 dala ait beceri haritaları hazırlanarak <http://megep.meb.gov.tr> adresinde yayımlanmıştır.

MEB TTKB tarafından 06.07.2017 tarihinde onaylanan 53 alan 199 dalın öğretim programlarına ait mevcut beceri haritaları güncellenmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Beceri Haritası Hazırlanmış Alan/Dallar

Tamamlanma Durumu: Tamamlanmıştır.

Tedbir 2.1.4. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Altyapı Oluşturulacak ve Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredi Transfer Sistemine (MKTS) İşlerlik Kazandırılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan Mevzuat	-	1	1

Faaliyet 2.1.4.1. Önceki Öğrenmeler ile İlgili Mevzuat Çalışması Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (HBÖGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik olarak hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge” Ekim 2017 tarihli ve 2721 sayılı MEB Tebliğler Dergisinde yayımlanarak uygulamaya konulmuştur. Ayrıca alan ve dallar ile ilgili sınav kriterleri belirlenmiştir. “Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge” kapsamında hazırlanan sınav kriterleri, sınavın yapılış ve uygulanışına yönelik olarak “Mesleki Eğitim Merkezi Programları: Kalfalık ve Ustalık Sınavları Uygulama Esasları” doğrultusunda Şubat 2018’de yapılacak olan kalfalık ve ustalık beceri sınavlarında uygulanmaya başlayacaktır. Ayrıca yaygın ve özel öğretim kurumlarından alınan MEB onaylı kurs bitirme belgeleri de değerlendirmeye tabi tutulacaktır.

MEB HBÖGM tarafından, önceki öğrenmeler ile ilgili 09.12.2016 tarihinde MEB TTKB’den halk eğitim merkezi kurs bitirme belgelerinin geçerliliği konusunda alınan olur ile kurs bitirme belgelerinin Mesleki Açık Öğretim Lisesinde değerlendirilmesine imkân sağlanmıştır. 3. ve 4. seviye yaygın eğitim kurs programlarını başarı ile tamamlayanlara verilen kurs bitirme belgelerinin, Mesleki Eğitim Merkezlerinde uygulanan alan ve dallar ile eşleşmesi yapılmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hazırlanan mevzuat

Tamamlanma Durumu: 2017 yılında planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 2.1.5. MTE’de Yabancı Dil Eğitimi Etkili Hale Getirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM), YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Ulusal Ajans, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki Yabancı dil eğitimi alan öğretmen sayısı	-	100	42

Faaliyet 2.1.5.1. MTE Okul ve Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Teknik Yabancı Dil Öğrenmesi ve Yabancı Dilini Geliştirmesi Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından; atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması yoluyla kendi alanlarında uluslararası düzeyde yapılan çalışmalarını yakından takip etmelerine, sahip oldukları bilgi ve becerileri güncellemelerine ve bu bilgi ve becerilerini öğrencilerine aktarmalarını sağlamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı destekli kabul edilen proje kapsamında 2017 yılında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik yurtdışında yabancı dil kursları düzenlenmesi planlanmıştır.

Bu kapsamda 2017 yılında 9 alanda (Bilişim Teknolojileri, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Denizcilik, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Raylı Sistemler Teknolojisi, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı) 42 atölye ve laboratuvar öğretmeni İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik Londra’da 12 hafta (01.10.–23.12.2017) süreyle yabancı dil kursuna katılmıştır.

Kursiyerler 01.10.2017 tarihinden itibaren Londra’da TWİN Language’de 240 saat süren genel İngilizce Eğitimi ile 120 saat süren Mesleki İngilizce Eğitimlerini İngiltere Devon ACCENT Language de almışlardır.

Değerlendirme: MEB MTEGM koordinasyonunda dil eğitimlerini tamamlayan öğretmenlerle alınan eğitimin verimliliği konusunda değerlendirme toplantısı yapılacaktır.

Faaliyetin Çıktısı:

Mesleki Yabancı dil eğitimi alan öğretmen sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılında planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

ÖNCELİK 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.2.1. Yönetici ve Öğretmenlerin Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konularında Yetkinlikleri Arttırılacak ve Öğrencilerin İlgilili ve Yeteneklerine Uygun Mesleki ve Teknik Eğitim Programlarına Devam Etmeleri Sağlanacaktır.

Tedbire Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (ÖERHGM))

İş Birliğı Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, ASPB, İŞKUR, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konusunda Hizmetiçi Eğitim Alan Yönetici ve Öğretmen Sayısı	-	-	3.381

Faaliyet 2.2.1.1. MTE Okul/Kurum Yönetici, Öğretmen, Veli ve İşletme Temsilcileri ile Öğrencilere Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Konusunda Eğitimler Verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖERHGM)

Süre: 2017

MEB ÖERHGM tarafından mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında; bireylerin beklentilerini, ilgilerini, yeteneklerini tanımlarına, iş piyasasını ve kendilerini bu bilgiler doğrultusunda değerlendirmelerine, iş yaşamı ve öğrenmeyle ilgili plan yapmalarına ve karar almalarına yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, RAM ve okul yıllık rehberlik çalışma planlarında öğrencilerin mesleki rehberlik ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve grup çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, her kademedeki okula devam eden öğrencilerin gelişimsel özelliklerine göre yapılandırılmaktadır.

Öğrencilerin yüksek yararı için ortaöğretime ve yükseköğretime geçiş (ÖSYS) faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin rehberlik öğretmenleri ve tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticiler eşliğinde üst öğrenim programları hakkında bilgilendirilerek bir üst eğitim programına yerleşmeleri amacıyla "Tercih Danışmanlığı Komisyonları" oluşturulmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrencilere ve ailelerine tercih dönemi süresince rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmak üzere 81 ilde 5.943'ü TEOG, 3.975'i ÖSYS olmak üzere toplam 9.918 tercih danışmanlığı komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonlarda MEB tarafından görevlendirilen rehberlik öğretmenleri ve tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticilerden TEOG için 18.812, ÖSYS için ise 11.042 olmak üzere toplam 29.854 tercih danışmanı hizmet vermiştir. TEOG komisyonlarından 736.124, ÖSYS komisyonlarından 345.570 öğrenci olmak üzere toplamda 1.081.694 öğrenciye hizmet sunulmuştur. Komisyonların işleyişi hakkında bilgi sunmak amacıyla "2016-2017 Tercih Danışmanlığı Kılavuzu" hazırlanmış olup 81 ile gönderilmiştir. MTE okul/kurum, yönetici, öğretmen, veli ve işletme

temsilcileri ile öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer gelişimi konusunda verilecek eğitimlerin alt yapı çalışmalarını oluşturmak amacıyla MYK ve İŞKUR ile görüşmeler yapılmaya devam etmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin mesleki gelişim süreçlerini güçlendirmek, mezuniyet sonrası istihdam imkânlarını artırmak, onlara iş ve mesleğe yönelik beceriler kazandırmak amacıyla MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile İŞKUR arasında 05.05.2017 tarihinde “Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencileri Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânlarını Artırmaya Yönelik İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Protokol sonrasında özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinin bulunduğu illerde çalışan iş ve meslek danışmalarına özel eğitim ve rehberlik hizmetleri konularında bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencilerin ilgi, yetenek ve becerilerini görmeleri için MEB MTEGM’ye bağlı ortaöğretim okullarının 9. Sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin meslek alanlarına geçişte bilgi ve yetenek testlerinin uygulanması için çalışmalara başlanmıştır. Çalışma kapsamında İŞKUR Genel Müdürlüğü ile Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ile birlikte bu testlerin norm ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda 03-07.04.2017 tarihleri arasında Yenimahalle Ankara Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde en çok öğrencisi bulunan ilk 10 meslek alanında her birinden 80 öğretmen olmak üzere toplam 800 öğretmenle Mesleki Eğilim Çalışması çalışmaya düzenlenmiş, bilgi ve yetenek testleri anlatılarak öğretmenlere ölçek uygulanmıştır. Ayrıca 24-25.04.2017 tarihlerinde çalışmaya katılan öğretmenlerden anketlere verdikleri cevaplara göre seçilen 30 öğretmene bu testlerin kullanılması ile ilgili olarak İŞKUR Genel Müdürlüğünde eğitim verilmiştir. Eğitim alan öğretmenler, öğrencilere bilgi ve yetenek testlerinin uygulanması sürecinde görev almışlardır. 15-29.05.2017 tarihleri arasında bu ilk 10 meslek alanında öğrenim gören nitelikli, başarılı, mesleğini seven 10, 11 ve 12.sınıf öğrencileri arasından her bir alandan 100 öğrenci olmak üzere toplam 1.000 öğrenciye testler uygulanmıştır. Test sonuçlarının analizleri Hacettepe Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yapılarak sonuçlar değerlendirilmiştir. 18.10.2017 tarihinde Bilişim Teknolojileri alanından 8 öğretmenden ve 02.11.2017 tarihinde Ankara Yenimahalle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde diğer 9 (dokuz) meslek alanından toplam 141 öğretmenden uzman görüşü alınmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimi tanıtım videosu hazırlanarak ÖERHGM web sayfasında ve www.megep.gov.tr web sayfasında yayımlanmıştır.

Mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik materyalleri hazırlanarak www.megep.gov.tr sayfasında yayımlanmıştır.

Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik konulu Genelge 15.05.2017 tarihinde çıkarılmış olup Valiliklere gönderilmiş ve www.megep.gov.tr sayfasında yayımlanmıştır.

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü 13.06.2017 tarihinde imzalanmıştır. Bu protokol ile öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun meslekleri seçmelerini sağlamak üzere geliştirilen portallar içerisinde çeşitli platformları oluşturmak ve bu platformları Türkiye genelinde öğrencilerin kullanımına sunmak amaçlanmaktadır.

Mesleki ve teknik eğitimin Ülke ekonomisi için önemi, çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile işletmede beceri eğitimi ve staja devam eden öğrencilere devlet katkısı ödemelerinin konu edildiği kamu spotu hazırlanmıştır. Söz konusu kamu spotu RTÜK tarafından 05.04.2017 tarih ve 2017/14 sayılı toplantıda "kamu yararına yönelik spot film" olarak kabul edilmiştir. Kamu spotunun tüm ulusal medyada yayımlanması için Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğine talepte bulunulmuştur.

Ayrıca kamu spotunun yerel medyada yayımlanması için il millî eğitim müdürlüklerine talimat verilmiştir. Çıraklık eğitiminin kamuoyuna tanıtımı ile ilgili kamu spotu filminin çekimi tamamlanarak Bakanlığımız ve bağlı birimler ile taşra teşkilatı web sayfalarında yayınlanmıştır. 6764 sayılı Kanun ile çıraklık eğitim ve mesleki eğitimde yapılan değişiklikleri belirten broşür, afiş, billboard ve branda bez afişlerin 81 il valiliğine gönderilmesi sağlanmıştır. Ayrıca mesleki eğitimin tanıtımı, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik konulu 2017/16 sayılı Genelge 81 il valiliğine gönderilerek tanıtım faaliyetlerinin etkin sürdürülmesi ve takibi gerçekleştirilmiştir.

Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik konulu 2017/16 sayılı Genelge kapsamında yapılan çalışmalar ve değişikliklerin anlatıldığı spot film, afiş, broşür ve billboard duyuruları tüm il valiliklerince yürütülmektedir. Ayrıca açıköğretimde kayıtlı olan öğrencilerin mesleki eğitim merkezlerine kayıt olmalarının sağlanmasına yönelik açıklamaların bulunduğu sms mesajlarının gönderilmesi ve bu mesajın il, ilçe, meslek liseleri ve de halk eğitimi merkezlerinin resmi web sayfalarında duyurulması sağlanmıştır.

MEB MTEGM ile Türkiye İş Kurumu (İŞKUR), Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası ve (MESS) MESS Eğitim Vakfı (MEV) arasında, İş ve Meslek Danışmanlığı Alanında İş Birliği Protokolü 19.07.2017 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Protokol kapsamındaki meslek liselerinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilecektir:

- Alan dal seçimine yönelik iş ve meslek danışmanlığı
- İş arama ve cv hazırlama semineri
- Metal sektörü işgücü piyasası ve kariyer fırsatları veli/öğretmen toplantıları
- Meslek tanıtım günleri
- 9. sınıf öğrencilerine meslek bataryası uygulanması
- Meslek Seçimine Destek Dergisi dağıtılması
- PLOTEUS Portalı bilgilendirme semineri
- İŞKUR iş ve meslek danışmanlarına eğitimler

İŞKUR tarafından İl MEM iş birliği içinde meslek tanıtım günleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda yapılan faaliyetlere 2017 yılında **34.442** öğrenci katılım sağlamıştır. Öğrencilerin meslek seçimine destek ve velileri bilgilendirmek amacıyla "Meslek Seçimi Dergisi" hazırlanmıştır. İş ve Meslek Danışmanları tarafından **1 milyon** derginin okullara dağıtımı sağlanmıştır.

İş ve Meslek Danışmanları tarafından okullarda meslek seçimi aşamasındaki öğrencilerle grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

İş hayatına girebilecek öğrencilere ise iş arama becerilerinin, mülakat tekniklerinin ve işverenlerle görüşmelerde dikkat etmeleri gereken hususların anlatıldığı eğitimler düzenlenmiştir. 2017 yılı itibari ile **3.558** grupta **170.034** öğrenciye eğitim verilmiştir. Üniversite irtibat noktalarında çalışan iş ve meslek danışmanları aracılığı ile staj yapacak öğrencilere iş başı eğitim programı kapsamında rehberlik yapılmaktadır. Ayrıca bu irtibat noktaları vasıtası ile yarı zamanlı ve tam zamanlı iş talepleri alınmakta ve uygun işlerle eşleştirilmesi sağlanmaktadır. **88** üniversite irtibat noktasında toplamda **3.529** bireysel görüşme, **19.568** öğrenciyle de grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

İŞKUR tarafından danışanın becerilerini, fiziksel ve ruhsal olarak çalışma hayatına hazır olup olmadığını, sosyal statüsünü, işgücü piyasasındaki durumunu, demografik vb. özelliklerini göz önünde

bulunduracak bir yaklaşımla, profil temelli nitelikli danışmanlık modeli hayata geçirilecektir. 2018 yılından itibaren profil temelli danışmanlık modeline geçilecektir. Bu kapsamda İş ve Meslek Danışmanları eğitim, beceri ve yeteneklerine göre branşlara ayrılacak; iş danışmanlığı, meslek danışmanlığı, kariyer danışmanlığı ve işveren danışmanlığı şeklinde danışmanlık hizmetleri verilecektir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

-Düzenlenen eğitim sayısı
-Hazırlanan e-rehber sistemi

-Belirlenen alan/dala geçiş kriterleri

-Çalışma ve iş kurumu il müdürlükleri ile millî eğitim müdürlüklerinin ortak düzenledikleri faaliyet sayısı (İş ve Meslek Danışmanları)

Tamamlanma Durumu: 2017 yılında planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.2.1.2. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimine yönelik uygulamaların izlenmesi sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından İl/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince mesleki rehberlik ve kariyer gelişimine yönelik yürütülen çalışmalara ilişkin bilgileri toplamak amacıyla bir form geliştirilmiştir. 17.11.2017 tarihli ve 19520148 sayılı resmî yazımızla söz konusu formun 20.11.-04.12.2017 tarihleri arasında <https://veri.meb.gov.tr> web sayfası üzerinden yayınlanacağı ve il millî eğitim müdürlükleri tarafından görevlendirilecek bir yetkili tarafından anılan web sayfasına giriş yapılarak ilgili formda yer alan soruları cevaplandırmaları hususları il millî eğitim müdürlüklerine bildirilmiştir. Veri girişleri tamamlanmış olup elde edilen veriler analiz edilmiştir. Hazırlanacak yıllık izleme ve değerlendirme raporunun 2018 yılında ilgililerle paylaşılması planlanmaktadır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Hazırlanan Rapor

Tamamlanma Durumu: 2017 yılında planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

ÖNCELİK 2.3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Verimli Bir Yönetim Sistemi Oluşturulacaktır.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.3.1. Mesleki Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının Etkin ve Verimli Çalışmaları Sağlanacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: İŞKUR

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: ÇSGB, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Kararına Uygun Olarak Açılan Alan/Dal Sayısı	Mesleki ve teknik eğitimde; 103 okul açılmıştır. 140 okul kapanmıştır. 93 pansiyon açılmıştır. 34 pansiyon kapatılmıştır. 40 pansiyonun kapasitesi değiştirilmiştir. 500 okulda 619 alan açılmıştır. 281 okulda 511 dal açılmıştır. 63 okulda program türü açılmıştır. 299 okulda 385 alan kapatılmıştır. 130 okulda 254 dal kapatılmıştır. 33 okulda program türü kapatılmıştır. 4 okulun öğretim türü (kız-karma) değiştirilmiştir. 2016 yılı sonu itibari ile 3.275 okul, 4.430 program türü, 13.645 alan ve 26.310 dal bulunmaktadır.	İİMEK kararlarına göre değişiklik göstermektedir.	2017 yılında Valiliklerden gelen Program Türü, Alan/Dal Açma, Kapatma ile ilgili 1884 teklifin 1.303'ü uygun bulunmuştur. 273 okulda 323 alan açılmıştır. 165 okulda 212 dal açılmıştır. 218 okulda program türü açılmıştır. 675 okulda 1.112 alan kapatılmıştır. 89 okulda 139 dal kapatılmıştır. 414 okulda program türü kapatılmıştır. 11 okulun öğretim türü (kız-karma) değiştirilmiştir.
PG 2. Açılan Alan ve Dalların O İldeki Sektörel Dağılımla Uyum Oranı	-	-	Alan/ dal açma ve kapatma işlemleri, içerisinde ilin sektör temsilcilerinin de yer aldığı İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının kararı doğrultusunda yapılmaktadır. Bu nedenle açılan alan ve dallar o ildeki sektörel dağılımla uyumludur. MEB MTEGM tarafından illere verilen talimatla il genelindeki tüm alan ve dalların sektörle bir araya gelinerek revize edilmesi istenmiş ve bu doğrultuda alan/dal açma ve kapama işlemleri yapılmıştır.

Faaliyet 2.3.1.1. İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının Etkinliğinin Artırılması Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017

İŞKUR tarafından, raporlama sisteminin etkinliğini arttırmak için bilgi işlem boyutunda çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarına ilişkin oluşturulan raporların tamamen elektronik ortama taşınması sağlanmıştır.

İİMEK kararlarının il müdürlükleri tarafından portala yüklenebilmesinin sağlanmasından önce İŞKUR il müdürlükleri kararları İŞKUR'a e-posta yoluyla iletilmekteydi. Bu iyileştirme ile illerdeki sorunlar ve bu sorunlara yönelik alınan kararlar daha etkin bir şekilde takip edilmeye başlamıştır. Bu takip sonucunda ortaya çıkan bulguların önümüzdeki dönem yıllık Kurul raporlarına etkin bir şekilde yansıtılması sağlanacaktır.

Yeni kurulan veri giriş ekranları ile 2017 yılı içerisinde alınan İİMEK kararları konularına göre detaylı bir şekilde raporlanabilmektedir. Bu kapsamda yeni sistemden elde edilen detaylı veriler sayesinde 2017 İİMEK faaliyet raporu yazım çalışmalarına başlanmıştır. Bu raporla İİMEK'lerin 2017 yılı içerisinde il bazında ne ölçüde etkinlik gösterdiği görülecektir. Ayrıca 2017 yılı içerisinde alınan kararlar incelenerek örnek nitelikteki kararların analizi yapılarak kararlar kamuoyuna duyurulacaktır. 2018 Ocak ayından itibaren İİMEK toplantılarına İŞKUR Genel Müdürlüğünden katılım sağlanarak sorunların yerinde tespitine ilişkin olarak da bir çalışma başlatılmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimde yapılan iyileştirme çalışmalarını sektöre aktarmak, karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak, mesleki ve teknik eğitimde eğitim-sektör iş birliğini geliştirmek amacıyla MEB tarafından illerde düzenli periyodlarla eğitim-sektör istişare toplantıları yapılmaktadır.

Eğitim-sektör istişare toplantılarına o ilin sanayi ve ticaret odası, esnaf ve sanatkârlar odaları birliği temsilcileri, organize sanayi bölgesi temsilcileri, okul ve il/ilçe millî eğitim müdürleri, akademisyenler, öğretmenler, sendikalar, STK'lar ve diğer paydaş kurum temsilcileri katılmaktadır. Bu güne kadar **36** ilde yapılan toplantılarda toplam **6.800** kişiyle görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bu toplantılarda İİMEK'lerin etkinliğinin artırılması ile ilgili önlemlerin alınması gündeme getirilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri (portala karar girişinin yapılması sağlandı.)
- Gerçekleştirilen toplantı sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

Tedbir 2.3.2. Gönüllü MTE Uzmanları Çalışma Grubu Oluşturulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Oluşturulan Çalışma Grubu	-	1	1

Söz konusu Tedbir ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup 2017 Yılı Çalışma Planında tedbir ile ilgili faaliyet yer almamıştır.

Tedbir 2.3.3. MTE Okul Türleri Azaltılacak, Okul ve Kurum Yönetim Modeli Geliştirilip Uygulamaya Konulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	2015 Yılı Durumu	2016 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Hazırlanan Yeni Okul Yönetim Modeli	1	1	1

Söz konusu Tedbir ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup 2017 Yılı Çalışma Planında tedbir ile ilgili faaliyet yer almamıştır.

Tedbir 2.3.4. MYO'lar Mesleki ve Teknik Eğitimin Yapısına ve Özelliğine Uygun Olarak Yeniden Yapılandırılacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: YÖK

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. MYO'ların işleyişi ile ilgili mevzuatın düzenlenmesi	3	-	3

Faaliyet 2.3.4.1. MYO'larda Eğitim Süreci İçindeki Uygulamanın Yaygınlaştırılması Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2017 Yılı

07.02.2017 tarihinde YÖK'te "Meslek Yüksekokullarında Eğitimin Kalitesi, Uygulamalar, Beceri Eğitimlerinin Geliştirilmesi ve Stajlar" başlıklı üniversitelerimizin meslek yüksekokulu müdürlerinin/temsilcilerinin katıldığı bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda MYO'larda uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik olarak MYO'lar ve istihdam, üçlü-dönemle ilgili iyi uygulama örnekleri (Sakarya gibi) vb. konular ele alınmıştır.

01.07.2017 tarihli ve 30311 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7033 sayılı Kanunun;

- 18. Maddesi ile "Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu"nun kurulmasına dair yasal düzenleme getirilmiştir. Bu kapsamda "Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu"; meslek yüksekokulları ve programların açılmasına yönelik standartların belirlenmesi, mevcut programların geliştirilmesi, izlenmesi, mezunların istihdamı ile lisans tamamlama süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerde bulunacaktır. Yasal düzenleme ile oluşturulacak Kurulda, sürecin dış paydaşları ve sektör de yer alacaktır.

- 15. Maddesi ile "Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılabilir" şeklinde yasal düzenleme yapılmıştır. Bu yeni yasal düzenleme ile meslek yüksekokullarının organize sanayi bölgelerinde açılması teşvik edilecektir. Dolayısıyla, bu düzenlemeyle meslek yüksekokullarında yetişen insan kaynağı profilinin sanayi ve iş dünyası ile daha sıkı ilişki içinde olması sağlanacaktır. Konu ile ilgili usul ve esaslar hazırlanmış olup YÖK WEB sayfasında yayımlanmıştır.

09.06.2017 tarihli 30031 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikle 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin" 16. ncı maddesinin birinci fıkrası "Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte/yüksekokul

kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir" şeklinde değiştirilmiştir. Bu değişiklikle aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında çift anadal programları açılabilmesi ve öğrencilerin ikinci anadal diploma programında öğrenim görebilme fırsatını elde edebilmesi mümkün olabilecektir. Bu değişikliğin, meslek yüksekokullarına olan talebi arttıracacağı, öğrenci niteliğine de olumlu etki yapacağı öngörülmektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Gerçekleştirilen Farkındalık Çalışması

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

Tedbir 2.3.5. MTE Okul ve Kurumlarının İnsan Kaynakları Nitelikleri Geliştirilecektir.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme GM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Özel Alan Yeterlikleri Belirlenen Alan Sayısı	51 alan	53 alan	51 alan
PG 2. Hizmetiçi Eğitimlere Katılan Yönetici ve Öğretmen Sayısı	Yönetici: 1404 Öğretmen: 4364	Yönetici: 4280 Öğretmen: 4665	Yönetici: 3.245 Öğretmen: 3.700 Toplam: 6.945
PG 3. İşletmelerde Hizmetiçi Eğitim Alan Öğretmen, Öğretim Elemanı ve Eğitici Sayısı	843	-	İş başı eğitimi: 440

Faaliyet 2.3.5.1. Atölye ve Laboratuvar Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Belirlenecektir.

Faaliyetten Sorumlu Birim: MEB (ÖYGGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2017 yılı

51 alanda atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin taslak özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar tamamlanmıştır.

Değerlendirme: Alan sayısının fazla olması, bir alan altında birden fazla dal olması ve bazı alanlarda alan altında toplanılan dalların alanla örtüşmemesi, bu alanların belirlenmesinde çalışılacak ortam ve maddi imkânlarda sıkıntı yaşanması faaliyet ile ilgili çalışmalarda sorunlara neden olmaktadır.

Faaliyetin Çıktısı:

- Yeterlilikleri Belirlenen Alan Sayısı (51 Alan)

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan 53 alandan 51 alanda özel alan yeterlikleri gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet 2.3.5.2. MTE Okul ve Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitimler ve İşbaşı Eğitimleri Düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu:MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

Süre: 2017 yılı

01.01.-17.11.2017 tarihleri arasında **147** faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlere yönelik **133** faaliyet ile **3.700** atölye ve laboratuvar öğretmenine ve yöneticilere yönelik **14** faaliyet ile **3.245** yöneticiye olmak üzere toplam **6.945** kişiye eğitim verilmiştir.

Protokol kapsamında atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerine düzenlenen **52** faaliyete **1.382** kişi katılım sağlamıştır. Bu faaliyetlerden 22'si iş başı eğitimidir. 22 iş başı eğitimine **464** kişi katılım sağlamıştır.

Ayrıca 81 il millî eğitim müdürlüğünün üniversitelerle yapmış olduğu protokol kapsamında Mayıs-Aralık 2016 tarihlerinde **48** ilde **6.445** genel bilgi dersi öğretmeni ve atölye ve laboratuvar öğretmeni eğitim almıştır.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ			
OCAK-ARALIK 2017 TARİHLERİ ARASINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İŞ BAŞI EĞİTİM SAYISAL VERİLER			
SIRA NO	EĞİTİM FAALİYETİN ADI	PROTOKOL KAPSAMINDA OLANLAR	NET KATILIM
1	Hidrolik Otomasyon Sistemleri Kursu	PROTOKOL	16
2	Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM) Kursu	PROTOKOL	21
3	İş ve İstif Makinaları Eğitici Eğitimi Kursu		18
4	İş ve İstif Makinaları Eğitici Eğitimi Kursu		18
5	Mobilya İç Mekân Tasarımı Kursu (Adeko)	PROTOKOL	21
6	Sac İşleme Makinaları Kullanım ve Bakım Eğitimi Kursu		16
7	Mobilya İç Mekân Tasarımı Kursu (Adeko)	PROTOKOL	21
8	Oto Mekatronik Kursu	PROTOKOL	13
9	Genel Elektrik Kaynakçılığı ve Oksi Gaz İle Tavlama, Kesme ve Lehimleme Teknikleri Kursu	PROTOKOL	20
10	Araç Haberleşme Veri Yolları Kursu	PROTOKOL	21
11	Otomatik Şanzıman Sistemleri Kursu	PROTOKOL	23
12	CNC (Bilgisayarla Sayısal Kontrol) Programcılığı Kursu	PROTOKOL	15

13	Pnömatik Elektropnömatik Kursu	PROTOKOL	17
14	Genel Elektrik Kaynakçılığı ve Oksi Gaz ile Tavlama, Kesme ve Lehimleme Teknikleri Kursu	PROTOKOL	19
15	Elektrik Makinalarının Bilgisayar Destekli Analizi Kursu	PROTOKOL	29
16	Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri Kursu	PROTOKOL	30
17	Seramik İç ve Dış Cephe Kaplama Sistemleri Kursu	PROTOKOL	19
18	Alçı ve Alçı Levha Sistem Tanıtım-Uygulama Kursu	PROTOKOL	13
19	Üretim ve Planlama Kursu	PROTOKOL	19
20	Alçı ve Alçı Levha Sistem Tanıtım-Uygulama Kursu	PROTOKOL	25
21	Mercedes Ürün Teknolojisi Kursu	PROTOKOL	46
22	Mercedes-Benz Ağır Vasıta Motor Mekaniği ve Revizyon Eğitimi Kursu	PROTOKOL	24
Toplam			464

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Yapılan hizmetiçi eğitim faaliyeti sayısı ve katılımcı sayısı
- İşbaşı eğitimine katılan sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

ÖNCELİK 2.4. Mesleki ve Teknik Eğitimde Etkin ve Sürdürülebilir Bir Finansman Yönetimi Sağlanarak Okul ve Kurumların Eğitim Ortamları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.4.1. MTE'de Okul Bazlı Bütçelemeye Geçilecek ve MTE Finansmanı İçin Genel Bütçe Dışındaki Kaynakların Artırılması ve Etkinleştirilmesi Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Milli Piyango İdaresi, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı

2017 yılı performans göstergesi	Mevcut durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme durumu
PG 1. Bütçe Dışı Kaynaklardan Sağlanan Finans Miktarı	*81 il Tefbis sistemine girilen Okul Aile Birliği Harcama miktarı 102.116.790,93 TL *81 il Tefbis sistemine girilen Okul DÖSE Harcama miktarı 1.385.064,88 TL *81 il Tefbis sistemine girilen MTEGM Okul Öncesi Harcama miktarı 2.353.137,30 TL		81 il Tefbis sistemine girilen Okul Aile Birliği Harcama miktarı 1.178.892.066,02 TL (26.01.2018) 81 il Tefbis sistemine girilen Okul DÖSE Harcama miktarı ve 81 il Tefbis sistemine girilen MTEGM Okul Öncesi Harcama miktarı verisi Haziran 2018'de verilebilmektedir.

*TEFBİS sistemi harcama tespiti üzerine kurulmuş bir sistem olduğu için harcama miktarı aynı zamanda geliri de göstermektedir.

Faaliyet 2.4.1.1. MTE Okul/Kurum Yöneticilerine Ödeneklerin Etkin, Verimli Kullanılmasına ve İhale Mevzuatına Yönelik Eğitimler Verilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından 2017 yılında düzenlenen Mevzuat Uygulamaları Seminerlerine (4 Adet) **1.301** ve Bütçemi Yönetebiliyorum Seminerine ise **350** kişi katılım sağlamıştır. Yeni açılacak ve mevcut okul/pansiyon/yeni bina/alan donatımları, ödenek kullanımı ve karşılaşılan sorunlarla ilgili konularda bilgilendirme yapılan eğitimlerde toplamda **1.651** yönetici eğitim almıştır.

Değerlendirme: Planlanan eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Merkezi olarak yapılacak 5'er günlük seminerler

Tamamlanma Durumu: 2017 Yılı için faaliyet tamamlanmıştır.

Tedbir 2.4.2. Özel MTE Okul ve Kurumu Açmaya Yönelik Teşvik Mekanizmaları Çeşitlendirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: **BSTB (Sanayi Bölgeleri GM)**

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Özel sektör tarafından açılan MTE okul ve kurum sayısı	365	Talebe göre belirlenecektir.	380

Faaliyet 2.4.2.1. Başta OSB'lerde Olmak Üzere Sektörel Yoğunluk Dikkate Alınarak OSB İçinde ve Dışında Sektör Odaklı Özel Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Açılması Teşvik Edilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖÖKGM), Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kurulu (OSBÜK)

Süre: 2017

Organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için, 2012-2013 eğitim ve öğretim yılından başlamak üzere, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre Devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, her eğitim öğretim yılı itibarıyla Maliye Bakanlığı ile MEB tarafından müştereken belirlenen tutarda, MEB bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılmaktadır. Bakanlar Kurulu kararıyla, organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için de eğitim ve öğretim desteği yapılması kararı alınarak 27 meslek alanında teşvik verilmeye başlanmıştır (5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu 12. Madde).

İşletmelerin kendi ihtiyaçlarına uygun nitelikli işgücünü bizzat kendi işletmelerinde yetiştirebilmelerini temin etmek amacıyla organize sanayi bölgelerinde (OSB) kapsama dâhil meslek alanlarında eğitim-öğretim faaliyeti gösteren özel meslek liselerine öğrenci başına alanlara göre 4.270 TL ile 6.900 TL arasında değişen tutarlarda devlet teşviki sağlanmaktadır.

Mevcut durumda **71** özel mesleki ve teknik Anadolu lisesi teşvikten faydalanmakta olup bu okullarda **41.234** öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrenciler içinden 2016-2017 öğretim yılında **22.030** öğrenciye **121.018.673 TL** ödeme yapılmıştır.

Tür	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı
Resmi	32	16.132
Özel	OSB içi	29.622
	OSB Dışı	11.507
	Toplam	41.129
Genel Toplam	102	57.261

Eylül 2017 verileri

2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında Organize Sanayi Bölgeleri (OSB) içinde açılan özel meslek liselerine 21 alanda 4.300 TL ile 6.900 TL, OSB dışındaki açılan özel meslek liselerine ise 27 alanda 4.270 TL ile 6.900 TL devlet teşviki uygulaması başlatılmıştır.

OSB İçi Eğitim ve Öğretim Desteği

Sıra No	Alan Adı	Destek Tutarı (TL)	Sıra No	Alan Adı	Destek Tutarı (TL)
1	9. Sınıf	4.300,00	12	Kimya Teknolojisi	6.300,00
2	Bilişim Teknolojisi	4.300,00	13	Metal Teknolojisi	6.300,00
3	Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi	4.700,00	14	Plastik Teknolojisi	6.300,00
4	Tasarım Teknolojisi	5.000,00	15	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	6.400,00
5	Seramik Cam Teknolojisi	5.000,00	16	Matbaa Teknolojisi	6.500,00
6	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	5.500,00	17	Tarım Teknolojileri	6.800,00
7	Metalürji Teknolojisi	5.500,00	18	Elektrik Elektronik Teknolojisi	6.900,00
8	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	5.600,00	19	Makine Teknolojisi	6.900,00
9	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	5.700,00	20	Motorlu Araçlar Teknolojisi	6.900,00
10	Gıda Teknolojisi	6.000,00	21	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	6.900,00
11	Tekstil Teknolojisi	6.000,00			

OSB Dışı Eğitim ve Öğretim Desteği

Sıra No	Alan Adı	Destek Tutarı (TL)	Sıra No	Alan Adı	Destek Tutarı (TL)
1	9. Sınıf	4.270,00	15	Kimya Teknolojisi	5.900,00
2	Kuyumculuk Teknolojisi	4.400,00	16	Metal Teknolojisi	5.900,00
3	Seramik Cam Teknolojisi	4.400,00	17	Plastik Teknolojisi	5.900,00
4	Tasarım Teknolojisi	4.400,00	18	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	6.000,00
5	Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi	4.600,00	19	Denizcilik Alanı	6.000,00
6	Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	5.000,00	20	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	6.000,00
7	Metalürji Teknolojisi	5.000,00	21	Matbaa Teknolojisi	6.400,00
8	Raylı Sistemler Teknolojisi	5.000,00	22	Elektrik Elektronik Teknolojisi	6.500,00
9	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	5.200,00	23	Makine Teknolojisi	6.500,00
10	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	5.300,00	24	Motorlu Araçlar Teknolojisi	6.500,00
11	İnşaat Teknolojisi	5.500,00	25	Tarım Teknolojileri	6.500,00
12	Uçak Bakım	5.500,00	26	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	6.700,00
13	Tekstil Teknolojisi	5.700,00	27	Gemi Yapımı	6.900,00
14	Gıda Teknolojisi	5.800,00			

Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu (OSBÜK) tarafından düzenlenen III. OSB Mesleki Teknik Eğitim Zirvesi Sivas'ta 80 il'den çok sayıda OSB temsilci, eğitim ve iş dünyası ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve OSBÜK temsilcilerinin katılımıyla 27 Eylül 2017 tarihinde yapıldı.

Söz konusu Zirve'de Üretim Reform paketinden bahsedilmiş, 1 Temmuz 2017 tarih ve 30111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 18/6/2017 tarihinde kabul edilen 7033 sayılı Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında yapılan önemli değişiklikler ile yapılan uygulamalar ve yapılacaklar ile yapılması beklenenler Bakanlık temsilcileri, OSB yönetimleri ve okul yöneticileri tarafından paylaşılmış sorular alınarak cevaplandırılmıştır. Söz konusu Kanunun;

48. 51. maddesi– 4562 sayılı “Organize Sanayi Bölgeleri Kanunu’nda ve 83. Maddesi “Bilim, Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de değişiklikler kapsamında;

OSB’lerde Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca Mesleki ve Teknik Eğitim Okulları Meslek Yüksekokulları ve diğer hazırlanmış projeler için bina kredi ve kredi faiz desteği verileceği arsa tahsisi yapılacağı belirtilmiştir.

2017-2018 Tebliğ kapsamında verilen öğrenci eğitim desteklerinin 4,700-6,900 TL arasında değiştiği ve servis ve yemek ücretleri konusunda yaşanan sıkıntılar dile getirilen Zirvede hedefin, 301 Organize Sanayi Bölgelerimizin tamamında, Mesleki ve teknik eğitim veren kolejler açmak olduğu bu okulları kurarken, sanayicilerimizle ve OSB yönetimleriyle uyum içinde atölye ve laboratuvar öğretmenlerimize, işbaşı eğitimlerinin verileceği, OSB’lerde çalışanlara, meslek geliştirme ve uyum kursları açılacağı yine OSB’lerde açılacak teknik kolejlerin bina yapım işlerini, kredilerle destekleneceği açıklanmıştır.

Zirvede ayrıca uzmanların katılımlarıyla Mesleki Teknik Eğitim Uygulama Örnekleri sunumlar eşliğinde anlatılmış, Mesleki ve Teknik Eğitim sisteminde karşılaşılan sorunların ve bu sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin belirlenmesi amacıyla;

- ✓ Etkin bir eğitim nasıl yapılmalı,
- ✓ OSB’lerdeki Meslek Lisesi mezunlarının istihdam politikası,
- ✓ Teknik öğretim bilgisinin güncellenmesi/planlanması,
- ✓ OSB’lerde Mesleki Teknik Eğitim Okullarının yaygınlaştırılması,
- ✓ Nitelikli iş gücü,
- ✓ Çırak öğrenci sayısı,
- ✓ Meslek derslerine ayrılan süre,
- ✓ Çıraklık eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması,
- ✓ Beceri eğitimi ve staj uygulamalarına devlet desteği verilmesi,
- ✓ Öğrencilerin iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması,
- ✓ Gerçek iş ortamlarında hizmet içi eğitim verilmesi,
- ✓ Öğrencilere bilgi ve yetenek testlerinin uygulanması,
- ✓ Endüstri 4.0 il ilgili çalışmalar,
- ✓ Meslek Lisesi inşaatı için Bakanlık kredi desteği sağlanması,
- ✓ İyi bir mesleki beceri eğitimi,
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitim meselesini çözmek,
- ✓ Gençleri üreten bireyler haline getirmek,
- ✓ Kalkınmanın önündeki engelleri eğitim penceresinden çözümlmek,

- ✓ OSB'lerde Mesleki ve Teknik Eğitim Liselerinin sayısını ve niteliğini artırmak,
- ✓ İş piyasasının ihtiyaçlarına yönelik insan kaynağı yetiştirmeyi hedefleyen çalışmalarda bulunmak,
- ✓ Mesleki ve teknik eğitim sisteminde karşılaşılan sorunları çözmek,

hususunda cevap ve yöntemler arandığı Panel yapılarak Zirve sona ermiştir.

Zirve sonrası OSBÜK olarak taslak bir çalışma yapılarak; (yemek maliyeti 180 gün eğitim ve öğün başına 7 TL ile 1,260 TL + Servis maliyeti ise 180 gün eğitim ve öğrenci başına günlük 20,50 TL ile 3,690 TL + öğrenci başına eğitim kadrosu maliyeti 5,432 TL dir.) Bu günün koşullarında 1 öğrencinin maliyetinin toplam 10.382 TL ye çıktığı hesaplanmıştır.

Ayrıca Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Organize Sanayi Bölgesi Üst Kuruluşuna 3.11.2017 tarihinde 4260 sayılı yazı ile 7033 sayılı kanun maddeleri kapsamında OSBÜK tarafından ülke genelinde bulunan OSB'lerde, OSB yönetimlerinin de içinde olacağı bir yönetim modeli ile yönetileceği bir yapıda Teknik Kolej ve Meslek Yüksekokulu kurulması için bir program dahilinde faaliyette bulunulması ve raporlanması görevi verilmiştir. Bunun üzerine OSBÜK;

OSBÜK Mesleki Eğitim Komisyonunu 8.11.2017 tarihinde Mersinde toplayarak "OSB lerde Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarının Değerlendirilmesi ve Yaygınlaştırılması toplantısını yapmıştır. Söz konusu toplantıda bir çalışma grubu oluşturarak 300 OSB de 300 teknik Kolej fizibilite çalışması yapılması istenmiştir.

09.12.2017 tarihinde Mersinde hazırlanan fizibilite raporuna son şekli verilerek Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanına sunuldu.

9.1.2018 tarihinde Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünden Eğitim Desteği alan Özel OSB Mesleki ve teknik Anadolu Liseleri, Teknik Kolejlere 35, 11.01.2018 tarihinde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden osb'lerdeki resmi mesleki ve teknik Anadolu liseleri 31 olarak alındı.

Bilim Sanayi Bakanlığınca kredi desteği verilecek projeler için kriter belirleme ve okul açmak isteyen OSB'lerden başvuru alma süreci devam etmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimde yapılan iyileştirme çalışmalarını sektöre aktarmak, karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak, mesleki ve teknik eğitimde eğitim-sektör iş birliğini geliştirmek amacıyla MEB tarafından illerde düzenli periyodlarla eğitim-sektör istişare toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-sektör istişare toplantılarına o ilin sanayi ve ticaret odası, esnaf ve sanatkârlar odaları birliği temsilcileri, organize sanayi bölgesi temsilcileri, okul ve il/ilçe millî eğitim müdürleri, akademisyenler, öğretmenler, sendikalar, STK'lar ve diğer paydaş kurum temsilcileri katılmaktadır. Bu güne kadar **36** ilde yapılan toplantılara toplam **6.800 kişiyle** görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Arasında Mesleki Eğitimi İş Birliği Protokolü 29.03.2017 tarihinde imzalanmıştır.

Bu protokolün amacı; MEB ile BSTB iş birliğinde sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünü yetiştirmek ve okul-işletme iş birliğini geliştirmek üzere, **organize sanayi bölgelerinde ortaöğretim düzeyinde resmi ve özel mesleki ve teknik eğitim veren Anadolu lisesi (teknik kolej) açılmasının** desteklenmesini sağlamak ve böylece mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırmaktır. Protokol kapsamında MEB ve BSTB'nin düzenleyeceği sektör istişare toplantılarına karşılıklı katılım sağlanacaktır. MEB tarafından Mayıs 2017 tarihinde Ordu'da düzenlenen toplantıya BSTB katılım sağlamıştır.

MEB-BSTB Protokolü kapsamında gerçekleşen 2017 yılı faaliyetleri,

- Teknik Kolej açmayı düşünen OSB'lerden talepler yazılı olarak alınmış ve 2018 yılı planlaması yapılmıştır.
- İlgili sektörler koordine edilerek "Bilişim Teknolojileri Alanı Öğretim Programı Güncelleme Komisyon Çalışmaları" yapılmıştır.
- 2017 yılı içerisinde hâlihazırda var olan Teknik Kolejler ve Teknik Kolej açmayı planlayan OSB'ler ile iller bazında farkındalık toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- "Dijitalleşen Sanayide Nitelikli İşgücünün Sağlanması Çalıştayı" düzenlenmiş olup sektör beklentileri toplanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Açılan okul sayısı
- Toplantı sayısı
- Eğitim zirvesi düzenlenmesi
- Özel MTE okullarına verilen eğitim öğretim destek miktarı

Tamamlanma Durumu: 2017 Yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

Tedbir 2.4.3. MTE Okul ve Kurumlarının Atölye Ortamları İyileştirilecek ve Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İyileştirilen ve yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	-	-	Uçak Bakım Alanı için 1 okula 1.390.000 TL Denizcilik Alanı için 1 okula 250.000 TL Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı için 1 okula 850.000TL Makine Teknolojisi Alanı için 1 okula 820.000 TL Kimya Teknolojisi Alanı için 1 okula 150.000 TL Ayakkabı ve Saraciye Alanı için 1 okula 150.000 TL Kuyumculuk Alanı için 1 okula 150.000 TL Plastik Teknolojisi Alanı için 1 okula 300.000 TL Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı için 1 okula 150.000 TL Metal Teknolojisi Alanı için 1 okula 150.000 TL Pazarlama Teknolojisi Alanı için 1 okula 100.000 TL Tekstil Teknolojisi Alanı için 1 okula 150.000 TL

			Motorli Araçlar Teknolojisi Alanı için 1 okula 250.000 TL Bilişim Teknolojisi Alanı için 1 okula 100.000 TL ödenek gönderilerek iyileştirme yapılmıştır.
PG 2. Atölye modeli geliştirilen alan ve dal sayısı	-	-	1 adet Uçak Bakım Okulu (ihtisaslaşmış okul) için 890.000 TL, 1 adet Denizcilik Okulu (ihtisaslaşmış okul) için 250.000 TL, 1 adet Elektrik-Elektronik Okulu (ihtisaslaşmış okul) için 850.000 TL 1 adet Makine Teknolojisi Okulu (ihtisaslaşmış okul) için 880.000 TL ödenek gönderilmiştir.
PG 3. İmkânları ortak kullanılan okul ve kurum sayısı	-	-	HBÖGM ile açılan tüm kurslarda MTEGM bağlı MTAL ve MEM lerin atölye ve laboratuvarları kullanılabilir. Kursun süresi ve zamanına göre durum değişir bu nedenle sayı vermek mümkün değildir.

Faaliyet 2.4.3.1. Gelişmiş Ülkelerdeki Mesleki Eğitim Atölye Modelleri (Donatım, Makine-Teçhizat, Araç-Gereçler) İncelenerek Sektörle Uyumlu Atölye Modelleri Oluşturulacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2017

MTA Liselerinde uygulanan alan/dal programlarından; Uçak Bakım ve Denizcilik Alanlarında sektör ve okullar bir araya gelerek donatım ihtiyaç tespitleri yapılarak ilgili okullara MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından ödenek gönderilmiştir.

Raylı Sistemler Teknolojisi alanınının 13-15.03.2017 tarihinde Sivas'ta ihtiyaç tespiti yapılarak donatım alt yapısının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

1 adet Uçak Bakım Okulu (ihtisaslaşmış okul) için **1390.000 TL**,
1 adet Denizcilik Okulu (ihtisaslaşmış okul) için **250.000 TL**,
1 adet Elektrik-Elektronik Okulu (ihtisaslaşmış okul) için **850.000 TL**,
1 adet Makine Teknolojisi Okulu (ihtisaslaşmış okul) için **880.000 TL** ödenek gönderilmiştir.

14 tematik okula toplam **5.018,00 TL** donatım ödeneği gönderilmiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Oluşturulan Komisyon
- Oluşturulacak Atölye Modelleri

Tamamlanma Durumu: 2017 Yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.4.3.2. MTE Okul/Kurumlarının Donatım Alt Yapısına Ait Mevcut Durumu Belirten Veri Tabanı Geliştirilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (DHGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından meslek alanlarına yönelik okul ve kurumların donatım verimliliğinin artırılması, donatım durumunun izlenmesi, analizi, okulların donatım yönünden güçlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için 16.11.2017 tarihli 19438045 sayılı Genelge ile “e-Donatım İzleme Modülü” hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. MEB MTEGM tarafından her yıl ilgili rapor hazırlanacaktır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Geliştirilen Veri Tabanı

Tamamlanma Durumu: 2017 Yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.4.3.3. Özel MTE Okul ve Kurumlarının Atölye Standartları Belirlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ÖÖKGM)

Süre: 2017

26 alan ve bu alanlardaki **117** dalın standart atölye ve donatım listeleri güncellenmiştir. **26** alanın atölye ve laboratuvar standartlarına ek olarak 1 alanın (Denizcilik) daha geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Standart donatım listeleri güncellenen alanlar;

1-Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi

2-Bilişim Teknolojileri

3-Biyomedikal Cihaz Teknolojileri

4-Elektrik-Elektronik Teknolojisi

5-Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri

6-Gemi Yapımı

7-Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı

8-İnşaat Teknolojisi

9-Kimya Teknolojisi

10-Kuyumculuk Teknolojisi

11-Makine Teknolojisi

12-Matbaa Teknolojisi

13-Metal Teknolojisi

14-Metalürji Teknolojisi

15-Mobilya ve İç Mekân Tasarımı

16-Motorlu Araçlar Teknolojisi

17-Plastik Teknolojisi

18-Raylı Sistemler Teknolojisi

- 19-Seramik ve Cam Teknolojisi
- 20-Tarım
- 21-Tasarım Teknolojisi
- 22-Tekstil Teknolojisi
- 23-Tesisat Teknolojisi
- 24-Uçak Bakım
- 25-Yenilenebilir Enerji Teknolojisi
- 26-Gıda Teknolojisi

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Atölye Standartları belirlenen meslek dalı sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 Yılı için planlanan faaliyet tamamlanmıştır.

ÖNCELİK 2.5. Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite Sistemi Kurulacaktır.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 2.5.1. Eğitim Kalite Çerçevesi, Öz Değerlendirme ve Kalite Sistemi Oluşturulacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (SGB)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, MYK, TÜRKAK, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Kalite Çerçevesinin hazırlanması	Millî Eğitim Kalite Çerçevesi oluşturuldu.		
PG 2. Kalite güvence sistemi oluşturulması	MEB Kalite Çerçevesi oluşturuldu. MTE'de kalite izleme ve değerlendirme sistemi Avrupa Kalite Güvence Çerçevesine uygun olarak kuruldu.		

Faaliyet 2.5.1.1. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Modülü Tamamlanacak ve Tüm Okul/Kurumlarda Uygulanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (SGB)

Süre: 2017

Millî Eğitim Kalite Çerçevesinde yer alan kriterler Bakanlık, İl-ilçe ve Okul düzeyinde ayrıştırılmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi ile ilgili kriterlerin nasıl elde edileceği ve Kalite Çerçevesine entegrasyonunun nasıl yapılacağı ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Kriterlerinden soyut ve somut olan veriler ayrıştırılmış, soyut olan verilerin nasıl somut hale getirileceği ve hangi sistemlerden çekileceği ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesinin e-okuldan alınabilecek kriterleri belirlenmiştir. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerinden MEB'in farklı modüllerinden alınabilecek olan kriterler kalite çerçevesi modülüne aktarılmıştır.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerinden MEB'in farklı modüllerinden alınamayacak olan kriterler ile ilgili olarak Kurumsal Performans Yönetim Sistemi ile bağlantı kurulmuştur. Millî Eğitim Bakanlığı Kurumsal Performans Yönetim Sistemi (PYS) modülündeki performans göstergeleri ile eşleştirilmiş olan Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterleri ile ilgili 8 il 14 farklı tür okul/kurumlarda da veri girişi ile ilgili pilot çalışması yapılmıştır.

Türkiye'deki İstatistiksel Bölge Birimleri (İBBS) Düzey 2 (26 Alt Bölge) de Kurumsal Performans Yönetim sistemi pilot uygulama yapılmış, verilerin kalite çerçevesine aktarımı ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi "http://sgb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_07/17104027_Kalite_cercevesi.pdf" sitesinde yayımlanmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi'nin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile MEB tarafından kalite yönetimi politikaları hakkında birimler arası koordinasyonu sağlamak, farkındalık oluşturmak ve izlenecek yol haritasını belirlemek amacıyla

2017 Haziran ayından itibaren düzenli ve gündemli olarak “Kalite Koordinasyon Toplantıları” yapılmaktadır.

Bu kapsamda yapılan iki toplantıda Millî Eğitim Kalite Çerçevesi MEB birimlerinde kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu daire başkanları ve uzman personele tanıtılmış ve birimlerde yürütülen kalite geliştirme çalışmaları hakkında bilgi paylaşımı sağlanmıştır. İlk iki toplantı neticesinde, kalite geliştirme çalışmalarının, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı’nın koordinasyonunda MEB birimlerinin katılımı ile yürütülmesi konusunda mutabakat sağlanmıştır.

- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi uygulaması tüm illere ve ilçelere MEBBİS kullanıcı bilgileriyle giriş yapılabilecek şekilde <https://kalitecercevesi.meb.gov.tr> adresi üzerinden erişime açılmıştır.
- kalitecercevesi@meb.gov.tr e-posta adresi de kullanımda olup illerden gelen görüş, öneri ve yorumlar toplanmaktadır. Uygulamaya MEBBİS PYS modülü üzerinden Kurumsal Performans Değerlendirme Pilot veri aktarılmış olup, istatistikler aralıklarla güncellenmektedir.
- 2017 yılı MEİS ve e-Okul bilgilerinden uygun olan istatistik veri Kalite Çerçevesi uygulamasına aktarılmıştır. İstatistik ağırlıklandırma ve bant aralıkları çalışmaları tamamlanmış olup, detaylı raporlama ve kurum istatistik analizi çalışmaları devam etmektedir.
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesinin en fazla veri elde ettiği (300’e yakın veri) Performans Yönetim Sisteminin kurumsal modülü ile ilgili entegrasyon çalışmaları tamamlanmıştır.
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesinin MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından modelleme çalışması yapılmış ve MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile karşılıklı iletişim halinde yazılımı yapılmıştır.
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterlerinin MEB’in ilgili modülleri ile bağlantısı kurulmuş ve buralardan gerekli veri aktarımı sağlanarak kriterlerin ağırlıklandırma çalışmaları yapılmıştır.
- 2017 yılı MEİS ve e-Okul bilgilerinden uygun olan istatistik veri Millî Eğitim Kalite Çerçevesi uygulamasına aktarılmıştır.
- İstatistik ağırlıklandırma ve bant aralıkları çalışmaları tamamlanmıştır.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi ile ilgili modül kullanıma hazırdır. Analiz raporları sistem üzerinden MEB’in merkez ve taşra birimleriyle paylaşılacaktır. Geliştirilen MEB Kalite İzleme ve Değerlendirme Sistemi, MEB birimlerinin rasyonel politika üretmelerine katkı sağlayacaktır. Sistem, MEB merkez ve taşra birimlerinin iyi uygulamaları paylaşmalarına, elde ettikleri sonuç ve performansları karşılaştırmalarına ve sürekli iyileştirme geliştirme çalışması yapabilmelerine fırsat sağlayacaktır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Tüm okul/kurumların Millî Eğitim Kalite Çerçevesi raporlamalarının oluşturulması

Tamamlanma Durumu: Devam ediyor.

Faaliyet 2.5.1.2. MTE Okul/ Kurumlarında Kalite İzleme ve Değerlendirme Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

23.12.2016 tarihli Müsteşarlık Makam Onayı ile tüm mesleki ve teknik eğitim okul/kurumları öz değerlendirme uygulamasına dâhil edilmiştir.

Okul/kurumlara ve il millî eğitim müdürlüklerine portal giriş şifreleri tanımlanmıştır.

Kurumsal ve münferit birimlere yönelik 2 adet Öz Değerlendirme Portalı Kullanım Kılavuzu hazırlanmıştır.

Portal kullanımında sıkça karşılaşılan sorunlarla ve mesleki eğitim merkezlerinin durumları ile ilgili olarak portalda duyurular yapılmıştır.

İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin Görev ve Sorumlulukları ile ilgili açıklamalar, Okul Tabanlı Öz Değerlendirme Raporu formatı ile birlikte portalda yayınlanmıştır.

MEB MTEGM uhdesinde kurulan Kalite İzleme ve Değerlendirme Sisteminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla 2017 yılında merkezi düzeyde **518** kişiye “Kalite İzleme ve Değerlendirme” semineri yapılmıştır. Mahalli düzeyde ise **14.232** kişi “Kalite İzleme ve Değerlendirme” seminerine alınmıştır. Ayrıca **110** kişiye “Mesleki ve Teknik Eğitim Kalite Tetkikçisi Yetiştirme Kursu” düzenlenmiştir.

Merkezi ve mahalli düzeyde düzenlenen eğitimleri alan kişiler, mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarına özdeğerlendirme uygulaması konusunda rehberlik ederek okul/kurumların özdeğerlendirme rapor ve eylem planlarını oluşturulan komisyonla değerlendirerek okul tabanlı öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasını sağlamışlardır.

Ayrıca MEB MTEGM tarafından raporlar incelenmiş, eksikler tespit edilerek, sorunların neler olduğu ve düzeltmelerin hangi konuda yapılması gerektiğine ilişkin talimatlar 22/09/2017 tarih ve 14676256 sayılı yazıyla okul/kurumlara gönderilmiştir.

2017 yılında MEB MTEGM tarafından AB projesi kapsamında işyeri tabanlı mesleki eğitim kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kalite standart ve göstergeleri geliştirilmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında yapılacak olan öz değerlendirme çalışmalarında ve kalite tetkiklerinde bu standart ve göstergeler de kullanılacaktır. Mesleki ve teknik eğitimde kalite izleme ve değerlendirme sisteminin yasal alt yapısının oluşturulması için uygulamaya yönelik bir mevzuat hazırlığı çalışmaları devam etmekte olup 2018 yılında tamamlanacaktır.

Ülkemizdeki kalite çalışmalarını uluslararası düzeyde de görünür kılmak için MEB MTEGM Mesleki ve Teknik Eğitimde Avrupa Kalite Güvence Ulusal Referans Noktası olarak da hizmet vermektedir. Uluslararası çalışmalarda koordinasyonu sağlamaktadır. Kalite standartlarını uluslararası standartlara göre de güncellemektedir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- MTE okul/kurumlarının kalite izleme ve değerlendirme raporları

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.5.1.3. MTE Okul/Kurumlarında Kalite Sisteminin Oluşturulmasına Yönelik, Endüstri 4.0'a Uyumun Sağlanması Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

Süre: 2017

2017 yılında; Mesleki ve teknik eğitimde Endüstri 4.0'a uyumun sağlanmasına yönelik olarak 3 başlık halinde Öğretim Programlarının Güncellenmesine Yönelik Stratejileri, Fiziksel Ortamların Oluşturulmasına Yönelik Stratejileri, Farkındalık Oluşturulmasına Yönelik Stratejileri içeren bir **taslak kitap** hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlara dağıtımı yapılacaktır.

Atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerine yönelik Endüstri 4.0 kapsamına giren konularla ilgili olarak toplam **700** öğretmen hizmet içi eğitim almıştır.

Kurs Çeşitleri;

- Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM) Kursu
- Görüntü ve Ses Sistemleri (LED TV Eğitimi) Kursu (SAMSUNG)
- Haberleşme Sistemleri Kursu (SAMSUNG)
- Mikrodenetleyiciler ve Gömülü Sistem Kursu
- SCADA (Omron) Kursu
- Robot Uygulama Eğitimi Kursu
- Bilgisayar Destekli Tasarım Kursu (AUTODESK FUSİON 360)
- 3D Yazıcı ile Tasarım ve Üretim Kursu
- Endüstri 4.0 Uygulamaları Kursu
- Oto Mekatronik Kursu
- Android Programlama Kursu
- Endüstriyel Haberleşme ve Robotik Kursu

2017 yılında belirli bir alanda uzmanlaşmış meslek liseleri açılmıştır. Endüstri 4.0'ın gerektirdiği iş gücünün yetiştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğretim programlarının Endüstri 4.0'a uyumuna ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Endüstri 4.0 kavramının anlaşılmasını kolaylaştırmak için önceki devrimlerin ne şekilde gerçekleştiğini, Endüstri 4.0'ın bileşenlerini, mesleki ve teknik eğitimde Endüstri 4.0 dönüşümüne yönelik faaliyetleri ve dönüşüm stratejilerini içeren "Mesleki ve Teknik Eğitimde Endüstri 4.0 Dönüşümü" raporu hazırlanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Endüstri 4.0'a uyum kapsamında eğitim alan yönetici/öğretmen sayısı
- Endüstri 4.0'a geçişte farkındalık oluşturmaya yönelik düzenlenen faaliyet/tanıtım ve bilgilendirme sayısı
- Endüstri 4.0'a uyum çalışmaları başlayan okul sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 2.5.2. MTE Okul ve Kurumlarının Uluslararası Akredite Olması Sağlanacaktır.

Tedbirden Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, MYK, TÜRKA, YÖK, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili Sivil Toplum Kuruluşları

2017 Yılı Performans Göstergesi	2016 Yılı Durumu	2017 Hedefi	Gerçekleşme Durumu
PG 1.Uluslararası akredite olan Okul ve Kurum Sayısı	7 MTE ortaöğretim okulu (Denizcilik Alanı) NOT: 2 MTE ortaöğretim okulu Uçak Bakım Alanında ulusal düzeyde tanınan okul statüsü olmaya hak kazanmıştır.		29 MTE ortaöğretim okulunda Denizcilik Alanı uluslararası akredite, 2 MTE ortaöğretim okulu Uçak Bakım Alanı ulusal tanınan okul statüsünde

Faaliyet 2.5.2.1. MTE Okullarında Uçak Bakım Alanının Uluslararası Akreditasyona Hazırlık Çalışması Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017 Yılı

Uçak Bakım Alanında **SHY 147** talimatlarına göre Tanınan Okul Statüsündeki iki okulun-İstanbul Bağcılar MTAL ve Eskişehir Sabiha Gökçen MTAL-temsilcilerinin katılımıyla 23.05.2017 tarihinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünde bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştay sonuçlarına göre; Tanınan Okul yetkisi almak isteyen okullara kolaylık sağlamak amacıyla Tanınan Okul Genelgesinde değişiklikler içeren bir taslak hazırlanmıştır.

Değerlendirme:

Tüm okulların Uçak Bakım Alanı mezunları temel bilgi dersi modüllerinden muaf tutulmaktadır. Sadece uygulamalı alanlardaki modüllerden yetkilendirilmiş sınav merkezlerinde sınava girmeleri gerekmektedir. Tanınan Okul Statüsü kazanmış okul mezunlarının B1 ve B2 kategorisindeki lisansı hak etmeleri için gereken 5 yıllık iş tecrübesi 3 yıla indirilmiştir. Diğer okulların Uçak Bakım Alanları mezunlarının aynı kategoride lisansı hak etmeleri için gereken iş tecrübesi süresi 4 yıldır. Tanınan Okul Statüsündeki mezunların alan derslerinden başarılı olmaları için 75 sınav notu şarttır. Tanınan okul statüsünde olmayan okullarda aynı alanda öğrenim gören öğrencilerin alan dersinden başarılı olması için 75 puan alması gerekmektedir. Ayrıca akreditasyon süreci hem bürokrasi hem de süreçlerin takip ve kontrolü açısından çok zorlu ve yoğun bir süreçtir. Bu koşullarda diğer okulların Tanınan Okul Statüsünde olma konusunda çok istekli olmadıkları gözlemlenmektedir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Uluslararası standartlara dayalı olarak ulusal yeterlilik hazırlanması çalışması

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 2.5.2.2. Uluslararası Akredite Olan MTE Okul/Kurumlarında ve Yetkilendirilmiş Belgelendirme Kuruluşlarında Akreditasyon Süreçleri İncelenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017 Yılı

Uluslararası akredite olan üç MTE okul/kurumunun ve MYK tarafından yetkilendirilmiş üç belgelendirme kuruluşunun yerinde incelenmesi için planlama devam etmektedir.

Ankara'da üç yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunun (**ASO METES, TOBB MEYBEM, Türkiye MYM**) sınav merkezlerinin kalite güvence süreçleri incelenerek mesleki ve teknik eğitim sınav ve belgelendirme süreçleri ile karşılaştırılacaktır.

Uluslararası akredite edilen ve tanınmış okul statüsünde olan Denizcilik ve Uçak Bakım Alanı bulunan üç okulun yerinde incelenmesi yapılarak akreditasyon süreçleri incelenecektir. Hazırlanan rapor eğitimde akreditasyon süreçlerine girdi teşkil edecektir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Teknik İnceleme Raporları

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

POLİTİKA EKSENİ 3 MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İSTİHDAM

GİRİŞ

Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam eksenini, özel politika gerektiren gruplar dâhil olmak üzere MTE öğrenci, kursiyer ve mezunlarına iş yeri tabanlı eğitim, yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik, iş sağlığı ve güvenliği, ulusal ve uluslararası hareketlilik konularını kapsamaktadır.

Bu eksenin, “Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.” önceliğinde üç, “MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.” önceliğinde iki olmak üzere beş tedbir maddesi bulunmaktadır.

Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 13 faaliyet yer almaktadır.

Öncelik 3.1. kapsamında üç tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 9 faaliyet yer almaktadır. Bu faaliyetlerden 7 si tamamlanırken 1 i devam etmekte, 1 i ise gerçekleştirilememiştir.

Öncelik 3.2. kapsamında iki tedbir maddesi vardır. Tedbir maddelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla oluşturulan 2017 Yılı Çalışma Planında bu öncelikte 4 faaliyet yer almaktadır. Faaliyetler tamamlanmıştır.

Öncelik 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

Tedbir 3.1.1. İş Yeri Eğitimlerinin Etkinliği ve Verimliliği Artırılacaktır.

Tedbir 3.1.2. Özel Politika Gerektiren Gruplara Yönelik İstihdam Fırsatları Geliştirilecektir.

Tedbir 3.1.3. Öğrenciler, Kursiyerler, Mezunlar, Çalışanlar ve Öğretmenler Yaratıcılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik Konularında Desteklenecek, Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılımları Teşvik Edilecektir.

Öncelik 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.1. MTE Öğrenci ve Kursiyerlerinin Ulusal ve Uluslararası Hareketliliğini Artırmak İçin Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması Etkinleştirilecektir.

Tedbir 3.2.2. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliğinin Güçlendirilmesi Sağlanacaktır.

2017 YILI FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMU

ÖNCELİK 3.1. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Öğrenci ve Mezunlarının İş Piyasasına Geçişleri Desteklenecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (HBÖGM)

Tedbir 3.1.1. İş Yeri Eğitimlerinin Etkinliği ve Verimliliği Artırılacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: İŞKUR, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Eğitim veren işletme sayısında yıllar itibarıyla meydana gelen artış oranı	-	-	-

Faaliyet 3.1.1.1. İşverenler Çalışanlarının Mesleki Yeterliliklerini Artırmaya Yönelik Hizmetiçi Eğitim ve İşbaşında Eğitim Vermeleri İçin Teşvik Edilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017

İŞKUR tarafından 2017 Ocak- Aralık döneminde Çalışanların mesleki eğitimi alanında **461** kurs açılmış olup **12.997** kişi katılım sağlamıştır. Yine aynı dönemde **107.284** işbaşı eğitim programı açılmış olup, **297.255** kişi katılım sağlamıştır.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Dairesi Başkanlığı tarafından 01.01.–31.12.2017 tarihleri arasında konaklama ve yeme-içme işletmelerinde çalışan personelin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, hizmet kalitesini arttırmak amacıyla toplam **159** işbaşı eğitimi kursu ile kişisel gelişim semineri düzenlenmiş ve bu eğitimlere **2.403** erkek ve **1.606** kadın olmak üzere **4.009** kişi katılmıştır.

Eğitim düzenlenen iller; Ankara, Antalya, Muğla, İstanbul, Rize, İzmir, Afyon, Batman, Yalova, Aydın, Gümüşhane, Artvin, Çanakkale, Gaziantep, Batman, Bolu, Diyarbakır ve Sakarya'dır.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Turizm Dairesi Başkanlığı	
İşbaşı Eğitimi Kursu ile Kişisel Gelişim Semineri Sayısı	159
Kadın	1.606
Erkek	2.403
Ön Büro	400 kişi
Kat Hizmetleri	657
Yiyecek-İçecek Servisi	617
Yiyecek Üretimi	343
Yönetici Eğitimi	432
Kişisel Gelişim Semineri	1.395
Ev Pansiyonculuğu	165
Toplam	4.009

Değerlendirme:**Faaliyetin Çıktısı:**

- İşbaşı eğitim programı ve eğitime katılan kişi sayısı
- Çalışanların mesleki eğitim programına katılan kişi sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 3.1.1.2. Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları İçin E-Okulda "İşletmelerde Mesleki Eğitimi Modülü" Hazırlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

İşletmelerde Mesleki Eğitim Uygulamaları Modülü mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulanan işletmelerde mesleki eğitim çalışmalarında uygulama farklılıklarını ortadan kaldırmak, işletmeye gönderilen öğrencilerin iş yeri bilgisini takip edebilmek, sigorta primlerinin ödenmesini sağlamak, işletmeye gönderilen öğrencilerin devam devamsızlık ile ilgili iş ve işlemlerini takip etmek amacıyla Mart 2017 tarihinden itibaren uygulamaya konmuştur.

Söz konusu modül üzerinden 5510 sayılı Kanun kapsamında 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin alan/dal ayrımı yapılmaksızın iş kazası ve meslek hastalığı kapsamına alınması, 6764 sayılı Kanun kapsamında da işletmelere ödenecek devlet katkısı payının hesaplanmasına yönelik bilgiler alınabilmektedir.

İşletmelerde mesleki eğitim uygulamaları modülüne veri girişleri yapılmıştır. Haziran 2017 verilerine göre; **387.537** öğrenci ile ilgili bilgi girişi yapılmıştır. **147.240** işletme ile ilgili bilgi bulunmaktadır. Modüle giriş yapan okul/kurumlarında işletmeye gönderilen öğrenci sayısı ise **363.569'dur**. Okulda beceri eğitimi yapan öğrenci sayısı **9.264'tür**. Devlet desteğinden yararlanan işletme sayısı ise **169.171'dir**.

Haziran-Aralık 2017 döneminde koordinatör öğretmen belgelerinin "işletmelerde mesleki eğitim uygulamaları modülü"ne tanımlaması çalışmaları başlatılmıştır.

Değerlendirme:**Faaliyetin Çıktısı:**

- Mevzuat çalışması
- e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde Beceri Eğitimi Modülüne yönelik merkez ve taşra hizmetiçi eğitim sayısı
- e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde Mesleki Eğitim Modül Seminerine katılımcı sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

FAALİYET 3.1.1.3. “Okul Hamiliği “ Çalışmaları ile İlgili İş ve İşlemler Yürütülecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017 Yılı

Mesleki eğitim ile iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek, sektörün arzuladığı nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve sektörün mesleki ve teknik eğitime olan katkılarını artırmak amacıyla Okul Hamiliği Projesi **01.03.2016** tarihinde başlatılmıştır. Bu kapsamda, bu güne kadar "Okul Hamiliği" çalışmaları kapsamında **75** ilde toplam **822** Protokol imzalanmıştır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Sektör ile imzalanan protokol sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

FAALİYET 3.1.1.4. MTE mezunlarının alanlarında istihdamı için tedbir alınması sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017 Yılı

MTE mezunlarının istihdamına ilişkin 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun geçici 10. maddesinde öngörülen sigorta primi işveren hissesi teşviki, 2018 yılında da devam edecektir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

Tamamlanma Durumu: Devam Ediyor.

Tedbir 3.1.2. Özel Politika Gerektiren Gruplara Yönelik İstihdam Fırsatları Geliştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: İŞKUR

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MEB, ASPB, Adalet Bakanlığı, KOSGEB, Üniversiteler, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Mesleki eğitim alarak istihdam edilen kişi sayısı (Özel politika gerektiren gruplar)	1.669 tane kurs düzenlenmiş olup, kurslara 36.160 kişi katılmıştır.	-	İŞKUR tarafından 2.133 Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup 32.853 'ü kadın olmak üzere 41.306 kişi katılım sağlamıştır. HBÖGM'de 01.01.-27.12.2017 dönemi e-yaygın verilerine göre eğitim alan birey sayısı: 85.211 Adalet Bakanlığı tarafından, 2016 Aralık itibari ile cezaa ve infaz kurumlarında düzenlenen eğitimlere katılan kursiyer sayısı: 38.386

Faaliyet 3.1.2.1. Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamını Sağlamaya Yönelik Eğitimler Düzenlenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: İŞKUR

Süre: 2017 Yılı

HBÖGM'de 01.01.-27.12.2017 dönemi e-yaygın verilerine göre; özel politika gerektiren (Denetim ve Gözetim Altındakiler, Denetimli Serbestlik ve Yardım Merkezleri ile Koruma Kurulları Kanunu Kapsamı, Engellilere Yönelik, Koruma Altındaki Bireyler, Özel Eğitim Gerektiren Bireyler, Rehabilitasyon Merkezlerinde ve Hastanelerde Yatan Kişilere Yönelik, Tutuklu ve Hükümlülere, Sokakta Çalışan ve Yaşayan vb.) gruplara yönelik Halk Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar ve Açık Okullarında açılan **7.312** mesleki ve teknik eğitim kursuna; **29.325** kadın; **55.886** erkek olmak üzere toplam **85.211** kişi katılmıştır.

İŞKUR tarafından 2017 Ocak-Kasım döneminde Özel politika gerektiren gruplar için **1.965** Mesleki Eğitim Kursu açılmış olup 30.503'ü kadın olmak üzere **38.019** kişi katılım sağlamıştır.

Ekim 2017 istatistiklerine göre 2017 yılında ceza infaz kurumlarında düzenlenen mesleki eğitim faaliyetlerine katılan kursiyer sayısı **38.386** kişi olup bunların **35.247** tanesi söz konusu eğitimleri tamamlamışlardır.

MEB Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) MTEGM koordinesinde HBÖGM ile birlikte yürütülmektedir. Projede 2013 yılı içinde 35 ilde özel politika gerektiren grupların hayat kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak mesleki eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için ihtiyaç

duyulan bilgilerin üretilmesi amacıyla bir araştırma yapılmıştır. Bu araştırma doğrultusunda 35 pilot ilde özel politika gerektiren gruplara kurslar açılmış ve devam etmektedir. MESGEP-1 Projesi kapsamında 2013 yılından Aralık-2016 tarihine kadar pilot illerde yapılan tanıtım ve duyurular sonucunda, 35 il toplamında; **19.209** kişi kurslara başvurmuştur. Bu kapsamda **1.005** adet kurs açılmış **15.643** kişi eğitim almıştır. Kursiyerlerin % 60'ı kadındır. Proje kapanmıştır.

MESGEP-2 Projesi kapsamında 2017 yılında 81 il toplamında; **5.500** kişi kurslara başvurmuştur. Bu kapsamda **307** adet kurs açılmış bu kurslarda **5.118** kişi eğitim almış ve almaya devam etmektedir. Bu kursiyerlerden % **65'i** kadındır. Açılan ve devam kursların özel politika gerektiren gruplara göre dağılımı şu şekildedir; engeli dolayısıyla eğitime devam edemeyenler, güvenlik nedeni ile göç edenler, şiddet mağduru kadınlar, eğitime erişim fırsatı bulamamış olanlar, muhtaç durumda dul ve yetimler, cezaevlerinden tahliye olmuş ya da olmamış bir meslek sahibi olmak isteyenler, bir meslek sahibi olmak isteyen ev hanımları, diğer (hiçbir mesleği olmayan vb.)

MEB Halk Eğitim Merkezleri, Olgunlaşmalar ve Açık Okullar	
Meslek edindirme, geliştirme, değiştirme, uyum ve genel kurs sayısı	7.312
Kadın	29.325
Erkek	55.886
Toplam	85.211
İŞKUR 2017 Ocak-Kasım dönemi	
Düzenlen kurs sayısı	1.965
Kadın	30.503
Erkek	7.516
Toplam	38.019
MEB MESGEP-2 Projesi (2017 yılı)	
İşbaşı eğitimi kursu ile kişisel gelişim semineri sayısı	307
Toplam	5.118

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

-Özel politika kapsamında düzenlenen kurslara katılan kişi sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı için planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 3.1.3. Öğrenciler, Kursiyerler, Mezunlar, Çalışanlar ve Öğretmenler Yaratıcılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik Konularında Desteklenecek, Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılımları Teşvik Edilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: TÜBİTAK, Türk Patent Enstitüsü (TPE), KOSGEB, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, İlgili STK

2016 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016 Aralık)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Girişimcilik Eğitimine Katılarak Kendi İşini Kuran Mezun Sayısı (Ortaöğretim, Yükseköğretim Ayrımında)	-	-	-
PG 2. Ulusal ve Uluslararası Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılan Öğrenci ve Kursiyer Sayısı	1.352 öğrenci katılmıştır.	-	11. Uluslararası MEB Robot Yarışmasına 391 okul/kurumdan 3.240 öğrenci ve öğretmen 2.834 robot ile katılmak için başvurmuştur. TÜBİTAK 2238 yarışmasına 279 başvuru alınmıştır.
PG 3. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarından Yapılan Patent veya Faydalı Model Başvuru Sayısı	2	2	2

Faaliyet 3.1.3.1. Girişimciliğin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Teminen Mesleki ve Teknik Eğitim Öğrencilerine Girişimcilik Eğitimi Verilerek, Mezunlarının Kendi İşini Kurmaları Desteklenecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: KOSGEB

Süre: 2017

KOSGEB ile MEB MTEGM arasında imzalanan Protokol kapsamında KOSGEB Yeni Girişimci Desteğine 18 öğrenci başvurmuştur.

Meslek Lisesi mezunu olup toplam desteğe başvuran sayısı ise 112'dir.

MEB MTEGM ve KOSGEB arasında imzalanan protokol gereği MTE okul/kurumlarından mezun olan öğrenciler girişimcilik eğitimini almış sayılmaktadır. Protokol 2016 Haziran ayından itibaren tüm mezunları kapsamakta olup süresizdir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- MTE okullarında Girişimcilik Eğitimi alan öğrenci sayısı (MEB MTEGM)
- KOSGEB Yeni Girişimci Desteği kapsamında desteklenen MTE mezunu işletme sayısı (KOSGEB)

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

FAALİYET 3.1.3.2. “Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Projesi”nin Etkilerinin Anlaşılmasıyla Okullardaki Girişimcilik Kültürü Yaygınlaştırılacaktır.

Faaliyetten Sorumlu Birim: TÜBİTAK-TÜSSİDE

Süre: 2017

“Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Projesi”nin etkilerinin anlaşılmasına yönelik hazırlanan proje teklifi MEB MTEGM'ne sunulmuştur.

Protokol tamamlandığı için rapor hazırlanarak MEB MTEGM’ye (Kalite Geliştirme DB.) gönderilmiştir.

Değerlendirme: Projenin bütçesinin büyüklüğünden dolayı faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Faaliyetin Çıktısı:

- Liderlik, Girişimcilik ve Öğretmenlik Seminerleri Etki Takibi Raporu
- İyi Örnek ve Başarı Hikâyelerinin basılması
- Analiz sonuçlarına göre mevcut girişimcilik müfredatının zenginleştirilmesi için öneri raporu

Tamamlanma Durumu: Projenin bütçesinin büyüklüğünden dolayı faaliyet gerçekleştirilememiştir.

FAALİYET 3.1.3.3. MTE Öğrencilerinin Beceri ve Proje Yarışmalarına Katılmaları Teşvik Edilecektir.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)-TÜBİTAK

Süre: 2017 Yılı

11-13.05.2017 tarihleri arasında gerçekleştirilen **11. Uluslararası MEB Robot Yarışmasına katılmak için 391 okul/kurumdan 3240 öğrenci ve öğretmen 2834 robot ile başvurmuştur.** Yarışmaya **310** okul/kurumdan **1.633** öğrenci ve öğretmen, **2.101** robot ile katılmıştır. Yarışma başvurusu alınan Azerbaycan, Bosna Hersek, Gürcistan, KKTC, Makedonya, Romanya, Suudi Arabistan, Türkmenistan, Ukrayna ve Yunanistan’dan toplam 59 yarışmacı 31 robot ile yarışmaya katılmışlardır.

TÜBİTAK tarafından, Programın 2017 yılında etkin bir şekilde işlemesi için 2016 yılındaki etkinlikte yaşanan sorunlar dikkate alınarak, programın mevzuatı (kural ilkesi), web sayfası, başvuru ve değerlendirme sistemi revize edilmiştir. Bununla birlikte giderek önem kazanan "**Çevre ve Enerji Teknolojileri**" ve "**Akıllı/Sürdürülebilir Çözümler**" adıyla iki yeni kategori eklenmiştir. Böylelikle mevcut kategori sayısı altıya yükselmiştir. İlgili kategorilerin tanıtımı amacıyla dekanlıklara tanıtım afişleri gönderilmiştir. Sosyal ve yazılı medya aracılığı ile de tanıtım çalışmaları sürdürülmüştür.

22.05.2017 tarihleri arasında program başvuruya açılmıştır. Başvurular 23.06.2017 tarihinde bitmiştir. Yapılan ön inceleme neticesinde başvuru yapan **279 projeden 218** tanesi bilimsel değerlendirmeye alınmıştır. Bilimsel Değerlendirmeler Dış Danışman Paneli şeklinde yapılmıştır. Her başvuru alanında uzman 3 ayrı akademisyen tarafından Temmuz ve Ağustos aylarında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda **64 proje** Final Sergisine davet edilmiştir. **Final Sergisi 20-22.11.2017** tarihleri arasında Konya’da Selçuk Üniversitesi Müzesinde gerçekleştirilmiştir.

Final Sergisi sırasında jüri tarafından proje sahiplerinin sözlü proje sunumları dinlenmiş ve ödüle layık bulunan projeler belirlenmiştir. 23.11.2017 tarihinde yapılan ödül töreniyle birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri dağıtılmıştır. Temel Sektörler ve Tekno Girişimcilik Kategorilerinden 3’er proje,

Sosyal Girişimcilik Kategorisinden 2 proje, Bilim Merkezi Sergi Ünitesi Tasarımı ile Çevre ve Enerji Teknolojileri kategorilerinden 1'er proje olmak üzere toplam **10 proje** ödüle layık bulunmuştur.

TÜBİTAK tarafından proje sahiplerine birincilik için 10.000 TL, ikincilik için 7.500 TL ve üçüncülük için 5.000 TL ödöl verilmiştir. Ayrıca ödöl alan projelerin danışmanlarına da bu yıl ilk kez birincilik için 3.000 TL, ikincilik için 2.000 TL ve üçüncülük için 1.500 TL danışmanlık ödölü ödenmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Yarışmalara katılan MTE öğrencisi sayısı
- TÜBİTAK 2238 yarışması
- Uluslararası MEB Robot Yarışması

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Faaliyet 3.1.3.4. Atölye ve Meslek Dersleri Öğretmenlerinin Patent ve Faydalı Model Üretimi Konusunda Bilgilendirilmesi ve Belgelendirilmesi Sağlanacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (MTEGM)

Süre: 2017

MEB MTEGM tarafından Patent ve Faydalı Model Hizmetiçi Eğitim kursu, 24-28.07.2017 tarihleri arasında Ankara Çankaya İMKB MTAL'de 81 ilden birer kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Söz konusu kurs Türk Patent ve Marka Başkanlığı ile iş birliği içinde yapılmıştır. Çalışma sonrasında Bitlis Merkez Cemil Özgür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde yapılan "Sensörlü Aydınlatmalı Yangın Alarm Butonu" projesinin geliştirilmesi ve patentinin alınabilmesi için söz konusu okula 7.500.-TL gönderilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Hizmet içi eğitim alan atölye ve meslek dersleri öğretmeni sayısı
- Belge alan öğretmen sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

ÖNCELİK 3.2. MTE Okul ve Kurum Öğrenci ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Hareketliliği Etkinleştirilecektir.

Sorumlu Kuruluş: MEB (MTEGM)

Tedbir 3.2.1. MTE Öğrenci ve Kursiyerlerinin Ulusal ve Uluslararası Hareketliliğini Artırmak İçin Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması Etkinleştirilecektir.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: Türkiye Ulusal Ajansı

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: MYK, İŞKUR, AB Bakanlığı, İlgili Bakanlıklar, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, İşçi ve İşveren Örgütleri, Meslek Kuruluşları, STK

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum* (2016)	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına Katılan MTE Okul ve Kurum Öğrenci/Kursiyer Sayısı	8.748		8.705
PG 2. Önlisans Düzeyinde Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı			Mevlana Değişim Programına katılan öğrenci sayısı: Türkiye'ye gelen: 243 Türkiye'den giden:367 öğrenci
PG 3. Europass Eklerinin Farkındalığının Oluşturulmasına Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	Eğitim/Sunum sayısı: 36 Üniversite öğrencileri bilgilendirme sunumu: 8 Diğer etkinlikler: 8 Stant açılan fuar sayısı: 8 Europass elektronik bülten: 4 2 dergide Makale, 2 Gazete haberi, Europass'a ilişkin bilgi içeren haber sayısı: 100		Eğitim/Sunum sayısı: 17 Üniversite öğrencileri bilgilendirme sunumu: 20 Diğer etkinlikler: 8 Stant açılan fuar sayısı: 4 Europass elektronik bülten: 4 2 dergide Makale, 2 TV programı, 1 Radyo Programı

Faaliyet 3.2.1.1. Erasmus+Programı ile İlgili Farkındalık Çalışması Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu:Türkiye Ulusal Ajansı

Süre: 2017 Yılı

Türkiye Ulusal Ajans tarafından Mesleki ve teknik eğitim öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak ve farkındalık oluşturmak için Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Ocak-Haziran 2017 döneminde düzenlenen **24** faaliyete **2.548** kişi katılmıştır.

S.No	Toplantı Adı	İli	Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	Bayburt MEM Bilgilendirme Toplantısı	Bayburt	05.01.2017	100
2	Hatay Valiliği Bilgilendirme Toplantısı	Hatay	05.01.2017	25
3	Iğdır Valiliği Bilgilendirme Toplantısı	Iğdır	09.01.2017	60
4	Erasmus+Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-1	Ankara	10.01.2017	23
5	Erasmus+Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-2	Ankara	12.01.2017	41
6	Erasmus+Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-3	Ankara	17.01.2017	41
7	Erasmus+Mesleki Eğitim Hareketlilik Faaliyeti Proje Destek Toplantısı-4	Ankara	19.01.2017	34
8	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Bilgilendirme Toplantısı	Ankara	16.02.2017	35
9	DEZÖDES Açılış Toplantısı	Ankara	22.02.2017	100
10	AB Bakanlığı AB Mali Yardımlar Çalıştayı-Valilik Bilgilendirme Toplantısı	Trabzon	27.02.2017	80
11	DEZÖDES Toplantısı	Ankara	28.02.2017	190
12	DEZÖDES Toplantısı	Ankara	01.03.2017	430
13	DEZÖDES Toplantısı	İstanbul	06-07.03.2017	120
14	Erasmus+Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar Proje Destek Toplantısı-1	Ankara	07.03.2017	37
15	Şırnak Valiliği Bilgilendirme Toplantısı	Şırnak	09-11.03.2017	85
16	Erasmus+Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar Proje Destek Toplantısı-2	Ankara	14.03.2017	27
17	İskenderun Teknik Üniversitesi Bilgilendirme Toplantısı	Hatay	22.03.2017	80
18	DEZÖDES Toplantısı	İzmir	21-22.03.2017	150
19	Antalya AB Ofisi Tanıtım Toplantısı	Antalya	24.03.2017	60
20	ÇSGB İstihdam Fuarı	Ankara	24-25.03.2017	500
21	DEZÖDES Toplantısı	Gaziantep	28-29.03.2017	150
23	GTHB Fon Kaynakları Eğitimi	Antalya	06.04.2017	150
24	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başk. Proje heyeti Ziyareti	Ankara	08.06.2017	30
Toplam				2.548

Mesleki ve teknik eğitim öğrenci ve kursiyerlerinin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak ve farkındalık oluşturmak için Ekim-Aralık döneminde Erasmus+Programı Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

S.No	Toplantı Adı	İli	Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	Erasmus+Buluşmaları	Gaziantep	16.10.2017	600
2	ESN (Erasmus Student Network) Türkiye Ulusal Platformu	Manisa	21.10.2017	150
3	Uluslararası Şehir ve Sivil Toplum Kuruluşları Zirvesi	İstanbul	21.10.2017	500
4	ESN Türkiye Ulusal Platform	Manisa	21.10.2017	150
5	Boğaziçi'nde Erasmus+(Erasmus+across Bosphorus) Etkinliği	İstanbul	24.10.2017	200
6	IPA Semineri Kazanımlar, Fırsatlar	Adana	26.10.2017	100
7	Erasmus+Buluşmaları	Erzincan	02.11.2017	200
8	Adana'da AB Çalışmalarına Yönelik Mali Yardımlardan Yararlanabilme Kapasitenin Güçlendirilmesi Eğitimi	Adana	07.11.2017	50
9	Kırklareli Bilgilendirme Toplantısı	Kırklareli	16.11.2017	40
10	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelliler Bilg. Toplantısı	İzmir	16.11.2017	50
11	Bursa Teknik Üniversitesi Bilgilendirme Toplantısı	Bursa	20.11.2017	40
12	Benim Gözümden Erasmus+Fotoğraf Yarışması Sergisi (ATG-TCDD)-Gar Bilgilendirme	Ankara	24-26.11.2017	300
13	Erasmus+Buluşmaları	Eskişehir	28.11.2017	250
14	Genç Birikim Dermeği Yerelde 30. yıl toplantısı	Muş	05.12.2017	400
15	IPA Fırsatlar-Kazanımlar Semineri	Bursa	05.12.2017	30
16	Mesleki Eğitim Bilgilendirme Toplantısı-2 (2018 yılı için)	Ankara	05-06.12.2017	107
17	Medeniyet Üniversitesi Bilgilendirmesi	Ankara	08.12.2017	4
18	Erasmus+ Buluşmaları	İzmir	19.12.2017	300
19	Proje Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanılması Toplantısı	Ankara	27.12.2017	90
Toplam				3.561

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

-Yapılan etkinlik sayısı

-Etkinliklere katılımcı sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

FAALİYET 3.2.1.2. Farabi Değişim Programı ve Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasının Önemli Araçlarından Biri Sayılabilecek Mevlana Değişim Programını Yeniden Yapılandırmak İçin İnovasyon Çalışmaları Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: YÖK

Süre: 2017 Yılı

Mevlana Değişim Programı: 2016-2017 eğitim öğretim yılı için Mevlana Değişim Programı kapsamında değişime katılan yükseköğretim kurumlarınca hazırlanıp YÖK Başkanlığına iletilen nihai

raporlara göre yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından **243** öğrenci ile **156** öğretim elemanı yurt içindeki çeşitli yükseköğretim kurumlarına gelmiş; yurt içindeki yükseköğretim kurumlarından **367** öğrenci yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına gitmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılı için Mevlana Değişim Programı kapsamında Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 12.04.2017 tarihli toplantısında yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından **588** öğrenci ile **154** öğretim elemanının gelmesi; yurt içindeki yükseköğretim kurumlarından **759** öğrencinin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına gitmeleri uygun görülmüştür.

2017-2018 eğitim öğretim yılı için “Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı” kapsamında Yürütme Kurulunun 08.02.2017 tarihli toplantısında YÖK Başkanlığınca belirlenen alanlarda yükseköğretim kurumlarınca hazırlanıp YÖK Başkanlığına iletilen 207 Proje gerçekleştirilen Panellerde değerlendirmeye alınmıştır. 21 Farklı ülkeden yurtdışındaki toplam 43 üniversitenin; yurtiçindeki 25 üniversiteden **53** projenin desteklenmesi uygun bulunmuştur. Uygun görülen 53 projeden 45 tanesinin sözleşmeleri YÖK Başkanlığına ulaşmış ve **45** proje için ilgili üniversitelere projelerine ilgili mevzuat çerçevesinde kaynak aktarımı sağlanmıştır.

Diğer yandan, yükseköğretim sistemimizde her alanda niteliğin artırılmasına ve uluslararasılaşmaya yönelik başlatılan çalışmaların bir parçası olarak Türkiye ile Pakistan arasında yürütülen iş birliği kapsamında “Pak-Türk Araştırmacı Hareketliliği Burs Programı-2017” oluşturulmuştur. Bu çerçevede 2017-2018 eğitim öğretim yılında Pakistan ile Türkiye arasında, lisansüstü eğitim gören öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini esas alan Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı başlatılması 13.04.2017 tarihli Yürütme Kurulu Kararına dayanarak Pakistan’daki yükseköğretim kurumları ile gerçekleştirilmesi planlanan proje başvuruları için çağrıya çıkmış ve yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanıp YÖK Başkanlığına ulaşan başvurular değerlendirmeye alınmıştır. Değerlendirme süreci devam etmektedir.

Farabi Değişim Programı: 2017-2018 eğitim öğretim yılı için Farabi Değişim Programı kapsamında;

a) Kalkınma Bankasının belirlediği cazibe merkezlerinde bulunan illerde yer alan devlet üniversitelerine bu üniversiteler dışından gitmek isteyen öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının en fazla 8 ay süre ile olmak üzere 600.-TL,

b) Diğer üniversitelerde değişime katılacak öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının ise 4 ay süre ile 400.-TL olarak belirlenmesi,

c) Vakıf Üniversitelerinin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için Farabi Değişim Programından faydalandırılmaması kararları alınmıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılı için Farabi Değişim Programı kapsamında değişime katılan yükseköğretim kurumlarımızca hazırlanıp YÖK Başkanlığına yapılacak iadelerin kontrol süreci devam etmektedir. 2017/2018 Eğitim Öğretim yılı için Farabi Değişim Programı kapsamında; yükseköğretim kurumları tarafından tamamlanan başvuruya göre 1 inci ödeme (% 70) ilgili üniversitelerin hesaplarına aktarılmıştır. Ayrıca, 2017-2018 eğitim öğretim yılına ait ara raporlarının ilgili üniversiteler tarafından YÖK Başkanlığına gönderilme süreci tamamlanmış olup YÖK Başkanlığı tarafından yapılacak olan 2 inci ödeme (kalan % 30) ilgili üniversitelerin hesaplarına aktarılacaktır.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

-Hareketliliğe katılacak öğrenci/öğretim elemanlarının sayısı

-Değişime dâhil olan üniversite, ülke ve/veya kıta çeşitliliği

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

FAALİYET 3.2.1.3. MYK ve MEB Arasında İş Birliği Artırılarak Öğrencilerin, Kursiyerlerin ve Mezunların Europass Hakkında Farkındalığı ve Europass Belgesi Kullanımı Arttırılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MYK

Süre: 2017 Yılı

MYK ve MEB arasında iş birliği artırılarak öğrencilerin, kursiyerlerin ve mezunların Europass hakkında farkındalığı ve Europass belgesi kullanımı konusunda 2017 yılında yapılan faaliyetler aşağıda verilmiştir.

S.No	Toplantı Adı	İli	Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	İş ve Meslek Danışmanları Eğitiminde Bilgilendirme Sunumu	Ankara	03.02.2017	120
2	İş ve Meslek Danışmanları Eğitiminde Bilgilendirme Sunumu	Ankara	10.02.2017	120
3	İş ve Meslek Danışmanları Eğitiminde Bilgilendirme Sunumu	Ankara	17.02.2017	120
4	Dezödes Çalıştayı	Ankara	22.02.2017	100
5	Balgat Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerine Bilgilendirme Sunumu	Ankara	27.02.2017	80
6	Dezödes Etkinliği Kapsamında Bilgilendirme Sunumu	Ankara	28.02.2017	150
7	Dezödes Etkinliği Kapsamında Bilgilendirme Sunumu	Ankara	01.03.2017	150
8	Dezödes Etkinliği Kapsamında Bilgilendirme Sunumu	İstanbul	06.03.2017-07.03.2017	150
9	Balgat Endüstri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğretmenlerine Bilgilendirme Sunumu	Ankara	27.03.2017	80
10	Kocaeli İnsan Kaynakları İstihdam Fuarı ve Kariyer Günleri	Kocaeli	06.04.2017-07.04.2017	800
11	Beykoz Üniversitesinde Bilgilendirme Sunumu	İstanbul	25.04.2017	250
12	Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Bilgilendirme Sunumu	Ankara	26.04.2017	150
13	Alp Anadolu ve Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerine Bilgilendirme Sunumu	Ankara	27.04.2017	70
14	Süleyman Demirel Üniversitesinde Bilgilendirme Sunumu	Isparta	04.05.2017	250
15	Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Bilgilendirme Sunumu	Ankara	10.05.2017	30
16	MEB Okul Yöneticilerine Bilgilendirme Toplantısı	Konya	25.05.2017	104
17	Dezödes Kapanış Konferansı	Ankara	12.07.2017	300
18	Eurodesk Lobcilik ve Savunuculuk Eğitimine Yönelik Bilgilendirme	Ankara	13.07.2017	35
19	MEB Okul Yöneticilerine Bilgilendirme Toplantısı	Balıkesir	16.08.2017	70
20	MEB Okul Yöneticilerine Bilgilendirme Toplantısı	Bursa	17.08.2017	83
21	İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmetlerinin Geliştirilmesi Projesi	Ankara	28.09.2017	30
22	Avrupa Komisyonu, Mesleki Eğitimde Kredi Transferi Sistemi'nin (ECVET)ECVET Uzmanları Ekibi Görevlendirme ve Toplantısı	Ankara	04.10.2017	10
23	Bolu İnsan Kaynakları İstihdam Fuarı ve Kariyer Günleri	Bolu	09.10.2017	80

24	Bolu Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı iş birliği ile Bolu ilindeki işveren temsilcilerine “MYK ve Europass Belgeleri” konusunda bilgilendirme semineri yapıldı.	Bolu	10.10.2017	60
25	Abant İzzet Baysal Üniversitesinde Bilgilendirme Sunumu	Bolu	10.10.2017	200
26	MYK Faaliyetleri, Europass Belgeleri ve ESP Programı Konulu Bilgilendirme Semineri	Ankara	13.10.2017	156
27	KYK Eğitim Daire Başkanlığı ile Toplantı	Ankara	31.10.2017	5
28	TED Üniversitesi	Ankara	07.11.2017	31
29	Başkent Üniversitesi	Ankara	13.11.2017	117
30	Gölbaşı Öğrenci Yurdu	Ankara	14.11.2017	60
31	Ege Öğrenci Yurdu-Zübeyde Hanım Öğrenci Yurdu	İzmir	14.11.2017	60
32	Niğde Millî Piyango Yurdu	Niğde	15.11.2017	165
33	Mahmut Sami Ramazanoğlu Yurdu	Adana	16.11.2017	150
34	Van Öğrenci Yurdu	Van	20.11.2017	100
35	Kars Hasan Harakani Öğrenci Yurdu	Kars	22.11.2017	100
36	Mimar Sinan Yurt Müdürlüğü	İstanbul	23.11.2017	300
37	Muğla Kız Öğrenci Yurdu	Muğla	27.11.2017	130
38	Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketlilik Proje Açılış Toplantısı	Ankara	28.11.2017	650
39	Kazım Karabekir Yurdu	Erzurum	29.11.2017	70
40	Trabzon Münür Özkurt Öğrenci Yurdu	Trabzon	04.12.2017	700
41	Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay İstihdam ve Kariyer Günleri	Hatay	04.12.2017	150
42	Europass Sosyal Medya Çalışmaları	Ankara	06.12.2017	
43	Sivas İl Müdürlüğü Konferans Salonu	Sivas	07.12.2017	250
44	Ağrı Abdurrahim Arvasi Öğrenci Yurdu	Ağrı	07.12.2017	150
45	Osmangazi Üniversitesi	Eskişehir	19.12.2017	500
46	Ecvet Prensiplerinin Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketlilik Projelerinde Uygulanışı Bilgilendirme Toplantısı	Ankara	20.12.2017	200
47	Europass Çoğaltıcı Eğitimi	Ankara	21.12.2017- 23.12.2017	32
48	Europass Video Yarışması Ödül Töreni	Ankara	28.12.2017	80
Toplam				7.748

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Europass hakkında bilgilendirilen öğretmen ve okul yöneticisi sayısı
- Tanıtım ve bilgilendirme materyali gönderilen okul sayısı
- MEB’e bağlı okullar tarafından mezunlara verilen Europass Sertifika Eki sayısı
- MEB tarafından İngilizceye çevirisi tamamlanan Europass Sertifika Eki Sayısı

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

Tedbir 3.2.2. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliğinin Güçlendirilmesi Sağlanacaktır.

Sorumlu Kurum/Kuruluş: MEB (MTEGM)

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: AB Bakanlığı, Dış İşleri Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, İşçi ve İşveren Örgütleri, TİKA, YÖK, YTB

2017 Yılı Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2016)	Gerçekleşme Durumu
PG 1. İş Birliği Protokolü Sayısı	4 (MEB ABDİGM) 25 (MEB MTEGM) 21 (MEB HBÖGM)	8
PG 2. Geliştirilen Ortak Proje Sayısı	7 okul eşleştirildi (kardeş okul projesi kapsamında)	1

FAALİYET 3.2.2.1. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve/veya Ülkelerle MTE Alanında İş Birliği Yapılacaktır.

Faaliyetin Sorumlusu: MEB (ABDİGM)

Süre: 2017 Yılı

1 Ocak 2017-1 Aralık 2017 Tarihleri Arasında Yapılan Anlaşmalar:

1. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Tanzanya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması 23.01.2017 tarihinde Darüselam'da imzalanmıştır. (Anlaşmanın MTE ile ilgili olan maddeleri: MADDE 2 Taraflar aşağıdaki alanlarda iş birliğini teşvik eder ve kolaylaştırır. MADDE 6 Mesleki ve teknik eğitimde öğretim programları ve eğitim materyallerinin hazırlanması. MADDE 8 Mesleki ve teknik eğitimde uluslararası standartlarda eğitim merkezinin kurulmasına rehberlik edilmesi. MADDE 9 Mesleki ve teknik eğitim projelerinin hazırlanması ve yürütülmesinde rehberlik edilmesi.)

2. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bosna Hersek Bakanlar Kurulu Arasında Eğitim Alanında İş Birliği Protokolü 02.02.2017 tarihinde Ankara'da imzalanmıştır. (Anlaşmanın MTE ile ilgili olan maddeleri: MADDE 2.3 Mesleki ve teknik eğitim çerçevesinde tecrübe paylaşımı yapılması ve eğitim programları düzenlenmesi.)

3. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bahreyn Krallığı Hükümeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliğine Dair 2017-2019 Dönemi Uygulama Programı 12.02.2017 tarihinde Bahreyn'in Manama Şehrinde imzalanmıştır. (Anlaşmanın MTE ile ilgili olan maddesi: MADDE 5 Taraflar, gelişen mesleki ve teknik eğitim alanında uzmanlık ve uzman ziyaretleri, teknik okullarda öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitimi ve bu eğitim alanında en son gelişmelerde değişimde bulunacaklardır.)

4. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Cibuti Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması 22.02.2017 tarihinde Ankara'da imzalanmıştır.

Söz konusu Anlaşmaların yürürlüğe girmesi için iç hukuk onay süreçleri devam etmektedir.

5. 10.10.2017 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Sırbistan Cumhuriyeti Hükümeti arasında Mesleki ve teknik eğitim ve eğitim programları çerçevesinde tecrübe paylaşımını da içeren Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

6. 31.10.2017 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Azerbaycan Cumhuriyeti Hükümeti arasında Azerbaycan'da açılacak olan mesleki ve teknik eğitim kurumunun işleyişine ilişkin hükümlerinde yer aldığı Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

7. 24.12.2017 "Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Sudan Cumhuriyeti Hükümeti arasında mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme çerçevesinde tecrübelerin karşılıklı paylaşımı ve teknik ve mesleki eğitim alanında eğitim programları düzenlenmesinin desteklenmesini de içeren Eğitim Alanında İşbirliği Mutabakat Zaptı imzalanmıştır.

8. Türkiye'deki Suriyeli Mülteciler için Mali İmkân Anlaşması (FRIT) kapsamında Alman Kalkınma Bankası (KfW) ile yürütülecek olan Mesleki Eğitim yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesine ilişkin finans anlaşması ve ayrı anlaşma 06.12.2017 tarihinde imzalanmıştır.

PROJELER

TİKA ile MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliğinde uygulanan "**Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitimcilerin Eğitimi Projesi**" kapsamında;

1. Türkiye-İstanbul 24.04-05.05.2017 tarihleri arasında Kazakistan'dan gelen **52** eğitimciye bilgi işlem ve programlama, turizm ve aşçılık, ilkökul eğitimi, tarım ve mesleki eğitimde yönetim branşı eğitimi verilmiştir.
2. Kazakistan-Astana 17-30.04.2017 tarihleri arasında Kazakistan'da görevlendirilen **5** öğretmen tarafından, Astana Catering ve Otel Hizmetleri Kolejinde otelcilik garson hizmetleri ile aşçılık eğitimi verilmiştir.
3. Özbekistan-Buhara 21.04-02.05.2017 tarihleri arasında Özbekistan'da görevlendirilen **5** öğretmen tarafından, Buhara'daki çeşitli otellerde çalışan **80** personel için otelcilik yönetimi, ön büro, yiyecek servisi, yiyecek-içecek üretimi ve kat hizmetleri eğitimi verilmiştir.
4. Pakistan-Pençap 21.01-04.03.2017 tarihleri arasında Pakistan'da görevlendirilen **3** öğretmen tarafından Pençap'da Tekstil Teknolojisi ve Giyim Üretim Teknolojisi alanlarında eğitim verilmiştir.
5. 22.10-02.12.2017 tarihleri arasında yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamak için günümüz teknolojisi ile kurulan tekstil atölyesinde çeşitli branşlarda eğitim vermek üzere **22** öğretmen ve **1** yönetici yapılan hazırlıkları yerinde incelemek üzere Pakistan'da görevlendirilmiştir.

Ayrıca **Kardeş Okul Projesi** (Kardeş Okul Uygulamaları) Millî Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü'nün (mülga) 2008/48 No'lu Genelgesi çerçevesinde yürütülmekte iken 652 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile söz konusu görev Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü uhdesine verilmiştir. Söz konusu proje kapsamında ülkemizdeki okullarla yurt dışındaki okullar arasında ziyaret, gezi, kültürel program ve proje çalışmaları gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Avrupa Komisyonu tarafından yürütülen Mesleki Eğitim Danışma Kurulu (06-07.12.2017) ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürleri Çalışma Grubu (09-10.10.2017) ve 2. Avrupa Mesleki Beceriler

Haftası (22-24.11.2017) toplantılarına ve ETF tarafından düzenlenen Politika Forumu Hazırlık Toplantısı'na Bakanlık temsilcilerinin katılımına ilişkin süreçler tamamlanmıştır.

ECVET Ülkeleri İçin Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı ve Rehberler (VETEXPRESS 01-05.11.2017), Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri Projesi (20-24.11.2017) ve STEM PDNet Projesi (Öğretmenlerin STEM Mesleki Gelişimi Ağı, 27-29.11.2017) toplantılarına Bakanlık temsilcilerinin katılımına ilişkin süreçler tamamlanmıştır.

Atölye ve Laboratuvar Dersleri Öğretmenlerinin İngilizce Dil Yeterliliklerinin Artırılması Projesi" kapsamında 43 öğretmen dil eğitimi görmek üzere 23.09-23.12.2017 tarihleri arasında İngiltere'ye gönderilmiştir.

Değerlendirme:

Faaliyetin Çıktısı:

- Diğer ülkelerle yürütülen kardeş okul sayısı
- İş birliği protokolü
- Proje

Tamamlanma Durumu: 2017 yılı planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
Ar-Ge	Araştırma Geliştirme
ASPB	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
BSTB	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
CEDEFOP	Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezi
ÇSGB	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
ECVET	Mesleki ve Teknik Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi
GTHB	Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
HBÖ	Hayat Boyu Öğrenme
HBÖGM	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
İİMEK	İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu
İşKUR	Türkiye İş Kurumu
KEP-2	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi II
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MBS	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEGEP	Mesleki Eğitim Öğretimin Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi
MESGEP	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi
METEK	Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi
MTEGM	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
MKTS	Mesleki Eğitim Öğretim Kredi Transfer Sistemi
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MYK	Mesleki Yeterlilik Kurumu
MYO	Meslek Yüksekokulu
OECD	Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü
SGK	Sosyal Güvenlik Kurumu
SHY	Sivil Havacılık Yönetmeliği
STK	Sivil Toplum Kuruluşları

TEFBİS	Türkiye Eğitim Finansman Bilgi Sistemi
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi
TESK	Türkiye Esnaf ve Sanatkârları Konfederasyonu
TİKA	Türk İşbirliği Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TİSK	Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu
TOBB	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
TOSYÖV	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler Serbest Meslek Mensupları ve Yöneticiler Vakfı
TPE	Türk Patent Enstitüsü
TRT	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu
TUREM	Turizm Eğitim Merkezleri
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
TÜSİAD	Türk Sanayicileri ve İşadamları (İş İnsanları) Derneği
OSB	Organize Sanayi Bölgeleri
OSBÜK	Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu
ÖERGM	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
ÖÖKGM	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
UMEM	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi
UMS	Ulusal Meslek Standardı
UY	Ulusal Yeterlilik
UYS	Ulusal Yeterlilik Sistemi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YTB	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

WEB ADRESLERİ

<http://mtegm.meb.gov.tr> (<http://megep.meb.gov.tr/>)

<http://hbogm.meb.gov.tr/e-yaygin/>

<http://mtegm.meb.gov.tr/>

http://mtegm.meb.gov.tr/.../16031425_2016alanageieklavuz

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/ortaogrkurumyon_0/yonetmelik.pdf

<http://mevzuat.meb.gov.tr/html/41.html>

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/26033_0.html

http://mevzuat.meb.gov.tr/html/25393_0.html

http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/denklik/2011_denklikk%C4%B1lavuzu.pdf

http://www.meb.gov.tr/sinavlar/dokumanlar/2016/kilavuz/OOK_TercihVeYerlestirmeKlvz2016.pdf

<http://oncekadin.gov.tr>

<http://www.mesgep.meb.gov.tr/>

<http://www.beceri.org.tr/>

<http://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>

<http://www.myk.gov.tr/index.php/tr/snav-ve-belgelendirme>

<http://www.iskur.gov.tr/tr-tr/kurumsalbilgi/raporlar>

<http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr>

<http://emezun.meb.gov.tr/>

<http://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-universite-girisimcilik-ve-yenilikcilik-yarismasi>

Taslak Rapor 9 Şubat 2018 tarihinde TÜRKMETES izleme modülünde yer alan bilgiler baz alınarak hazırlanmış ve son güncelleme öncelik sorumluları ile birlikte yapılmıştır.